



**Управление образования города Пензы
Муниципальное казённое учреждение «Центр комплексного обслуживания
и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы**

**Основные направления
организации методического сопровождения
школ с низкими образовательными результатами**

Доронина Т. А.,
главный специалист МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы

Пенза 2025



Основные направления организации методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами в 2025 году

**Участники регионального проекта «Равенство образовательных возможностей»:
МБОУ СОШ № 41, МБОУ СОШ № 50, МБОУ ОШИ № 1; МБОУ центр образования № 1**

Цель работы МКУ «ЦКО и МОУО» в рамках реализации проекта: стимулирование роста квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда; формирование у педагогов мотивации и готовности к продвижению по индивидуальной траектории профессионального развития

Основные направления реализации проекта на муниципальном уровне:

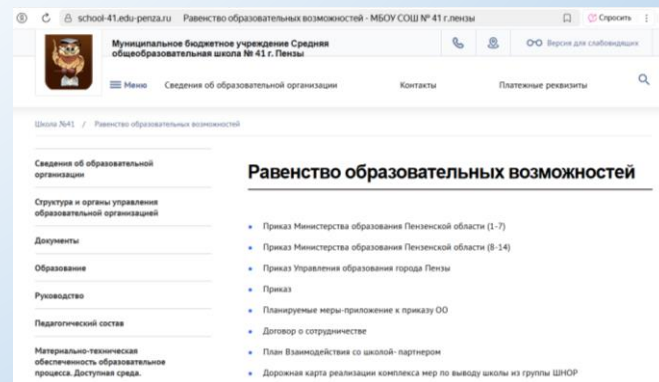
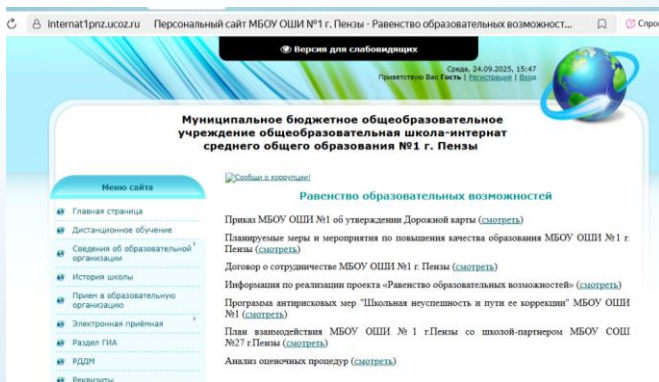
- диагностические мероприятия по выявлению «проблемных зон» школ с низкими образовательными результатами;
- научно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами;
- создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей школ с низкими образовательными результатами;
- разработка и реализация комплекса мер по преодолению факторов, обуславливающих низкие результаты обучения;
- организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения



Диагностические мероприятия по выявлению «проблемных зон» школ с низкими образовательными результатами

С целью совершенствования преподавания учебных дисциплин проведены следующие диагностические мероприятия в общеобразовательных организациях – участниках проекта «Равенство образовательных возможностей»:

- детальный анализ результатов процедур оценки качества общего образования (определено качество выполнения заданий и уровня подготовки по каждому блоку, разделу) с последующим обсуждением и разработкой рекомендаций по устранению образовательных дефицитов учащихся;
- анализ условий осуществления образовательной деятельности;
- анализ кадрового состава и уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников;
- изучение состояния преподавания русского языка и математики





Модель профессионального развития педагогов, работающих с детьми с риском образовательной неуспешности





Научно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами

Создана координационная группа по реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами. Распределены обязанности в рамках реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами.

Составлен план работы.

Заключены договоры о сотрудничестве между школами-кураторами и общеобразовательными учреждениями с низкими образовательными результатами (МБОУ СОШ № 27 – МБОУ ОШИ № 1, МБОУ СОШ № 51 – МБОУ СОШ № 50, МБОУ СОШ № 65/23 – МБОУ ЦО № 1, МБОУ СОШ № 66 – МБОУ СОШ № 41).

Организовано сетевое взаимодействие в рамках реализации проекта «Равенство образовательных возможностей»

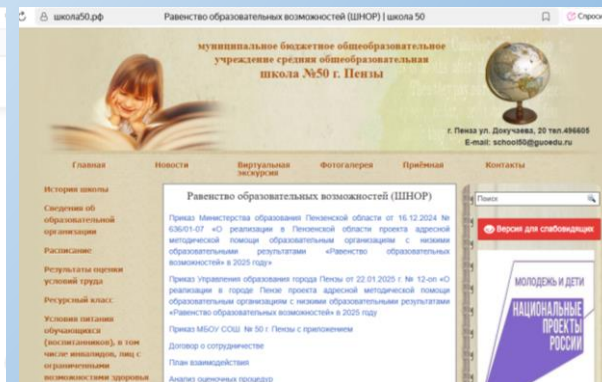
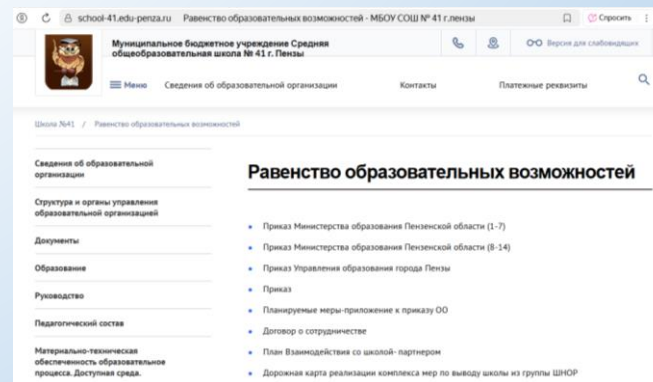




Методические мероприятия для педагогов общеобразовательных организаций – участников проекта «Равенство образовательных возможностей»

Участие учителей русского языка и математики в методических мероприятиях МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы:

- 1) ПДС «Методические проблемы подготовки к итоговой аттестации по русскому языку»;
- 2) практикум «Трудные вопросы русского языка и литературы»;
- 3) методические дни для учителей русского языка и литературы ШНОР;
- 4) ПДС «Система подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике»;
- 5) стажировочная площадка «Решение финансовых задач в курсе подготовки ЕГЭ»





Работа в рамках проекта «Равенство образовательных возможностей» велась по плану, утвержденному приказом Управления образования города Пензы № 12-оп от 22.01.2025

**Подробная информация о мероприятиях,
проведенных в 2025 году опубликована на сайтах:**

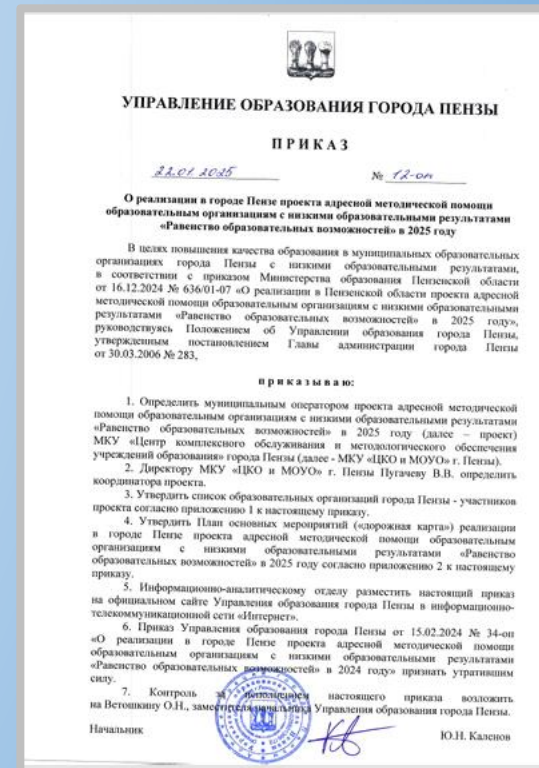
МКУ «ЦКО и МОУО»: <https://nmc58.ru/?page=news&id=698>

МБОУ ОШИ № 1: <https://internat1pnz.ucoz.ru/index/ravenstvo-obrazovatelnykh-vozmozhnostej/0-92>

МБОУ ЦО № 1: https://pnzce1.ucoz.ru/index/ravenstvo_obrazovatelnykh_vozmozhnostej_snor/0-319

МБОУ СОШ № 41: <https://school-41.edu-penza.ru/ravenstvo-obrazovatelnyh-vozmozhnostej/>

МБОУ СОШ № 50: <https://школа50.рф/равенство-образовательных-возможнос/>





Информационно-методические меры поддержки школ с низкими образовательными результатами

Создан банк методических материалов для руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами: <https://nmc58.ru/?page=news&id=715>

[Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования](#)

[Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся](#)

[Пакет методических материалов, проектов нормативных и локальных актов для специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях](#)

[Бысик Н.В., Косарецкий С.Г., Пинская М.А. Проектирование модели профессионального развития педагогов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, работающих с учащимися с риском образовательной неуспешности: эмпирическая основа и ключевые составляющие](#)

[Пинская М. А., Хавенсон Т. Е. Косарецкий С. Г. , Звягинцев Р. С. , Михайлова А. М. , Чиркина Т. А. Поверх барьеров: исследуем резильентные школы](#)

[Поверх барьеров: истории школ, работающих в сложных социальных условиях](#)

[Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы](#)

[Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся](#)

[Дощинский Р.А., Иванов С.Л., Цыбулько И.П. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Русский язык](#)

[Компетенции 4К: формирование и оценка на уроке. Практические рекомендации](#)



Результаты работы в рамках проекта «Равенство образовательных возможностей»

Полная реализация плана основных мероприятий (муниципальная дорожная карта) на январь – сентябрь 2025 года.

Повышение мотивации учителей школ с низкими образовательными результатами к совершенствованию своей деятельности на основе приобретенных компетенций.

Улучшение образовательных результатов обучающихся МБОУ СОШ № 41, МБОУ СОШ № 50, МБОУ ОШИ № 1. Переход данных школ в эффективный режим работы.

Образовательные результаты обучающихся МБОУ ЦО № 1 сопоставимы с результатами прошлого года