



**Управление образования города Пензы  
Муниципальное казённое учреждение «Центр комплексного обслуживания  
и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы**

**ПРИОРИТЕТЫ  
НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА:  
ОТ ЦЕЛЕЙ К РЕЗУЛЬТАТУ**

**Заседание  
городского методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
общеобразовательных организаций**

**Пенза 2025**



## Заседание городского методического объединения учителей русского языка и литературы

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.30 | <p>Анализ работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы г. Пензы в 2024/25 учебном году. Основные направления деятельности в 2025/26 учебном году. Особенности преподавания предметов «Русский язык и литература в 2025/26 учебном году.</p> <p><i>Доронина Татьяна Анатольевна, главный специалист МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы</i></p>                                                                                                                                                     |
| 14.00 | <p>Результаты аттестации по литературе в 2024/25 учебном году. Проблема формирования и развития метапредметных компетенций у старшеклассников.</p> <p><i>Тимакова Анна Александровна, заведующий кафедрой «Литература и методика преподавания литературы» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент, председатель предметной комиссии Пензенской области по литературе для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</i></p> |
| 14.30 | <p>ЕГЭ-2025 по русскому языку: итоги и перспективы.</p> <p><i>Каменева Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ средней общеобразовательной школы № 30 г. Пензы, кандидат педагогических наук, заместитель председателя предметной комиссии Пензенской области по русскому языку для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования</i></p>                                                                                                                                      |
| 15.00 | <p>Формирующее оценивание как технология развития метапредметных результатов обучающихся.</p> <p><i>Афони娜 Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ средней общеобразовательной школы № 59 г. Пензы</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15.10 | <p>Роль творческого конкурса в условиях поиска эффективных средств повышения качества образования.</p> <p><i>Хадина Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ средней общеобразовательной школы № 49 г. Пензы</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15.20 | <p>Подведение итогов работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



**Управление образования города Пензы  
Муниципальное казённое учреждение «Центр комплексного обслуживания  
и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы**

**Анализ работы городского методического объединения  
учителей русского языка и литературы г. Пензы в 2024/25 учебном году.  
Основные направления деятельности в 2025/26 учебном году.  
Особенности преподавания предметов «Русский язык» и «Литература»  
в 2025/26 учебном году**

**Доронина Татьяна Анатольевна,**  
главный специалист МКУ «Центр комплексного обслуживания  
и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы

**Пенза 2025**

# Правовые ориентиры для образовательной организации в 2025/26 учебном году

Пенза  
**НМЦ**

Научно-  
методический  
центр



**ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ** (Последние изменения от 28.02.2025 № 30-ФЗ)

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>



**ФГОС ООО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»** (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?ysclid=m8d3huhgca163381116>



**ФГОС СОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»** (с изменениями)

<https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/>



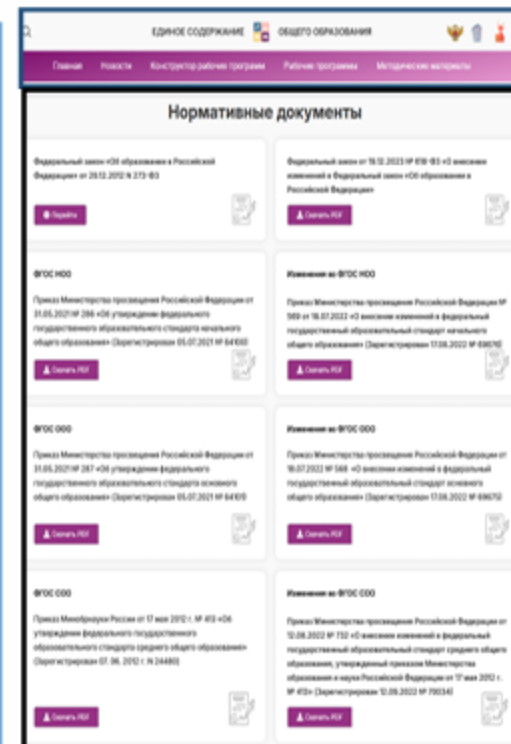
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ** (Последние изменения от 05.11.2024 N

769 [https://sh-int-sorochinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/114/2963/Prikaz\\_Minprosvescheniya\\_Rossii\\_ot\\_05.11.2024\\_N\\_769\\_Ob\\_utverzhdenii\\_federal\\_nogo\\_perechnya\\_uchebnikov\\_UO\\_IN..pdf](https://sh-int-sorochinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/114/2963/Prikaz_Minprosvescheniya_Rossii_ot_05.11.2024_N_769_Ob_utverzhdenii_federal_nogo_perechnya_uchebnikov_UO_IN..pdf)



**КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

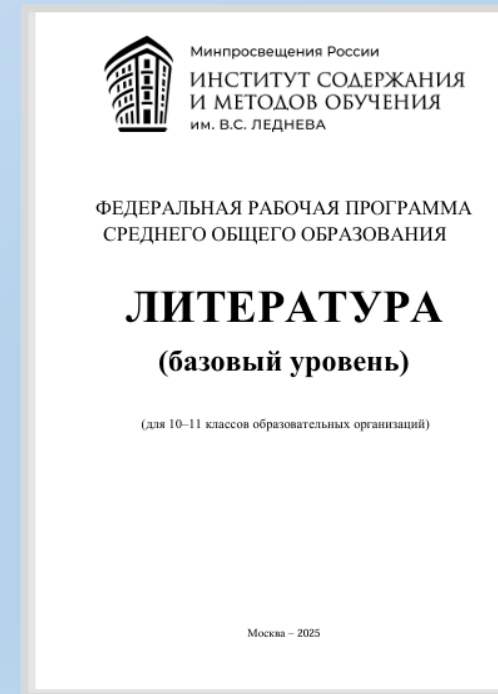
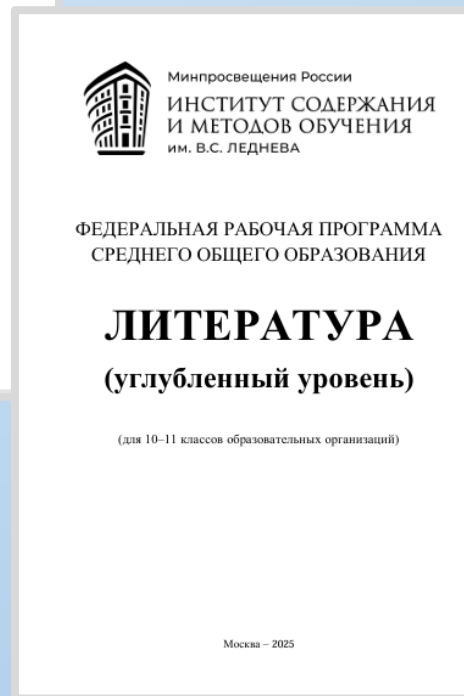
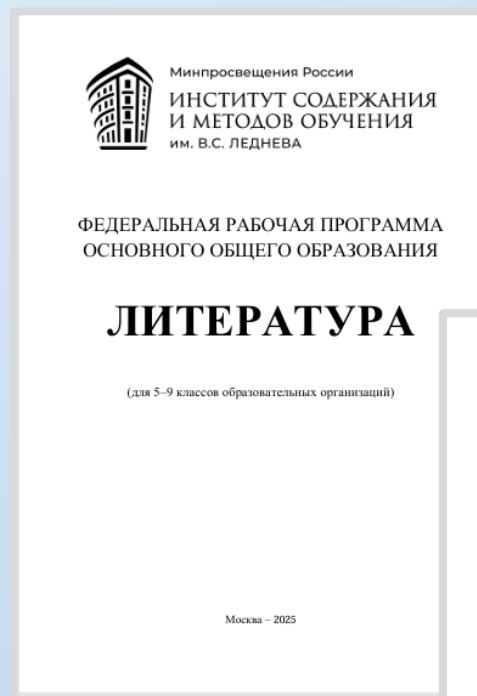
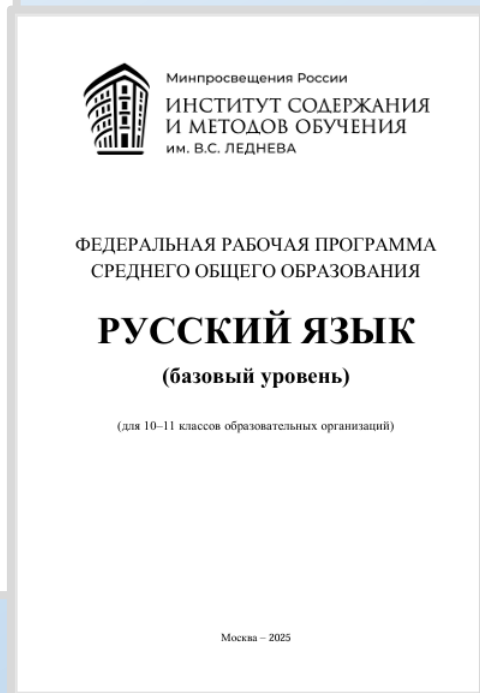
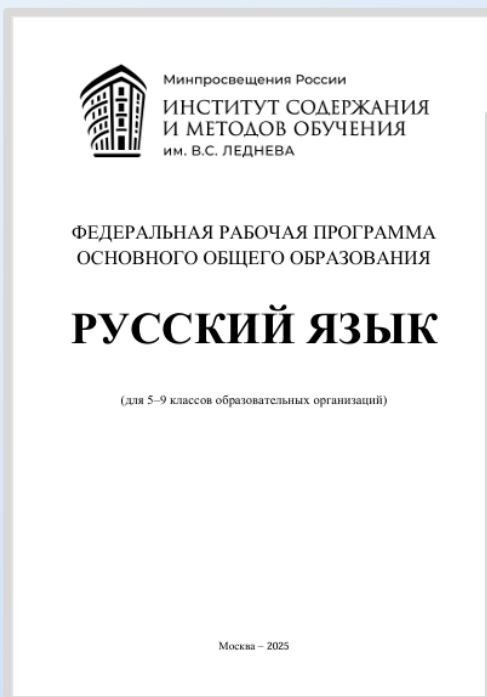
[HTTPS://INLNK.RU/OE0PVA](https://inlnk.ru/oe0pva)



<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>



Содержание федеральных рабочих программ спроектировано таким образом, чтобы обеспечить интеграцию процессов обучения и воспитания, процессов интеллектуального и коммуникативного развития школьников, развития их рефлексивной деятельности



# НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"



- Максимальное количество контрольных и практических работ не должно превышать **10% от общего объёма учебного времени**.
- Установлен **перечень проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам** при оценке качества образования.
- **Синхронизация с ОГЭ и ЕГЭ**: для каждого учебного предмета определён перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменах.
- **Внесено поурочное планирование по учебным предметам** (общеобразовательные организации могут самостоятельно использовать резервные часы и определять количество оценочных процедур, не превышающее установленные требования).
- Также установлены **изменения** в части учебных предметов «История» и «Обществознание».

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704](#)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов **основного общего образования**»



- **Исключен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**
- В учебный предмет «История» добавлен курс «История нашего края»

**Изменения вступают в силу с 1 сентября 2025 года**



## Исключение понятия «предметная область»

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»



*«Предметная область» как структурная единица в настоящее время не используется в рамках действующего механизма разработки и реализации ООП*

**После актуализации ФГОС будет проведена работа по внесению соответствующих изменений в ФООП**

## Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО и СОО

| Код проверяемого требования | Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                    | <b>Познавательные УУД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.1</b>                  | <b>Базовые логические действия</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1.1                       | Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения                                                                                                                                                                                                |
| 1.1.2                       | Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.1.3...                    | Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения....                                                                                                                     |
| <b>1.2</b>                  | <b>Базовые исследовательские действия</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.2.1                       | Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем                                                                                                                                                                                          |
| 1.2.2                       | Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проблем                                                                                            |
| 1.2.3....                   | Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами...                                                                                                                                                                                   |
| <b>1.3</b>                  | <b>Работа с информацией</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.3.1                       | Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления                                                                                              |
| 1.3.2                       | Создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации                                                                                                                                         |
| 1.3.3                       | Оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам                                                                                                                                                                                   |
| 1.3.4...                    | Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности ... |

| Код проверяемого требования | Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b>                    | <b>Коммуникативные УУД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2.1</b>                  | <b>Общение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1.1                       | Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1.2                       | Развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1.3                       | Аргументированно вести диалог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3</b>                    | <b>Регулятивные УУД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.1</b>                  | <b>Самоорганизация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.1                       | Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям....                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3.2</b>                  | <b>Самоконтроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.2.1                       | Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2.2                       | Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению                                                                                                                                     |
| <b>3.3</b>                  | <b>Эмоциональный интеллект</b> , предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей |

стр. 1051 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704

|            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b>   | <b>Коммуникативные УУД</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2.1</b> | <b>Общение</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1.1      | Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах                                                                                                                                                                  |
| 2.1.2      | В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу...                                                                                                                                                                 |
| 2.1.3      | Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);...                                                                                                                                    |
| 2.1.4      | Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции ...                                                                                                                                                                       |
| <b>2.2</b> | <b>Совместная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                   |
| 2.2.1      | Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, ...                                                                                                                      |
| <b>3</b>   | <b>Регулятивные УУД</b>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3.1</b> | <b>Самоорганизация</b>                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.1      | Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи ...                                                                                                             |
| 3.1.2      | Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);...                                                                                                  |
| <b>3.2</b> | <b>Самоконтроль</b>                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2.1      | Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии                                                                                                                                                                        |
| 3.2.2      | Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей                                                                                               |
| 3.2.3      | Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;...                                                                                                                                                             |
|            | находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям                                                                                                                                   |
| <b>3.3</b> | <b>Эмоциональный интеллект</b>                                                                                                                                                                                                   |
| 3.3.1      | Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;...                                |
| <b>3.4</b> | <b>Принятие себя и других</b>                                                                                                                                                                                                    |
| 3.4.1      | Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг |

стр. 3 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704



## Изменения в ФРП ФООП ООО и СОО

Добавлен перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

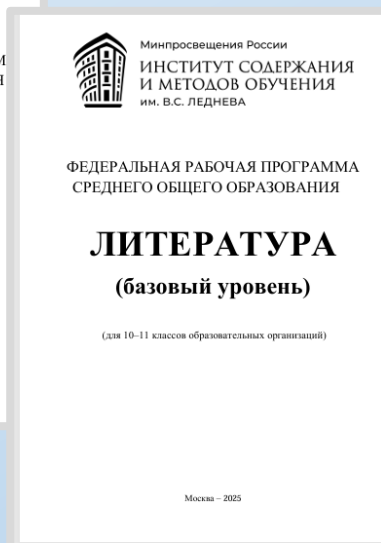
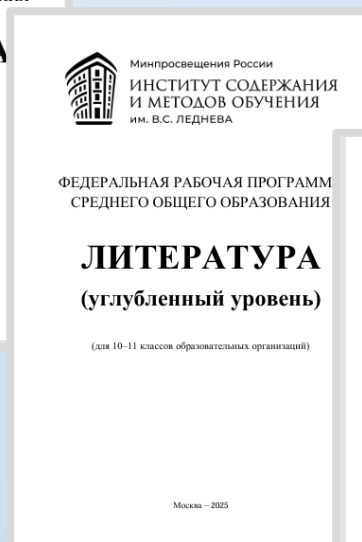
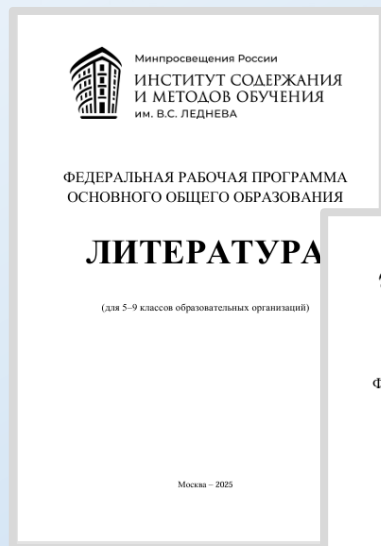
Добавлен перечень (кодификатор) требований к результатам освоения программ и элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.

Добавлен перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения образовательной программы, который будут применять во всех федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Определено единое поурочное планирование по классам для всех вариантов учебного плана.

Произошла корректировка содержания программ

# Изменения в ФРП ООО и СОО



В федеральных рабочих программах по литературе основного общего и среднего общего образования произошла следующая корректировка:

- сокращено количество произведений в обзорных и отдельных монографических темах в соответствии с количеством, установленным во ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- сокращено количество обзорных тем путем объединения дублирующих, сходных по тематике обзоров и перераспределения представленного в них материала, а также обзоров, включающих избыточный и/или излишне сложный для данного класса материал;

- сокращены списки произведений в обзорных темах за счет исключения произведений, которые в условиях современной общественно-политической ситуации могут вызвать нежелательные дискуссии и трактовки;

- перераспределен материал за счет переноса отдельных произведений сходных по тематике обзорных тем из одного класса в другой;

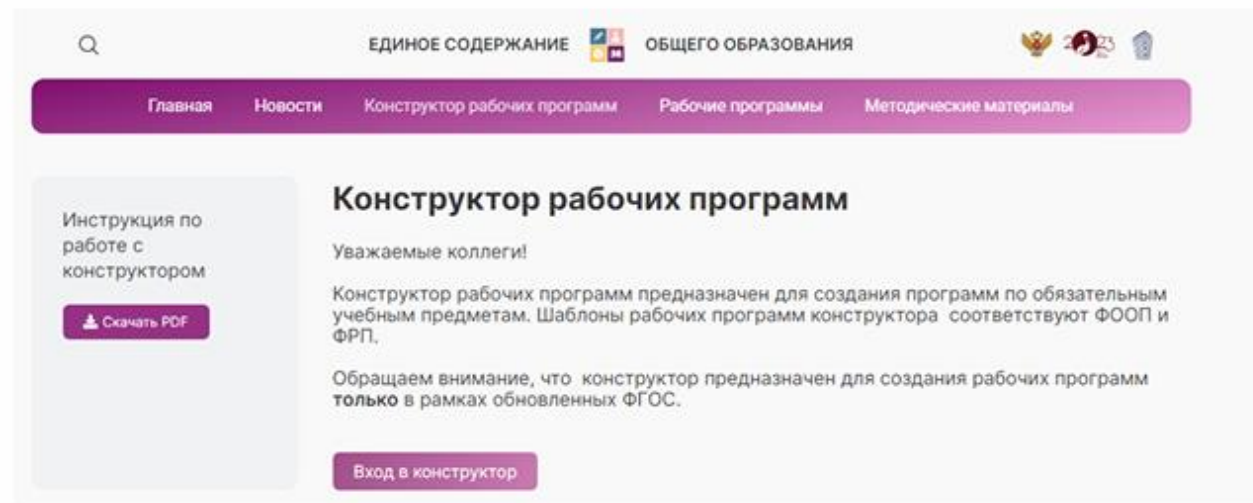
- заменены в ряде обзорных тем произведения по выбору на более доступные для обучающихся и традиционно входившие в программы по литературе для данного класса

# Проектирование рабочей программы учебного предмета с использованием конструктора

Пенза  
**НМЦ**

Научно-  
методический  
центр

**Конструктор - это  
инструмент-модель для  
быстрого создания рабочих  
программ по каждому  
предмету**



**Конструктор рабочих программ**

<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>





# Информационно-методические письма об особенностях преподавания учебных предметов в 2025/2026 учебном году



🔍

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Все

Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Русский язык

Информационно-методическое письмо  
об особенностях преподавания учебного предмета «Русский язык»,  
«Родной (русский) язык» в 2025/2026 учебном году

Скачать

Я иду на урок. Реализация воспитательного потенциала уроков русского языка. 5-6 классы (2024г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации. Эффективные методики и технологии в достижении метапредметных результатов на уроках предметов филологического цикла. 10-11 классы (2024 г.)

# Оценочные процедуры

**Изменения с 01.09.2025г.**

**Приказ №704**

**Дополнения в раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП (НОО, ООО, СОО)»**

| НОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ООО, СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>п.п.19.7. дополнен:</p> <p><b>«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со <u>2 класса</u>.</b></p> <p>При этом <b>объем учебного времени</b>, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать <b>10%</b> от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».</p> | <p>п.п.18.4. дополнен:</p> <p><b>«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более 45 минут каждый).</b></p> <p><b>Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).</b></p> <p>При этом <b>объем учебного времени</b>, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать <b>10%</b> от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».</p> |



# Регламентация объема домашнего задания

Дополнения с 01.09.2025г.

Приказ №704

## Домашние задания

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.";

(ООО: п.167.21; СОО: п. 131.17; НОО: п.171.27)

### ФОП НОО

П.171.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

### ФОП ООО

П.167.21. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса.

### ФОП СОО

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

*Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (гигиеническим нормативами).*

# Проблема осуществления исторического просвещения в общеобразовательных учреждениях

Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения  
от 08.05.2024 №314



Основания для выработки государственной политики  
в области исторического просвещения

Инструктивное  
письмо  
Минпросвещения  
России от 14.06.2022  
№103-1035



ИНСТРУКТИВНОЕ ПИСЬМО  
об осуществлении исторического просвещения обучающихся  
по образовательным программам начального общего, основного общего  
и среднего общего образования

В Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, одним из стратегических национальных приоритетов определена защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, которая обеспечивается путем решения ряда задач защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействия фальсификации истории.

В настоящее время историческое просвещение обучающихся возможно осуществлять комплексно – в рамках изучения различных учебных предметов:

на уровне начального общего образования – «Русский язык», «Родной язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

на уровне основного общего образования – «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология»;

на уровне среднего общего образования – «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «История» (или «Россия в мире»), «Обществознание», «География», «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Таким образом, знакомство обучающихся с историческими событиями может осуществляться посредством чтения и обсуждения текстов (в том числе литературных произведений), слушания музыкальных произведений,

26

## Содержание школьного исторического просвещения:

- сохранение памяти о значимых событиях истории России;
- популяризация достижений отечественной науки и культуры;
- сохранение памяти о защитниках Отечества, выдающихся российских личностях



## **Реализация воспитательного потенциала учебных предметов «Русский язык» и «Родной (русский) язык»**

С целью реализации воспитательного потенциала учебного предмета рекомендуется использовать следующие методы, формы, приемы и виды деятельности:

- лингвокультурологический анализ национально маркированных языковых единиц, связанный с выявлением их символических значений, выяснением этимологии и раскрытием внутренней формы слов, значений фразеологизмов, пословиц, поговорок, национальной специфики сравнений;
- составление ассоциативных полей со словом, фразеологизмом, происхождение которых связано с историей, культурой народа;
- экстралингвистический комментарий или лингвокультурологический анализ текстов, в которых раскрываются факты духовной и материальной культуры русского и других народов России: традиции, мораль, быт, жизненная философия, ценности, национальные символы и др.;
- беседа, разъяснения учителя, раскрывающие смысл текстов патриотического содержания, приведенных в учебниках и учебных пособиях, текстов диктантов и изложений; постановка проблемных вопросов;
- устные и письменные высказывания обучающихся на морально-этические темы (воспитательный аспект реализуется в самовыражении обучающихся в процессе создания ими собственных оригинальных текстов в устной и письменной форме);
- написание сочинений на темы гражданственности и патриотизма;
- использование межпредметных связей русского языка с литературой, историей и другими учебными предметами; акцентирование внимания на идеях, формирующих патриотизм и гражданственность



## **Реализация воспитательного потенциала учебных предметов «Литература» и «Родная (русская) литература»**

Следует обращать особое внимание на те произведения, которые в наибольшей степени могут способствовать патриотическому воспитанию:

- произведения русского фольклора и древнерусской литературы;
- произведения о Родине и русской природе;
- произведения о русских умельцах, русской душе и русском характере;
- произведения об историческом прошлом России;
- произведения о Великой Отечественной войне, военных подвигах, о детях на войне;
- произведения литератур народов России

# Внеурочная деятельность по русскому языку и литературе

## Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА  
Курский Р-н, д. 2, Москва, 127006  
Тел: (495) 539-20-19, факс (495) 187-61-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1157746728340  
ИНН 770418081/770701001

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

05.07.2022 № ДВ-1290/01

О направлении методических  
рекомендаций

Уважаемые коллеги!

Министерство просвещения Российской Федерации направляет для использования в работе методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 237 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат подписки: сертификат подписки  
№ 00000000000000000000  
Действителен с 01.01.2020 по 31.12.2020

Т.В. Васильева

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -**  
образовательная деятельность,  
направленная на достижение  
планируемых результатов освоения  
основной образовательной программы  
(личностных, метапредметных и  
предметных), осуществляемая в  
формах, отличных от урочной.



## Пенза 2022 – 2025

**196 участников – победителей школьного этапа конкурса  
из 51 образовательной организации г. Пензы**

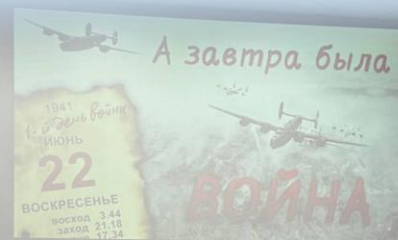
(школы № 7, 8, 11, 12, 20, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 36, 37,  
40, 41, 47, 49, 50, 56, 57, 59, 60, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 70, 71,  
75/62, 76, 77, 79, 80;

гимназии № 1, 4, 6, 13, 42, 44, 53, «САН»; лицеи № 2, 14,  
29, 55, 73; школа-интернат № 1; ЦО № 1)





# Презентация сборника работ победителей и призеров муниципального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» 2022–2025 гг.





## Учителя, подготовившие победителей и призеров МЭ МКС «Без срока давности» в 2022 – 2025 гг.



Александрова Лариса Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 26 г. Пензы  
Антонова Ольга Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 32 г. Пензы  
Астафьева Мария Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии «САН» г. Пензы  
Бакунина Сама Алиевна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 44 г. Пензы  
Васильева Елена Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 75/62 г. Пензы  
Гауф Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 75/62 г. Пензы  
Гоматина Яна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ МГ № 4 «Ступени» г. Пензы  
Гречишкина Анна Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 75/62 г. Пензы  
Гришина Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 77 г. Пензы  
Гусева Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 66 г. Пензы  
Дергунова Инна Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 69 г. Пензы  
Долганова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ лингвистической гимназии № 6 г. Пензы  
Дроздова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 69 г. Пензы

# Учителя, подготовившие победителей и призеров МЭ МКС «Без срока давности» в 2022 – 2025 гг.



Пенза  
**НМЦ**

Научно-  
методический  
центр

Егорова Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 71 г. Пензы  
Епинина Анна Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы  
Жидкова Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 64 г. Пензы  
Загужельская Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы  
Ильичева Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 42 г. Пензы  
Исакова Любовь Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 75/62 г. Пензы  
Кавкаева Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 28 г. Пензы  
Казанцева Лариса Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии «САН» г. Пензы  
Каменева Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 30 г. Пензы  
Киселева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 69 г. Пензы  
Кожевникова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 68 г. Пензы  
Кузюрина Елена Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 20 г. Пензы  
Куликова Анфиса Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 67 г. Пенза  
Лаврентьева Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ МГ № 4 «Ступени» г. Пензы  
Левина Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 44 г. Пензы  
Медянцева Нина Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 55» г. Пензы  
Мокина Светлана Анатольевна, заместитель директора МБОУ СОШ № 67 г. Пензы  
Мордовочкина Марина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 50 г. Пензы



## Учителя, подготовившие победителей и призеров МЭ МКС «Без срока давности» в 2022 – 2025 гг.



Новичкова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 35 г. Пензы  
Обушникова Ольга Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 67 г. Пензы  
Панько Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 37 г. Пензы  
Пудеева Наталья Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ ОШИ № 1 г. Пензы  
Руденко Екатерина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 44 г. Пензы  
Симонова Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ ОШИ № 1 г. Пензы  
Ситникова Валентина Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы  
Талышева Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 20  
Трофимова Марина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 66 г. Пензы  
Удилина Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 60 г. Пензы  
Февралева Екатерина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 г. Пензы  
Федосеева Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 50 г. Пензы  
Хадина Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 49 г. Пензы  
Чудакова Любовь Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 77 г. Пензы  
Шабнова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 г. Пензы  
Макарова Елена Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 11 г. Пензы  
Шильнова Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 60 г. Пензы



**Апрель – май 2025 года**  
**Городской конкурс сочинений**  
**«Письма с фронта. Война глазами простого**  
**русского солдата»**

**66 обучающихся из 22 образовательных организаций г. Пензы**  
(школы № 20, 26, 27, 36, 37, 41, 64, 66, 68, 69, 71, 77, 78, 80;  
лицей № 2, 29, гимназии № 4, 42, 44, 53, САН; ЦО № 1).

**7 победителей, 26 призеров**

**Победители конкурса сочинений**

Горбунов Матвей Сергеевич (4 класс, МБОУ СОШ № 20)  
Корольков Александр Сергеевич (4 класс, МБОУ СОШ № 37)  
Никитин Евгений Дмитриевич (5 класс, МБОУ гимназия «САН»)  
Романова Елизавета Ираклиевна (3 класс, МБОУ «Гимназия № 53»)  
Бикташева Виктория Олеговна (8 класс, МБОУ СОШ № 68)  
Коновалов Максим Александрович (10 класс, МБОУ СОШ № 69)  
Симаков Александр Дмитриевич (10 класс, МБОУ СОШ № 69)



# Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений

48 обучающихся из 20 образовательных организаций г. Пензы  
(№№ 4, 7, 8, 26, 27, 28, 30, 35, 37, 44, 51, 53, 55, 60, 63, 66, 67, 68, 75/62, 79).

5 победителей, 15 призеров

## Победители муниципального этапа:

Аксенов Дмитрий Сергеевич (7 класс, МБОУ СОШ № 28);  
Агуреева Елизавета Павловна (9 класс, МБОУ СОШ № 30);  
Кураева Полина Александровна (9 класс, МБОУ СОШ № 68);  
Мартынова Анастасия Александровна (7 класс, МБОУ СОШ № 75/62);  
Шкарубо Виктория Александровна (11 класс, МБОУ гимназия № 44).

## Победители регионального этапа:

Агуреева Елизавета Павловна (9 класс, МБОУ СОШ № 30);  
Китавцева Мирослава Игоревна (5 класс, МБОУ СОШ № 28)

## Победитель федерального этапа

Китавцева Мирослава Игоревна (5 класс, МБОУ СОШ № 28)  
Учитель – Кавкаева Ольга Викторовна





# Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе в 2025/26 учебном году

Утверждены на заседании центральной  
предметно-методической комиссии  
всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку 06.06.2025 г. (Протокол № 3)

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов  
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
в 2025/26 учебном году

**ВС{ }Ш**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ**

## Русский язык



Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку проводится с 1996 года. Заключительный этап I всероссийской олимпиады школьников по русскому языку прошел в городе Курске. В состав первого жюри вошли выдающиеся российские учёные, педагоги, лингвисты: доктор филологических наук, специалист по культуре русской речи Л.И. Скворцов (первый председатель жюри), академик РАО Н.М. Шанский, доктор филологических наук, специалист по лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису, этимологии русского языка, русской лингводидактике, методике обучения русскому языку; авторы школьных учебников по русскому языку доктор педагогических наук, профессор М.Т. Баранов, доктор педагогических наук, профессор С.И. Львова, Л.М. Рыбченкова, главный редактор издательства «Просвещение» Г.В. Карпук, а также В.Л. Склярова, О.Ф. Вакурова и другие. Именно в это время формировалась идеология олимпиады. Как писал первый председатель жюри олимпиады Л.И.Скворцов, «это не должна быть большая контрольная работа» по русскому языку. Никаких усложненных диктантов, никаких изложений.... Без навязанных в зубах орфографических и грамматических «знаний и навыков». Суть... не в зазубренных механически «правилах и исключениях», а в лингвистической одаренности подростка, в его свободном владении родным словом, в умении выразить свою любовь к его смысловым и художественным богатствам».

Утверждены на заседании центральной  
предметно-методической комиссии  
всероссийской олимпиады школьников  
по литературе 06.06.2025 г. (Протокол № 40)

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов  
всероссийской олимпиады школьников по литературе  
в 2025/26 учебном году

**ВС{ }Ш**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ**

## Литература



Всероссийская олимпиада школьников по литературе проводится с 1995 года – первых финалистов тогда принимали в Ярославле.

Школьный и муниципальный этапы олимпиады по литературе с самого начала отличались массовостью и решали задачу привлечения детей к чтению и азам исследования.

Региональный и заключительный этапы с годами всё больше получают значение профессионально ориентированных событий, помогающих гуманитарно одаренным детям реализовывать свои интересы.

Заключительный этап олимпиады обычно проводится в городах с богатой литературной историей; в подготовку включаются литературные музеи, театры и региональные вузы. Перед участниками выступают писатели, поэты, филологи, просветители, показывающие, что литература – это живой и актуальный процесс, разомкнутый в современность.



# Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе в 2025/26 учебном году



## П Р И К А З

14.08.2025

г. Пенза

158/01-04

### Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Пензенской области в 2025/26 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с последующими изменениями), в целях обеспечения организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Пензенской области в 2025/26 учебном году, руководствуясь Положением о Министерстве образования Пензенской области, утвержденным постановлением Правительства Пензенской области от 05.08.2008 № 485-пП (с последующими изменениями), п р и к а з ы в а ю:

1. Установить сроки проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Пензенской области в 2025/26 учебном году согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте Министерства образования Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

А.Н. Фомин

Приложение  
к приказу Министерства образования  
Пензенской области  
от 14.08.2025 № 158/01-04

### Сроки проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Пензенской области в 2025/26 учебном году

| Даты проведения<br>(число, месяц) | Наименование общеобразовательного предмета  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| 15 сентября                       | Русский язык                                |
| 17 сентября                       | Астрономия                                  |
| 19 сентября                       | Химия                                       |
| 22 сентября                       | Информатика                                 |
| 24 сентября                       | Физическая культура                         |
| 26 сентября                       | Экономика                                   |
| 29 сентября                       | Английский язык                             |
| 01 октября                        | Черчение                                    |
| 03 октября                        | Литература                                  |
| 06 октября                        | Обществознание                              |
| 08 октября                        | Математика                                  |
| 10 октября                        | Немецкий язык                               |
| 13 октября                        | География                                   |
| 15 октября                        | Биология                                    |
| 16 октября                        | Итальянский язык                            |
| 17 октября                        | Французский язык                            |
| 20 октября                        | Экология                                    |
| 22 октября                        | История                                     |
| 23 октября                        | Китайский язык                              |
| 24 октября                        | Труд (технология)                           |
| 27 октября                        | Физика                                      |
| 29 октября                        | Основы безопасности и защиты Родины         |
| 30 октября                        | Испанский язык                              |
| 31 октября                        | Искусство (мировая художественная культура) |



# Передовой педагогический опыт

**«ЕГЭ-2024 по русскому языку: итоги и перспективы»** (Каменева Ольга Викторовна, МБОУ СОШ № 30)

**«Проектирование урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»** (Шмелева Ирина Васильевна, МБОУ СОШ № 63)

**«Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС, ФООП»** (Николаева Диана Васильевна, МБОУ СОШ № 56)



# Передовой педагогический опыт



**«Методическая тема учителя как средство повышения его профессионализма. Основные направления методической работы в школе».**  
(Широлапова Наталья Александровна, МБОУ СОШ № 51)

**«Проблемы диагностики профессиональных дефицитов учителей в рамках школьного методического объединения и алгоритм деятельности по их снижению»** (Доронина Татьяна Анатольевна, МКУ «ЦКО и МОУО»)

**«Моделирование бинарного урока в рамках деятельности школьного методического объединения»** (Володина Екатерина Валерьевна, МБОУ СОШ № 60; Доронина Татьяна Анатольевна, МКУ «ЦКО и МОУО»)





# Передовой педагогический опыт

«Итоговое сочинение как методическая проблема» (Доронина Татьяна Анатольевна, МКУ «ЦКО и МОУО»)

«Биография писателя как ключ к пониманию его творчества» (Лаврентьева Елена Борисовна, МБОУ МГ № 4 «Ступени»)

«Проектирование современного урока литературы» (Панько Ирина Николаевна, МБОУ СОШ № 37)



# Передовой педагогический опыт



**«Эффективное взаимодействие с родителями»** (Дергунова Инна Викторовна, МБОУ СОШ № 69)

**«Воспитание духовно-нравственных качеств личности ребёнка через проектную деятельность»** (Сапожникова Елена Геннадьевна, МБОУ гимназия «САН»)

**«Творческая студия как эффективная форма развития креативного мышления в условиях современной образовательной среды»** (Трофимова Марина Вячеславовна, МБОУ СОШ № 66)





# Стажировочная площадка «Школьная газета как средство развития коммуникативно-речевых и творческих способностей обучающихся»

Автор программы:

Многолетняя Анна Павловна, учитель русского языка и литературы  
(МБОУ СОШ № 30 г. Пензы)

Стажировку в объеме 12 часов  
с 25 февраля по 27 апреля 2025 года

прошли 12 учителей русского языка и литературы, изобразительного искусства





# Сотрудничество с высшей школой



**Анна Александровна Тимакова,**  
заведующий кафедрой «Литература и методика преподавания литературы»  
*ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»*, кандидат филологических наук, доцент



## **Основные направления работы в 2025/2026 учебном году**

- 1. Совершенствование методики преподавания предметов с учетом современных образовательных стандартов и интересов школьников.**
- 2. Осуществление исторического просвещения школьников в рамках изучения русского языка и литературы. Реализация воспитательного потенциала учебных предметов.**
- 3. Организация систематической и планомерной подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников с учетом требований центральной предметно-методической комиссии.**
- 4. Оказание профориентационной поддержки учащимся на уроках русского языка и литературы, во внеурочное время.**
- 5. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта**