



Управление образования города Пензы
МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы



УРОКИ НПК

17 января – 7 февраля 2025 года



XXIX научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир». 2024/25 учебный год

Цель – выявление и поддержка одаренных обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью, распространение опыта работы образовательных учреждений по организации учебно-исследовательской деятельности.

Планируемые результаты:

Повышение уровня представленных работ (по показателям оценочных ведомостей), в том числе повышение уровня интеллектуальной и коммуникативной самостоятельности участников в процессе презентации своей работы.



XXIX НПК школьников (2024/25 учебный год)	XXVIII НПК школьников (2023/24 учебный год)	XXVII НПК школьников (2022/23 учебный год)
Заявлено всего – 669 докладов и 19 команд Допущено на очный этап – 478 докладов (исследования – 319, проекты – 159) и 19 команд	Заявлено всего – 690 докладов и 10 команд Допущено на очный этап – 449 докладов и 10 команд	Заявлено всего – 623 доклада и 9 команд Допущено на очный этап – 477 докладов и 9 команд
I возрастная группа (ДОУ – 4 кл.)		
Заявлено – 273 доклада и 19 команд Допущено – 183 доклада (исследования – 123, проекты – 60) и 19 команд	Заявлено – 268 докладов и 10 команд Допущено – 157 докладов и 10 команд	Заявлено – 250 докладов Допущено – 178 докладов
II возрастная группа (5 – 7 кл.)		
Заявлено – 131 доклад Допущено – 98 докладов (исследования – 65, проекты – 33)	Заявлено – 145 докладов Допущено – 88 докладов	Заявлено – 250 докладов Допущено – 178 докладов
III возрастная группа (8 – 11 кл.)		
Заявлено – 170 докладов, 93 проекта Допущено – 197 докладов (исследования – 131, проекты – 66)	Заявлено – 277 докладов Допущено – 204 доклада	Заявлено – 250 докладов и 9 команд Допущено – 178 докладов и 9 команд

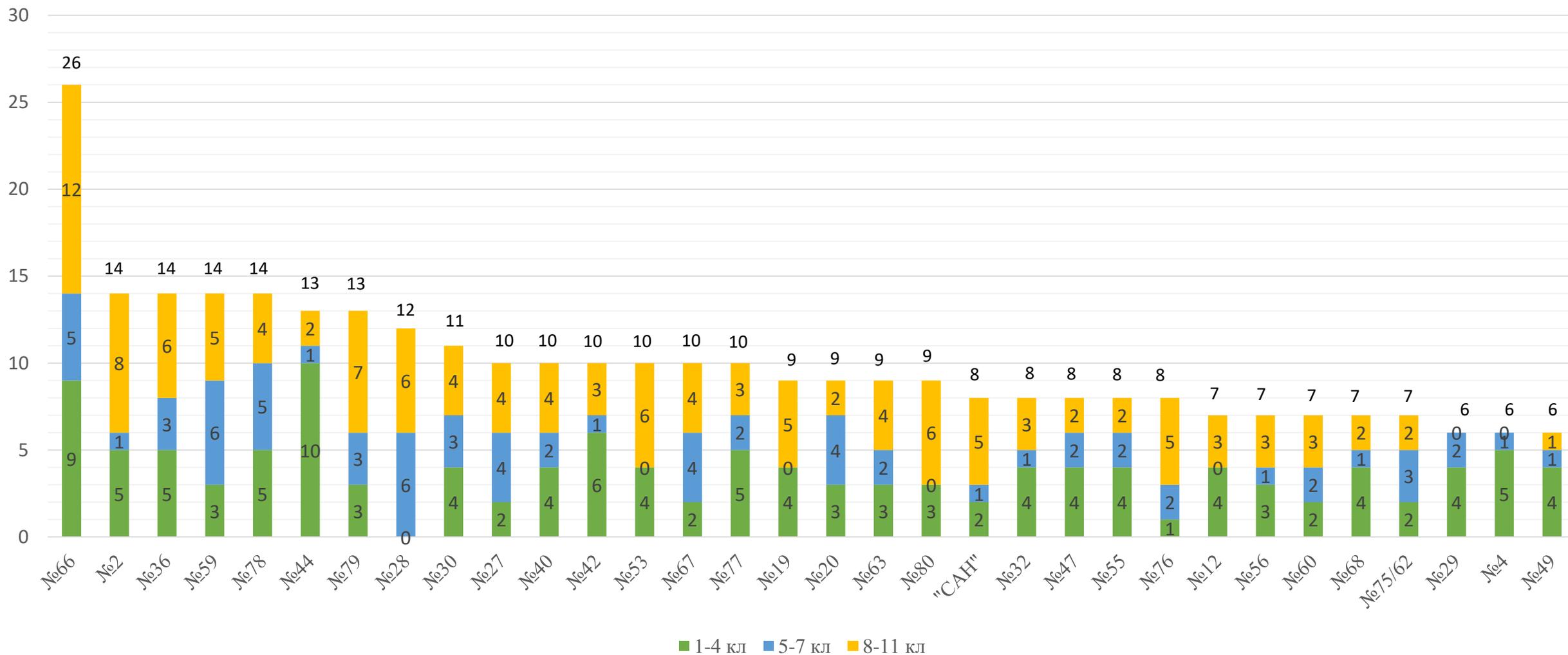


Не участвовали в конференции «Я исследую мир» обучающиеся образовательных организаций (1–11 классы)

XXIX НПК школьников (2024/25 учебный год)	XXVIII НПК школьников (2023/24 учебный год)	XXVII НПК школьников (2022/23 учебный год)
Ни в одной из 3-х возрастных групп		
-	ЦО № 1	СОШ № 46, 52
В одной из 3-х возрастных групп		
ЦО № 1, ОШИ № 1 (особенности контингента)	СОШ № 8	ОШИ № 1, СОШ № 8, 9, 11, 18, 26, 43, 69, ЦО №1

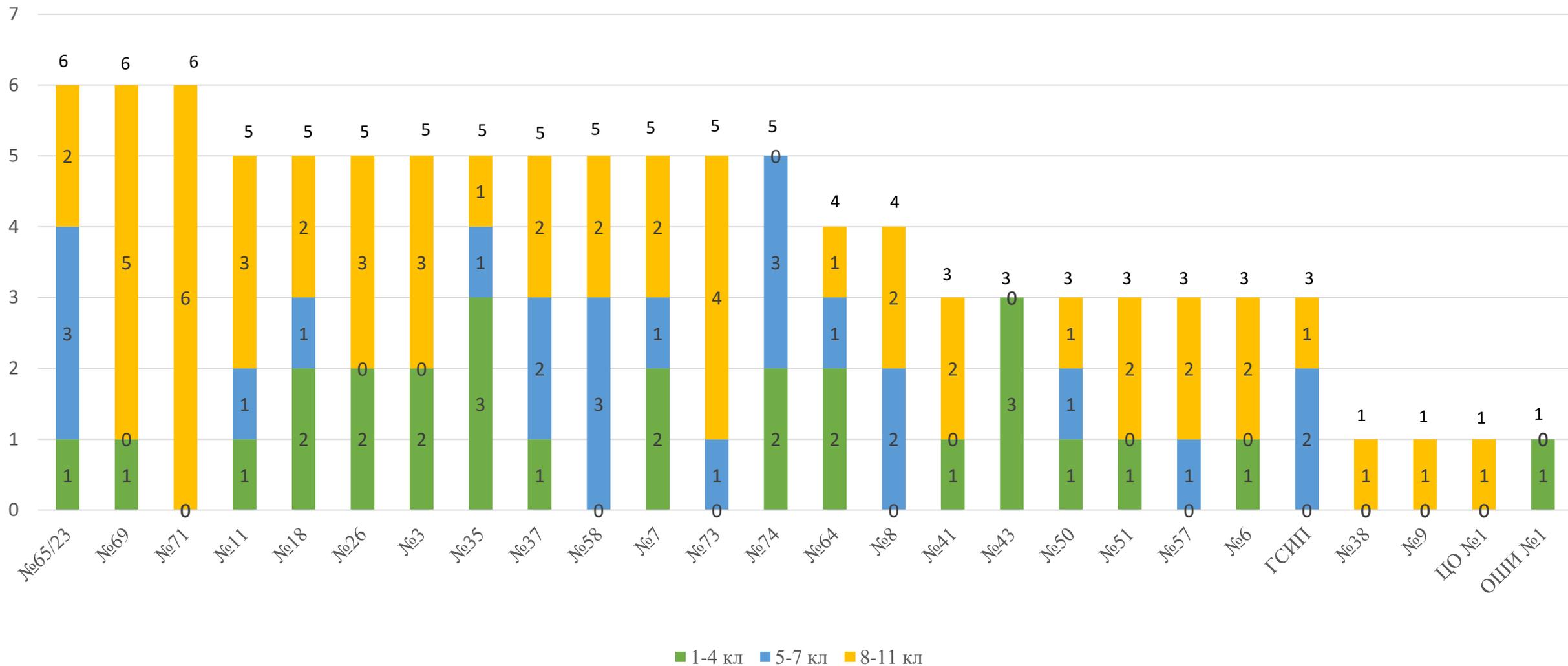


Рейтинг по количеству участников по возрастным группам (очный этап)



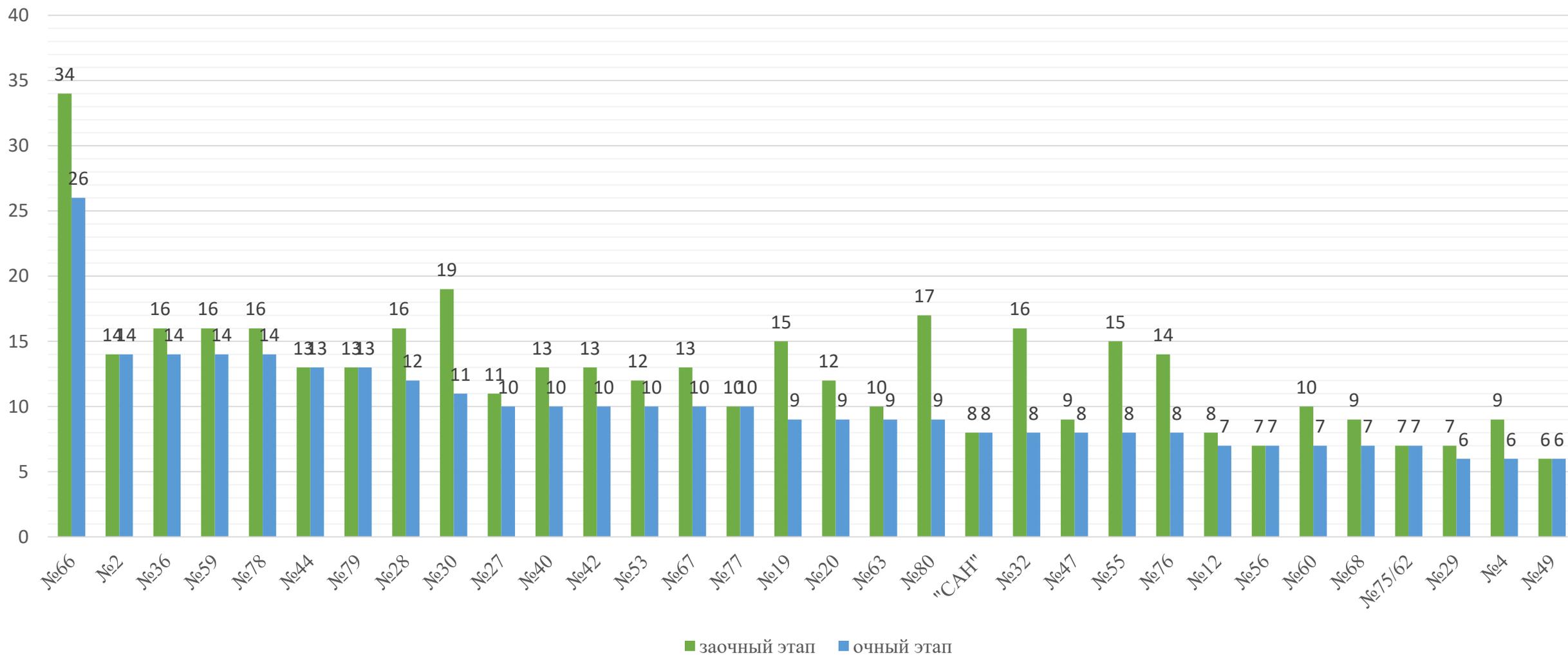


Рейтинг по количеству участников по возрастным группам (очный этап)



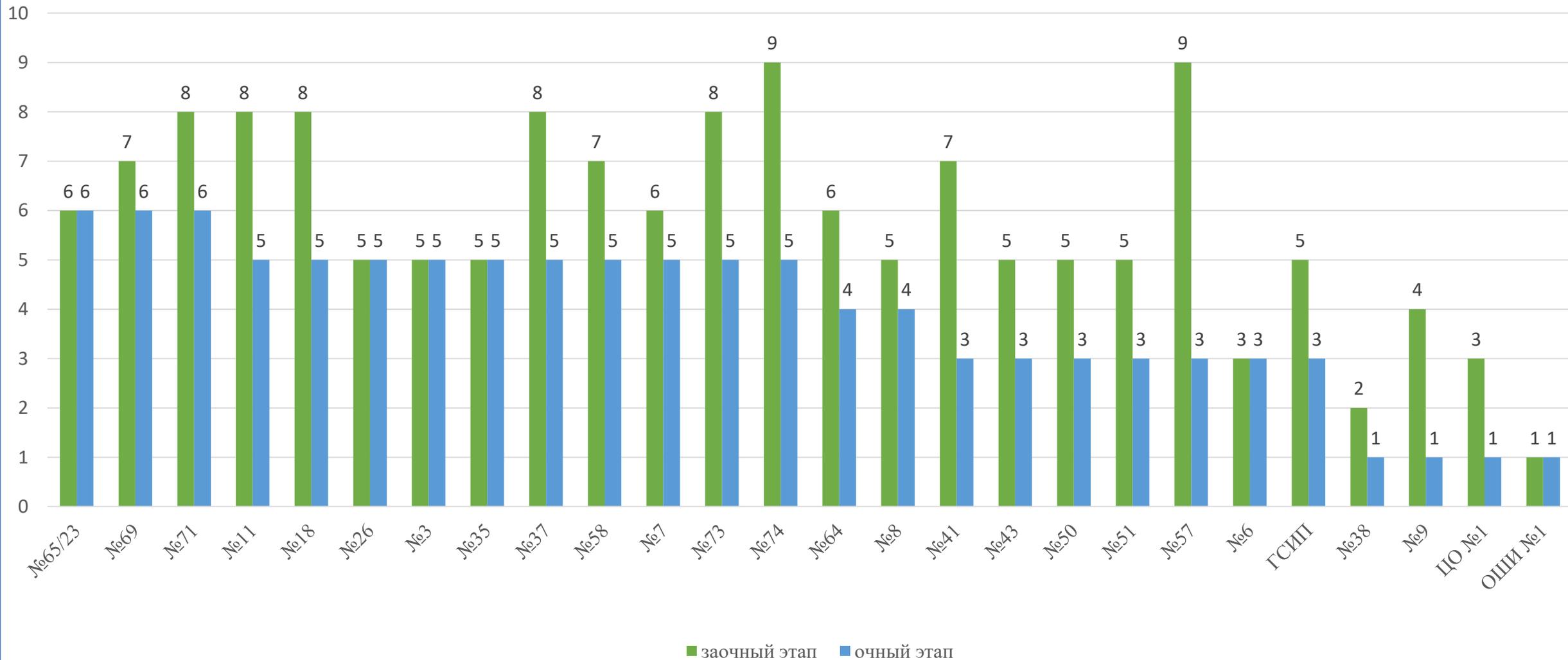


Рейтинг по количеству участников (заочный и очный этапы)





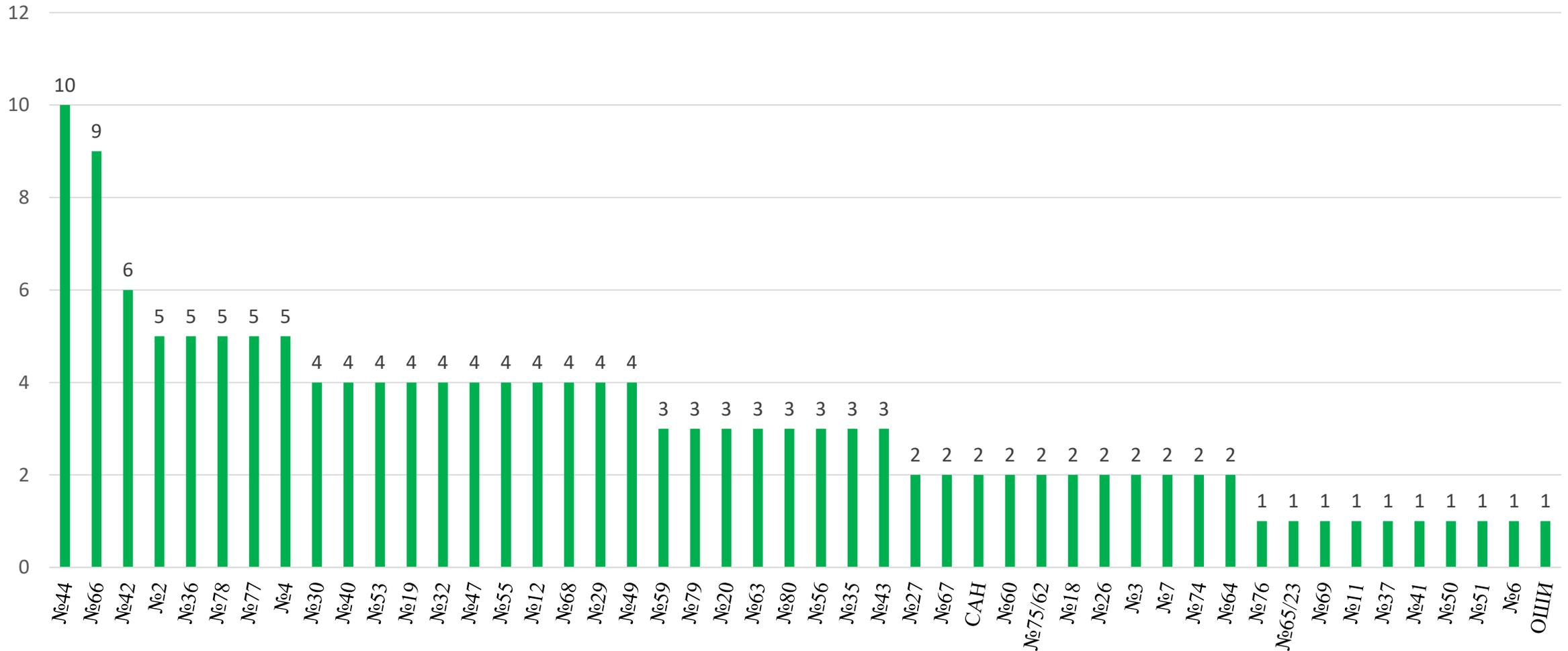
Рейтинг по количеству участников (заочный и очный этапы)





Рейтинг по количеству материалов (очный этап)

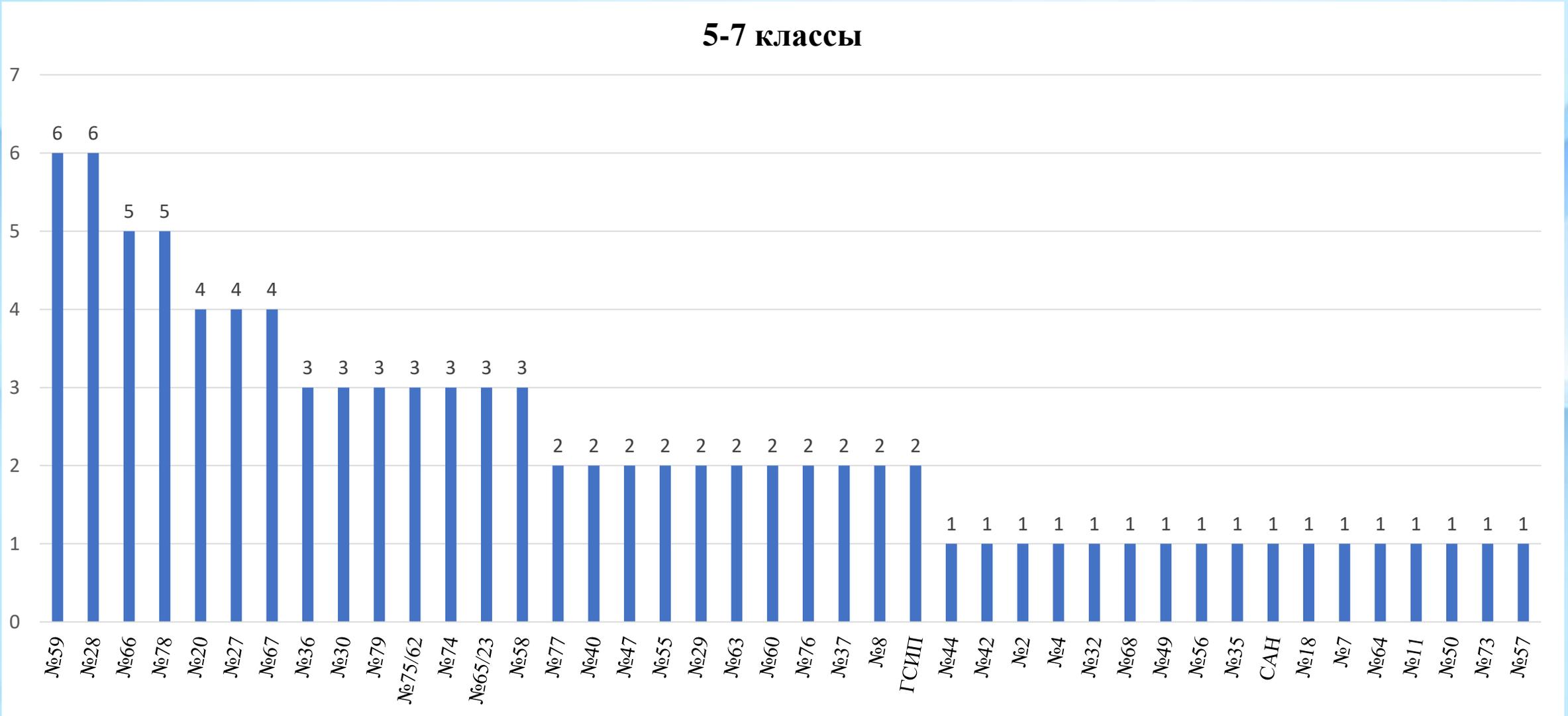
1-4 классы





Рейтинг по количеству материалов (очный этап)

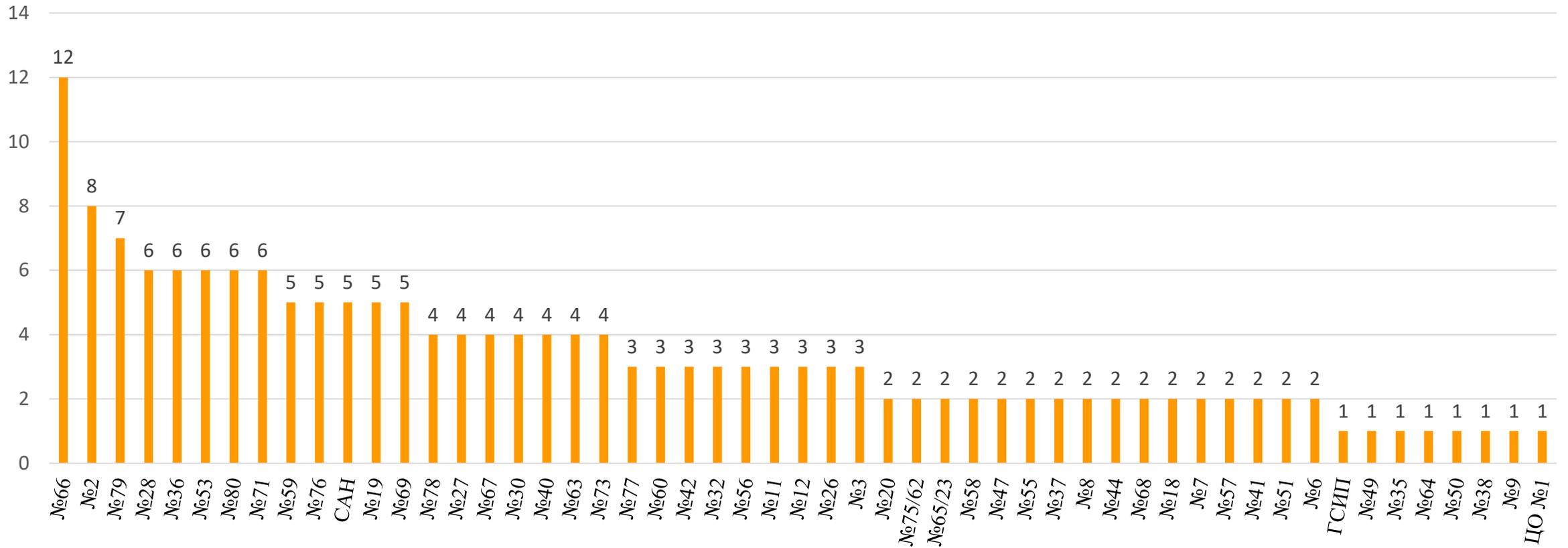
5-7 классы





Рейтинг по количеству материалов (очный этап)

8-11 классы



РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПОБЕДИТЕЛЕЙ, ПРИЗЕРОВ И НОМИНАНТОВ НПК

Победитель – 3 балла

Призер – 2 балла

Номинант – 1 балл

№ п/п	№ОУ	Участники, допущенные		Победители и призеры				Баллы
		к заочному этапу	к очному этапу	Победители	Призеры	Номинанты	Всего	
1	№66	34	26	2	3	6	11	18
2	№44	13	13	3	2	3	8	16
3	№42	13	10	2	4	3	9	15
4	№36	16	14	2	3	2	7	14
5	№28	16	12	1	4	3	8	14
6	№53	12	10	1	4	2	7	13
7	№56	7	7	2	2	2	6	12
8	№2	14	14	0	4	3	7	11
9	№59	16	14	0	5	1	6	11
10	№4	9	6	3	0	1	4	10
11	№79	13	13	1	1	5	7	10
12	№20	12	9	1	2	2	5	9
13	№30	19	11	1	2	2	5	9
14	№11	8	5	1	2	1	4	8
15	№40	13	10	1	0	5	6	8
16	№78	16	14	1	0	5	6	8
17	САН	8	8	0	3	2	5	8
18	№65/23	6	6	2	1	0	3	8
19	№19	15	9	2	0	2	4	8
20	№73	8	5	1	1	2	4	7

РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПОБЕДИТЕЛЕЙ, ПРИЗЕРОВ И НОМИНАНТОВ НК

№ п/п	№ОУ	Участники, допущенные		Победители и призеры				Баллы
		к заочному этапу	к очному этапу	Победители	Призеры	Номинанты	Всего	
21	№29	7	6	0	2	3	5	7
22	№76	14	8	1	0	4	5	7
23	№12	8	7	1	1	2	4	7
24	№68	9	7	1	1	2	4	7
25	№60	10	7	1	0	3	4	6
26	№63	10	9	0	2	2	4	6
27	№27	11	10	0	1	4	5	6
28	№67	13	10	0	2	2	4	6
29	№74	9	5	0	1	3	4	5
30	№26	5	5	0	2	1	3	5
31	№71	8	6	0	2	1	3	5
32	№55	15	8	0	2	1	3	5
33	№6	3	3	0	2	0	2	4
34	№3	5	5	0	1	2	3	4
35	№69	7	6	0	1	2	3	4
36	№80	17	9	0	1	2	3	4
37	№43	5	3	0	1	1	2	3
38	№18	8	5	0	1	1	2	3
39	№35	5	5	0	1	1	2	3
40	№49	6	6	1	0	0	1	3

РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПОБЕДИТЕЛЕЙ, ПРИЗЕРОВ И НОМИНАНТОВ НПК

№ п/п	№ОУ	Участники, допущенные		Победители и призеры				Баллы
		к заочному этапу	к очному этапу	Победители	Призеры	Номинанты	Всего	
41	№47	9	8	0	1	1	2	3
42	№77	10	10	0	0	3	3	3
43	№38	2	1	0	1	0	1	2
44	№9	4	1	0	1	0	1	2
45	№41	7	3	0	1	0	1	2
46	№58	7	5	0	0	2	2	2
47	№75/62	7	7	0	0	2	2	2
48	№32	16	8	0	0	2	2	2
49	№51	5	3	0	0	1	1	1
50	№57	9	3	0	0	1	1	1
51	№7	6	5	0	0	1	1	1
52	№37	8	5	0	0	0	0	0
53	№64	6	4	0	0	0	0	0
54	№8	5	4	0	0	0	0	0
55	ГСИП	5	3	0	0	0	0	0
56	№50	5	3	0	0	0	0	0
57	ОШИ №1	1	1	0	0	0	0	0
58	ЦО №1	3	1	0	0	0	0	0



Управление образования города Пензы
МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы



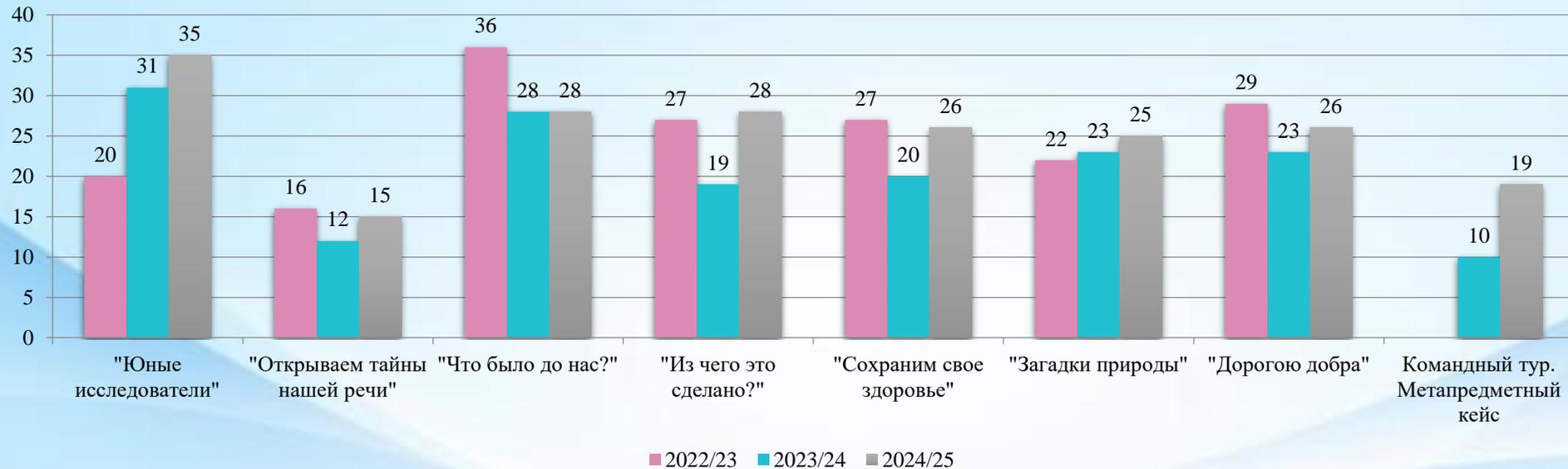
УРОКИ НПК

17 января – 7 февраля 2025 года

Урок 1. В чем перспективы работы над содержанием и формой материалов

1. О содержании

Распределение материалов по областям наук (очный этап) I возрастная группа (ДОУ - 4 классы)



II возрастная группа (5 - 7 классы)



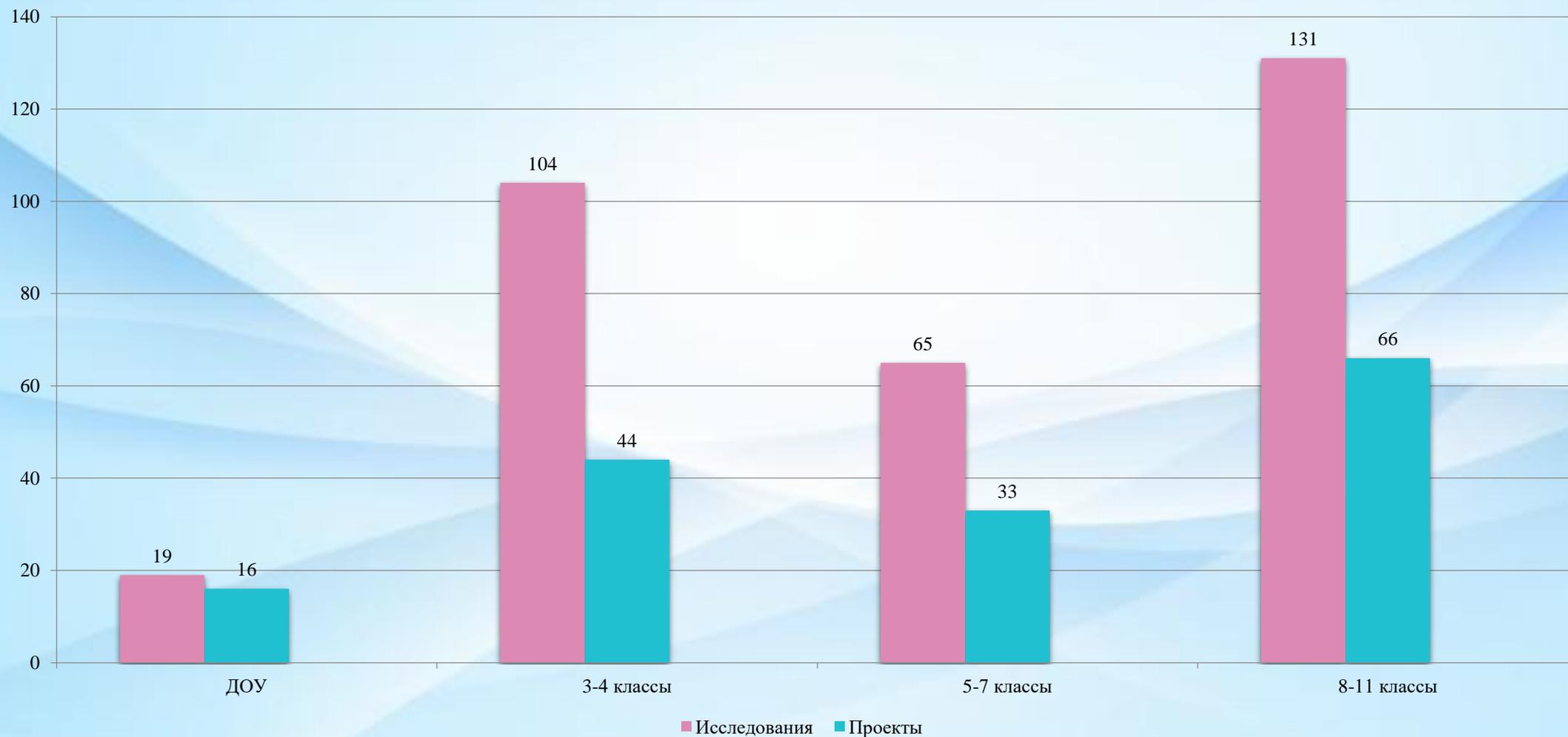
III возрастная группа (8 - 11 классы)



2. О формате

Распределение материалов по формату (исследования, проекты)

ДОУ, 3-4, 5-7, 8-11 классы



Несостоявшиеся секции и реализация запросов участников

1. - Закрыты секции: «Искусствоведение». 8-11 кл. (1 работа)

- Объединены секции:

«Физика» - 14 работ

5-7 кл. (5 работ)

8-11 кл. (9 работ)

«Биология. Экология. География» - 23 работы

5-7 кл. (23 работы)

«География». 8-11 кл. (0)

«История (в т.ч. историческое краеведение)» - 20 работ

«История». 8-11 кл. (8 работ) и «Историческое краеведение». 8-11 кл. (12 работ)

«Математика. Информатика» - 16 работ

«Математика». 8-11 кл. (7 работ) и «Информатика и ИКТ». 8-11 кл. (9 работ)

- Секции с минимальным количеством участников:

Исследования: «Лингвистика (иностранные языки)». 5-7 кл. (12 работ)

«Лингвистика». 8-11 кл. (14 работ)

«Химия». 8-11 кл. (11 работ)

«Экология и безопасность жизнедеятельности». 8-11 кл. (10 работ)

Проекты: «Гуманитарное направление». 8-11 кл. (10 работ)

2. Предлагаемые перспективы развития:

5-7 классы. Проекты социальной направленности

5-11 классы. «Когда ученик и учитель вместе» на НПК школьников или педагогов



Урок 2. Воспитание гражданина Отечества своего. Что и как?

1. Что в реальности **в классах** по подготовке к 80-летию Великой Победы?

*Командный тур (3-4 классы). Задание: составьте мини-проект или план работы **вашего класса** к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне*

Выполнение задания – практический результат воспитательной работы на уровне классного коллектива

- 9 (ОО № 2, 20, 44, 12, 11, 49, 56, 59, 79) из 19 команд поняли задание и смогли раскрыть работу **в классе** по подготовке к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Средний балл критерия оценки «Глубина проработки поставленной задачи» – 3,8 балла из 5.
- Логически правильно, последовательно, в соответствии с увеличением значимости мероприятий выстроен проект в ОО № 11, 44, 12, 56, 79 (3,7 балла из 5).
- Средний балл критерия «Умение вести дискуссию» – 3,1 балла. Участники были наиболее активны в задавании вопросов по проектам. Самыми активными в ведении дискуссий были ребята из команд ОО № 29, 20, 44.
- Средний балл критерия «Работа команды» – 4,4 балла из 5. Лучшими стали команды ОО № 2, 20, 29, 42, 80, 44.

2. Готовность членов жюри к оценке актуальности работ с позиции дня сегодняшнего

Проект лица № 73 «Стенд для определения физических характеристик двигателей и воздушных винтов беспилотных малоразмерных летательных аппаратов» (1 место)



СМЕНА ЦЕННОСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЕКТОРА

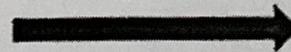
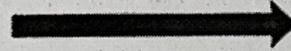
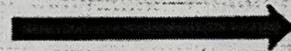
БЫЛО

человек, максимально адаптированный к рынку труда

человек, интегрированный в глобальный мир

индивидуализация, индивидуальные траектории

технологическое мышление, обучение технологическим навыкам



НАД ЧЕМ РАБОТАЕМ

гармонично развитая личность

патриот – гражданин России

социализация, коллективизм

системное мышление, обучение системному анализу



Урок 3

В чем приоритет?

Блестящие знания отдельно взятого предмета или формирование научного мировоззрения, основанного на глубокой взаимосвязи предметов?

Что имеем?

1. Новый формат НПК, метапредметные проекты (8-11 классы)
2. Реализация метапредметного содержания
 - в исследованиях: из 196 работ 7 работ имеют метапредметное содержание
 - в проектах: 4 из 99 в объединённых по метапредметному принципу секций
3. Неготовность членов жюри к оценке метапредметного содержания

Над чем работать в 2025/26 учебном году

1. Взаимосвязь учебных предметов как отражение целостной картины мира – новый подход к моделированию содержания материалов, формированию новых идей
2. Рассмотрение реализации метапредметного подхода в организации уроков, совместных заседаниях ШМО, методических дней, ВШК
3. Включение метапредметного материала в проведение недель наук, школьных интерактивных конкурсов, фестивалей



Урок 4. Отсутствует последствие, т.е. системная работа над нереализованными замыслами

Количественный анализ

1. Динамика участия:

- в целом
- по возрастным группам
- по предметам
- по реализуемым профилям (обучающиеся, учитель)
- ШМО

2. Динамика результативности за 3 года в сопоставлении:

- с показателями города
- со школьными результатами
- по реализуемым профилям

3. Необходим не количественный, а поэлементный качественный анализ содержания и формата представленных материалов на уровне школы (педсовет, планерка и т.д.) и на уровне методических объединений педагогов (практикум анализа).

Сравнение уровня реализации критериев работ участников от школы и среднего балла по городу.

Техника проведения качественного анализа результатов НПК.

Рейтинг реализации критериев школы. 5-7 классы

Секция	Критерии оценивания				Средний балл
	Степень раскрытия темы	Культура выступления: четкость, научность, доступность, грамотность изложения, удержание внимания аудитории, чувство времени	Эрудиция докладчика: компетентность, использование специальной терминологии	Качество ответов на вопросы: полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии, наличие собственной позиции и умение ее отстаивать, доброжелательность, контактность	
	0-7	0-7	0-7	0-7	max=28
Искусствоведение. Технология	5,8	5,8	5,7	5,9	23,2
История (в т.ч. краеведение)	3,8	3,9	3,7	3,6	15,0
Филология (русский язык и литература)	3,8	4,3	3,6	3,2	14,9
Лингвистика (иностранные языки)	3,7	3,9	3,8	3,4	14,8
Математика и информатика	5,4	5,6	5,4	5,0	21,4



Рейтинг реализации критериев шкалы. 1-4 классы

Секция	Критерии оценки				Средний балл
	Степень раскрытия темы	Культура выступления: четкость, научность, доступность, грамотность изложения, удержание внимания аудитории, чувство времени	Эрудиция докладчика: компетентность, использование специальной терминологии	Качество ответов на вопросы: полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии, наличие собственной позиции и умение ее отстаивать, доброжелательность, контактность	
	0-7	0-7	0-7	0-7	
					max=28
Из чего это сделано?	4,8	4,4	4,7	4,6	18,5
Сохраним природу	3,7	4,0	4,3	3,0	15,0
Что было до нас?	3,8	5,3	5,0	5,4	19,5
В мире техники	5,7	5,0	5,7	5,2	21,6
Дорогою добра	6,7	5,4	6,0	5,7	23,8
Вместе весело шагать	5,3	5,7	5,3	5,4	21,7
Загадки природы	4,7	5,0	4,3	4,4	18,4
Память огненных лет	5,0	5,7	5,0	4,3	20
Сохраним своё здоровье	4,0	4,7	5,0	4,3	18
Биосфера и человек	4,5	5,2	4,8	5,2	19,7
Открываем тайны нашей речи	3,7	4,9	4,7	4,8	18,1



Командный тур. Мегапредметный кейс. 3-4 классы

Разработка и защита проектного решения кейс-задания

Реализация критериев шкалы

Критерии оценки						Средний балл
Глубина проработки задачи, в том числе на базе имеющейся информации	Логика изложения материала	Учёт аксиологического подхода	Культура представления материала	Умение вести дискуссию	Работа команды (соблюдение принципов сотрудничества, коллективизма, ролевого участия, ответственности и др.)	
0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	max=30
4,0	3,8	4,1	4,7	3,9	4,4	24,9



Рейтинг реализации критериев шкалы. 8-11 классы

Секция	Критерии оценивания				Средний балл
	Степень раскрытия темы	Культура выступления: четкость, научность, доступность, грамотность изложения, удержание внимания аудитории, чувство времени	Эрудиция докладчика: компетентность, использование специальной терминологии	Качество ответов на вопросы: полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии, наличие собственной позиции и умение ее отстаивать, доброжелательность, контактность	
	0-7	0-7	0-6	0-7	
Исследования					
Социально-политические науки	5,1	5,6	5,6	5,5	21,8
Химия					
История (в т.ч. краеведение)	4,7	4,7	4,7	4,7	18,8
Математика. Информатика	4,0	4,2	4,2	4,1	16,5
Физика (в т.ч. астрономия, космонавтика)	5,3	5,2	5,1	5,1	20,7
Лингвистика	4,1	4,1	4	3,7	15,9
Литературоведение	4,1	4,4	4,2	4,3	17
Лингвистика (иностраные языки)	3,3	4,1	3,7	4,3	15,4
Экология и БЖ					
Биология					
Проекты					
Гуманитарное направление	4,8	4,7	4,6	4,6	18,5
Социальное направление	5,1	5,2	5,1	5	20,4
Естественно-научное направление					
Техническое направление	4,1	4,1	4,2	4,1	16,5
Архитектура и дизайн. Искусствоведение	4,2	4,5	5	5,1	18,8

Данные по конкретной школе в НМЦ в оценочных ведомостях



Секция «Математика-Информатика 8-11»											
ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ											
второго (очного) этапа XXIX научно-практической конференции школьников г. Пензы «Я исследую мир» в 2024/25 учебном году											
№ п/п	Автор работы	№ ОО	Класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя, должность	Критерии оценки очного этапа (баллы)				Сумма баллов	Рекомендации жюри
						Степень раскрытия темы	Культура выступления: четкость, доступность, грамотность изложения, удержание внимания аудитории, чувство времени	Эрудиция докладчика, компетентность, использование специальной терминологии	Качество ответов на вопросы: полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии; наличие собственной позиции и умение ее отстаивать, доброжелательность, контактность		
						0-7	0-7	0-7	0-7	max=28	
1	Гусев Тимофей Алексеевич	2	9	Неевклидова и Евклидова геометрия	Мостагова Алла Валентиновна	3	3	3	3	12	
2	Журавлев Алексей Владимирович, Миронов Владислав Максимович	2	10	Распознавание при помощи компьютерного зрения диска немецкого полифона XIX века «suziphonion model №30»	Адамский Сергей Сергеевич	6	6	6	6	24	
3	Морозов Ярослав Константинович	57	10	«Искусственный интеллект в руках мошенников: как технологии способствуют обману»	Коновалова Карина Павловна	3	3	3	3	12	
4	Правдина Алёна Дмитриевна	20	9	Telegram-бот для оформления постов школьного паблика в социальной сети ВКонтакте	Чупракова Ирина Сергеевна	3	3	4	4	14	
5	Индеев Андрей Александрович	78	10	Кроссплатформенная игра «Путь через препятствия»	Просина Татьяна Олеговна	4	4	3	3	14	



Над чем и как работать на основе количественного и качественного анализа

1. Проведение заседаний ШМО в формате практикума, разработка рекомендаций по отработке западающих критериев на уроке, внеурочных занятиях.
2. Формирование рабочей (творческой) группы по выработке стратегии изменений в системе работы.
3. Презентация эффективных форм работы педагогов на уроке и организации индивидуальной работы по подготовке будущих участников НПК.
4. Введение в содержание ВШК контроля западающих критериев.



ОСОБАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ
за создание условий для проведения
XXIX НПК школьников города Пензы

Ивашиной Елене Владиславовне,
директору МБОУ СОШ № 79 г. Пензы