

МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы



СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организатор: учитель МБОУ СОШ № 30 г. Пензы

2025 год

Многолетняя Анна Павловна



ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:



повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в вопросах развития коммуникативно-речевых и творческих способностей обучающихся посредством приобщения их к изданию школьной газеты;



создание благоприятных условий для проектирования собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретной образовательной организации.



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

ИНСТРУМЕНТЫ

АУДИТОРИЯ

ФОРМАТ

РЕДКОЛЛЕГИЯ

НАПОЛНЕНИЕ



АУДИТОРИЯ

для кого писать? что учесть?

Ваша газета
должна быть
информационно-
методической.
Тематика –
основные
мероприятия
педагогов, их
методические
идеи,
педагогические
новости

для
ПЕДАГОГОВ

Газета о событиях
и мероприятиях в
своем классе.
Проще
организовать
детей, научить их
работать с
текстами разных
жанров, делать
фотографии.
Возможна помощь
родителей

для КЛАССА и РОДИТЕЛЕЙ

Тематика такого
формата –
новости,
мероприятия и
события всей
школы.
Особенность –
организация
детей и классных
руководителей
для написания
статей

для ШКОЛЫ

ФОРМАТ

В ЧЁМ ОСОБЕННОСТЬ?

- ✓ Необходимо организовать работу педагогического коллектива (именно коллеги будут наполнять газету материалами).
- ✓ Необходима тесная связь с администрацией и руководителями МО

ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКАЯ
ГАЗЕТА ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ

- ✓ Основными источниками информации станут дети и родители одного класса.
- ✓ Акцент будет делаться на событиях в классе и личных особенностях ребят.

ГАЗЕТА
КЛАССА

- ✓ Необходимо организовать работу детей каждого класса, подключив (возможно, при помощи администрации) классных руководителей.
- ✓ Предпочтительно делать это в рамках кружка или внеурочной деятельности

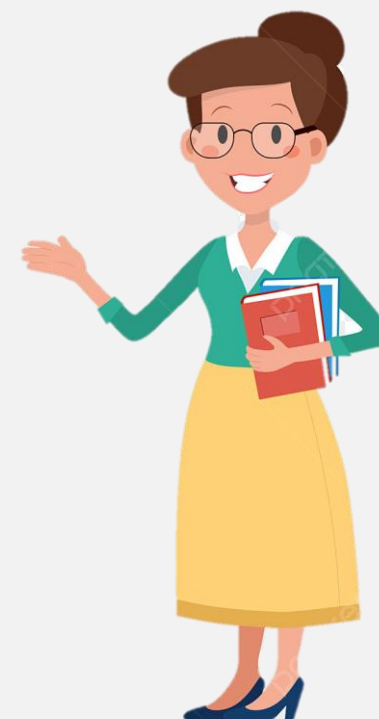
ГАЗЕТА ШКОЛЫ

ЧЛЕНЫ РЕДКОЛЛЕГИИ

ТОЛЬКО ЛИ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКИ?



ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ
УЧАЩИЕСЯ



УЧИТЕЛЯ

ДРУГИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
РАБОТНИКИ



НАПОЛНЕНИЕ (РУБРИКИ)

ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ

Вступительная статья (как правило анонсирует номер или основное событие)

Методические новости (подборка материалов по участию педагогов в различных мероприятиях)

Мастер-класс или педагогическая лаборатория (практико-ориентированное обучение технологии, методу и прочее)

Учебная страничка (здесь может располагаться информация по учебной деятельности: итоги, результаты)

Новости МО или кафедры (здесь может быть информация, рассказывающая о методических неделях)

Университет или Из теории в практику (теоретические или методологические статьи на актуальные темы)

Проба пера (возможно, творческая рубрика, где педагоги проявят свои таланты)

Наши люди или Лучшие из лучших (персональные статьи о педагогах, имеющих различные достижения)

Профсоюзная страничка (информация, поздравления с днем рождения, актуальные новости)

НАПОЛНЕНИЕ (РУБРИКИ)

ДЛЯ ДЕТЕЙ



Вступительная статья (как правило анонсирует номер или основное событие)

Наши новости (подборка материалов об основных материалах)

Важно! (здесь может располагаться информация, памятки, имеющие особое значение)

С миру по нитке (дайджест или перечень основных событий или новостей)

Мастер-класс или Сами с усами. (практико-ориентированное обучение чему-то, например, пошаговое создание оригами)

Афиша или Театралы/ Киноманы (куда сходить и что посмотреть или отчет по просмотренному)

Проба пера (возможно, творческая рубрика, где дети проявят свои таланты)

Наши люди или Лучшие из лучших (персональные статьи об учениках, имеющих различные достижения)

Поздравляриум (поздравления с днем рождения, актуальными праздниками)

ИНСТРУМЕНТЫ

ГДЕ И КАК СОЗДАТЬ КАЧЕСТВЕННЫЙ ВИЗУАЛ?



Microsoft Publisher



Canva

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ
ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ
«30 ГИГАБАЙТ»**

**СПИКЕР:
КАМЕНЕВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА**

**АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И
ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО
ИСКУССТВА ЧЕРЕЗ ШКОЛЬНУЮ ГАЗЕТУ**

**СПИКЕР:
АРИСТОВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В списке участников предполагаемой редакционной коллегии необходимо указать:

- учителей-предметников, которые могли бы вести постоянные или временные рубрики школьной газеты, содействовать развитию творческих, а также коммуникативных навыков учащихся при создании печатного медиапродукта; необходимо прокомментировать, какие формы работы учителя позволят реализовать обозначенные дидактические цели;
- роли учащихся, входящих в редакцию школьной газеты (корреспондент, верстальщик и т.д.); необходимо прокомментировать, какие знания, умения и навыки детей формируются благодаря их участию в создании школьной газеты.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Тематическое портфолио: проектирование постоянных и временных рубрик школьной газеты, их наполнение и создатели

Портфолио готовится слушателем в рамках домашнего задания. Оно представляет собой список идей для постоянных и временных рубрик школьной газеты. Слушатель указывает их название, кратко комментирует варианты содержания, обозначает задачи создателей, источники контента.

ИСТОЧНИКИ

- Коваленко Л. Журналистика в схемах и таблицах. – Ростов-на-Дону: Вояж, 2006. – 78 с.
- Школьная газета. Учебник для учителей / С. А. Самолётов. – СПб.: изд-во «Первый класс», 2015. – 328 с.
- Иванова М. В. Пособие для педагога для создания газеты «Я владею миром» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://taplink.cc/shkola_igrauchi
- Журналистика в школе. 8-11 классы : программа, материалы к занятиям / авт.-сост. Н. А. Спирина. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2013. – 207 с.
- Обучающий видеокурс по работе в редакторе SUPA 3.0 (Уроки 1-12) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=zNL-gd1r4ZU&list=PLGthZdrVcKBWeG_sFkLZhMDx4Q1MvDoMA