

**МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ**  
**«Краеведение как средство**  
**патриотического воспитания обучающихся**  
**через призму деятельности классного**  
**руководителя»**

**Модератор: Переточкина М.Г.,  
начальник отдела воспитания  
и дополнительного образования**

**18.10.2024**

## **Программа методического диалога**

**Тема:** «Краеведение как средство патриотического воспитания обучающихся через призму деятельности классного руководителя. Направления деятельности педагогической лаборатории гражданско-патриотического воспитания обучающихся».

**Целевая аудитория:** председатели МО классных руководителей, классные руководители, советники директоров по воспитанию, учителя истории, учителя географии.

Модератор: Переточкина М.Г., начальник отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы

### **Выступающие:**

1. Семенова Е.А., учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева;
2. Макарова Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ СОШ №11 г. Пензы с углубленным изучением предметов социально-гуманитарного профиля;
3. Шабнова Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №11 г. Пензы с углубленным изучением предметов социально-гуманитарного профиля;
4. Туровцева В.Ю., учитель географии МБОУ «Гимназия №53» г. Пензы.

### **Приглашенный гость:**

Воробьев Н.Е., автор и разработчик проекта «Экскурсбот по Пензе».

**Внимание: эксперимент!**

Группа №1  
Задание «Чистый лист»

Группа №2  
Задание «Память»

# Вопросы экспертам

## Вопрос №1

Какую приоритетную задачу  
Вы ставите перед собой  
как классный руководитель  
(при работе со своим классом)?

# Вопросы экспертам

Вопрос №2

Какие инструменты у Вас  
имеются для реализации  
Вашей приоритетной  
задачи?

**МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ**  
**«Краеведение как средство**  
**патриотического воспитания обучающихся**  
**через призму деятельности классного**  
**руководителя»**

**Модератор: Переточкина М.Г.,**  
**начальник отдела воспитания**  
**и дополнительного образования**

**18.10.2024**

# Федеральная рабочая программа воспитания

## ЦЕЛИ:

- развитие личности, создание условий для **самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей** и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества**, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.





- Жизнь,
- Достоинство,
- Права и свободы человека,
- Патриотизм,
- Гражданственность,
- Служение отечеству и ответственность за его судьбу,
- Высокие нравственные идеалы,
- Крепкая семья,
- Созидательный труд,
- Приоритет духовного над материальным,
- Гуманизм,
- Милосердие,
- Справедливость,
- Коллективизм,
- Взаимопомощь и взаимоуважение,
- Историческая память и преемственность поколений,
- Единство народов России.



# Модуль «Классное руководство»

## Задачи:

- **инициирование и поддержка** классными руководителями **участия классов в общешкольных делах**, мероприятия, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- **организация** интересных и полезных **для личностного развития обучающихся совместных дел**, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, **стать для них значимым взрослым**, задающим образцы поведения;
- **сплочение коллектива класса через** игры и тренинги на командообразование, **внеучебные и внешкольные мероприятия**, походы, **экскурсии**, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- **привлечение родителей** (законных представителей), членов семей обучающихся **к организации и проведению воспитательных дел**, мероприятий в классе и общеобразовательной организации; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.
- ...

## **Результаты диагностики профессиональных дефицитов классных руководителей**

Время проведения: сентябрь 2024

Количество участников: 789 человек из 47 ОО

ОО, прошедшие диагностику: ЛСТУ №2, ЛАД №3, ЛГ №6, ФЭЛ №29, гимназия «САН», гимназия №42, гимназия №44, гимназия №53, лицей №55, ОШИ №1, ЦО №1; СОШ №№ 7, 8, 9, 11,12, 18, 19, 20, 26, 27, 28, 32, 35, 36, 37, 40, 43, 47, 49, 50, 51, 57, 59, 60, 64, 65/23, 66, 67, 68, 69, 71, 74, 75/62, 76, 78, 79

**Раздел №1. Дефициты в области организации личностно ориентированной деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в классе**

**Раздел №2. Дефициты в области организации деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с целым классом**

**Раздел №3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**

**Раздел №4. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами**

**Раздел №1. Дефициты в области организации личностно ориентированной деятельности  
по воспитанию и социализации обучающихся в классе**

|   |                                                                                                                                                                    |           |            |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----|
| 1 | Содействие повышению академической успешности каждого обучающегося                                                                                                 | <b>23</b> | <b>331</b> | 435 |
| 2 | Обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия класса и общеобразовательного учреждения                                                    | <b>42</b> | 257        | 490 |
| 3 | Содействие успешной социализации обучающихся посредством использования возможностей волонтерского движения и детских общественных движений                         | <b>65</b> | <b>349</b> | 375 |
| 4 | Выявление и поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях | <b>25</b> | <b>298</b> | 466 |
| 5 | Оказание педагогической поддержки обучающимся, нуждающимся в психологической помощи                                                                                | <b>36</b> | <b>307</b> | 446 |
| 6 | Организация профилактики вредных привычек у обучающихся                                                                                                            | 13        | 207        | 569 |
| 7 | Формирование у обучающихся навыков информационной безопасности                                                                                                     | 21        | 245        | 523 |

## Раздел №2. Дефициты в области организации деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с целым классом

|   |                                                                                                                                                  |    |     |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 1 | Регулирование межличностных отношений и формирование навыков общения у обучающихся класса                                                        | 16 | 310 | 463 |
| 2 | Содействие включенности обучающихся класса в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных проектов                                        | 57 | 342 | 390 |
| 3 | Выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений в классе, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся           | 25 | 330 | 434 |
| 4 | Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе | 29 | 343 | 417 |
| 5 | Разрешение конфликтных ситуаций в классе                                                                                                         | 14 | 291 | 484 |

**Педагогическая лаборатория  
гражданско-патриотического воспитания обучающихся:  
(2024/25 учебный год)**

**Муниципальный проект «Навигатор школьных музеев»**

*(в рамках содействия региональному проекту «Культурная суббота»)*

Цель Проекта – мотивация школьников к освоению ценностей отечественной истории и культуры посредством проведения экскурсий с элементами «погружения» на базе школьных музеев/ музейных комнат в каникулярное время (весной и осенью).

В основе предложенной модели Проекта лежит принцип аккумуляции ресурсов разных образовательных организаций (расположенных на одной территории) для развития синхронизированной, целесообразной воспитывающей среды муниципалитета.

Ключевые содержательные линии Проекта: краеведение (быт, архитектура, образование, искусство), Великая Отечественная война, история освоения космоса, советская эпоха: история и наследие.

В рамках реализации Проекта:

- собрана база данных о музеях образовательных организаций г. Пензы;
- создан «цифровой навигатор школьных музеев»;
- разработаны сценарии интерактивных экскурсий с элементами погружения;
- ежегодно проводятся экскурсионные сессии (в осенние и весенние каникулы).

**Муниципальная практика «Школьный театр»**

Цель Проекта – построение единого культурно-образовательного пространства города средствами театральной педагогики для обеспечения условий воспитания и позитивной социализации молодежи, а также содействия театральному движению города.

В рамках реализации Проекта:

- проводятся режиссерские мастерские «Лучшее от лучших» для руководителей школьных театров, театральных объединений, студий;
- проводятся мастер-показы театральных постановок от образцовых детских театральных студий;
- организованы тренинги для обучающихся ОО г. Пензы (в видео-формате) «Погружение в мир театра» *(в разработке)*.

**Муниципальный проект «Образовательные променады»**

*(в рамках содействия региональному проекту «Культурная суббота»)*

Цель Проекта – приобщение школьников и их родителей к истории и культуре Пензы через организацию постоянно действующих легкодоступных экскурсий по историческому центру нашего города.

В рамках проекта в 2023/24 учебном году реализованы следующие мероприятия:

- создана творческая группа педагогов по разработке интерактивных тематических экскурсий;
- разработана серия сценариев интерактивных тематических экскурсий по историческому центру г. Пензы (с использованием средств изобразительной и цифровой наглядности);
- проводятся образовательные променады (в осенние и весенние каникулы).