

Преподаватели  
Высшей школы экономики  
рекомендуют...

**Приём ABCD** для формулирования четких, измеримых образовательных результатов.

**Формула приёма:**

1. **A (audience) — аудитория** (учащиеся).
  2. **B (behavior) — поведение** (действие, которое сможет выполнить учащийся после обучения).
  3. **C (conditions) — условия** (при каких условиях, обстоятельствах и в каком контексте должно случиться достижение образовательного результата). Например, с использованием какого оборудования, с помощью каких инструментов, в условиях какой среды.
  4. **D (degree) — степень** (насколько хорошо учащийся овладеет действием и каков золотой стандарт выполнения этого действия: время, точность, пропорции, качество и т. д.).
- Таким образом, **результат обучения = A + B + C + D.**

*Пример:*

Направленность: художественная

Вид деятельности по программе: роспись по дереву

Цель программы: развитие творческих способностей учащихся посредством приобщения к декоративно-прикладному искусству и росписи по дереву.

Задача: обучать приемам росписи по дереву.

Планируемый результат (4 года обучения):

**учащийся** может **свободно за 30 минут** **применить технику письма хохломской росписи на деревянном изделии без посторонней помощи.**