

Преподаватели
Высшей школы экономики
рекомендуют...

Приём ABCD для формулирования четких, измеримых образовательных результатов.

Формула приёма:

1. **A (audience) — аудитория** (учащиеся).
2. **B (behavior) — поведение** (действие, которое сможет выполнить учащийся после обучения).
3. **C (conditions) — условия** (при каких условиях, обстоятельствах и в каком контексте должно случиться достижение образовательного результата). Например, с использованием какого оборудования, с помощью каких инструментов, в условиях какой среды.
4. **D (degree) — степень** (насколько хорошо учащийся овладеет действием и каков золотой стандарт выполнения этого действия: время, точность, пропорции, качество и т. д.).

Таким образом, **результат обучения = A + B + C + D.**

Пример:

Направленность: художественная

Вид деятельности по программе: роспись по дереву

Цель программы: развитие творческих способностей учащихся посредством приобщения к декоративно-прикладному искусству и росписи по дереву.

Задача: обучать приемам росписи по дереву.

Планируемый результат (4 года обучения):

учащийся может свободно за 30 минут применить технику письма хохломской росписи на деревянном изделии без посторонней помощи.