

Работа по снижению профессиональных дефицитов у учителей физики г. Пензы в 2024/25 учебном году

<p align="center">Профессиональные дефициты педагогов, выявленные на основе диагностики (октябрь 2024 г.)</p>	<p align="center">Содержание работы по снижению профессиональных дефицитов педагогов (формы, мероприятия)</p>
<p>Д1. Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся на основе выстраивания индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>Д2. Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными обучающимися.</p> <p>Д3. Организация работы со слабо мотивированными обучающимися.</p> <p>Д4. Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока.</p> <p>Д5. Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения.</p> <p>Д6. Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары-практикумы в рамках Школы повышения педагогического мастерства «Возможности ГИА-лаборатории для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по физике» (Д1, Д2, Д3, Д5). 2. Инновационные формы организации работы ШМО в рамках постоянно действующего семинара. Занятие 2. «Оптимизация деятельности ШМО как эффективного инструмента повышения качества образования». Мастер-класс для руководителей ШМО (Д4). 3. Стажировочная площадка «Методика проверки и оценивания выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по физике» (Д1, Д3, Д4, Д5). 4. Тематические консультации <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Подготовка к НПК школьников (Д3). 4.2. Подготовка к НПК педагогов (Д4). 5. Школа молодого педагога <i>Занятие 1.</i> Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Практикум (Д4). <i>Занятие 2.</i> Формы и методы повышения мотивации обучающихся на уроках физики. Практикум по моделированию урока (Д3). <i>Занятие 3.</i> Практикум по моделированию урока с использованием интерактивных методов обучения как средство формирования учебной мотивации обучающихся (Д5, Д6). <i>Занятие 4.</i> Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Физика» в условиях обновлённых ФГОС (Д1). 6. Городские методические объединения учителей физики. <i>Заседание 1.</i> Реализация ФГОС и ФООП: ключевые ориентиры в профессиональной деятельности современного учителя (Д2). <i>Заседание 3.</i> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Анализ содержания олимпиадных заданий по физике, астрономии школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году (Д2). 3.2. Анализ содержания работ обучающихся на НПК школьников и учителей физики на НПК педагогических работников (Д2). 7. Виртуальный методический диалог «Самообразование – необходимое условие профессиональной деятельности педагога» (Д1). 8. Подготовка материалов о передовых практиках учителей физики (Д1-Д6).