

**Работа по снижению профессиональных дефицитов у учителей истории и обществознания г. Пензы  
в 2024/25 учебном году**

<p align="center"><b>Профессиональные дефициты педагогов, выявленные на основе диагностики (октябрь 2024 г.)</b></p>	<p align="center"><b>Содержание работы по снижению профессиональных дефицитов педагогов (формы, мероприятия)</b></p>
<p><b>Д1.</b> Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся на основе выстраивания индивидуального образовательного маршрута.</p> <p><b>Д2.</b> Организация работы со слабо мотивированными обучающимися.</p> <p><b>Д3.</b> Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся.</p> <p><b>Д4.</b> Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности</p> <p><b>Д5.</b> Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> В рамках <b>Школы повышения педагогического мастерства</b> «Методические подходы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию» (<b>Д1</b>).</li> <li><b>2.</b> Инновационные формы организации работы ШМО в рамках <b>постоянно действующего семинара</b>. Занятие 2. «Оптимизация деятельности ШМО как эффективного инструмента повышения качества образования». Мастер-класс для руководителей ШМО (<b>Д1, Д2, Д3</b>).</li> <li><b>3. Стажировочные площадки:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Формирование функциональной грамотности как основное условие развития креативного мышления в рамках уроков истории и обществознания (<b>Д3, Д5</b>).</li> <li>3.2. Критериальное оценивание планируемых результатов на уроках истории в условиях реализации ФГОС и ФООП (<b>Д2, Д4</b>).</li> </ol> </li> <li><b>4. Тематические консультации:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.2. Подготовка к НПК школьников (<b>Д2</b>).</li> <li>4.3. Подготовка к НПК педагогов (<b>Д4</b>).</li> </ol> </li> <li><b>5. Школа молодого педагога</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Практикум по моделированию урока (<b>Д4</b>).</li> <li>5.2. Формы и методы повышения мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания. Практикум (<b>Д3</b>).</li> <li>5.3. Интерактивные методы обучения как средство формирования учебной мотивации обучающихся. Практикум (<b>Д3, Д5</b>).</li> <li>5.4. Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «История» в условиях обновлённых ФГОС (<b>Д1</b>).</li> </ol> </li> <li><b>6. Городские методические объединения учителей истории и обществознания</b> <p><i>Заседание 1.</i> Реализация ФГОС и ФООП: ключевые ориентиры в профессиональной деятельности современного учителя (<b>Д1</b>).</p> <p><i>Заседание 2.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Анализ содержания олимпиадных заданий по истории, обществознанию, экономике, праву школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году (<b>Д3</b>).</li> <li>2.2. Анализ содержания работ обучающихся на НПК школьников. Анализ содержания работ учителей истории и обществознания на НПК педагогических работников (<b>Д1, Д3</b>).</li> </ol> </li> <li><b>7. Виртуальный методический диалог</b> <p>Самообразование – необходимое условие профессиональной деятельности педагога (<b>Д1</b>).</p> </li> <li><b>8.</b> Подготовка материалов о <b>передовых практиках учителей истории и обществознания (Д1-Д5)</b>.</li> </ol>