

**Результаты диагностики профессиональных дефицитов  
преподавателей-организаторов основ безопасности и защиты Родины  
общеобразовательных организаций г. Пензы в 2024/25 учебном году**

Цель: выявление профессиональных дефицитов в области общепедагогической, оценочно-рефлексивной компетентности, педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков для дальнейшего проектирования содержания и форм методического сопровождения преподавателей-организаторов ОБЗР.

Количество участников: 29 преподавателей (52,7 % от общего количества преподавателей).

Форма: самодиагностика на основании рефлексии профессиональной деятельности.

Диагностический инструментарий: анкета, вопросы которой объединены в 3 раздела.

№	Формулировка аспекта	Испытываю затруднения (%)	Получается, но необходимо совершенствование (%)	Не испытываю затруднения (%)
<b>Раздел №1</b>				
<b>Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности</b>				
1	Представления о целях, задачах, стратегии современного образования	0,0	37,9	62,1
2	Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся на уроке	3,5	37,9	58,6
3	Организация самостоятельной работы обучающихся на уроке	3,5	10,3	86,2
4	Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся на основе выстраивания индивидуального образовательного маршрута	0,0	37,9	62,1
5	Оценка эффективности и результатов обучающихся по предмету	3,4	13,8	82,8
6	Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными обучающимися	3,5	24,1	72,4
7	Организация работы со слабо мотивированными обучающимися	3,5	37,9	58,6
8	Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся	3,5	31,0	65,5
9	Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности	0,0	37,9	62,1
10	Эффективное использование оснащения кабинета	13,8	34,5	51,7
<b>Раздел №2</b>				
<b>Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности</b>				
1	Оценка результатов своей профессиональной деятельности	3,5	31,0	65,5
2	Коррекция своей профессиональной деятельности	0	37,9	62,1
3	Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности	0	24,1	75,9
<b>Раздел №3</b>				
<b>Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков</b>				
1	Чёткое определение места каждого урока в системе уроков по данной теме	0	27,6	72,4
2	Определение типа и вида урока в соответствии с типологией по ФГОС	0	24,1	75,9
3	Структурирование и организация урочной деятельности в соответствии с выбранным типом урока	0	31,0	69,0
4	Рациональное распределение времени урока	3,5	17,2	79,3
5	Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения	3,5	31,0	65,5
6	Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока	3,5	24,1	72,4
7	Подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы ...)	6,9	31,0	62,1
8	Подбор учебных заданий различной степени сложности для разных групп обучающихся	6,9	31,0	62,1
9	Постановка цели урока	3,5	6,9	89,6
10	Включение обучающихся в формулирование целей урока	0	34,5	65,5
11	Постановка задач урока (образовательных; развивающих; воспитательных).	0	24,1	75,9
12	Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока	0	37,9	62,1
13	Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения	3,5	34,4	62,1
14	Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями	0	44,8	55,2
15	Проблемное изложение материала урока	0	31,0	69,0
16	Создание условий для актуализации опыта обучающихся	3,5	31,0	65,5

17	Использование на уроке метапредметных связей	0	31,0	69,0
18	Проверка знаний обучающихся путем организации само- и взаимооценивания	0	27,6	72,4
19	Комментирование учебных достижений обучающихся	0	13,8	86,2
20	Формулирование и разъяснение домашнего задания, определения его места в структуре урока	0	13,8	86,2
21	Проведение на уроке рефлексии учебной деятельности обучающихся и/или эмоционального состояния обучающихся	0	27,6	72,4
22	Создание благоприятного психологического климата на уроке	0	27,6	72,4
23	Проведение самоанализа урока	0	24,1	75,9