

A stack of four books of varying thicknesses and colors (orange, white, yellow, and grey) stands on a white surface. To the left of the books is a small white square pot containing a green succulent plant. The background is a white brick wall. The title text is overlaid on the right side of the image.

ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Шиrolапова Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы,
председатель методического объединения учителей
гуманитарного цикла МБОУ СОШ № 51 г. Пензы

ДОКУМЕНТАЦИЯ МО

Приказ об открытии МО

Приказ о назначении на
должность руководителя МО

Положение о МО

Функциональные обязанности учителей
МО

ДОКУМЕНТАЦИЯ МО

Анализ работы за прошедший год

Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год

План работы МО на текущий учебный год

План заседаний МО на текущий учебный год

График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО

План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Наставничество.

Протоколы заседаний МО

Результаты внутришкольного контроля (экспресс-, информационные и аналитические справки, диагностика)

Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету

Банк данных об учителях МО

Сведения о темах самообразования учителей МО

Перспективный план аттестации учителей МО

Сведения о профессиональных потребностях учителей МО

ГОДОВАЯ ЗАДАЧА ОУ



МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ



РАБОТА ШМО



ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ



ТЕМА ШМО



ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ

ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ

- ✓ гуманизм
- ✓ демократизация – активизация участия всех учителей в планировании деятельности ШМО
- ✓ научность, аналитичность
- ✓ системный подход – сбалансированность плана работы ШМО с планом работы ОУ
- ✓ перспективность – направленность на конечный результат
- ✓ преемственность – «связанность» всех планов в образовательном учреждении
- ✓ ритмичность – равномерное распределение всех мероприятий в течение года между членами ШМО
- ✓ конкретность
- ✓ реальность – достижимость
- ✓ динамичность – изменяемость под влиянием внешних и внутренних условий
- ✓ принцип главного звена – выбор главных задач на учебный год

ВИДЫ ПЛАНОВ

По охвату содержания

Комплексный (общий) – планируется методическая деятельность во всех ее направлениях и видах

Тематический – подробно планируется одно направление или вид деятельности (например, план работы с начинающими педагогами)

Предметный (конкретный) – планируется одно конкретное мероприятие (план семинара, деловой игры и т.д.)

По длительности планирования

Долгосрочный (перспективный) – от 3 до 5 лет – наименее конкретный вид плана

Среднесрочный – 1-3 года – самый распространенный годовой план методической работы

Краткосрочный – план ближайшей перспективы, когда планируется достаточно короткий период времени (четверть, месяц). Такие планы содержат конкретную деятельность по подготовке текущего мероприятия.

Оперативный – планируются ближайшие действия (на день, на неделю)

ВИДЫ ПЛАНОВ

В зависимости от субъекта планирования

Индивидуальный план работы педагога

Коллективный – к планированию привлекается весь педагогический коллектив образовательной организации

По масштабу планирования

План методической работы района

План методической работы образовательного учреждения

Планы структурных подразделений (методических объединений, проблемных групп, школы начинающего педагога и т.д.)

ПРИМЕРНЫЕ ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО

- ✓ Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителя
- ✓ Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности
- ✓ Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса в начальной школе
- ✓ Эффективное использование в деятельности МО программных документов
- ✓ Изучение достижений положительного педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики
- ✓ Развитие творческого потенциала педагогов
- ✓ Развитие у педагогов способности к рефлексивной оценке своих достижений
- ✓ Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры
- ✓ Развитие положительной профессиональной мотивации учителя в стремлении к профессиональному росту
- ✓ Развитие коммуникативной культуры педагога
- ✓ Организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений учащихся на всех этапах урока
- ✓ Формирование рефлексивной культуры учителя
- ✓ Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке
- ✓ Повышение эффективности урока на всех этапах обучения в школе

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ

- ✓ повысить профессиональный и культурный уровень преподавателей;
 - ✓ стимулировать их служебную и общественную активность;
 - ✓ обновить и совершенствовать знания в области преподаваемой дисциплины;
 - ✓ совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей;
 - ✓ совершенствовать методы и стиль взаимодействия на принципах гуманизации, демократизации и гласности;
 - ✓ совершенствовать деятельность по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы педагогов, как на уроках, так и во вне учебное время;
 - ✓ формировать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
 - ✓ выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт;
- приобщать преподавателей к исследовательской деятельности и др.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- ✓ работа с нормативными документами
- ✓ реализация общешкольной методической темы
- ✓ диагностическая работа
- ✓ обобщение опыта работы педагогов
- ✓ работа с молодыми и начинающими педагогами в форме наставничества
- ✓ организация педагогических советов, семинаров, методических совещаний и т.д.
- ✓ организация различных конкурсов, смотров
- ✓ апробация учебников и УМК нового поколения
- ✓ методическое сопровождение опытно-поисковой, экспериментальной, инновационной деятельности
- ✓ работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства
- ✓ анализ деятельности методической службы

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА

✓ Организационная работа ШМО:

- аттестация учителей
- олимпиады, конкурсы, конференции
- курсовая подготовка членов ШМО
- работа с молодыми учителями

✓ Информационная работа ШМО

- изучение нормативных документов
- изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта
- изучение новых педагогических технологий
- продолжение знакомства с обновленными ФГОС основного общего образования.
- информационная работа с родителями, учащимися

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА

✓ Методическая работа ШМО:

- заседания ШМО
- изучение актуального педагогического опыта
- работа с молодыми учителями
- проведение предметных недель
- открытые уроки педагогов
- апробация современных педагогических технологий

✓ Диагностико-аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год
- анализ посещения открытых уроков
- изучение затруднений педагогов
- анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов)
- анализ деятельности ШМО

✓ Работа с обучающимися:

- работа с одаренными учащимися
- работа со слабоуспевающими учащимися
- работа с учащимися с ОВЗ

A stack of books is visible on the left side of the image, partially cut off by the frame. The books have various colored spines, including white, grey, and blue.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**