

Задачи деятельности методического объединения учителей математики на 2024/25 учебный год



Серебрякова Т.Ю.

Учитель математики МБОУ СОШ №
76 г. Пензы, руководитель городского
МО учителей математики

20 мая 2024 года Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало Публичную декларацию целей и задач на 2024 год.



**Публичная декларация
целей и задач
Минпросвещения России
на 2024 год**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Обновление содержания общего образования и формирование единого образовательного пространства обозначены в числе первоочередных целей и задач.

В современных условиях колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание социальной ответственности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями для обеспечения успешной самореализации в будущей профессиональной деятельности и в личной жизни.

С 1 сентября 2024 года в системе общего образования на основании новых нормативных документов будут введены новые учебные предметы, вступят в силу обновлённые ФГОС и ФООП с изменениями 2024 года.

Дошкольное образование



Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования

99,9%

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в среднем по Российской Федерации сохранена к концу 2024 года

100%

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в среднем по Российской Федерации сохранена к концу 2024 года

780

дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет создано в 2024 году в государственных и муниципальных ДОО

1 844

дополнительных места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет создано в 2024 году в частных ДОО и у ИП



Дошкольное образование

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования

Концепция развития дошкольного образования, направленная на определение приоритетных целей, задач, механизмов развития дошкольного образования в Российской Федерации до 2030 года доработана и утверждена

Организационно-методическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО, направленное на повышение профессиональных компетенций административных и педагогических кадров в области организации, планирования и реализации образовательной деятельности в ДОО



Начато поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, с целью повышения их информированности о мерах государственной поддержки семей с детьми, а также по актуальным вопросам образования, развития, воспитания детей дошкольного возраста





Общее образование

Обновление содержания общего образования

- **Обновлены** ФГОС и федеральные основные общеобразовательные программы

Методические материалы для учителей по реализации обновленных ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ подготовлены

Формирование единого образовательного пространства

- **Актуализирован** федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Повышение доступности общего образования

303 718

новых мест в 363 общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, создано в 2024 году (из них: за счет софинансирования из федерального бюджета – 354 школы на 297,664 тыс. мест, за счет средств субъектов РФ и внебюджетных источников – 9 школ на 6,054 тыс. мест)

в 1242

зданиях общеобразовательных организаций проведен капитальный ремонт (из которых со сроком завершения в 2024 году – 712 зданий, из них за счет софинансирования из федерального бюджета – 517 зданий, за счет средств субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников – 195 зданий)





Общее образование

Повышение доступности общего образования

865 тыс.

выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство предоставлено педагогическим работникам образовательных организаций

4 000

школьных автобусов отечественного производства для организованной перевозки обучающихся закуплены и поставлены в субъекты РФ

184

детских технопарка «Кванториум» созданы и функционируют на базе общеобразовательных организаций

7,2 млн

обучающихся 1-4 классов государственных и муниципальных образовательных организаций обеспечены бесплатным горячим питанием за счет средств федерального бюджета

2 975

центров «Точка роста» созданы и функционируют в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах



Дополнительное образование

Увеличение количества получающих дополнительное образование детей и расширение возможностей для освоения ими современных образовательных программ

80 %

детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием

10,2 %

детей, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»

266 669

новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ создано в 67 субъектах РФ (1 479 971 новое место нарастающим итогом с 2019 года)

817

общеобразовательных организаций обновили материально-техническую базу для занятий физической культурой и спортом (5867 общеобразовательных организаций нарастающим итогом с 2019 года)



5



Дополнительное образование

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

9

региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи функционирует в 9 субъектах РФ (85 региональных центров нарастающим итогом с 2019 года)

15 тыс.

Детей, принявших участие в каникулярных профориентационных школах, организованных образовательными организациями с целью формирования современных навыков и компетенций

1 125 тыс.

детей и молодежи, вовлеченных в детско-юношеский и студенческий спорт, посредством реализации мероприятий Общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» (не менее 200 мероприятий регионального уровня и не менее 7 мероприятий федерального уровня)



6



Детский отдых

Увеличение численности детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления

5 млн

детей, в том числе не менее 1,5 млн детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направлены на отдых и оздоровление

Увеличение количества профильных смен и дополнительных общеразвивающих программ в организациях отдыха детей и их оздоровления

50 тыс.

дополнительных общеразвивающих программ реализованы в организациях отдыха детей и их оздоровления

20 тыс.

профильных смен проведены в организациях отдыха детей и их оздоровления



7



Поддержка и профессиональное развитие педагогических работников

Достижение средней заработной платы педагогических работников общего и среднего профессионального образования государственных (муниципальных) организаций **100 %** к среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в соответствующих субъектах Российской Федерации, педагогов дошкольного образования и дополнительного образования детей – **100 %** к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования и учителей соответственно в соответствующих субъектах Российской Федерации

Действующие в регионах системы оплаты труда **приведены в соответствие** с Едиными рекомендациями, утвержденными Российской трехсторонней комиссией на 2024 год:

2

мониторинга действующих систем оплаты труда в 85 субъектах Российской Федерации

индивидуальные собеседования с не менее, чем **50%** регионов с целью выработки решений по устранению проблем в части условий и подходов к формированию заработной платы педагогов

увеличение размера ставки заработной платы, оклада (должностного оклада) заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций

применение рекомендованного перечня выплат компенсационного и стимулирующего характера, в том числе установление выплат за новые квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник»



8



<https://docs.edu.gov.ru/document/daaf4ef90a58d53285e262af3dce239c/download/6633/>

- Публичная декларация целей и задач Минпросвещения России на 2024 год

<https://docs.edu.gov.ru/document/9d4f586acfdd8de4cf534f17539f202c/download/6766/>

- Отчет о реализации Публичной декларации целей и задач Минпросвещения России за первое полугодие 2024 года

Отчет о реализации Публичной декларации целей и задач Минпросвещения России за первое полугодие 2024 года

Общее образование			
Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2024 года
Обновление содержания общего образования.	Обновление федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) и федеральных основных общеобразовательных программ.	Разработка и утверждение изменений в ФГОС и федеральные основные общеобразовательные программы в части учебных предметов, являющихся обязательными для непосредственного применения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «История», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».	По итогам I полугодия 2024 подготовлены приказы Минпросвещения России: от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2024, регистрационный № 77330) в части учебного предмета (Труд «технология»); от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 февраля 2024 г., регистрационный № 77380) (в части введения федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»);

Отчет о реализации Публичной декларации целей и задач Минпросвещения России за первое полугодие 2024 года

Общее образование			
Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2024 года
			от 19 февраля 2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 февраля 2024 г., регистрационный № 77331) – в части внесения изменений по учебным предметам «История» и «ОДНКНР»; от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830) – в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «История»,

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2024 года
	<p>Организационно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ.</p>	<p>Подготовка методических материалов для учителей по реализации обновленных ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ.</p>	<p>«Обществознание», «Труд (технология)».</p> <p>В связи с введением учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, направлено письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22 марта 2024 г. № 03-421 «О направлении проектов «дорожных карт» субъектов Российской Федерации по учебным предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР», письма ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» от 21.06.2024 № 01-09/419 и № 01-09/420 с разъяснениями о реализации с 1 сентября 2024 года рабочих программ по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» и «Труд (технология)».</p>

В целях реализации Публичной декларации целей и задач Минпросвещения России формируем задачи деятельности методического объединения учителей математики на 2024/25 учебный год

1) ФГОС и ФООП

Изменения во ФГОС НОО, ООО и СОО с 2024-2025 года коснутся таких предметов как «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», истории, литературы, дополнится история новым курсом – «История нашего края».

Математики изменения не коснутся.

2) Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3) Развитие функциональной грамотности.

4) В научно методическом центре будут работать постоянно действующие семинары. Они будут проходить 1 раз в 2 месяца. Всего 4 занятия.

Одним из главных направлений будет «Использование активных форм обучения педагогов».

(Обучение проведения практикумов, деловых игр,...). Т.е. формы, которые будут формировать навык организации образовательного процесса.