



Алгоритм деятельности школьного методического объединения по отработке типичных ошибок

Серебрякова Т.Ю.

Учитель математики МБОУ СОШ №
76 г. Пензы, руководитель городского
МО учителей математики

Алгоритм по отработке типичных ошибок

- 1) На ближайшем заседании школьного заседания МО председатель объединения делает поэлементный анализ тех заданий, которые вызвали затруднения у обучающихся.
Выявляются типичные ошибки.
- 2) Рассмотрение итогов ЕГЭ и ОГЭ за три последних года.
- 3) Анализ ошибок.
- 4) Планирование работы МО на год.
Необходимо:
 - Определить несколько тем (примерно 5-6), на которые приходится наибольшее количество ошибок.
 - На эти темы учителям предметникам обращать дополнительное внимание в своей системе работы.
 - Моделирование урока, в который включаются элементы для отработки ошибок.
 - Включение в свою систему работы курса «Практикум по решению задач».
- 5) Контроль успешности работы по отработке ошибок. Предусмотреть краткие промежуточные контрольные работы (мониторинги), выявляющие качество ликвидации пробелов в знаниях.
- 6) Итоговый контроль усвоения учащимися знаний. Включить в план МО четвертные контрольные работы с соответствующими заданиями.

**Развитие функциональной
грамотности как одно из
приоритетных направлений
деятельности МО учителей
математики на 2024-2025 учебный год**



Планирование работы МО по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся:

- 1) Основной единицей содержания функциональной грамотности является задача. Учителями МО математики можно создать банк практико-ориентированных заданий.
- 2) Предусмотреть возможность использования практико-ориентированных задач и задач с незнакомым контекстом размещенных в банке открытых заданий международных исследований PISA, в демонстрационных материалах Института стратегии развития образования Российской академии образования, сборниках эталонных заданий по математической грамотности различных издательств.
- 3) Для включения всех школьников в решение практических задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в план работы МО можно включить мероприятия по проектно - исследовательской деятельности учащихся. Практическая составляющая органично вписывается не только в урочную, но и во внеурочную деятельность.
- 4) Запланировать проведение интегрированных уроков.
- 5) Для реализации межпредметной интеграции совместно с учителями других предметов запланировать различные школьные курсы, имеющие интегрированные содержательные линии на межпредметной основе.
- 6) Проведение марафона по решению задач по математической грамотности.

И.т.д.