

# Проектная деятельность учащихся как одно из направлений профориентационной работы в школе

Е.В. Володина,  
учитель изобразительного искусства  
МБОУ СОШ № 60 г. Пензы

# Курс внеурочной деятельности по профминимуму «Россия-мои горизонты»

- ▶ В 2023 году Министерство просвещения Российской Федерации разработало и внедрило во всех школах страны единую модель профориентационной деятельности (профминимум), которая призвана систематизировать занятия по профориентации, помочь школьникам определиться с выбором высшего или среднего учебного заведения для поступления, способствовать развитию рынка труда и ускорению экономического роста России



# Преимущества проектной деятельности

## ► **Взаимодействие с реальным миром**

Проектная деятельность позволяет учащимся активно взаимодействовать с реальным миром: они имеют возможность погрузиться в определенную область, изучить ее особенности, провести исследования и решить конкретные задачи

## ► **Развитие ключевых компетенций**

Проектная деятельность способствует развитию ключевых компетенций, которые необходимы в современном мире: дети учатся работать в команде, принимать решения, планировать свою деятельность, анализировать информацию, аргументировать свою точку зрения и т.д.

## ► **Поиск профессиональных интересов**

Опыт, полученный в ходе проектной деятельности, помогает школьникам понять, насколько им интересна та или иная область и соответствует ли она их профессиональным амбициям

## ► **Подготовка к будущей работе**

Развитые в процессе проектной деятельности навыки являются важными в профессиональной деятельности и помогут успешно адаптироваться к будущей работе



# Роль учителя в организации проектной деятельности

## ► Создание атмосферы доверия

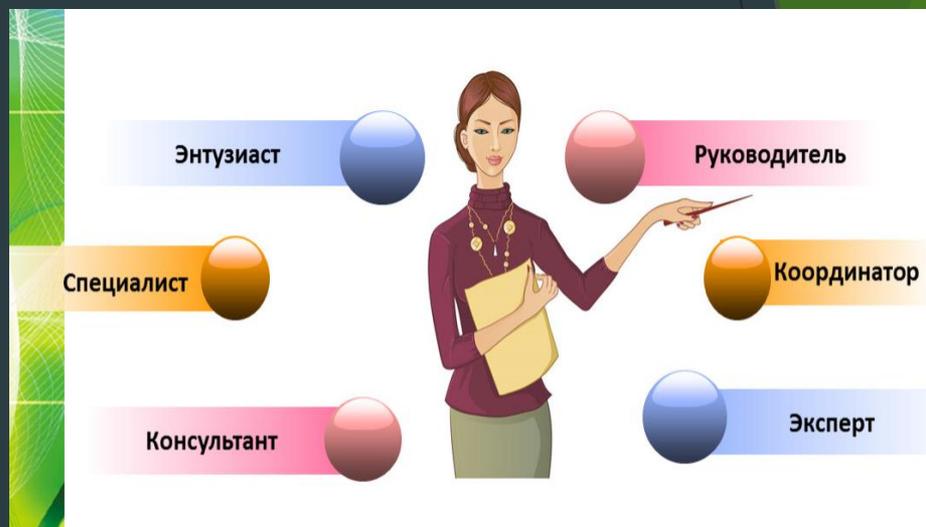
Учитель создает атмосферу доверия, поддерживает и мотивирует учащихся, помогает с определением темы и целей проекта, координирует работу.

## ► Опыт работы в иной сфере

Опыт работы в иной сфере может быть очень полезен: например, навыки архитектора помогают выстраивать систему мер, направленных на выявление у школьников склонностей к определенным видам деятельности.

## ► Наблюдение за результатами

Учитель следит за тем, чтобы поисковая деятельность была направлена на достижение определенного результата, интересного и посильного



# Пример успешного проекта: «PROдвижение58»

## ► Выбор темы

старшеклассники выбрали Дизайн в качестве направления для проекта «PROдвижение58».

## ► Изучение профессий

ученики изучили суть работы дизайнера, архитектора, визуализатора, ландшафтного дизайнера.

## ► Разработка эскиза

команда разработала эскиз доски почёта как малой архитектурной формы, изучив аналоги и проведя эскизный поиск.

## ► Визуализация и моделирование

визуализатор и дизайнеры приступили к работе в графических программах, а ландшафтные дизайнеры изучили мир цветов и растений.

## ► Создание макета

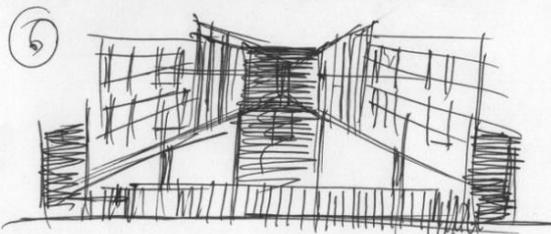
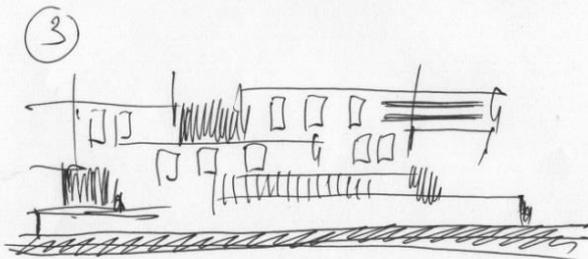
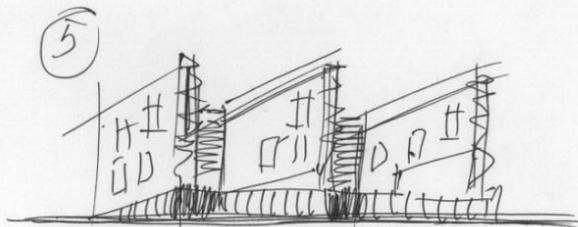
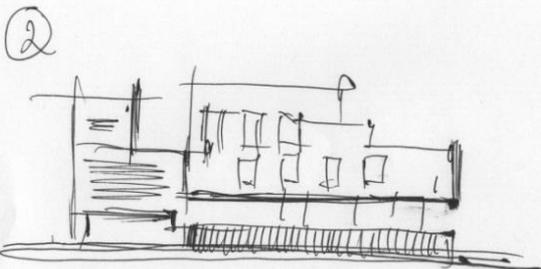
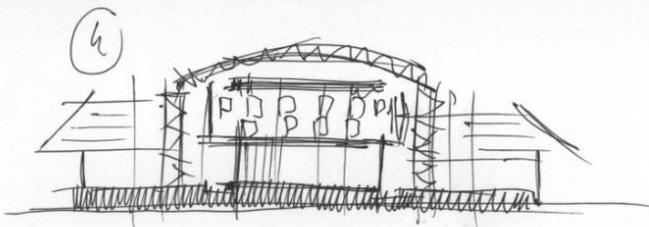
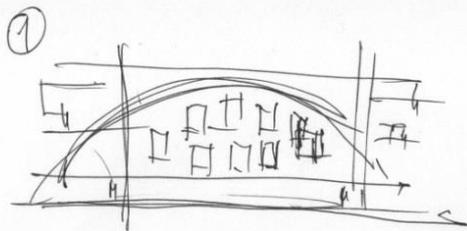
Совместно с организаторами проекта, Центром технологического обучения, ребята выполнили макет на специальном оборудовании с применением лазерной резки фанеры.

## ► Защита проекта

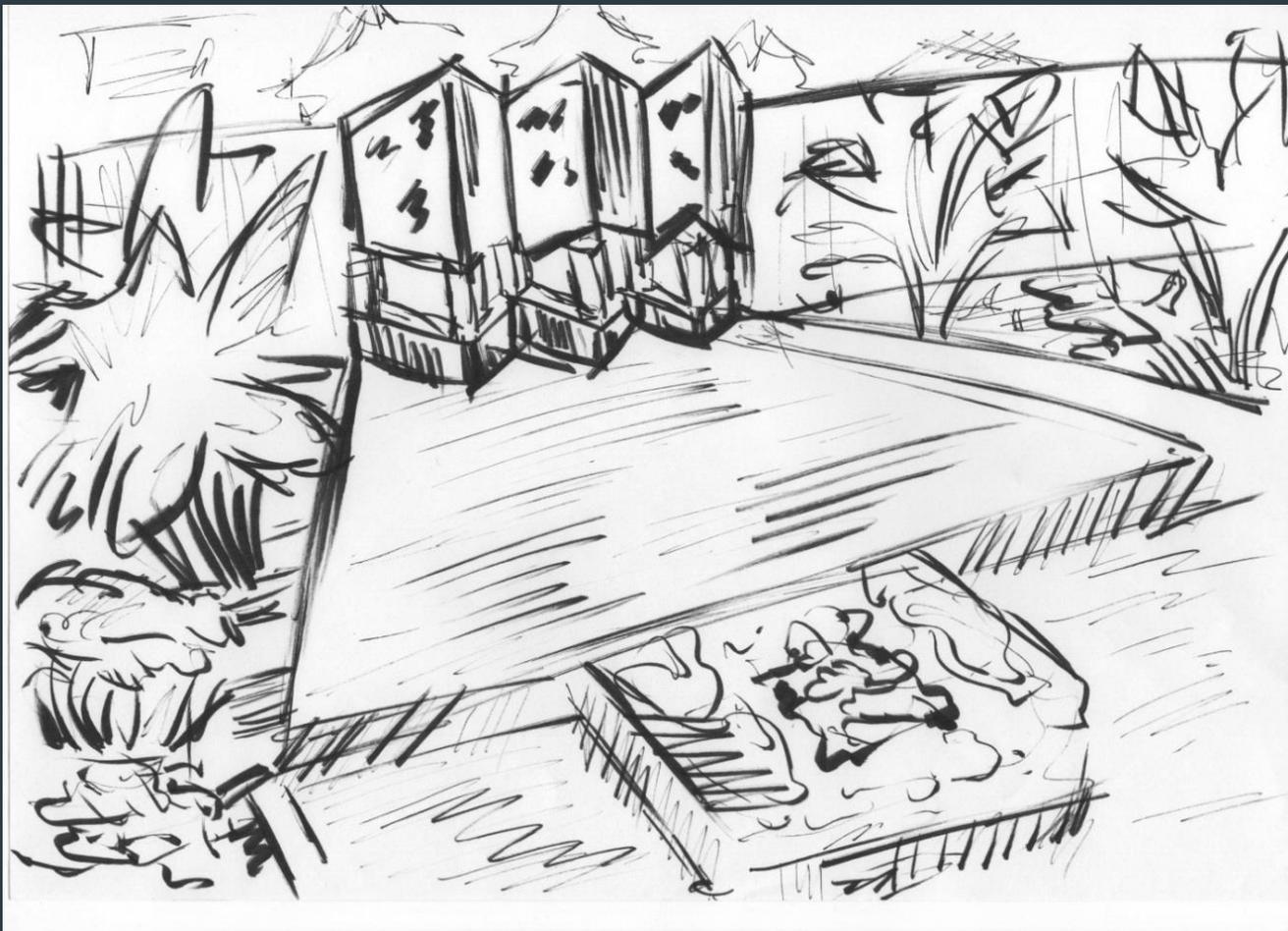
Команда представила свой проект, получив высокую оценку жюри и победу в направлении «Дизайн».



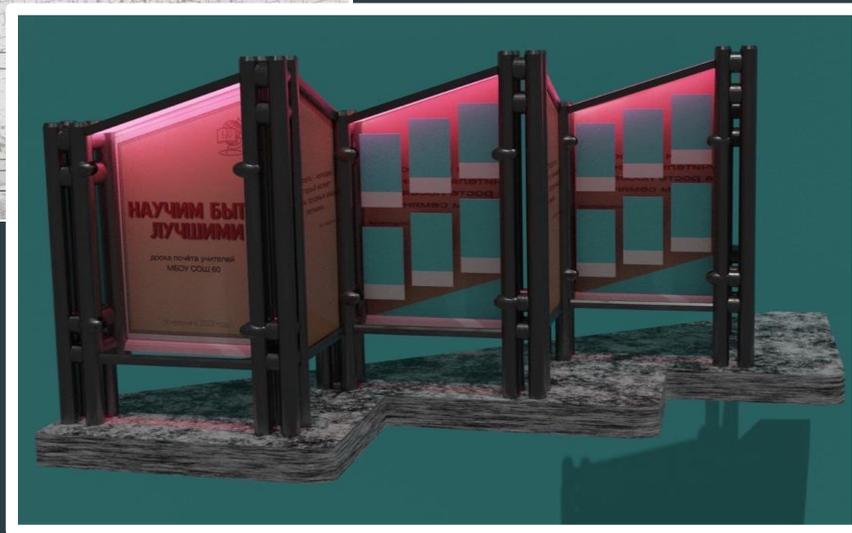
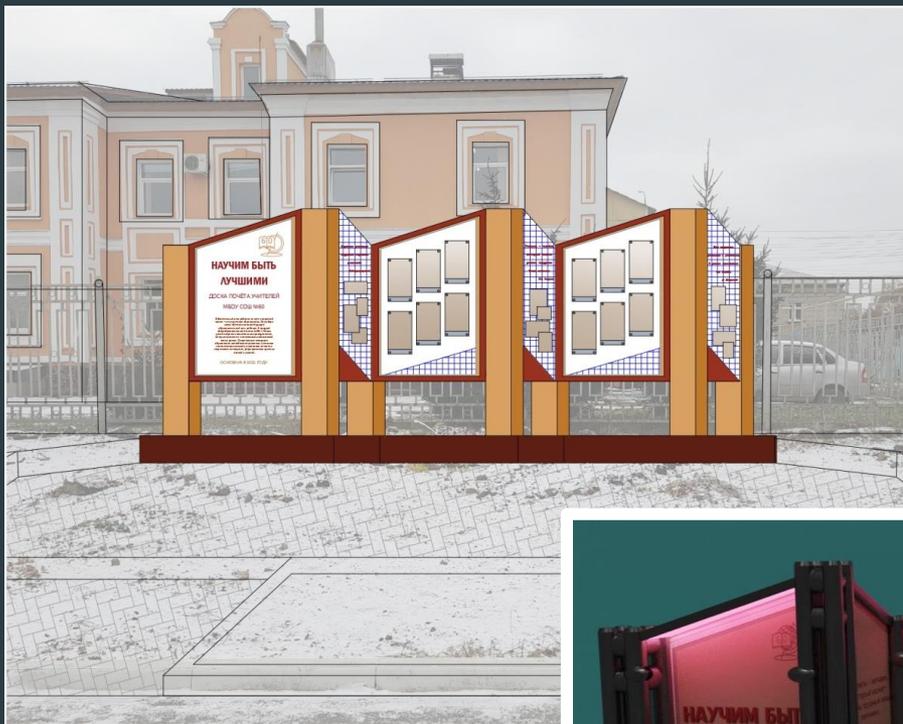
# Творческий поиск выразительного решения



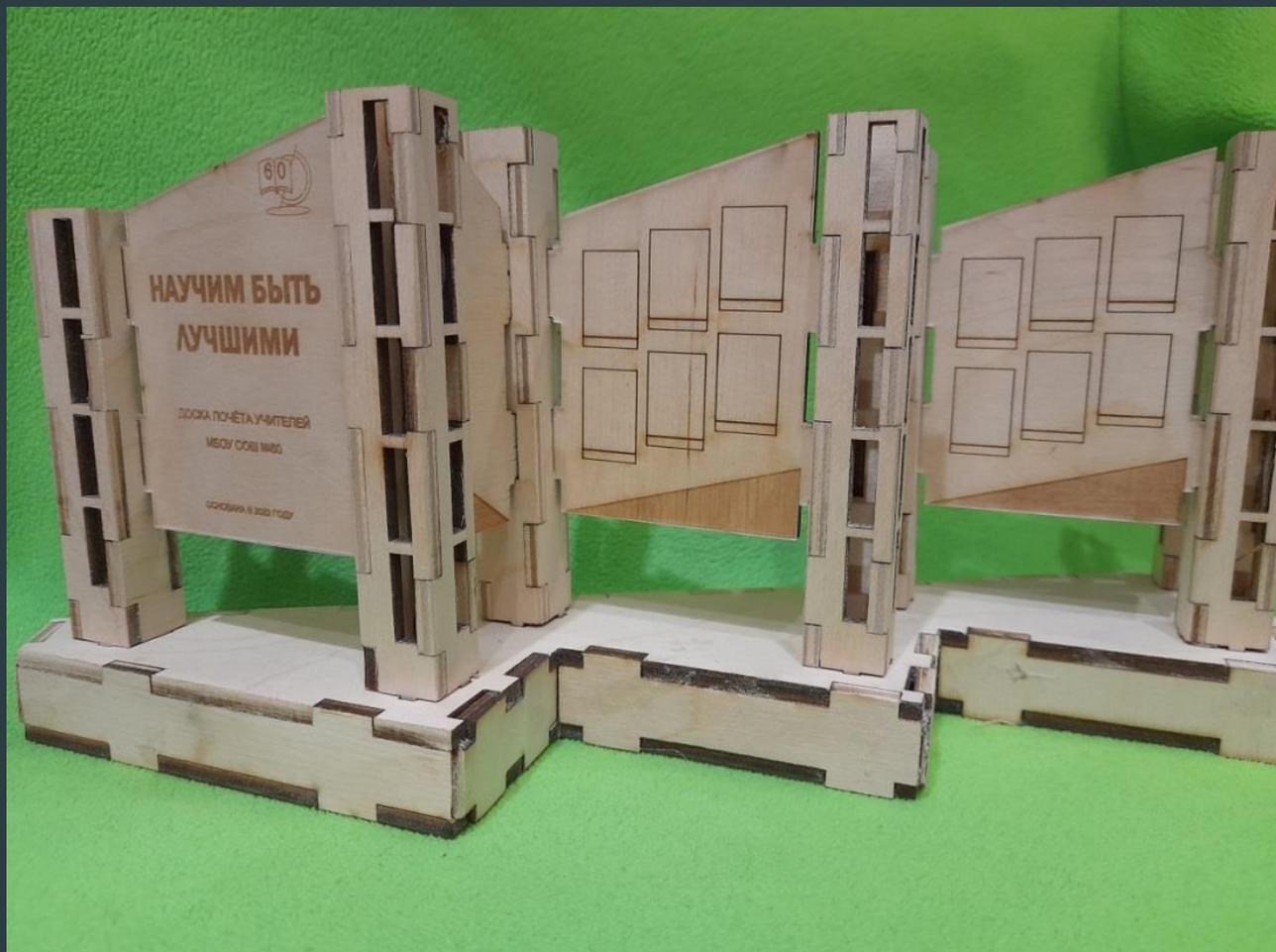
# Проработка образа



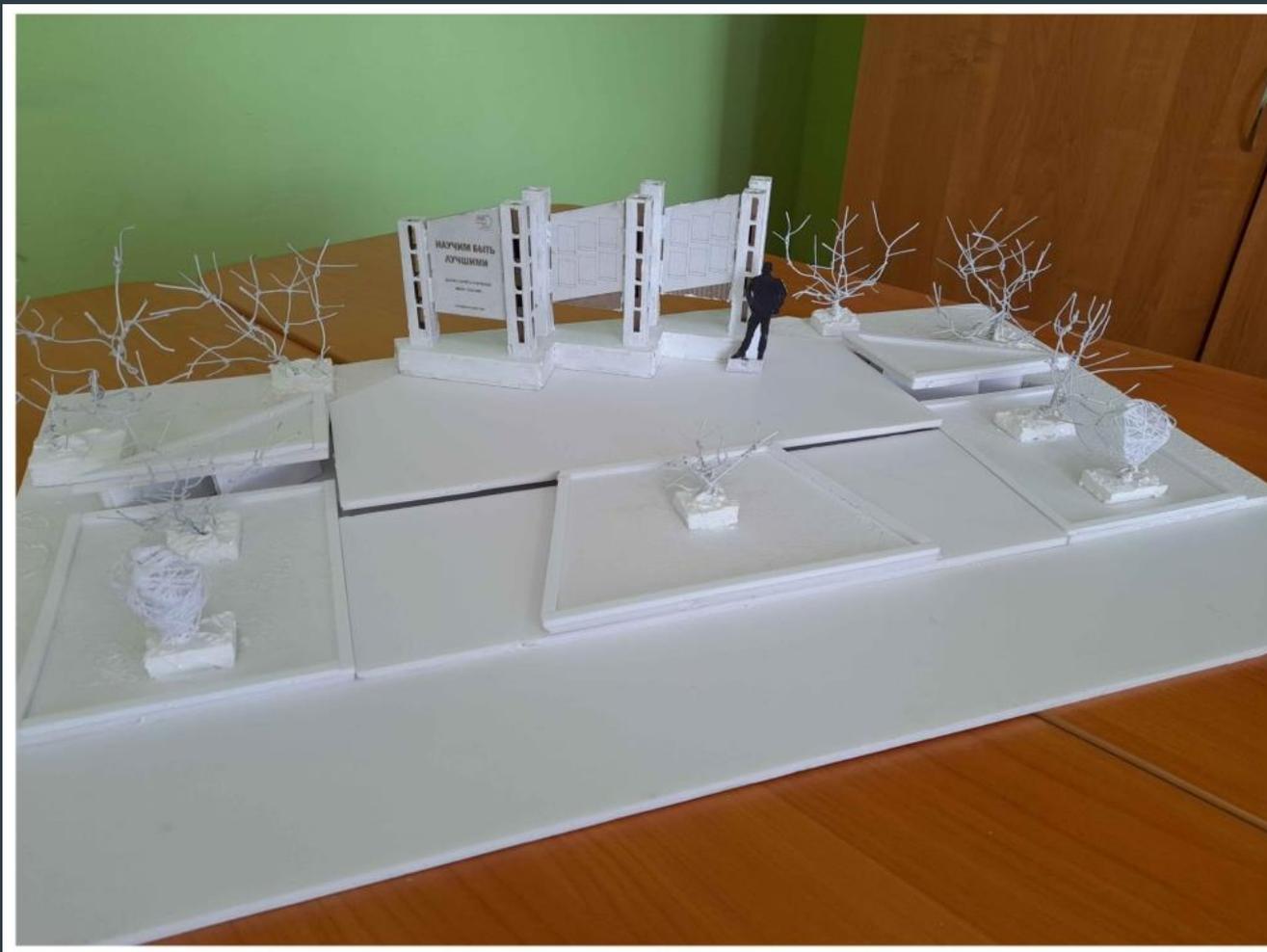
# Работа в специальных профессиональных программах (AutoCad, Blender)



# Совместная работа с организаторами проекта



# Реализация идеи в макете



# Презентационный планшет

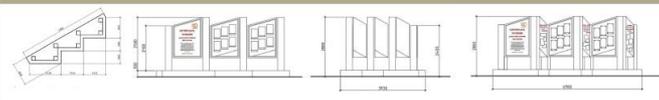
ФОТОАНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ОБЪЕКТОВ



ФОТОФИКСАЦИЯ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ



## ДОСКА ПОЧЁТА УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ №60 - НАУЧИМ БЫТЬ ЛУЧШИМИ



Эскизный поиск



ОБЩИЙ ВИД ГЛАВНОГО ФАСАДА

СИТУАЦИОННЫЕ ПЛАНЫ



ВАРИАНТЫ ФАСАДОВ



# Результаты проекта: развитие навыков

## ► Коммуникативные навыки

Совместная деятельность способствовала развитию коммуникативных навыков учеников: они учились работать в команде, обмениваться идеями, слушать мнения других и аргументированно отстаивать свои.

## ► Креативность и нестандартное мышление

Работа над проектом помогла ученикам развить в себе креативность и умение думать нестандартно: они научились искать вдохновение в окружающем мире, использовать новые и смелые подходы к решению задач.

## ► Новые технологии и программы

Ученики освоили новые технологии и программы, познакомились с современными инструментами и методами работы, что дало им возможность улучшить свои профессиональные навыки



# Значение проектной деятельности для учащихся

## ► **Повышение самооценки**

Участие в проектах помогло учащимся почувствовать собственную индивидуальность и значимость, способность влиться на процесс общей проектной деятельности.

## ► **Новые знания и навыки**

Учащиеся получили новые знания и навыки, познакомились с разными профессиями

## ► **Развитие командной работы**

Проектная деятельность способствует развитию командной работы, умению общаться и взаимодействовать с другими людьми.

## ► **Профессиональная ориентация**

Проектная деятельность помогает школьникам определиться с выбором будущей профессии

## Заключение

Проектная деятельность учащихся является одним из эффективных инструментов профориентационной работы в школе.

Она позволяет школьникам не только получить новые знания и навыки, но и развить ключевые компетенции, необходимые в современном мире, а также определиться с выбором будущей профессии