



**Управление образования города Пензы
Муниципальное казённое учреждение «Центр комплексного обслуживания
и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы**

**Реализация ФГОС:
ключевые ориентиры
в профессиональной деятельности
современного учителя**

**Заседание
городского методического объединения
учителей изобразительного искусства и музыки
общеобразовательных организаций**

Пенза 2024



**Управление образования города Пензы
Муниципальное казённое учреждение «Центр комплексного обслуживания
и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы**

**Анализ работы городского методического объединения
учителей изобразительного искусства и музыки г. Пензы в 2023/2024 учебном году.
Основные направления деятельности в 2024/2025 учебном году**

Доронина Татьяна Анатольевна,
главный специалист МКУ «Центр комплексного обслуживания
и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы

Пенза 2024



Цель: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования

«Федеральная рабочая программа: суть, задачи, пошаговый переход»

(Доронина Татьяна Анатольевна)

Педагогический потенциал пензенских музеев в преподавании дисциплин

художественно-эстетического цикла

(Рябова Галина Николаевна)

Использование современных методов обучения на уроках изобразительного искусства

(Гуренкова Ольга Геннадьевна)

МХК в современной школе: задачи, решаемые в процессе работы

(Муратова Ольга Владимировна)

Развитие креативного мышления на уроках музыки

(в контексте формирования функциональной грамотности)

(Шонкина Татьяна Валерьяновна)





Семинар-практикум «Научно-исследовательская деятельность учителя изобразительного искусства, музыки, МХК»

Рябова Галина Николаевна,

доцент кафедры «Музыка и методика преподавания музыки»

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» кандидат исторических наук, доцент

- Управление проектной и исследовательской деятельностью обучающихся.
- Требования к научно-исследовательской и проектной работе.
- Личностное и профессиональное развитие учителя как средство повышения качества образования.
- Научно-практическая конференция как площадка для обмена инновационным педагогическим опытом.
- Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Культура, искусство, образование: проблемы теории, истории, практики»
- Особенности проведения НПК школьников и педагогических работников г. Пензы в 2023/24 учебном году.
- Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебном году





Стажировочная площадка

«Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях ФГОС: синхронизация урочной и внеурочной деятельности»

Авторы программы:

Сапожникова Елена Геннадьевна, заместитель директора,
Астафьева Мария Юрьевна, учитель русского языка и литературы,
Казанцева Лариса Ивановна, учитель русского языка и литературы,
Никитина Ольга Вячеславовна, учитель русского языка и литературы,
Салахова Светлана Муршудовна, учитель музыки
(МБОУ гимназия «САН»)

Стажировку в объеме 12 часов

с 8 ноября 2023 г. по 25 апреля 2024 г.

прошли 19 учителей русского языка и литературы, музыки



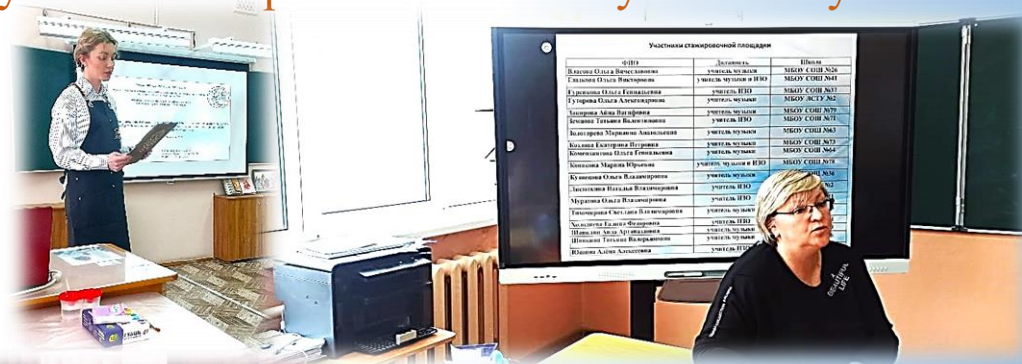


Стажировочная площадка «Патриотическое воспитание обучающихся на уроках музыки и изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС»

Авторы программы:

Анохина Елена Александровна, заместитель директора,
Комендантова Ольга Геннадьевна, учитель музыки,
Холоднева Галина Федоровна, учитель изобразительного искусства
(МБОУ СОШ № 64)

Стажировку в объеме 12 часов
с 18 октября 2023 г. по 20 февраля 2024 г.
прошли 22 учителя изобразительного искусства и музыки



Участники стажировочной площадки		
Ф.И.О.	Учреждение	Вид деятельности
Васильева Ольга Викторовна	учитель музыки	МБОУ СОШ №26
Григорьева Ольга Викторовна	учитель музыки и ИЗО	МБОУ СОШ №11
Курочкина Ольга Геннадьевна	учитель ИЗО	МБОУ СОШ №17
Григорьева Ольга Александровна	учитель музыки	МБОУ ЖСХУ №2
Колесникова Анна Владимировна	учитель музыки	МБОУ СОШ №19
Белкина Татьяна Владимировна	учитель ИЗО	МБОУ СОШ №11
Васильева Мария Александровна	учитель музыки	МБОУ СОШ №3
Колесникова Анна Владимировна	учитель музыки	МБОУ СОШ №17
Колесникова Ольга Геннадьевна	учитель музыки	МБОУ СОШ №11
Колесникова Мария Владимировна	учитель музыки и ИЗО	МБОУ СОШ №8
Кузнецова Ольга Владимировна	учитель музыки	МБОУ СОШ №11
Колесникова Татьяна Владимировна	учитель ИЗО	МБОУ СОШ №11
Мухоморова Елена Владимировна	учитель ИЗО	МБОУ СОШ №11
Тимофеева Светлана Владимировна	учитель музыки	МБОУ СОШ №11
Холоднева Галина Федоровна	учитель музыки	МБОУ СОШ №11
Шелепова Татьяна Владимировна	учитель музыки	МБОУ СОШ №11
Шелепова Елена Владимировна	учитель музыки	МБОУ СОШ №11
Шелепова Татьяна Владимировна	учитель музыки	МБОУ СОШ №11
Шелепова Елена Владимировна	учитель музыки	МБОУ СОШ №11





**XXVII научно-практическая конференция
педагогических работников образовательных учреждений г. Пензы
27 марта 2024 года**

ФИО учителя	№ ОО	Тема
Номинация «Педчтения»		
Функциональная грамотность: новые линии содержания и оценивания		
На пути к цифровой школе		
Синхронизация воспитательного процесса: целевые ориентиры, содержание, формат		
Готов поделиться! (Для молодых специалистов)		
Урок как системный элемент реализации обновлённых ФГОС и ФООП. Инновационные технологии организации образовательного процесса		
Воеводина Оксана Ивановна	44	Развитие художественно-конструктивных способностей детей младшего школьного возраста посредством включения в образовательную деятельность конструктора «Фанкластик»
Путь в профессию: эффективные практики профориентационной работы с обучающимися		
Володина Екатерина Валерьевна	60	Проектная деятельность учащихся как одно из направлений в системе профориентации школьников
Номинация «Мастер-класс»		
Холоднева Галина Федоровна	64	Критическое мышление в действии: круги Эйлера в жизни и не только

Публикации



О.И. Воеводина, учитель изобразительного искусства и черчения гимназии № 44

РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ВКЛЮЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНСТРУКТОРА «ФАНКЛАСТИК»

Е.В. Володина, учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 60

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ
КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ**

Г.Ф. Холоднева, учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 64

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРУГОВ ЭЙЛЕРА
НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

С.М. Салахова, учитель музыки МБОУ гимназии «САН»

**ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ФОЛЬКЛОРА
НА УРОКАХ МУЗЫКИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Л.А. Зонтикова, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 43

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ:
МУЗЕЙ ОДНОЙ КАРТИНЫ В ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ**

Н.Н. Севостьянова, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 60

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ:
ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

XXVIII научно-практическая конференция школьников г. Пензы «Я исследую мир»

16 февраля 2024 года

Секция «Искусствоведение. Технология». 5-7 классы

3 участника очного этапа – 23% от общего количества участников

Отмечены работы 2 участников – 44% от общего количества награжденных

(номинации «Мой край родной» и «Практическая значимость»)

Секция «Технология. Искусствоведение». 8-11 классы

8 участников очного этап – 44% от общего количества участников

(заочный этап – 9; 1 работа отклонена)

Отмечены работы 4 участников – 44% от общего количества награжденных

(1 победитель, 2 призера, номинация «Лучшее представление архитектурной концепции»)

Учителя, подготовившие победителей, призеров и номинантов НПК

Борисова Екатерина Сергеевна (МБОУ СОШ № 7)

Золотцева Наталья Юрьевна (МБОУ СОШ № 12)

Малкина Елена Юрьевна (МБОУ ЛАД № 3)

Терлецкая Ольга Валерьевна (МБОУ СОШ № 20)

Холоднева Галина Федоровна (МБОУ СОШ № 64)



Класс	Количество участников	Максимальное количество баллов за работу	Средний балл за выполнение работы	Средний процент выполнения работы
7	6	200	33	16
8	10	200	50	75
9	11	300	96	32
10	8	300	130	43,3
11	8	300	122	41

Муниципальный этап

43 участника:

1 победитель и 7 призеров

(19% от общего количества участников).

Региональный этап

Общее количество участников – 23,

успешно справились с заданиями 4 человека (2 призера и 3 обучающихся отмечены грамотами).

8 участников представили г. Пензу:

2 призера и 1 обучающийся отмечен грамотой

(37,5% от городских участников, 75% от общего количества награжденных)



**В ходе послания Федеральному собранию
29 февраля 2024 года
президент РФ Владимир Путин
объявил о старте пяти новых нацпроектов**

Нацпроект «Семья»: поддержка семей и ликвидация бедности.

Нацпроект «Кадры»: помощь молодым людям стать профессионалами в своем деле, обеспечение взаимодействия между системами образования в стране и привлечение работодателей к планированию учебных программ. В каждой российской школе будет запущена программа профориентации, чтобы обеспечить связку работодателей и сферы образования.

Нацпроект «Молодежь России»: развитие молодежной политики; создание условий для успешной реализации потенциала младшего поколения. В рамках его выполнения российские власти будут консолидировать все позитивные наработки из сферы молодежной политики; поддерживать классных руководителей и школьных кураторов.

Нацпроект «Продолжительная и активная жизнь»: мероприятия по поддержанию здоровья старших граждан, строительство и ремонт объектов здравоохранения.

Нацпроект «Экономика данных»: решение комплексных задач по развитию цифровых технологий в стране; поддержка предприятий, которые производят оборудование для хранения и обработки данных



Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

Цели:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Форматы реализации:

- 1) **урочная деятельность: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности**, или уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- 2) **внеурочная деятельность**: профориентационная онлайн-диагностика, урок с разбором результатов профориентационной диагностики, *проектная деятельность*, профориентационные программы, классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога;
- 3) воспитательная работа: профессиональные пробы, экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, конкурсы профориентационной направленности;
- 4) дополнительное образование: выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей;
- 5) взаимодействие с родителями (законными представителями)

XXVII НПК педагогических работников ОУ г. Пензы

27 марта 2024 года

Номинация «Педчтения»

Секция «Путь в профессию: эффективные практики профориентационной работы с обучающимися»



Основные направления деятельности в 2024/2025 учебном году

Организация систематической и планомерной подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников с учетом требований центральной предметно-методической комиссии.

Оказания профориентационной поддержки учащимся на уроках изобразительного искусства, музыки и во внеурочное время.

Обобщение и систематизация передового педагогического опыта