



**Управление образования города Пензы  
Муниципальное казённое учреждение «Центр комплексного обслуживания  
и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы**

**Реализация ФГОС:  
ключевые ориентиры  
в профессиональной деятельности  
современного учителя**

**Заседание  
городского методического объединения  
учителей изобразительного искусства и музыки  
общеобразовательных организаций**

**Пенза 2024**



**Управление образования города Пензы  
Муниципальное казённое учреждение «Центр комплексного обслуживания  
и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы**

**Анализ работы городского методического объединения  
учителей изобразительного искусства и музыки г. Пензы в 2023/2024 учебном году.  
Основные направления деятельности в 2024/2025 учебном году**

**Доронина Татьяна Анатольевна,**  
главный специалист МКУ «Центр комплексного обслуживания  
и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы

**Пенза 2024**



**Цель:** создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования

**«Федеральная рабочая программа: суть, задачи, пошаговый переход»**

*(Доронина Татьяна Анатольевна)*

**Педагогический потенциал пензенских музеев в преподавании дисциплин**

**художественно-эстетического цикла**

*(Рябова Галина Николаевна)*

**Использование современных методов обучения на уроках изобразительного искусства**

*(Гуренкова Ольга Геннадьевна)*

**МХК в современной школе: задачи, решаемые в процессе работы**

*(Муратова Ольга Владимировна)*

**Развитие креативного мышления на уроках музыки**

**(в контексте формирования функциональной грамотности)**

*(Шонкина Татьяна Валерьяновна)*





## Семинар-практикум «Научно-исследовательская деятельность учителя изобразительного искусства, музыки, МХК»

*Рябова Галина Николаевна,*

*доцент кафедры «Музыка и методика преподавания музыки»*

*ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» кандидат исторических наук, доцент*

- Управление проектной и исследовательской деятельностью обучающихся.
- Требования к научно-исследовательской и проектной работе.
- Личностное и профессиональное развитие учителя как средство повышения качества образования.
- Научно-практическая конференция как площадка для обмена инновационным педагогическим опытом.
- Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Культура, искусство, образование: проблемы теории, истории, практики»
- Особенности проведения НПК школьников и педагогических работников г. Пензы в 2023/24 учебном году.
- Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебном году





## Стажировочная площадка

### «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях ФГОС: синхронизация урочной и внеурочной деятельности»

Авторы программы:

Сапожникова Елена Геннадьевна, заместитель директора,  
Астафьева Мария Юрьевна, учитель русского языка и литературы,  
Казанцева Лариса Ивановна, учитель русского языка и литературы,  
Никитина Ольга Вячеславовна, учитель русского языка и литературы,  
Салахова Светлана Муршудовна, учитель музыки  
(МБОУ гимназия «САН»)

Стажировку в объеме 12 часов

с 8 ноября 2023 г. по 25 апреля 2024 г.

прошли 19 учителей русского языка и литературы, музыки



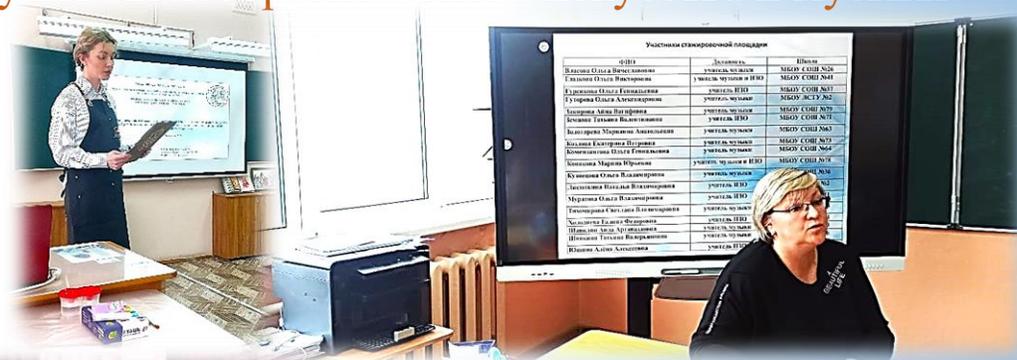


# Стажировочная площадка «Патриотическое воспитание обучающихся на уроках музыки и изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС»

Авторы программы:

Анохина Елена Александровна, заместитель директора,  
Комендантова Ольга Геннадьевна, учитель музыки,  
Холоднева Галина Федоровна, учитель изобразительного искусства  
(МБОУ СОШ № 64)

Стажировку в объеме 12 часов  
с 18 октября 2023 г. по 20 февраля 2024 г.  
прошли 22 учителя изобразительного искусства и музыки





**XXVII научно-практическая конференция  
педагогических работников образовательных учреждений г. Пензы  
27 марта 2024 года**

<b>ФИО учителя</b>	<b>№ ОО</b>	<b>Тема</b>
<b>Номинация «Педчтения»</b>		
<b>Функциональная грамотность: новые линии содержания и оценивания</b>		
<b>На пути к цифровой школе</b>		
<b>Синхронизация воспитательного процесса: целевые ориентиры, содержание, формат</b>		
<b>Готов поделиться! (Для молодых специалистов)</b>		
<b>Урок как системный элемент реализации обновлённых ФГОС и ФООП. Инновационные технологии организации образовательного процесса</b>		
<b>Воеводина Оксана Ивановна</b>	44	Развитие художественно-конструктивных способностей детей младшего школьного возраста посредством включения в образовательную деятельность конструктора «Фанкластик»
<b>Путь в профессию: эффективные практики профориентационной работы с обучающимися</b>		
<b>Володина Екатерина Валерьевна</b>	60	Проектная деятельность учащихся как одно из направлений в системе профориентации школьников
<b>Номинация «Мастер-класс»</b>		
<b>Холоднева Галина Федоровна</b>	64	Критическое мышление в действии: круги Эйлера в жизни и не только

# Публикации



*О.И. Воеводина, учитель изобразительного искусства  
и черчения гимназии № 44*

**РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТИВНЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ВКЛЮЧЕНИЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
КОНСТРУКТОРА «ФАНКЛАСТИК»**



*Е.В. Володина, учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 60*

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ  
КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ**

*Г.Ф. Холоднева, учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 64*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРУГОВ ЭЙЛЕРА  
НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

*С.М. Салахова, учитель музыки МБОУ гимназии «САН»*

**ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ФОЛЬКЛОРА  
НА УРОКАХ МУЗЫКИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Л.А. Зонтикова, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 43*

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПО МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ:  
МУЗЕЙ ОДНОЙ КАРТИНЫ В ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ**

*Н.Н. Севостьянова, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 60*

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПО МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ:  
ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

# XXVIII научно-практическая конференция школьников г. Пензы «Я исследую мир»

16 февраля 2024 года

## Секция «Искусствоведение. Технология». 5-7 классы

3 участника очного этапа – 23% от общего количества участников

Отмечены работы 2 участников – 44% от общего количества награжденных

*(номинации «Мой край родной» и «Практическая значимость»)*

## Секция «Технология. Искусствоведение». 8-11 классы

8 участников очного этап – 44% от общего количества участников

*(заочный этап – 9; 1 работа отклонена)*

Отмечены работы 4 участников – 44% от общего количества награжденных

*(1 победитель, 2 призера, номинация «Лучшее представление архитектурной концепции»)*

**Учителя, подготовившие победителей, призеров и номинантов НПК**

**Борисова Екатерина Сергеевна (МБОУ СОШ № 7)**

**Золотцева Наталья Юрьевна (МБОУ СОШ № 12)**

**Малкина Елена Юрьевна (МБОУ ЛАД № 3)**

**Терлецкая Ольга Валерьевна (МБОУ СОШ № 20)**

**Холоднева Галина Федоровна (МБОУ СОШ № 64)**



Класс	Количество участников	Максимальное количество баллов за работу	Средний балл за выполнение работы	Средний процент выполнения работы
7	6	200	33	<b>16</b>
8	10	200	50	75
9	11	300	96	<b>32</b>
10	8	300	130	<b>43,3</b>
11	8	300	122	<b>41</b>

*Муниципальный этап*

43 участника:

1 победитель и 7 призеров

(19% от общего количества участников).

*Региональный этап*

Общее количество участников – 23,

успешно справились с заданиями 4 человека (2 призера и 3 обучающихся отмечены грамотами).

8 участников представили г. Пензу:

2 призера и 1 обучающийся отмечен грамотой

**(37,5% от городских участников, 75% от общего количества награжденных)**



**В ходе послания Федеральному собранию  
29 февраля 2024 года  
президент РФ Владимир Путин  
объявил о старте пяти новых нацпроектов**

**Нацпроект «Семья»:** поддержка семей и ликвидация бедности.

**Нацпроект «Кадры»:** помощь молодым людям стать профессионалами в своем деле, обеспечение взаимодействия между системами образования в стране и привлечение работодателей к планированию учебных программ. **В каждой российской школе будет запущена программа профориентации, чтобы обеспечить связку работодателей и сферы образования.**

**Нацпроект «Молодежь России»:** развитие молодежной политики; создание условий для успешной реализации потенциала младшего поколения. В рамках его выполнения российские власти будут консолидировать все позитивные наработки из сферы молодежной политики; поддерживать классных руководителей и школьных кураторов.

**Нацпроект «Продолжительная и активная жизнь»:** мероприятия по поддержанию здоровья старших граждан, строительство и ремонт объектов здравоохранения.

**Нацпроект «Экономика данных»:** решение комплексных задач по развитию цифровых технологий в стране; поддержка предприятий, которые производят оборудование для хранения и обработки данных



## Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

### Цели:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### Форматы реализации:

- 1) **урочная деятельность: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности**, или уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- 2) **внеурочная деятельность**: профориентационная онлайн-диагностика, урок с разбором результатов профориентационной диагностики, *проектная деятельность*, профориентационные программы, классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога;
- 3) воспитательная работа: профессиональные пробы, экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, конкурсы профориентационной направленности;
- 4) дополнительное образование: выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей;
- 5) взаимодействие с родителями (законными представителями)

XXVII НПК педагогических работников ОУ г. Пензы

27 марта 2024 года

Номинация «Педчтения»

Секция «Путь в профессию: эффективные практики профориентационной работы с обучающимися»



## **Основные направления деятельности в 2024/2025 учебном году**

**Организация систематической и планомерной подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников с учетом требований центральной предметно-методической комиссии.**

**Оказания профориентационной поддержки учащимся на уроках изобразительного искусства, музыки и во внеурочное время.**

**Обобщение и систематизация передового педагогического опыта**