



**Управление образования города Пензы
Муниципальное казённое учреждение «Центр комплексного обслуживания
и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы**

**Реализация ФГОС:
ключевые ориентиры
в профессиональной деятельности
современного учителя**

**Заседание
городского методического объединения
учителей русского языка и литературы
общеобразовательных организаций**

Пенза 2024



**Управление образования города Пензы
Муниципальное казённое учреждение «Центр комплексного обслуживания
и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы**

**Анализ работы городского методического объединения
учителей русского языка и литературы г. Пензы в 2023-2024 учебном году.
Основные направления деятельности в 2024-2025 учебном году**

Доронина Татьяна Анатольевна,
главный специалист МКУ «Центр комплексного обслуживания
и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы

Пенза 2024



Цель: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования

«ЕГЭ-2023 по русскому языку: итоги, трудности, успехи»

(Родионова Инесса Геннадьевна)

«Федеральная рабочая программа: суть, задачи, непосредственное полное применение»

(Широлопова Наталья Александровна)

«Научно-практическая конференция как площадка для обмена инновационным педагогическим опытом»

(Канаева Ирина Михайловна)

«Развитие креативного мышления на уроках русского языка (в контексте формирования функциональной грамотности)»

(Николаева Диана Васильевна)

«Инфографика как эффективная технология визуализации учебного материала в условиях современной образовательной среды»

(Трофимова Марина Вячеславовна)

«Система работы школьного методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла»

(Широлопова Наталья Александровна)

«Формирование функциональной грамотности

как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

(Андреева Жанна Михайловна)





«Эффективные методы и приемы работы с текстом при подготовке к итоговой аттестации и Всероссийской олимпиаде школьников по литературе»

*Авторский постоянно действующий семинар-практикум учителя
русского языка и литературы МБОУ гимназии № 44 г. Пензы*

Левиной Ирины Сергеевны

Ноябрь 2023 г. – апрель 2024 г.





Стажировочная площадка «Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС, ФООП»

Авторы программы:

Стрелкина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора
Николаева Диана Васильевна, учитель русского языка и литературы
(МБОУ СОШ № 56)

Стажировку в объеме 12 часов
с 23 ноября 2023 г. по 7 марта 2024 г.
прошли 14 учителей русского языка и литературы





Стажировочная площадка

«Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях ФГОС: синхронизация урочной и внеурочной деятельности»

Авторы программы:

Сапожникова Елена Геннадьевна, заместитель директора,
Астафьева Мария Юрьевна, учитель русского языка и литературы,
Казанцева Лариса Ивановна, учитель русского языка и литературы,
Никитина Ольга Вячеславовна, учитель русского языка и литературы,
Салахова Светлана Муршудовна, учитель музыки
(МБОУ гимназия «САН»)

Стажировку в объеме 12 часов

с 8 ноября 2023 г. по 25 апреля 2024 г.

прошли 19 учителей русского языка и литературы, музыки





**Стажировочная площадка
«Реализация требований обновленных ФГОС
по формированию читательской грамотности на уроках русского языка»**

Авторы программы:

**Банникова Зинаида Петровна, учитель русского языка и литературы
Дубовицкая Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы
Шильнова Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы
(МБОУ СОШ № 60)**

**Стажировку в объеме 12 часов
с 26 марта по 16 апреля 2024 г.**

прошли 15 учителей русского языка и литературы





**Проект по формированию муниципальной системы наставничества
в работе с молодыми педагогами образовательных учреждений г. Пензы «Вместе к успеху»
Школа молодого учителя русского языка и литературы**

Учителя-наставники

**Дергунова Инна Викторовна
Дубовицкая Елена Викторовна
Канаева Ирина Михайловна
Кузюрина Елена Петровна
Левина Ирина Сергеевна
Остроухова Вера Яковлевна
Пудеева Наталья Геннадьевна**





**XXVII научно-практическая конференция
педагогических работников образовательных учреждений г. Пензы
27 марта 2024 года**

ФИО учителя	№ ОО	Тема	Результативность
Урок как системный элемент реализации обновленных ФГОС и ФООП. Инновационные технологии организации образовательного процесса: эффективные практики реализации			
Максимова Наталья Геннадьевна; Полякова Ирина Михайловна	1	Пусть не прервётся связь времён...» (создание сборника типовых вариантов, основанных на краеведческом материале, для подготовки к сдаче итогового собеседования)	Победитель
Трофимова Марина Вячеславовна	66	Творческая студия как эффективная форма организации учебного процесса в условиях современной образовательной среды	Призер
Нефедова Марина Валерьевна	«САН»	Учет психофизиологических особенностей обучающихся как средство повышения качества восприятия учебной информации	Номинация «Современные подходы к решению образовательных задач»
Синхронизация воспитательного процесса: целевые ориентиры, содержание, формат			
Казакова Инна Николаевна	11	Проектирование в филологии как способ формирования личности выпускника	Номинация «Творческий подход в образовательной деятельности»
Попова Станислава Максимовна	4	Классный театр как форма синхронизации воспитательной деятельности. Практика постановки спектакля	Участие
Доманина Светлана Ивановна	58	Урок литературы как средство воспитания семейных ценностей в рамках реализации ФООП и регионального проекта «Семьеведение»	Участие



**XXVII научно-практическая конференция
педагогических работников образовательных учреждений г. Пензы
27 марта 2024 года**

ФИО учителя	№ ОО	Тема	Результативность
На пути к цифровой школе			
Кротова Яна Олеговна	68	Мультимедийные сервисы и искусственный интеллект на уроках русского языка и литературы	Призер
Функциональная грамотность: новые линии содержания и оценивания			
Коновалова Нвард Валентиновна	12	Развитие читательской грамотности на уроках литературы посредством нетрадиционных приемов работы с текстом	Номинация «Оригинальность идеи»
Готов поделиться! (Для молодых специалистов)			
Морозкина Екатерина Николаевна, Исаева Оксана Петровна	36	Метод нарезок, или Литературные эксперименты на уроках	Призер
Шкенева Оксана Сергеевна	77	Книжный клуб как одна из форм внеурочной деятельности по повышению читательской грамотности среди подростков	Номинация «Творческий подход к решению образовательных задач»
Многолетняя Анна Павловна	30	Интерактивная игра «Азбука жизни Л. Н. Толстого» как способ изучения биографии писателя	Участие
Мастер-класс			
Удилина Екатерина Сергеевна	60	Излагать и создавать: обучение информационно-смысловой работе над текстом в основной школе	Номинация «Практическая значимость»



Публикации

Управление образования города Пензы
МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения образовательных учреждений» г. Пензы

XXVII НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ГОРОДА ПЕНЗЫ
«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ
СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ»

Тезисы докладов победителей и призеров конференции
18 – 27 марта 2024 года



Пенза 2024

Н.Г. Максимова, учитель русского языка
и литературы классической
гимназии № 1 им. В.Г. Белинского
И.М. Полякова, учитель русского языка
и литературы классической
гимназии № 1 им. В.Г. Белинского

Е.Н. Морозкина, учитель русского языка
и литературы СОШ № 36
О.П. Исаева, педагог-наставник, заместитель
директора по УВР СОШ № 36

**МЕТОД НАРЕЗОК, ИЛИ ЛИТЕРАТУРНЫЕ
ЭКСПЕРИМЕНТЫ НА УРОКАХ**
(Из опыта работы)

М. В. Трофимова, учитель русского языка и литературы
СОШ № 66 имени Виктора Александровича Стукалова

**ТВОРЧЕСКАЯ СТУДИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА
ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ
СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Я. О. Кротова, учитель русского языка и литературы СОШ № 68

**МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СЕРВИСЫ И ИСКУССТВЕННЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения образовательных учреждений» г. Пензы

**ВЕКТОР БУДУЩЕГО – КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ: НОВЫЕ СМЫСЛЫ
И НОВЫЕ ФОРМАТЫ**

Методические материалы по организации
образовательного процесса
(Из опыта работы образовательных организаций)

Пенза 2024

И.С. Левина, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 44

**АНАЛИЗ БАСНИ И.А. КРЫЛОВА «СТРЕКОЗА И МУРАВЕЙ»
В КОНТЕКСТЕ ВВОДНЫХ УРОКОВ
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

Совершенно ясно, что для школьного преподавателя, занимающегося подготовкой учащихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям по русской филологии, найти своего ученика в наш прагматичный век достаточно сложно. Они есть, эти наши 1,5%. Но все равно их нужно найти и завоевать. Завоевать для того, чтобы помочь им найти в этом себя.

Этот процесс завоевания сложный, поэтапный и на первом этапе должен быть форсированным. Ребенка буквально нужно погрузить в другой мир. Поэтому я большое значение придаю вводным занятиям. Это должны быть запоминающиеся занятия. Цель – очаровать ребенка, обратить в свою веру.

Но у этих вводных занятий есть еще одна цель – дать мировоззренческую установку на понимание литературных процессов, на исследовательскую деятельность вообще. А именно, они должны подготовить ребенка к тому, чтобы:

- быть готовым в привычном видеть новое,
- уметь заглянуть в глубину вещей, а не довольствоваться поверхностным взглядом,
- осознать факт существования законов, по которым живет художественное слово и слово вообще.

50

Е.Г. Сапожникова, заместитель директора по научно-методической работе,
учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии «САН»

**ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА
ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
(Из опыта работы по реализации проекта «Создание электронной газеты «гимназист» с
рубрикой «Великой Победе посвящается...»)

Нравственные понятия и любовь к Родине не возникают сами по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на личность, начиная с самого детства, поэтому формирование нравственных ценностей должно стать основой воспитания молодого поколения. А. С. Макаренко писал: «Патриотические качества успешно формируются тогда, когда воспитанники знают о происходящих в стране событиях... Повседневно воспитываются в духе беззаветной любви к Родине».

Проектная деятельность учащихся как одно из требований ФГОС современной школы позволяет погрузить учащихся в непрерывный поток деятельности, стимулирующей процессы их личностного развития. Дети развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.



Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

Цели:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Форматы реализации:

- 1) **урочная деятельность: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности**, или уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- 2) **внеурочная деятельность**: профориентационная онлайн-диагностика, урок с разбором результатов профориентационной диагностики, *проектная деятельность*, профориентационные программы, классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога;
- 3) воспитательная работа: профессиональные пробы, экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, конкурсы профориентационной направленности;
- 4) дополнительное образование: выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей;
- 5) взаимодействие с родителями (законными представителями)

XXVII НПК педагогических работников ОУ г. Пензы

27 марта 2024 года

Номинация «Педчтения»

Секция «Путь в профессию: эффективные практики профориентационной работы с обучающимися»



XXVIII научно-практическая конференция школьников г. Пензы «Я исследую мир» 16 февраля 2024 года

Секция «Лингвистика (русский язык и литература)», 5-7 классы

Заочный этап: 22 исследовательские работы + 7 проектов

Очный этап: 15 участников

Секция «Лингвистика», 8-11 классы

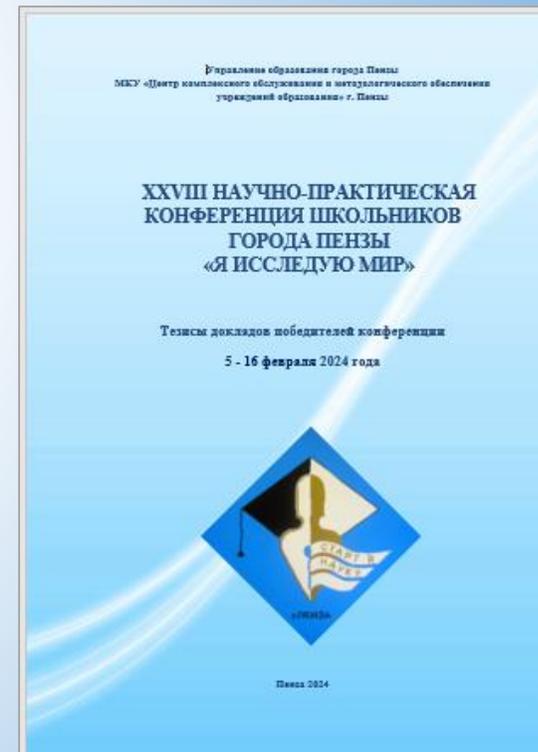
Заочный этап: 12 исследовательских работ + 3 проекта

Очный этап: 11 участников

Секция «Литературоведение», 8-11 классы

Заочный этап: 15 исследовательских работ + 5 проектов

Очный этап: 11 участников



Класс	Количество участников	Максимальное количество баллов за работу	Средний балл за выполнение работы	Средний процент выполнения работы
7	15	60	28 (от 13 до 36)	47
8	15		28,3 (от 14 до 45)	47
9	19		20 (от 5 до 36,5)	33,3
10	17	70	29,2 (от 14,5 до 40)	42
11	22	75	38,3 (от 25 до 64,5)	51

Муниципальный этап

88 участников:

2 победителя и 29 призеров

(34% от общего количества участников).

Региональный этап

Общее количество участников – 69,

успешно справились с заданиями 5 человек (2 призера и 3 обучающихся отмечены грамотой)

20 участников представили г. Пензу:

2 обучающихся отмечены грамотами

(10% от городских участников, 40% от общего количества награжденных)

Класс	Количество участников	Максимальное количество баллов за работу	Средний балл за выполнение работы	Средний процент выполнения работы
7	15	50 (30 + 20)	19 (от 11,5 до 24,5)	38
8	20		27 (от 12 до 35)	54
9	13	100 (70 + 30)	46 (от 27 до 81)	46
10	22		51,2 (от 29 до 72)	51,2
11	18		50 (от 19 до 87)	50

Муниципальный этап

88 участников:

4 победителя и 32 призера

(41% от общего количества участников).

Региональный этап

Общее количество участников – 68,

успешно справились с заданиями 31 человек.

17 участников представили г. Пензу:

14 победителей, призеров и обучающихся, отмеченных грамотами

(82% от городских участников, 45% от общего количества награжденных)



**Во Всероссийском конкурсе
«Без срока давности»
приняли участие 35 обучающихся
из двадцать одной
образовательной организации г. Пензы:**

**№№ 1, 2, 4, 6, 7, 20, 26, 29, 36, 37, 44, 49, 50,
57, 60, 66, 67, 68, 69, 71, 79**

Региональный этап

Победитель

Капезина Елена (8 класс, МБОУ классическая гимназия № 1)

Призеры

Загорская Алена (6 класс, МБОУ СОШ № 57)

Котлова Евгения (11 класс, МБОУ лингвистическая гимназия № 6)

Победители муниципального этапа

Бушов Егор (7 класс, МБОУ СОШ № 7)

Загорская Алена (6 класс, МБОУ СОШ № 57)

Капезина Елена (8 класс, МБОУ классическая гимназия № 1)

Котлова Евгения (11 класс, МБОУ лингвистическая гимназия № 6)

Призёры муниципального этапа

ФИ участника	Класс	№ ОО
Дронова Анна	7	26
Карев Егор	7	49
Ревунова Полина	7	4
Егоров Данил	8	50
Козина Елизавета	8	44
Рылякина Варвара	9	66
Рыскина Диана	9	50
Симаков Александр	9	69
Юдина Маргарита	9	60
Брусенцев Андрей	11	67
Жареникова Альбина	10	37
Ломизова Злата	10	44
Шабеева Яна	10	71
Шахновская Маргарита	10	66



**В ходе послания Федеральному собранию
29 февраля 2024 года
президент РФ Владимир Путин
объявил о старте пяти новых нацпроектов**

Нацпроект «Семья»: поддержка семей и ликвидация бедности.

Нацпроект «Кадры»: помощь молодым людям стать профессионалами в своем деле, обеспечение взаимодействия между системами образования в стране и привлечение работодателей к планированию учебных программ. В каждой российской школе будет запущена программа профориентации, чтобы обеспечить связку работодателей и сферы образования.

Нацпроект «Молодежь России»: развитие молодежной политики; создание условий для успешной реализации потенциала младшего поколения. В рамках его выполнения российские власти будут консолидировать все позитивные наработки из сферы молодежной политики; поддерживать классных руководителей и школьных кураторов.

Нацпроект «Продолжительная и активная жизнь»: мероприятия по поддержанию здоровья старших граждан, строительство и ремонт объектов здравоохранения.

Нацпроект «Экономика данных»: решение комплексных задач по развитию цифровых технологий в стране; поддержка предприятий, которые производят оборудование для хранения и обработки данных



Основные направления деятельности в 2024/2025 учебном году

Анализ изменений, внесенных в ФРП по литературе, с позиции предстоящей деятельности; составление своей рабочей программы по литературе в строгом соответствии с новыми ФРП (сохранение последовательности изучения тем, данной в ФРП); использование при этом «Конструктора рабочих программ».

Организация систематической и планомерной подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников с учетом требований центральной предметно-методической комиссии.

Оказания профориентационной поддержки учащимся на уроках русского языка, литературы и во внеурочное время.

Обобщение и систематизация передового педагогического опыта, особенно опыта профориентационной работы