A stack of five books of varying thicknesses and colors (orange, white, yellow, grey) is positioned on a white surface. To the left of the books is a small, white, square-shaped pot containing a green succulent plant. The background is a white brick wall with a subtle texture.

Методическая тема учителя как средство повышения его профессионализма

Шиrolапова Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы,
председатель методического объединения учителей
гуманитарного цикла МБОУ СОШ № 51 г. Пензы

ДОКУМЕНТАЦИЯ МО

- ❖ Приказ об открытии МО
- ❖ Приказ о назначении на должность руководителя МО
- ❖ Положение о МО
- ❖ Функциональные обязанности учителей МО

ДОКУМЕНТАЦИЯ МО

Анализ работы за прошедший год.

Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

План работы МО на текущий учебный год.

План заседаний МО на текущий учебный год.

График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.

План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Наставничество.

Протоколы заседаний МО.

Результаты внутришкольного контроля (экспресс-, информационные и аналитические справки, диагностика).


Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.

Банк данных об учителях МО.

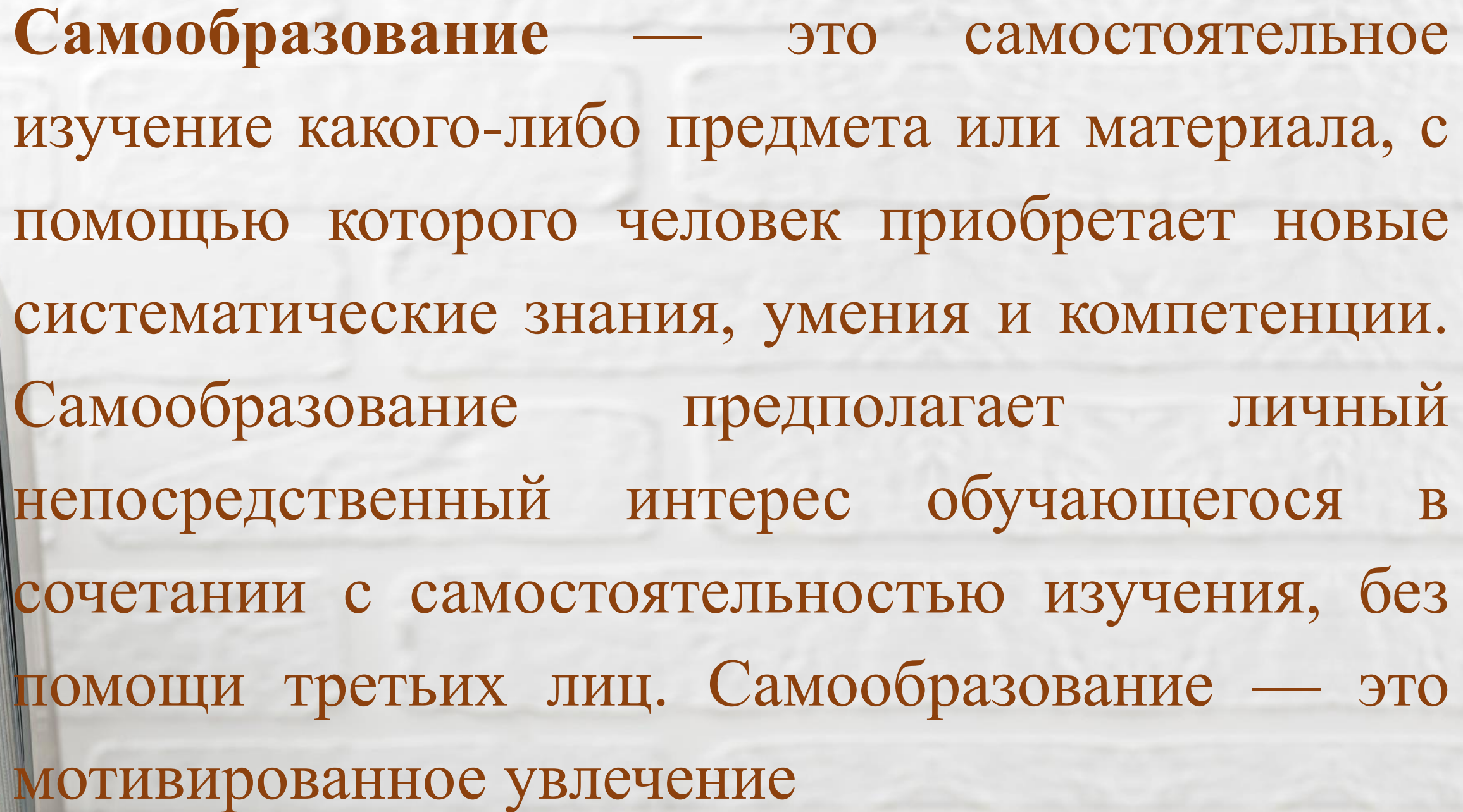
Сведения о темах самообразования учителей МО.

Перспективный план аттестации учителей МО.

Сведения о профессиональных потребностях учителей МО

The image shows the spines of several books on a shelf, positioned on the left side. The books have various colored covers, including white, grey, and blue. The background is a light-colored, textured wall with a subtle pattern.

**Методическая тема — это поиск
решения научно-методической
проблемы, который позволяет повысить
уровень подготовки и мастерства
педагогов, качество обучения и
воспитания**



Самообразование — это самостоятельное изучение какого-либо предмета или материала, с помощью которого человек приобретает новые систематические знания, умения и компетенции. Самообразование предполагает личный непосредственный интерес обучающегося в сочетании с самостоятельностью изучения, без помощи третьих лиц. Самообразование — это мотивированное увлечение



Основные направления, в которых педагогу необходимо заниматься самообразованием:

- **профессиональное;**
- **психолого-педагогическое;**
- **психологическое;**
- **методическое;**
- **правовое;**
- **эстетическое;**
- **историческое;**
- **информационно-компьютерные технологии;**
- **охрана здоровья и экология;**
- **творчество**

Актуальные для современного общества направления

- изучение новой педагогической и административной документации в сфере образования;
- знакомство с современными и инновационными педагогическими технологиями, их апробация на практике;
- ознакомление педагогов с новыми передовыми методическими разработками;
- разработка современного диагностического и оценочного инструментария;
- расширение информационного пространства педагогов через изучение и внедрение усовершенствованных компьютерных технологий и программ;
- создание условий для формирования инициативности и творческого потенциала педагогов



**Как
определиться с
методической
темой?**



• **Интерес** (Чего хочу?)

- определение *профессиональных потребностей/дефицитов* (Что знаю о методической проблеме школы? Чему хочу научиться, что узнать?)
- формулировка темы, постановка цели (Чего хочу достичь?)

2. План (Как достигну?)

- отбор действий (Что надо сделать?)
- установка их последовательности (В какой последовательности?)
- определение сроков (Когда?)

3. Работа

- обучение и воспитание (Что делаю?)
- оснащение учебных занятий и воспитательных мероприятий (С помощью чего?)
- сбор информации для анализа (Как получается?)

4. Анализ (Что получилось? Что не получилось и почему?)

- подбор методик анализа
- проведение анализа
- выводы

5. Будущее (Что дальше делать?)

- задачи на будущее

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОУ



МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ
(основные направления модернизации
образования)



РАБОТА ШМО

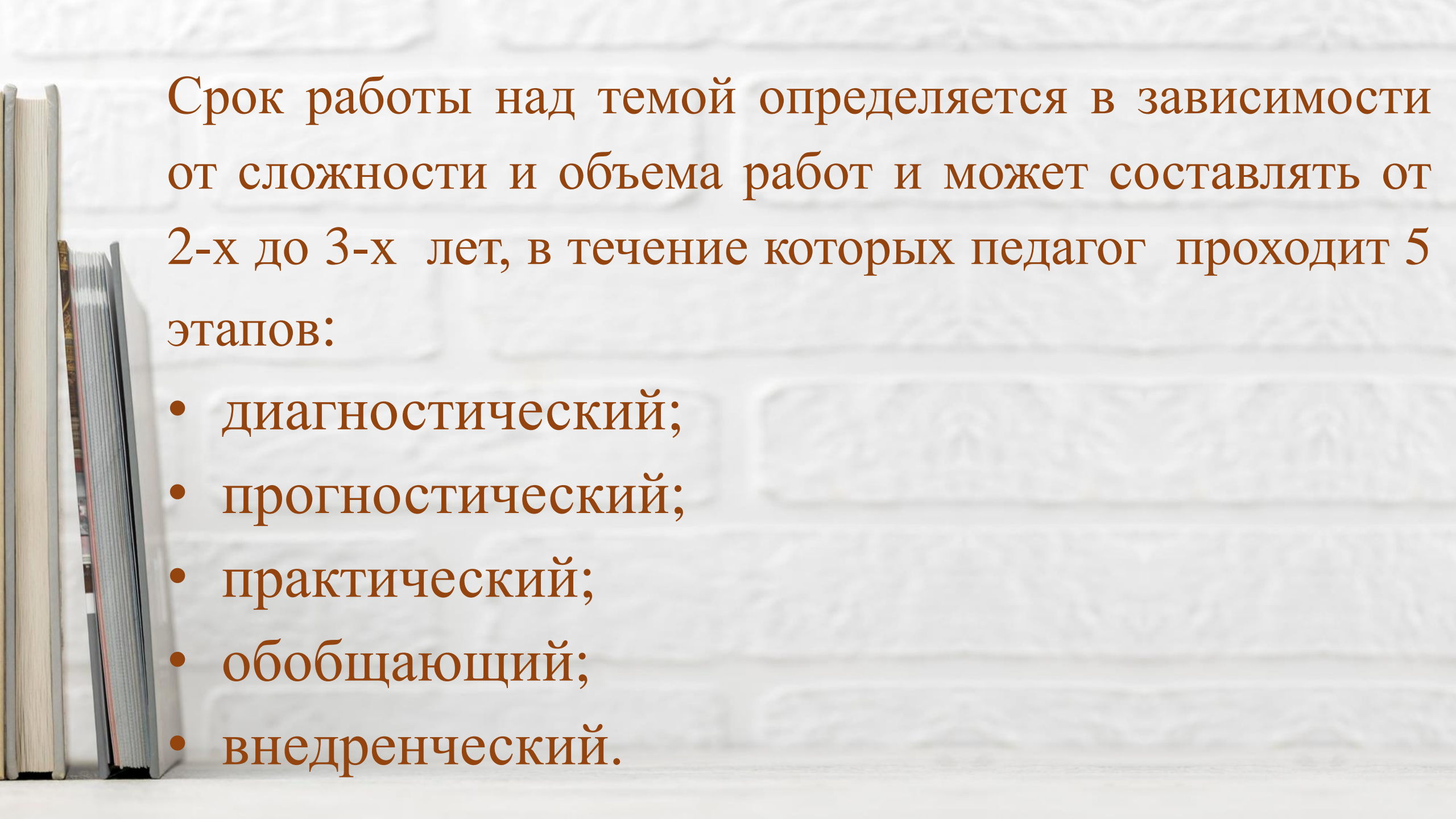


ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ

<p><i>I часть (основная часть: содержит проблему)</i></p>	<p><i>II часть (связующее звено)</i></p>	<p><i>III часть (аспект, через который будет решаться обозначенная проблема)</i></p>
Совершенствование...	... как средство...	...развития
Формирование...	... как условие...	...совершенствования
Интеграцияаспект...	...активизации
Развитиефактор...	...повышения
Организацияоснова...	...оптимизации
Осуществлениемеханизм...	...эффективности
Применениереализации
Использование...		
Управление ...		
Повышение ...		
Разработка ...		
Реализация ...		
Создание ...		

Шаблоны методических тем

- Использование мультимедийных проектов как условие формирования и развития коммуникативных способностей обучающихся ... классов в образовательной среде.
- Формирование мотивации к изучению ... на уроках и внеурочной деятельности.
- Организация проектной деятельности обучающихся на уроках ... с целью формирования коммуникативной компетенции.
- Современный урок ... как элемент модернизации основной образовательной Программы школы.
- Преподавание ... с учетом образовательных потребностей обучающихся, имеющий высокий уровень способностей.

The background features a light-colored wall with a subtle, repeating geometric pattern. On the left side, the spines of several books are visible, stacked vertically. The text is presented in a dark brown, serif font.

Срок работы над темой определяется в зависимости от сложности и объема работ и может составлять от 2-х до 3-х лет, в течение которых педагог проходит 5 этапов:

- диагностический;
- прогностический;
- практический;
- обобщающий;
- внедренческий.

A stack of books is visible on the left side of the image, partially cut off by the frame. The books have various colored spines, including white, grey, and blue.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**