

# **Профориентационная работа с обучающимися на уроках русского языка и литературы**

Выступающий:  
Алякина О.Н.,  
учитель русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска

## В связи с этим выделим основное направление в работе школьного учителя:

Направление	Формы работы
Профессиональное просвещение	Создание словарика профессий; составление буклетов по конкретным профессиям; виртуальные экскурсии в мир профессий; сбор информации о перспективах занятости и востребованности на рынке труда; конструирование и обыгрывание ситуаций в соответствии с типом профессии; знакомство с «Атласом 100 новых профессий»; оформление листа портфолио «Я и моя профессия».

Данная работа позволит представить обучающимся различные виды профессий;

- познакомит с типологией профессий;

- проинформирует об актуальности в потребности профессий на рынке труда;

- будет способствовать личностному развитию учащихся и развитию интересов и способностей школьников, создавать поля самоактуализации подростков в различных сферах деятельности.

## § 5. Стили речи

Укажите, в каком из отрывков ставится задача:

- а) сообщить точные сведения о ветре;
- б) обменяться впечатлениями о ветреной погоде;
- в) нарисовать картину порывистого ветра.

1. — Ну и ветер! Такую пылищу поднял! — Да, такого ветра давно не было.

2. Ветер — это движение воздуха в атмосфере. Ветер характеризуется скоростью и направлением. Скорость ветра у земной поверхности измеряется специальным прибором и выражается в метрах в секунду (километрах в час). Направление ветра определяется флюгером\*.

3. Вдруг рванул ветер, и с такой силой, что едва не выхватил у Егорушки узелок... Ветер со свистом понёсся по степи, беспорядочно закружился и поднял с травой такой шум, что из-за него не было слышно ни грома, ни скрипа колёс. (А. Чехов)

— Как называется человек по профессии, который изучает погоду и составляет прогноз?

**Метеоролог** — это специалист, задачей которого является сбор и систематизирование сведений о процессах атмосферы, анализ полученной информации, а также подготовка долгосрочных прогнозов.

Метеоролог занимается наблюдениями за погодой, собирая данные приборов. Проводит первичный анализ полученных данных.

Дальнейшим анализом атмосферных явлений и составлением прогнозов занимаются синоптики.

**Синоптик** — это метеоролог, который составляет прогнозы. Важнейшим элементом работы синоптика является синоптическая карта (в настоящее время, в основном, в электронном виде), то есть географическая карта, на которой отражено состояние погоды на большой территории, что позволяет обозревать погоду одновременно на большом пространстве.

Метеорологи работают на метеорологических станциях. Гидрометцентр России имеет свои подразделения в каждом регионе. Его специалисты занимаются моделированием прогноза погоды, климата, исследованием атмосферы (с помощью радаров, спутников и др.). Также метеорологи работают в частных компаниях, обеспечивающих прогнозами авиацию, мореплавание, сельское хозяйство, строительство.

Метеорологу необходимы аналитические способности, склонность к точным наукам. При работе на метеостанции необходимо крепкое здоровье, т. к. метеоприборы находятся под открытым небом.

## § 89. Доказательства в рассуждении

**482.** Прочитайте. Подберите к тексту такой заголовок, чтобы в нём отражалась основная мысль текста. Какое доказательство приводит писатель, чтобы убедить читателя, что «страсть к чтению» принесла ему не только «унижения», но и «наслаждение»?

И грустно и смешно вспоминать, сколько тяжёлых унижений, обид и тревог принесла мне быстро вспыхнувшая страсть к чтению. Огня мне не давали, денег на покупку свеч у меня не было, но все эти неудобства исчезали в наслаждении, с которым я рассматривал иллюстрации и читал объяснения к ним. Эти иллюстрации раздвигали передо мной землю всё шире и шире, украшая её сказочными городами, показывая мне высокие горы, красивые берега морей. Жизнь чудесно разрасталась, земля становилась заманчивее, богаче людьми, обильнее городами и всячески разнообразнее.

(М. Горький)

—А как называются люди, которые создают книги? Попробуем перечислить.

– Полиграфисты: наборщик текста (набирает текст книги), корректор (исправляет ошибки), редактор (следит за грамотностью и логикой текста);

– художник-иллюстратор (делает иллюстрации).

– Верстальщик (специалист вёрстки, который разбивает текст на отдельные страницы, компоует его с иллюстрациями, подготавливает оригинал-макет издания).

– Переплетчик (переплетает книгу).

**569.** Письменно ответьте на вопросы. Разберите записанные вами предложения по членам.

Образец.

Мне нравятся честные, искренние люди.

Мой брат способный.

1. Какие люди вам особенно нравятся?
2. О ком из своих товарищей, знакомых, родных вы можете сказать: справедливый, способный, заботливый, талантливый, правдивый?



## Вопросы для беседы:

— Как вы думаете, человек какой профессии может по внешнему виду, мимике, жестам, поведению, психологическому состоянию «расшифровать» стоящего перед ним человека, предположить, о чем он думает, что его тревожит? К кому мы можем обратиться с проблемами психологического характера?

— Это психолог. Какими качествами должен обладать психолог, чтобы к нему обращались за советом? Давайте ответим с помощью имен прилагательных (уравновешенный, внимательный, наблюдательный, грамотный в своем деле, коммуникабельный).

Какими качествами должен обладать психолог-педагог? Прежде всего, это терпение. Ведь приходится иметь дело со стрессами у детей, связанными с адаптацией в коллективе и различными возрастными изменениями. Необходимо уметь принимать на себя ответственность за результат. Ошибки психолога могут обходиться пациентам очень дорого: принятие неверного решения, повышение уровня тревожности. Вот почему необходимо стараться по возможности их избегать. Начиная профессиональную деятельность, психолог должен обязательно помнить о возлагаемой на него ответственности.

Основное место работы психолога — это школы, детские сады, интернаты, центры психологической помощи, частная практика. Специалисты при помощи проверенных методик определяют способности, индивидуальные качества школьников, воспитанников и выстраивают отдельную для каждого программу обучения.

### **Преимущества специальности:**

- Оказание помощи в решении проблем.
- Возможность личностного роста.
- Познание причин поступков, поведения людей, формирование философского отношения к внешним событиям.
- Обретение внутреннего спокойствия.
- Возможность ведения частной практики, независимость от работодателя.

### **Минусы профессии:**

- Постоянное нервное напряжение. Нужно контролировать собственные эмоции, чтобы не принимать чужой негатив близко к сердцу.

Страхи, депрессия, отчаяние — психологам приходится разбираться с причинами тяжелых переживаний человека, находить пути избавления от них.

- Высокая ответственность. От рекомендаций специалиста зависят душевное состояние человека, его поступки.

Постоянное чувство ответственности может стать причиной страха совершить непоправимое.

· Знакомясь с учебником литературы, предлагаем ребятам прочитать сведения, расположенные на обороте титульного листа, и выбрать информацию о профессиях людей, которые участвовали в создании учебника (автор-составитель, редактор, художественный редактор, технический редактор, компьютерный верстальщик, корректор, художник).

Изучая поэму А.С. Пушкина «Руслан и Людмила», мы обязательно смотрим и анализируем отрывок из художественного фильма А. Птушко. Работая над профориентацией школьников, можно, конечно, просто задать вопрос: «Люди каких профессий работают над созданием кинофильма?»

Можно предложить ребятам заранее подготовленную работу с заданием, соотнести название профессии с её определением, т.е. таблица может выглядеть следующим образом:

Название профессии	деятельность
а) режиссер	1.Занимается организацией и постановкой определенной шоу-программы, будь то кинофильм, театральная постановка и т.д.
б) актер	2.Исполнитель ролей в спектакле и кино
в) оператор	3.Занимается съемкой фильмов и телепередач
г) художник по костюмам	4.Создает одежду для героев фильмов, помогает актерам в их перевоплощении
д) звукооператор	5.Специалист по звукозаписи и обработке звука в кино, на ТВ, в концертных залах
е) гример	6.Мастер, преобразующий внешность актера с помощью красок, наклеек и прочих ухищрений
ж) монтажёр	7.Соединяет отснятые материалы фильма или телепрограммы в целостное произведение

Примером отношения к своей работе может служить и Герасим из повести И.С. Тургенева. Но это произведение дает возможность задуматься о трансформации профессий во времени. Предлагаем ребятам вспомнить, какие профессии встречаются в тексте:

Дворецкий – управляющий домом или загородным поместьем.

Прачка – работница, занимающаяся стиркой белья.

Кастелянша – женщина, заведующая бельевым хозяйством (в больнице, общежитии, доме отдыха, гостинице).

Башмачник – мастер, занимающийся шитьем и починкой обуви.

Дворник – работник, в обязанности которого входит поддержание чистоты во дворе и на улице.

Вспоминаем, чем занимаются эти герои произведения. Потом размышляем о том, сохранились ли профессии, как они изменились, изменились ли их названия (мажордом, сапожник, кутюрье).

Таким образом, со вступлением в школьные учебники ФГОС второго поколения мы все чаще задумываемся над тем, как учить детей по-новому? Главным образом, необходимо пересмотреть собственную форму работы и начать модернизацию с себя. Множество учебников предоставляет нам потенциал для осуществления новых образовательных концепций.

Для решения поставленных задач необходима планомерная систематическая работа по профессиональной ориентации обучающихся на уроках русского языка и литературы посредством использования ресурсов учебника.

Деятельность, нацеленная на оказание помощи подросткам в самоопределении, расширяет границы урока, обогащает его, обеспечивая связь с реальной жизнью, социальной практикой.

**Благодарю за внимание!**