

Инфографика как эффективная технология визуализации учебного материала в условиях современной образовательной среды

учитель русского языка и
литературы
МБОУ СОШ № 66 г.Пензы имени
Виктора Александровича Стукалова
Трофимова Марина Вячеславовна





Цель: доказать, что использование инфографики положительно влияет на успеваемость обучающихся, способствует познавательной активности и развивает личностные качества

Задачи:

- Познакомиться с понятием “инфографика” и её видами.
- Изучить историю появления инфографики.
- Проанализировать важность использования инфографики в современном мире.
- Изучить онлайн-платформы и программы по созданию инфографики.
- Способствовать активизации познавательной активности учащихся, созданию творческих проектов в формате инфографики.
- Проследить за изменением успеваемости после использования инфографики.
- Определить перспективы развития инфографики в образовательном процессе.





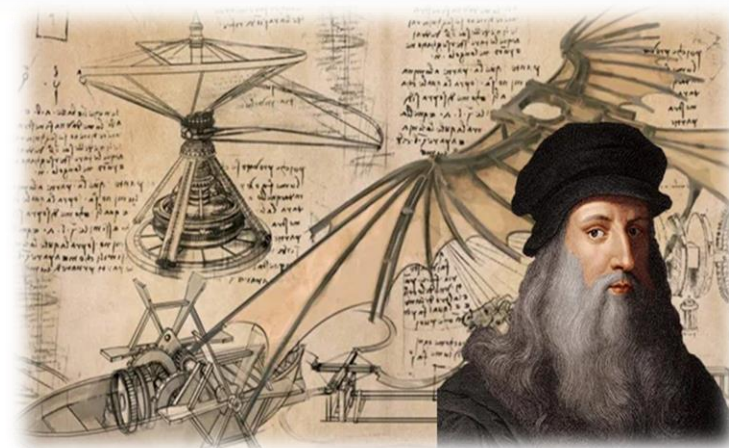
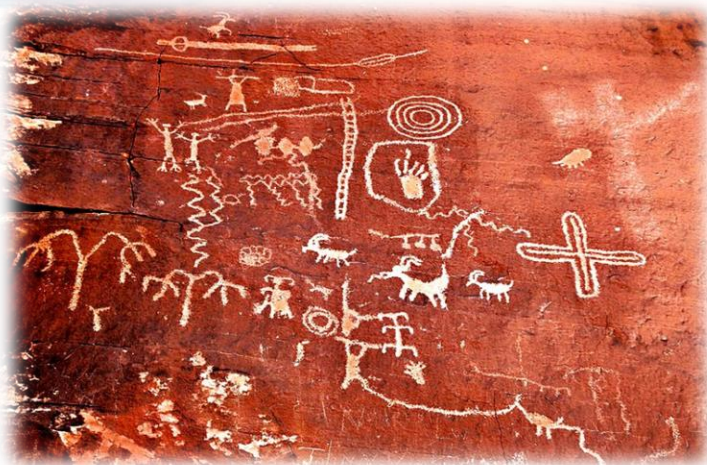
Гипотеза

Инфографика - удачный приём изучения сложного материала, эффективный способ повышения успеваемости обучающихся.



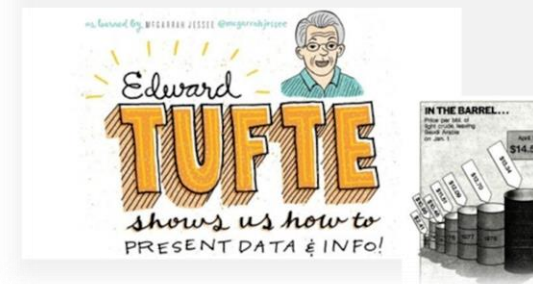


История слова “инфографика”



Эдвард Тафти

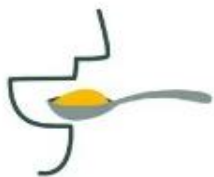
Американский статистик, профессор статистики, политологии и компьютерных наук Йельского университета, известный своими работами по информационному дизайну.



Инфографика - визуализация данных или идей, донесение сложной информации до аудитории быстрым и понятным образом



Инфографика



легко усваивается



ей хочется делиться



и она безумно интересная

Что такое
инфографика

Информация



● Информация

● Графика

Графика



● Информация

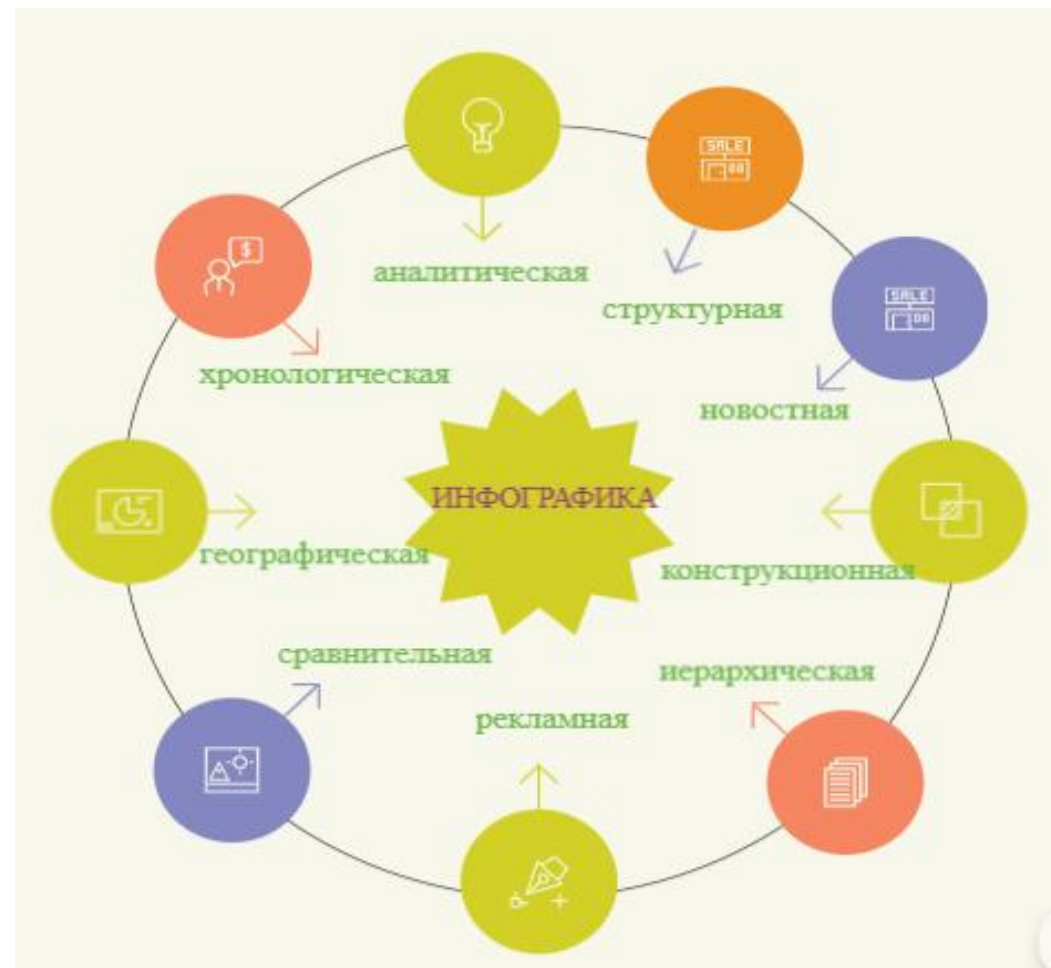
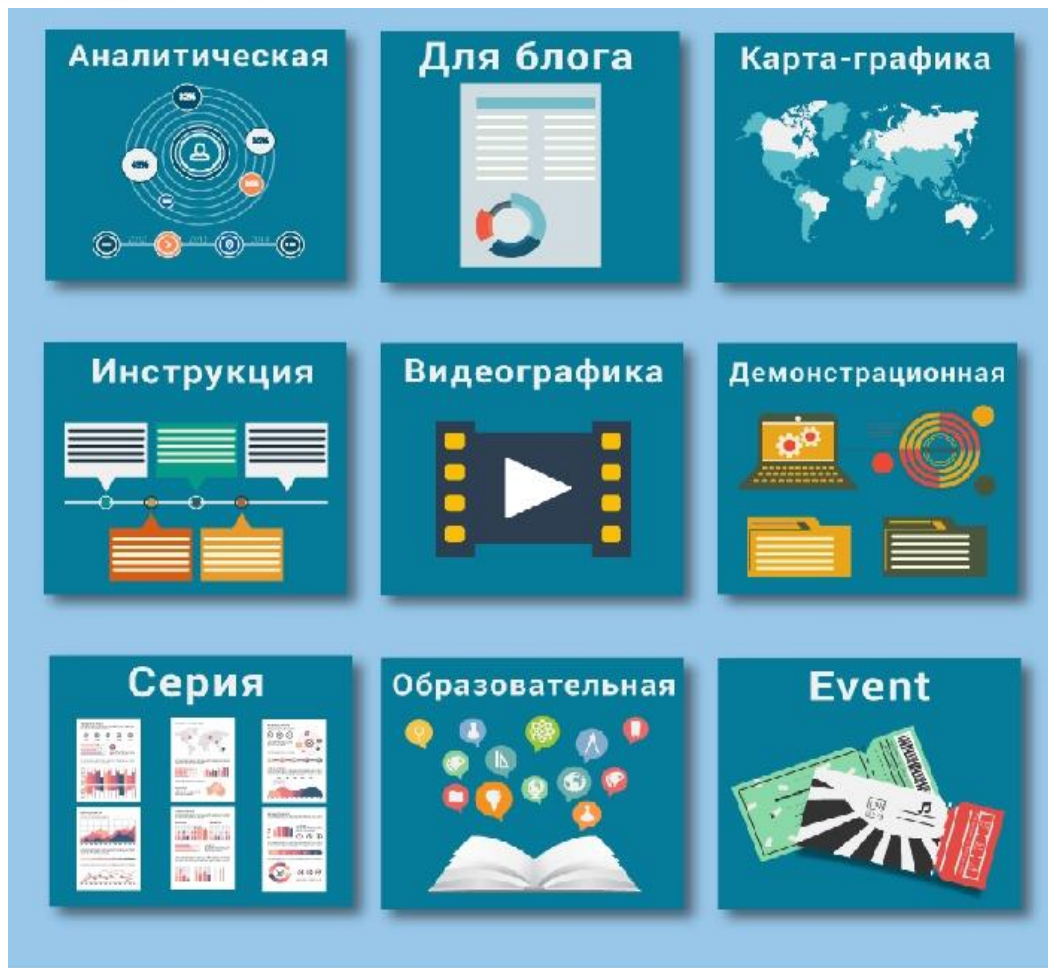
● Графика

Инфографика

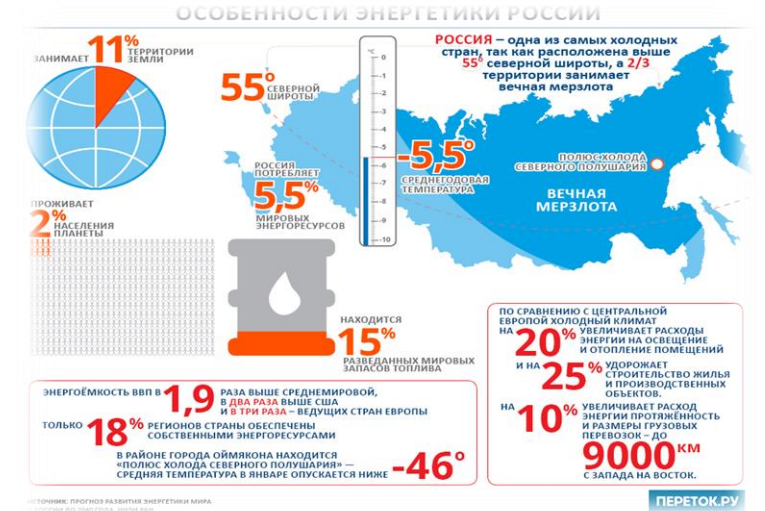




Виды инфографики



Актуальность инфографики



Самый популярный скоростной поезд

Ласточка

Уральские авиалинии

160 км/ч

Средняя скорость

Рабочий диапазон температур: **+40°C** до **-40°C**

Комфорт для пассажиров

- Система поддержания микроклимата и обеззараживания воздуха в салоне
- Плывучий крес
- Шумоизоляция
- Регулируемые кресла, расположенные с увеличенными интервалами
- Информационные табло в каждом вагоне
- Просторные санитарные кабины
- Розетки для зарядки гаджетов
- Зона для организации личного дела
- Специальный подъемный механизм (лифт) для маломобильных граждан
- Места для инвалидов: колясочники
- Wi-Fi

Безопасность

- Алюминиевый корпус
- Защитный и пожаробезопасный материал
- Автоматическое торможение
- Контроль функционирования всех узлов поезда в режиме онлайн
- Система видеонаблюдения
- 40 лет эксплуатации

Полигоны эксплуатации: Екатеринбург, Калининград, Санкт-Петербург, Москва, Пермь

Количество вагонов: **3-12**

Количество пассажирских мест: **398-836**



ВИРУС ПЕРЕДАЕТСЯ

ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫМ ПУТЕМ ПРИ ЧИХАНИИ И КАШЛЕ

КОНТАКТНЫМ ПУТЕМ

КАК НЕ ДОПУСТИТЬ

- Чаще мыть руки
- Избегать посещения массовых мероприятий
- Использовать медицинские маски
- Избегать близкого контакта с людьми, у которых имеются симптомы заболевания
- Не выезжать в очаг заболевания (Китай, Г. Ухань)

СИМПТОМЫ КОРОНАВИРУСА

- Повышенная утомляемость
- Ощущение тяжести в грудной клетке
- Заложенность носа
- Чихание
- Боль в горле
- Боль в мышцах
- Бледность
- Повышенная температура
- Озноб
- Слабость

ОСЛОЖНЕНИЯ

- ОТИТ
- СИНУСИТ
- БРОНХИТ
- ПНЕВМОНИЯ
- СЕПСИС
- МИОКАРДИТ (ВОСПАЛЕНИЕ СЕРДЕЧНОЙ МЫШЦЫ)
- ПРОБЛЕМЫ С ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫМ ТРАКТОМ У ДЕТЕЙ

ВАЖНО

- ОБРАТИТЬСЯ К ВРАЧУ
- НЕ ЗАНИМАТЬСЯ САМОЛЕЧЕНИЕМ

КОРОНАВИРУС — это вирус, вызывающий у некоторых людей выраженную интоксикацию организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?



20% Процент запоминания прочитанного текста человеком



90% Информации транслируется в визуальные образы



↑90% Цвет повышает уровень восприятия данных



в 30 раз Инфографика более читаема чем текст

ХОРОШАЯ ИНФОГРАФИКА



ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ

ПОИСК ИДЕИ



ПОИСК ИНФОРМАЦИИ



ВИЗУАЛИЗАЦИЯ



ПУБЛИКАЦИЯ



АНАЛИЗ ВОСПРИЯТИЯ







Онлайн-платформы и программы

01



Venngage

02



Visme

03



Easel.ly

04



infogram

Piktochart

Snappa



Инфографика на уроках русского языка

ГЛАГОЛ действие предмета

Постоянные признаки

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	ед. число	мн. число	ед. число	мн. число
1-е	-у (-ю)	-ем	-у (-ю)	-им
2-е	-ешь	-ете	-ишь	-ите
3-е	-ет	-ут (-ют)	-ит	-ат (-ят)

Исключения: I спр.: брить, стелить.
 II спр.: гнать, держать, терпеть, обидеть, видеть, слышать, ненавидеть, зависеть, вертеть, дышать, смотреть.

Возвратность

Возвратные
 Есть постфикс -ся, -сь
 Тренироваться

Невозвратные
 Нет постфикса
 Тренировать

Вид

Совершенный
 Что сделать?
 Допрыгаться

Несовершенный
 Что делать?
 Допрыгивать

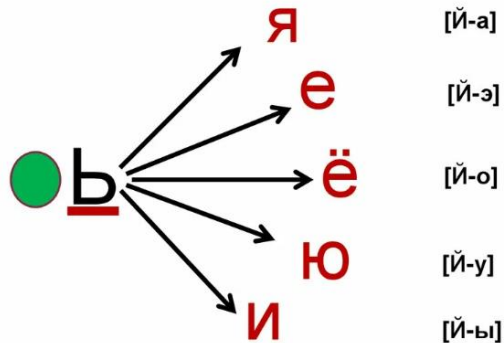
Переходность

Переходные
 Гл. + сущ. в В.п. без предлога
 Покупать (что?) игру

Непереходные
 Стоять, спать



Схема – правило:





Типы учебных заданий с инфографикой

- Найти в инфографике 5-10 интересных фактов, событий.
- Проверить источники на истинность (найти подтверждение им в научных источниках).
- Сделать краткое резюме, используя инфографику.
- Составить анкету-опросник по приведенной информации для проверки понимания другими учащимися.
- Рефлексия: «Что особенно запомнилось в данной инфографике?»

СКОЛЬКО ЛЮДЕЙ В МИРЕ ВЛАДЕЕТ РУССКИМ ЯЗЫКОМ

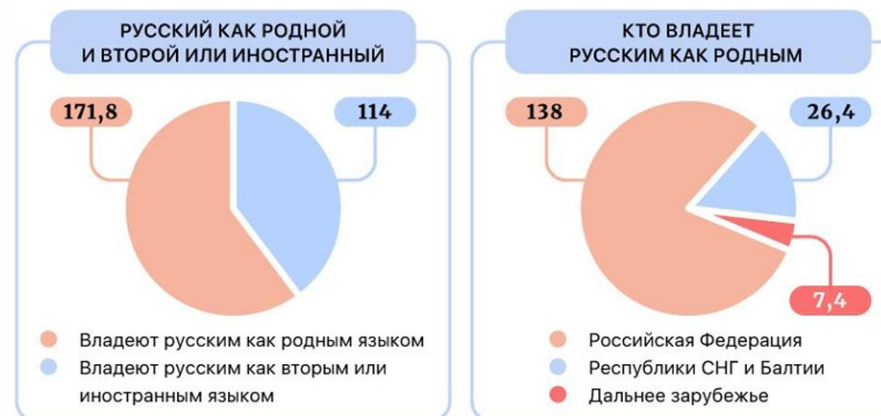
В XX веке русский язык вошел в число так называемых мировых языков и занимает восьмое место в мире по количеству носителей. Статус русского языка был закреплен в ООН, где русский является одним из шести официальных международных языков



КОЛИЧЕСТВО ЛЮДЕЙ, ВЛАДЕЮЩИХ РУССКИМ ЯЗЫКОМ (МЛН ЧЕЛ.)



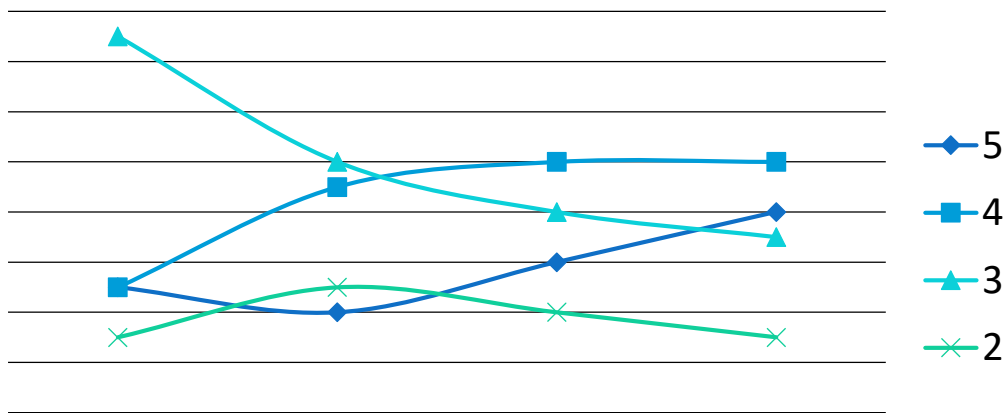
КТО ВЛАДЕЕТ РУССКИМ ЯЗЫКОМ (МЛН ЧЕЛ.)



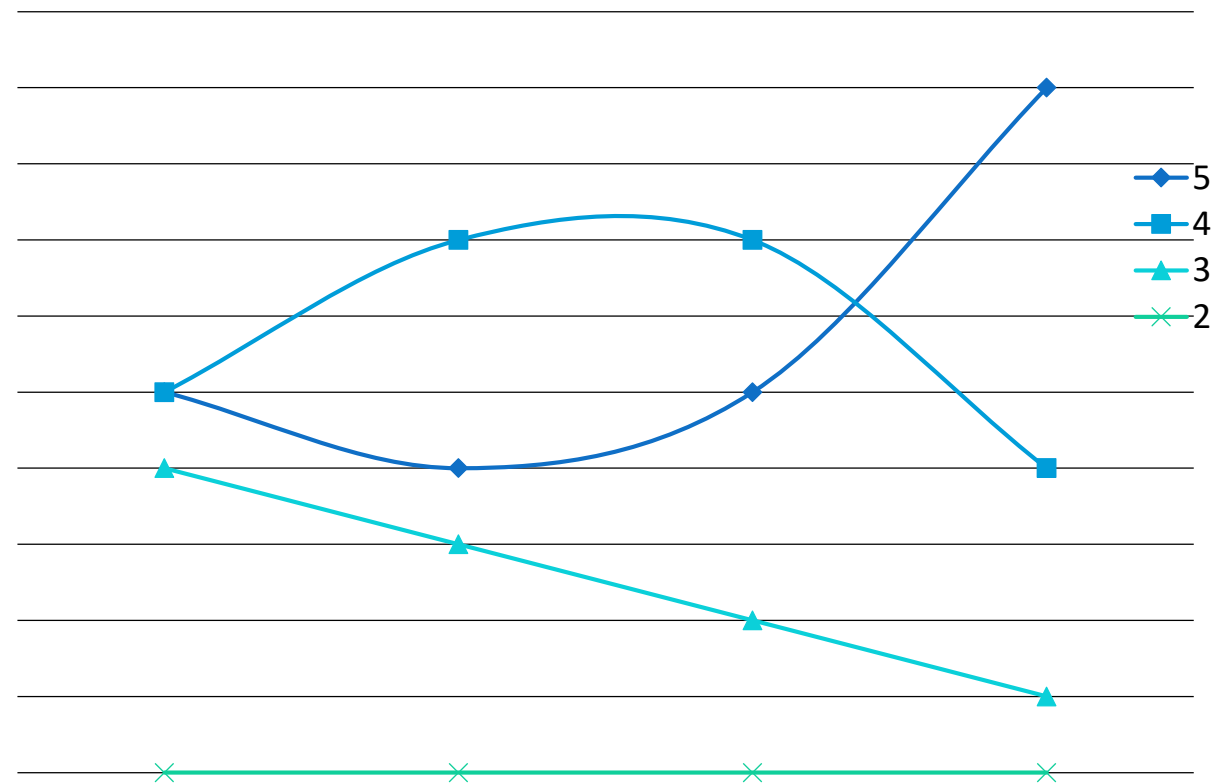


Результаты использования инфографики

Правописание причастий
2021-2022 уч.год (6 «А», 28 чел)



Правописание причастий+инфографика
2022-2023 уч.год (6 «Г», 28 чел)



Причастие-особая форма глагола с признаками прилагательного

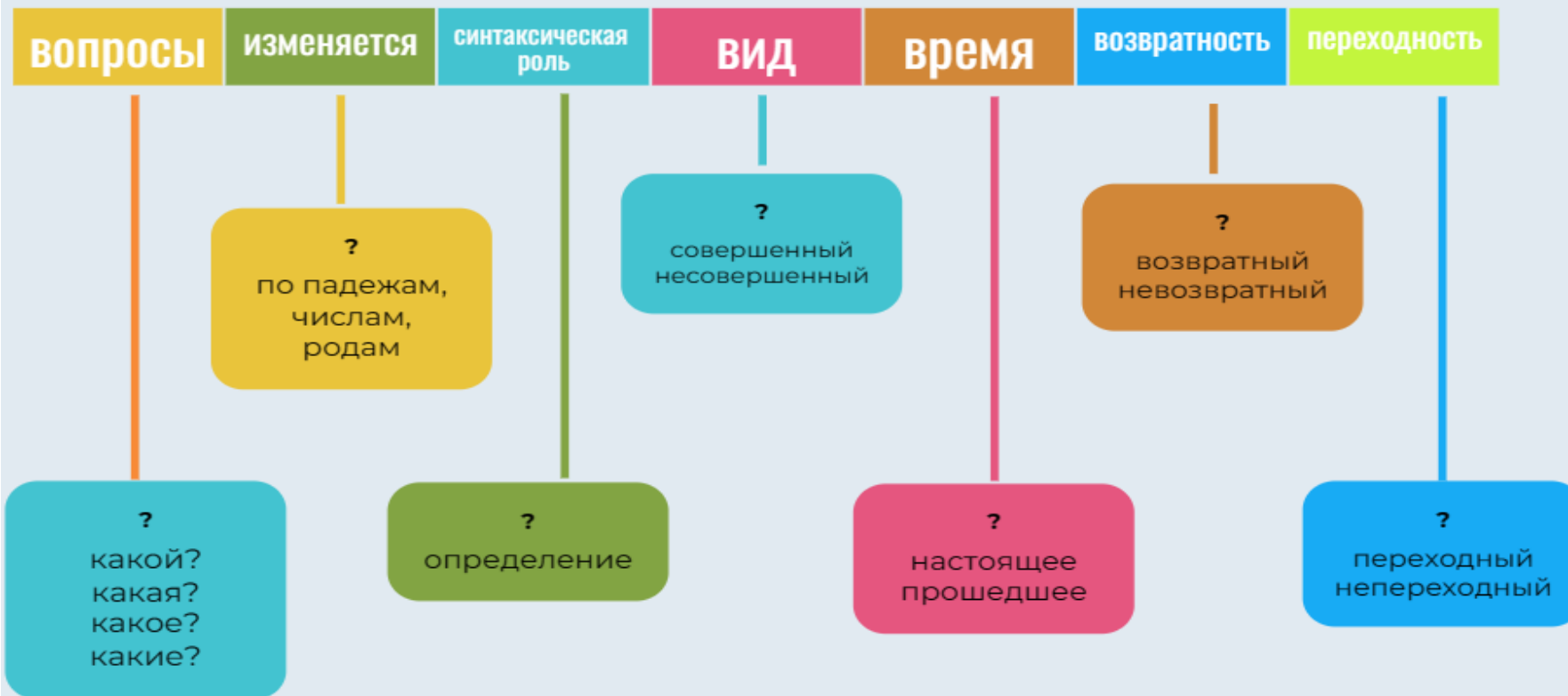
Причастие

прилагательное + глагол

признак предмета по
действию

прилагательное

глагол



Разряды причастий



пишУЩий
 читаЮЩий
 писаВШий
 несШий
 читаЕМый
 ведОмый
 гонИМый
 тёрТый

Действ. прич. - признак предмета по действию, которое совершает сам предмет
Страд. прич. - признак предмета по действию, которое направлено на этот предмет

Причастия



Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями



- НЕ с причастиями



1. СЛИТНО



- не употребл. без НЕ



- нет зависимых слов



1. РАЗДЕЛЬНО



- краткое



- против А-союз



- зависимые слова

Суффиксы действительных и страдательных причастий

Дн **Дп** **Сн** **Сп**

действ.пч наст.вр

-УЩ } 1 спр
-ЮЩ }
-АЩ } 2 спр
-ЯЩ }



действ.пч прош.вр

-ВШ-
-Ш_



страд.пч.наст.вр

-ЕМ- } 1 спр
-ОМ- }
-ИМ- } 2 спр

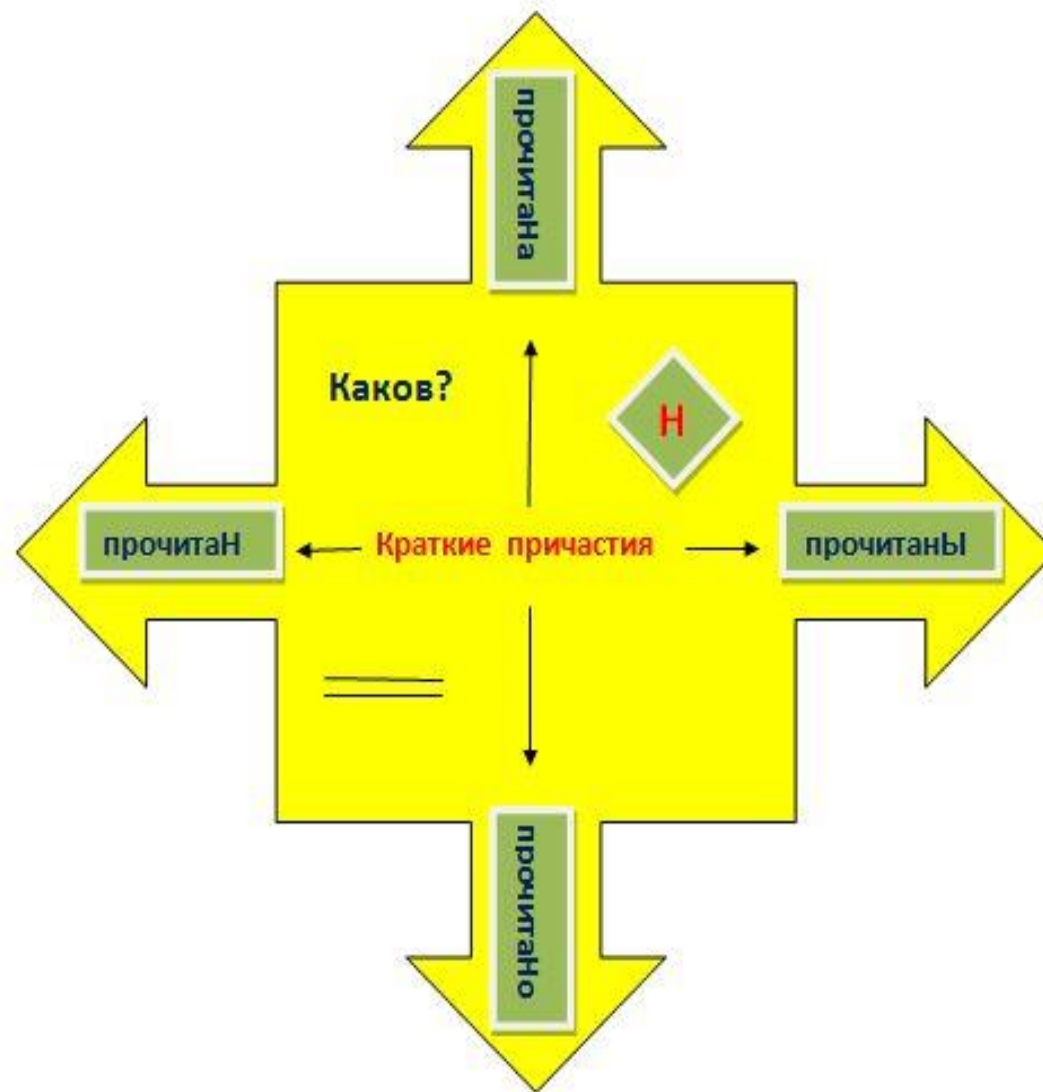


страд.пч. прош.вр

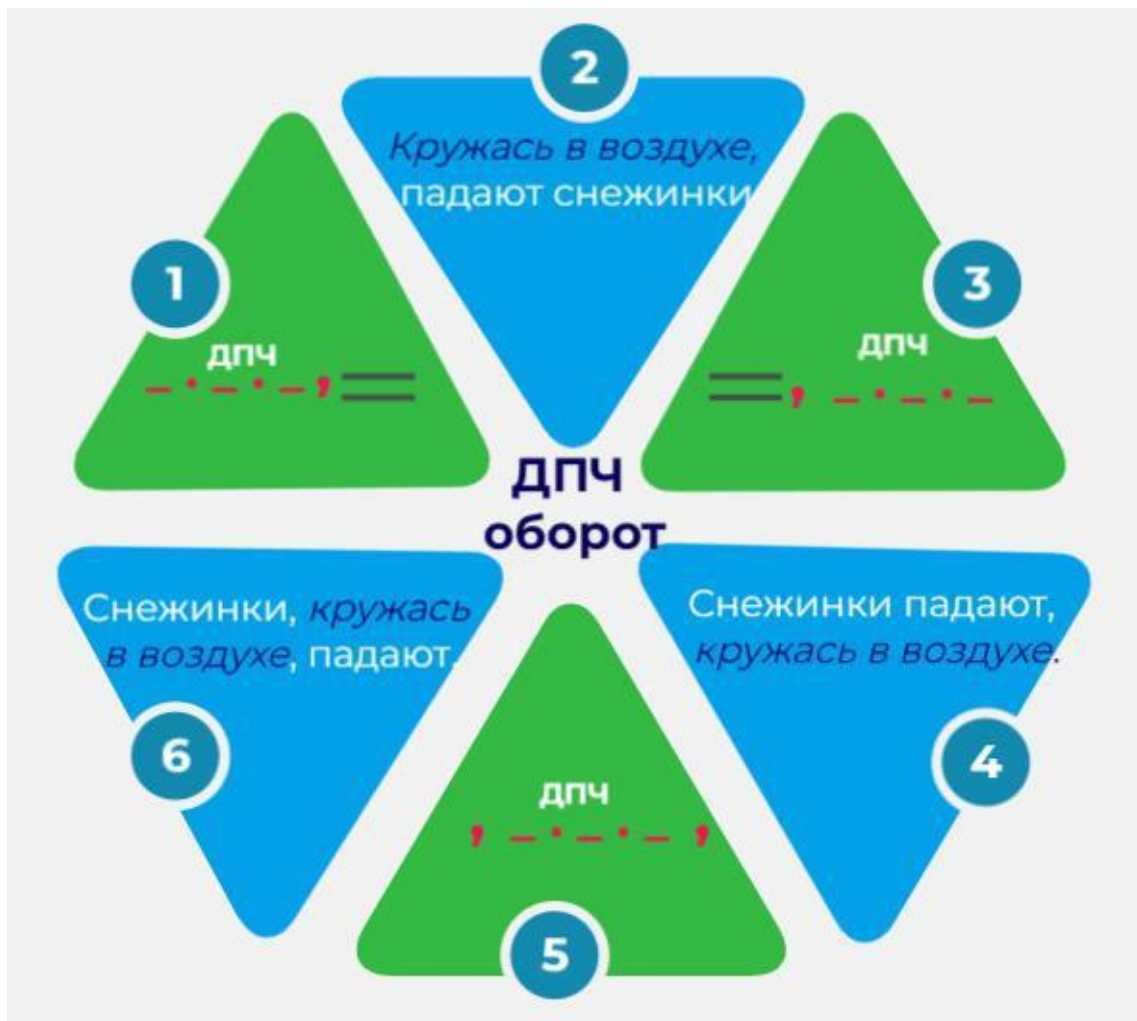
-НН-
-ЕНН-
-Т-



Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных



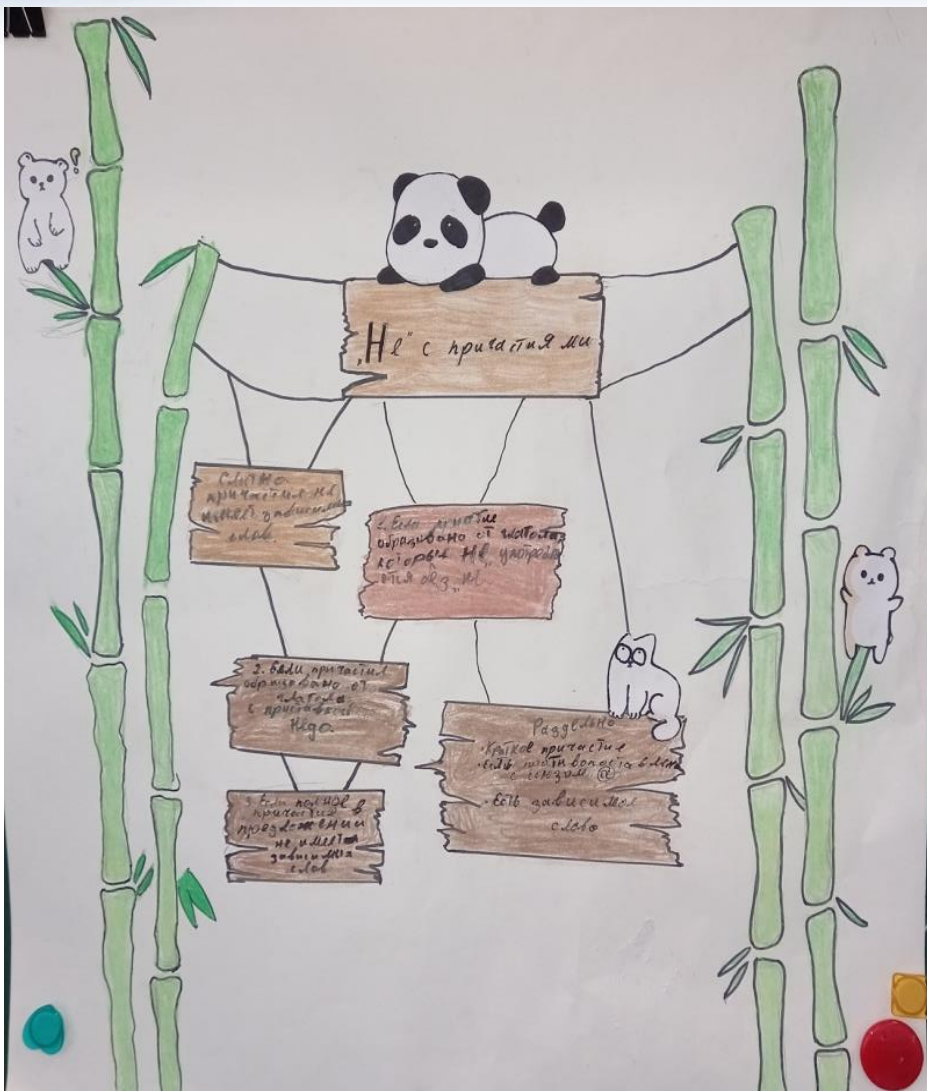
Деепричастие. Деепричастный оборот





Инфографика в традиционной технике

Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями



Infographic titled "Причастия" (Participles) featuring a pencil, books, and a teacher owl. The infographic is divided into several sections:

- Не пишется:**
 - слитно
 - раздельно
- Причастия не управляют без НЕ:**
 - Причастия не управляют без НЕ
 - Причастия не управляют без НЕ
- Разряды причастий:**
 - Действительные
 - Страдательные
- Обозначают:**
 - признак, который имеет в результате действия своего предмета
 - признак, который имеет в результате действия своего предмета
- Примеры:**
 - ГазирОВАННая Вода
 - РубЛЕВАННый Пень
- Словосочетания:**
 - ОБА
 - ЕБА
- Причастие - особое средство общения с предметом действительности**
- А ты запомнил это правило?**



Разряды причастий. Суффиксы действительных и страдательных причастий.

Сорокина Тоня
6.7.21

ПРИЧАСТИЕ

ЧТО ТАКОЕ ПРИЧАСТИЕ?

Причастие — самостоятельная часть речи, которая обозначает происходящее во времени признак предмета по действию и отвечает на вопросы: какой? какая? какое?

Причастие совмещает в себе признаки глагола и прилагательного.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

Обозначают признак, который создается действием самого предмета

Настоящее время	Прошедшее время
-ущ(-ющ), -ащ(-ащ)	-ивший(-ивш), -евший(-евш), -ивший(-ивш), -евший(-евш)
решающий, любящий	повисший, несший

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

Обозначают признак, который создается действием на другой объект предмета

Прошедшее время	Настоящее время
-енный(-енн), -енный(-енн), -енный(-енн)	-имый(-им), -имый(-им), -имый(-им)
уверенный, решенный	решаемый, читаемый

ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

- Причастный оборот — причастие с зависимыми словами
- В предложении причастный оборот является одним членом предложения — определением
- Если причастный оборот стоит после определяемого слова, он выделяется на письме запятыми

Задание

Вставьте нужные причастия в следующие примеры:

Солнце лопло? ...

Получило письмо.

Вокруг дома? ...

Получил друг письмо.

ПРИЧАСТИЕ

Признаки Прилагательного:

- Вопросы (какой? какая? каков? какие?)
- Изменяются по падежам, числам, а в ед.ч. и по родам;
- Синтаксическая роль (определение)

Признаки Глагола:

- Вид (совершенный и несовершенный),
- Время (прошедшее и настоящее);
- Возвратность;
- Переходность;
- Способность иметь при себе зависимые слова.

Суффиксы

Действительные причастия	Страдательные причастия
Наст. время: -ущ(-ющ), -ащ(-ащ), -ащ(-ащ), -ащ(-ащ)	Наст. время: -имый(-им), -имый(-им), -имый(-им)
Прош. время: -ивший(-ивш), -евший(-евш), -ивший(-ивш), -евший(-евш)	Прош. время: -енный(-енн), -енный(-енн), -енный(-енн)

(Безличный, безличный, безличный, безличный) (исполненный, выполнен, выполнен, выполнен)

ПРИЧАСТИЕ

Краткое причастие

Разделно Н

Настоящее время: -ущ(-ющ), -ащ(-ащ), -ащ(-ащ), -ащ(-ащ)

Прошедшее время: -ивший(-ивш), -евший(-евш), -ивший(-ивш), -евший(-евш)

Краткое страдательное причастие

Разделно НН

Настоящее время: -имый(-им), -имый(-им), -имый(-им)

Прошедшее время: -енный(-енн), -енный(-енн), -енный(-енн)

Но если в предложении причастие является одним членом предложения — определением, то оно пишется нераздельно.

TRUS NO ONE!

? РУССКИЙ ЯЗЫК!

Действительные причастия

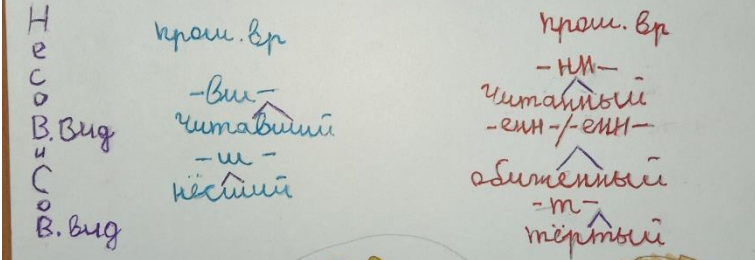
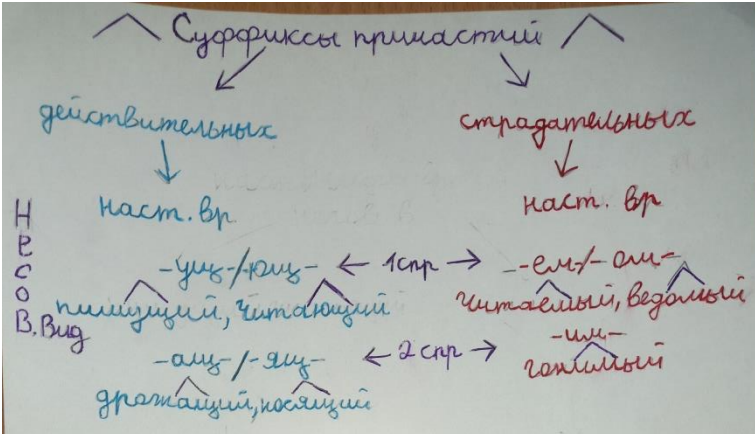


Бегущий от медведя охотник
(охотник, который бежит) = причастие

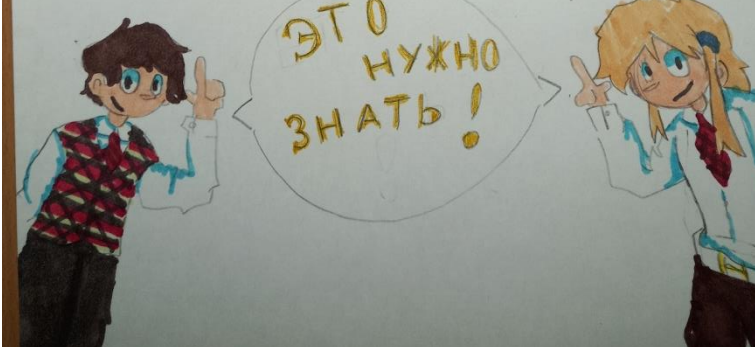
Бежавший за охотником медведь
(медведь, который бежал) = причастие

ПРИЧАСТИЕ!

Образование причастий



ЭТО НУЖНО ЗНАТЬ!



Причастия

Действие выполняет сам предмет		Предмет страдает от чужого воздействия	
Суффиксы		Суффиксы	
Наст. вр.	Прош. вр.	Наст. вр.	Прош. вр.
1спр. -ущ- -ющ-	-вш- -ш-	1спр. -ом- -ем-	-нн- -енн-
2спр. -ащ- -ящ-		2спр. -им- -им-	-т- -т-

Искл.: движимый

Суффиксы: 1спр. -ущ-ш, 2спр. -ом-ем

Искл. Движимый

СУФФИКСЫ ПРИЧАСТИЙ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

НАСТ. ВРЕМЕНИ: -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ- (пишущий, оуманущий, кричащий, носящий)

ПРОШ. ВРЕМЕНИ: -вш-, -ш- (бежавший, несший)

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

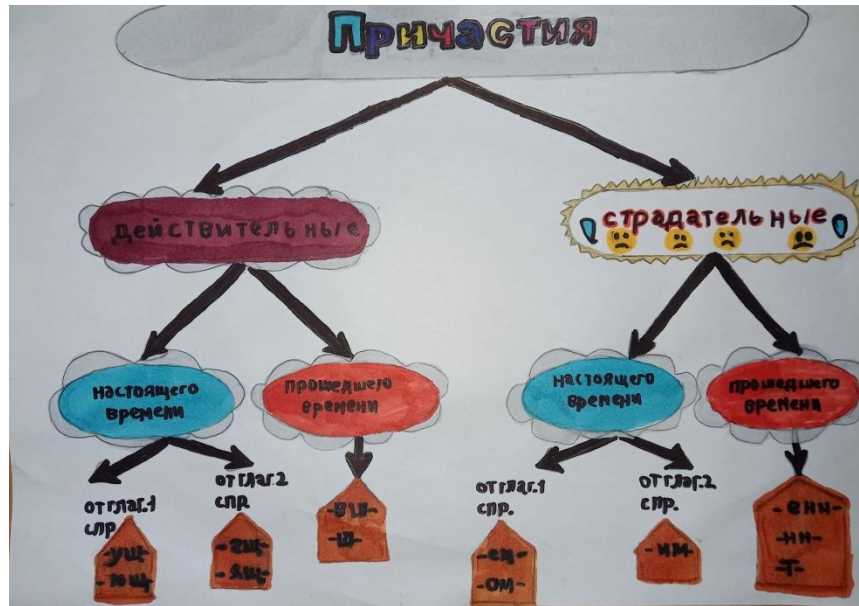
НАСТ. ВРЕМЕНИ: -ем-, -ом-, -им- (читаемый, ведомый, просеиваемый)

ПРОШ. ВРЕМЕНИ: -нн-, -енн-, -т- (распиленный, тронутый, просеянный)

ИСКЛЮЧЕНИЕ: ДВИЖИМЫЙ!

ПРИЧАСТИЕ — особая форма глагола, обозначающая признак предмета по действию и отвечающая на вопросы: какой? какая? какие? какие?

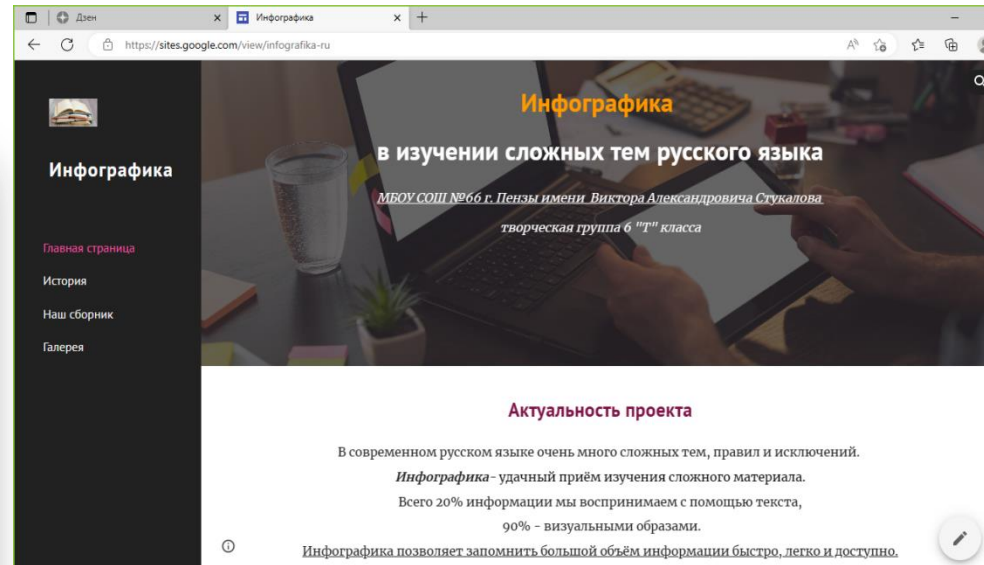
Суффиксы: -ащ-, -ящ-, -ем-, -ом-, -им-, -нн-, -енн-, -т-, -ви-, -и-, -ни-, -ени-, -ими-, -т-



Электронная книга “Инфографика. Причастие. Деепричастие”



Сайт проекта: <https://sites.google.com/view/infografika-ru>



Чтобы запомнить сложные правила, необязательно учить их по несколько часов!

Творчество упрощит вам задачу!



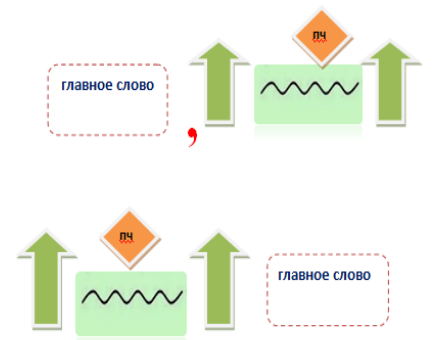
История проекта

Для облегчения изучения сложных тем и повышения успеваемости, мы решили попробовать сделать инфографику.

На творческом уроке мы нарисовали инфографику по теме "Причастие". Командная работа оказалась увлекательной и интересной. Далее мы создали инфографику на компьютере.

Нам понравилось учить правила в такой форме, и мы решили организовать целый проект, в котором изучим влияние инфографики на школьное образование более детально.

Дата основания проекта: 18.01.2023г.



Образование причастий



Слитное и раздельное
написание НЕ с
причастиями

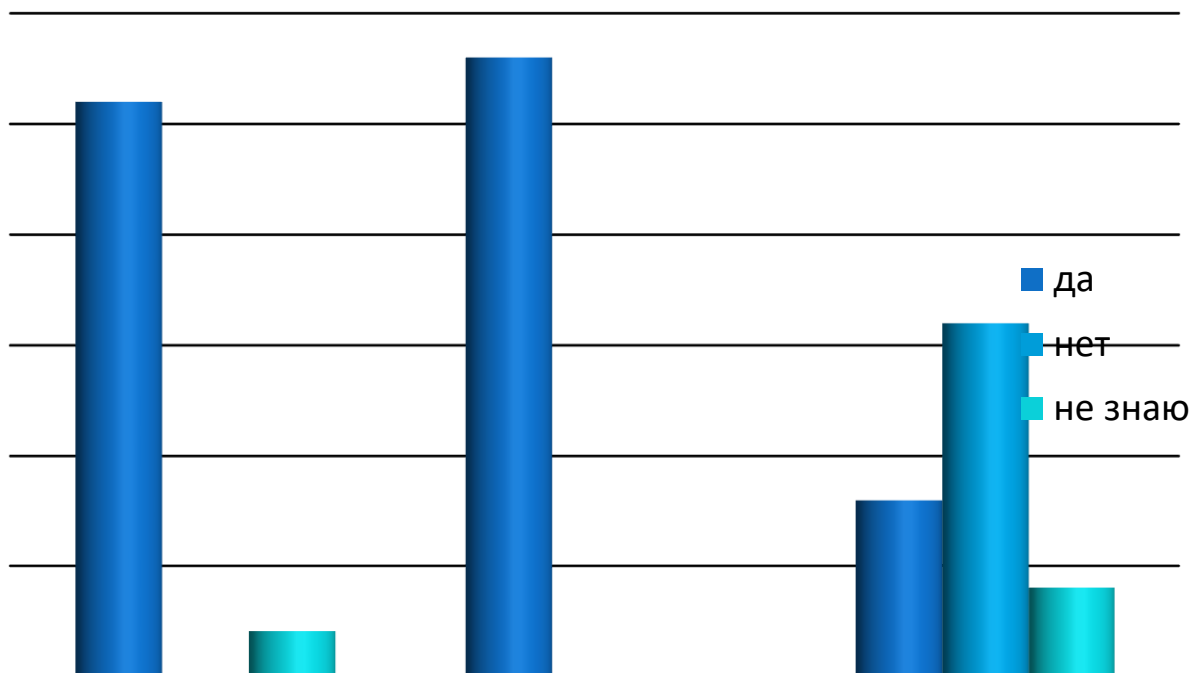


Выставка творческих
работ

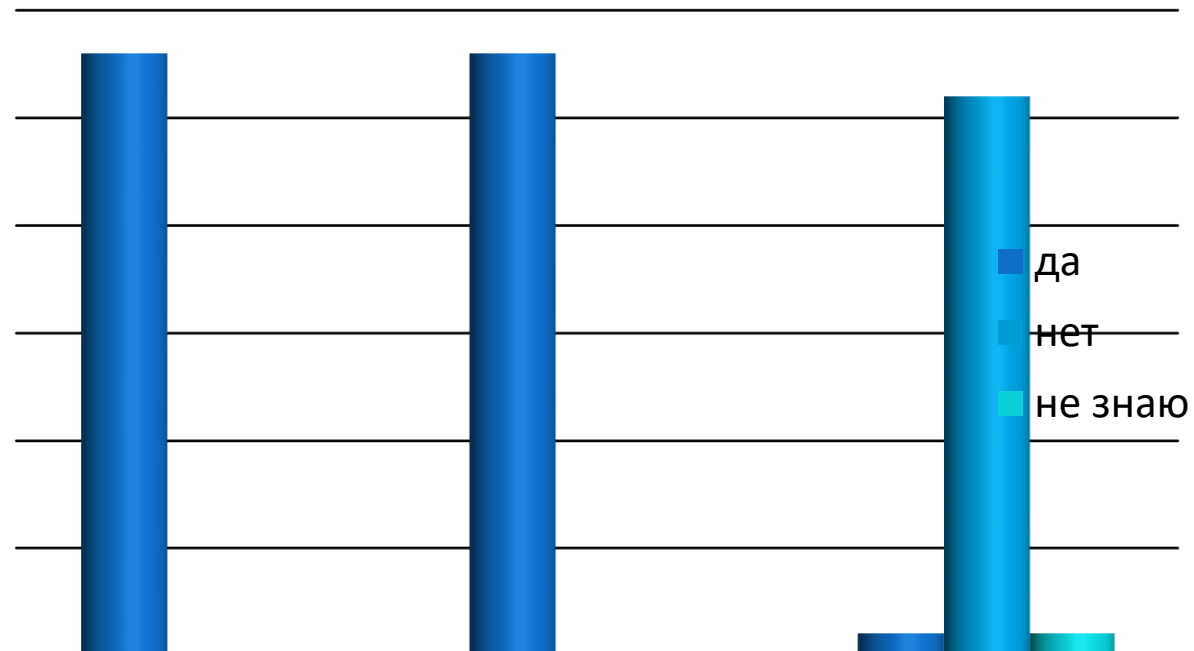


Результаты опроса об актуальности использования инфографики

5-6 классы (28 чел)



7-8 классы (28 чел)



легко

интересно

необходимо



Вывод

- ① Инфографика положительно влияет на успеваемость, способствует познавательной активности и развитию личностных качеств.
- ② Инфографика как современный инструмент визуальной коммуникации на уроках русского языка способствует быстрому усвоению и запоминанию информации, акцентирует внимание на главном, повышает эффективность усвоения знаний.
- ③ Инфографика развивает навыки проектной, исследовательской и творческой деятельности, способствует развитию критического мышления.



Лучшая инфографика создаётся в команде

