




Актуальные формы воспитания патриотизма в школе и университете

Якупова Дарья Викторовна,

доцент кафедры «История России и методика преподавания истории»


ФГБОУ ВО ПГУ, кандидат исторических наук

Пенза, 2024




Патриотизм – своего рода фундамент общественного и государственного здания, одно из базовых условий эффективного и надежного функционирования всей системы социальных институтов. В основе патриотизма – ценности, проявляющиеся в активно-деятельностной самореализации личности на благо Отечества, гражданской ответственности, гуманистических началах, чуждым становится национальный шовинизм и расовая дискриминация.

В данном случае фундаментальной представляется идея важности и необходимости привития, воспитания культуры патриотизма, формируемой системно и гармонично в среде подрастающего поколения.




В российской научной педагогической литературе определен ряд конкретных задач работы в данном направлении:

1. Разработка концептуальной модели формирования патриотических отношений у молодежи;
 2. Создание и реализация форм, технологий формирования патриотических отношений;
 3. Определение критериев и показателей развития у обучающихся патриотических отношений и выявления эффективных условий повышения уровня их развития.
- 

Выделяются основополагающие принципы патриотического воспитания:

- принцип координации взаимодействий школы, семьи и общественности в реализации задач патриотического воспитания;
- принцип связи патриотического воспитания с другими видами обучения и воспитания;
- принцип учета индивидуальных, возрастных, национальных и конфессиональных различий в патриотическом воспитании школьников;
 - принцип межпоколенной преемственности духовного опыта;
 - принцип исторической и социальной памяти;
 - принцип опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции народов.



Ориентирующая функция воспитания патриотизма связана с характерным для всех периодов истории социальным заказом общества на идеальный тип личности.

Другой важной функциональной составляющей педагогической деятельности является возможность **координации процесса формирования патриотизма**, т.е. влияние на динамику роста уровня патриотической воспитанности школьников и повышение качественных характеристик патриотического воспитания: содержания, характера и стиля взаимодействия учителя и ученика как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

В качестве *критерия патриотического воспитания* школьников определяется соответствие между декларируемыми в обществе желаемыми характеристиками личности патриота и гражданина, и реальным поведением индивида как субъекта деятельности.

Основными показателями критерия является **патриотическая воспитанность**

↓

усвоение школьниками *познавательной деятельности, эмоционально-ценностного опыта* (знания, чувства, взгляды, убеждения, ценности, мотивация, ориентации, идеалы)

↓

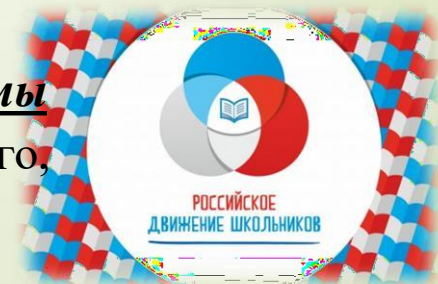
усвоение *действительно-практического опыта* (качеств и свойств поведения, конкретных действий личности, представляющих реальный вклад в выполнении долга перед Отечеством).

Параметры и индикаторы патриотической воспитанности

Параметры патриотической воспитанности	Индикаторы усвоения указанных параметров (опыта)
1. Опыт познавательной деятельности	1. Различение 2. Запоминание 3. Понимание 4. Простейшие умения и навыки 5. Перенос
2. Опыт эмоционально-ценностных отношений	1. Восприятие 2. Отклик 3. Усвоение отношения 4. Формирование системы ценностей 5. Формирование системы ценностей
3. Деятельностно-практический опыт	1. Нейтрально-пассивная готовность 2. Стимульно-продуктивный отклик 3. Осознанное, активное участие 4. Продуктивная патриотически-ориентированная деятельность 5. Мотивированная готовность к самореализации в деятельности служения Отечеству.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» (с 2021 до 2024 года), направленный на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан РФ. В рамках проекта ведется работа:

- по проведению мероприятий патриотической направленности;
- организована деятельность патриотического движения Ассоциации студенческих патриотических клубов **«Я горжусь»**;
- проводится всероссийский конкурс **«Большая перемена»**;
- вовлекаются в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения **«ЮНАРМИЯ»** и общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации **«Российское движение школьников»**;
- проводится **комплекс мероприятий в рамках системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений**;
- разрабатываются и применяются **рабочие программы воспитания** в каждой образовательной организации общего, дополнительного и профессионального образования.



На *региональном уровне* реализуются интересные и практико-ориентированные проекты

- "*Пенза-город трудовой доблести*",
- "*А мы из Пензы. Наследники победителей*",
- "*Культурная суббота*",
- "*Культурный дневник школьника Пензенской области*",

что активизирует познавательную деятельность, дает мощный импульс к формированию личностных компетенций в контексте изучения локальной истории и жизни своей семьи.



На историко-филологическом факультете ПГУ активно формируется гражданско-патриотической позиция обучающихся в ходе :

- проведении акций, имеющих регулярный формат: волонтерских акций, организационно-методической поддержки и участия студентов в качестве экскурсоводов в проекте «Без срока давности»; международной гражданско-патриотической акции «15 дней до Победы», «Волонтеры Победы», Диктанта Победы;
- проведения конкурса чтецов «Память поколений», посвященного Дню неизвестного солдата.
- активного участия в организации и проведении историко-культурного фестиваля с элементами исторической реконструкции «Золотаревское городище: перекресток цивилизаций» (с 2006 года).
- работы туристического бюро «ТурИст» (с 2008 г.) реализуется проект «Студенты-историки – любимому городу».
- студенты ИФФ участники круглых столов, посвященных памятным и юбилейным датам российской истории.
- действует студенческое общество по изучению военной истории (председателем СОИВИ является д.и.н., заведующий кафедрой «Всеобщая история и обществознание» С.В. Белоусов, с 2008 года).
- проводится работа по организации и проведению научной конференции Лебедевские чтения с дальнейшей публикации в сборнике как для студентов, так и школьников.



*В образовательных организаций воспитание патриотизма происходит в рамках урочной и внеурочной деятельности.
Содержание данной работы основывается на разнообразных формах*



ставшими уже традиционными: экскурсии; встреча с ветеранами, учеными, значимыми личностями; проведение военно-патриотических игр, научно-практических конференций, тематических игр, лекции, беседы, дискуссии, выпуск школьных стен-газет, просмотр и обсуждение фильмов, конкурс военно-патриотической песни, вахты и линейки Памяти, создание семейного древа, написание исторических эссе, мастер-классы.



Актуализированные формы:

- Информ-дайджест (Информация +)
- Буктрейллер
- Сторителлинг
- Тематический блиц-опрос
- Игра-квест



«Для России высокие идеалы патриотизма имеют особую ценность. На них основана непобедимая сила духа нашего народа, которая не раз удивляла и восхищала весь мир. Чувство патриотизма — важнейшая часть общенациональной культуры, стержень нашей генетической памяти».

Президент Российской Федерации В.В. Путин



Спасибо за внимание!