

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 12 от 29.01.2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ центр образования №1  
О.В.Бирюзова

## «ДОРОЖНАЯ КАРТА»

по повышению качества общего образования  
в МБОУ центр образования №1  
на 2024 год

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по повышению качества образования в МБОУ центр образования №1**  
**на 2024 год**

**Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2024 год**

**Цели:**

1. Повышение качества образования на всех уровнях обучения.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебной деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно- компетентного подхода.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Отбор педагогических технологий для организации учебной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
4. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательной организации на основании глубокого и содержательного анализа.
5. Повышение предметной и методической компетентности педагогов через взаимодействие со школой-куратором, МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся школы.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательной деятельностью.
5. Создание творческого , методически компетентного педагогического коллектива.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема	Меры по устранению	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
<p>Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения на новом уровне обучения по общеобразовательным программам</p>	<p>Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН.</p>	<p>Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.</p>	
<p>Пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.</p>	<p>Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.</p>	<p>Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению по новым предметам.</p>	
<p>Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.</p>	<p>Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами. Индивидуальная работа с одаренными и высоко мотивированными детьми.</p>	<p>Увеличение числа призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников, муниципальных и региональных конкурсов.</p>	
<p>Наличие большого числа обучающихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок</p>	<p>Применение здоровьесберегающих технологий. Проведение оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся обучающихся.</p>	
<p>Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.</p>	<p>Организация текущего повторения материала.</p>	<p>Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.</p>	



Проблема успешного проведения итоговой аттестации	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, организация повторения, тренировочных и контрольных работ. Индивидуальные дополнительные занятия. Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА.	Успешная итоговая аттестация.	
Наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность.	Организация индивидуальных занятий с детьми, испытывающих трудности в обучении.	Отсутствие оставленных на повторное обучение	

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

**1. Мероприятия по повышению качества образования в организации.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	В течение года	Учителя, классные руководители.	Снижение количества неуспевающих по предметам.	Совещание при директоре. План воспитательной работы классного руководителя



2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий.	Учителя, классные руководители.	Повышение качества учащих, ликвидация пробелов.	План и журнал индивидуальной работы.
3.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся.	В течение года.	Учителя, классные руководители.	Устранение трудностей в учебе.	План воспитательной работы классного руководителя.
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года в соответствии с годовым планом школы.	Учителя, зам. директора по УВР, ВР.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	совещания при директоре.
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год.	Август	Зам. директора	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре.
6.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов.	В течение года, согласно плану подготовки к ГИА.	Учителя, зам. директора по УВР	Успешная сдача ГИА	Совещание при директоре.
7.	Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы).	В течение года.	Администрация.	Повышение качества преподавания предметов.	Совещание при директоре. Справки, приказы по итогам контроля.

8.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	В течение года.	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.	Пакет ознакомительных документов.
9.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).	В течение года.	Классные руководители, администрация.	Повышение родительской мотивации к осуществлению контроля успеваемости, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний.
10.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	В течение года.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Повышение качества преподавания предметов.	План курсовой подготовки.
11.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность).	В течение года.	Зам. директора, классные руководители.	Повышение мотивации, увеличение количества учащихся с лучшими результатами.	Приказы, награждения на общешкольной линейке, доска почета, публикация результатов на сайте школы.
12.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август- сентябрь 2024	Зам. директора по УВР, руководители МО.	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения.	Педсовет, протокол МО.
13.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеурочные достижения обучающихся;	Июнь-август	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся.	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.

	<p>-оценка качества образования родителями;</p> <p>-образовательные потребности учащихся;</p> <p>-состояние здоровья обучающихся.</p>					
14.	<p>Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров.</p>	В течении года	Администрация, классные руководители.	Повышение мотивации родительской общестственности, социума, учащихся.		Совещание при директоре, приказы, справки по итогам деятельности.



Работа с учителями школы по повышению качества образования

Мероприятия	сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</li> <li>- Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> <li>- Расширение базы наглядных пособий.</li> <li>- Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ</li> </ul>	Август	Зам. директора по УВР, учителя	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.	Приказы, решения педсовета
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация подготовки обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> <li>- Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>- Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>- Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</li> </ul>	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники, администрация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению.</li> <li>- Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>- Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.</li> <li>- Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> </ul>	Справки и приказы, протоколы собраний, анализ посещенных уроков.

<p>-Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</p> <p>- Стимулирование мотивации к обучению в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА.</p> <p>- Оформление стендов по предметам в кабинетах («Подготовка к ГИА») для выпускников 9,11 классов.</p> <p>Выявление детей «группы риска» при сдаче ГИА и организация индивидуальных занятий с ними.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зам. директора, учителя</p>	<p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Повышение качества знаний.</p> <p>-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>-Развитие у детей метапредметных знаний.</p>	<p>Справки, приказы по итогам текущего контроля, совещания при директоре.</p>
--	----------------	------------------------------------	---	---

<p>-Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> <p>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>- Проведение предметных недель</p> <p>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</p> <p>-Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. Индивидуальные встречи-беседы с учителями- предметниками.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора, учителя</p>	<p>-Возрастание престижа знаний среди обучающихся.</p> <p>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий,</p>	<p>Справки, приказы, совещания при директоре., протокол педсовета.</p>
<p>-Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА.</p> <p>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров, участие в вебинарах.</p> <p>-Работа школьных методических объединений.</p>	<p>Декабрь - февраль</p>	<p>Зам. директора, учителя</p>	<p>-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями .</p> <p>- Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p>	<p>Справки, приказы, совещания при директоре, протоколы МО</p>



<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</p> <p>- Проведение диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и анализ их результатов</p> <p>-Корректировка программы подготовки к ГИА-2024</p>	<p>Март - Апрель</p>	<p>Зам. директора, учителя, классные руководители</p>	<p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Активизация родительского контроля по успеваемости своих детей.</p> <p>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>	<p>Справки, приказы, совещания при директоре</p>
<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение итогового контроля знаний.- Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА.</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год.</p> <p>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p>	<p>Май</p>	<p>Зам. директора, учителя, классные руководители</p>	<p>Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>-Повышение качества проводимых уроков.</p>	<p>Справки, приказы, совещания при директоре</p>

-Анализ результатов ГИА.	Июнь	Зам. директора	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому учебному году.	Справки, приказы по результатам ГИА
--------------------------	------	----------------	--	-------------------------------------

### 1. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
5-6 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Трудности, вызванные изучением новых предметов учебного плана.</li> <li>-Снижение учебной мотивации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации об испытываемых трудностях.</li> <li>- Повышенное внимание к учащимся, испытывающим трудности в адаптации.</li> <li>- Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.</li> <li>-Создание ситуации успеха в учебе.</li> </ul>	<p><b>Прогнозируемый результат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.</li> </ul>
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Трудности, вызванные изучением новых предметов учебного плана.</li> <li>-Снижение учебной мотивации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов учебного плана.</li> <li>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе по новым предметам учебного плана.</li> <li>-Повышение учебной мотивации.</li> </ul>
8-е классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.</li> <li>-Снижение престижа активной познавательной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация системы индивидуальных занятий с обучающимися с низкими показателями обучения.</li> <li>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа на прежнем уровне.</li> </ul>



<p><b>9-е классы</b></p>	<p>- Проблема успешной итоговой аттестации. - Наличие детей из «группы риска»</p>	<p>Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально- групповых занятий, особенно с детьми из «группы риска»</p>	<p>Четкая и успешная сдача ГИА.</p>
<p><b>10 класс</b></p>	<p>-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.</p>	<p>-Сбор информации об испытываемых трудностях. -Повышенное внимание к учащимся испытывающими трудности в адаптации. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.</p>	<p>-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Качественное овладение знаниями. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.</p>
<p><b>11 класс</b></p>	<p>-Проблема успешной итоговой аттестации.</p>	<p>Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально- групповых занятий.</p>	<p>Четкая и успешная сдача ГИА.</p>

**2.**

**Работа с родителями по повышению качества образования**

Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
-----------------------	-----------------------------	-------	---------------	---------------------



Наличие учеников, имеющих академическую задолженность.	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации академической задолженности.	<b>Август</b>	Классные руководители Учителя-предметники.	Благоприятный результат по ликвидации академической задолженности.
Низкая адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	<b>Сентябрь</b>	Классные руководители.	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году.
Появление у обучающихся нежелательных отметок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	<b>В течение года</b>	Классные руководители. Учителя-предметники.	Снижение уровня нежелательных отметок. Индивидуальная карта успешности ученика.
Недостаточная информированность родителей о психологическом климате класса и состоянием воспитательной работы.	Классное родительское собрание по этим проблемам.	<b>В течение года</b>	Администрация школы. Классные руководители.	Улучшение психологического климата класса.
Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.	Индивидуальная работа с родителями.	<b>В течение года</b>	Классные руководители. Учителя-предметники.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской

Наличие обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	<b>В течение года</b>	Классные руководители. Учителя-предметники.	мотивации по контролю успеваемости. Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя.
Наличие обучающихся с неудовлетворительными отметками.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя- предметника.	<b>В течение года</b>	Классные руководители. Учителя- предметники.	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.
Низкие результаты итоговой аттестации.	Родительские собрания. Консультирование родителей по вопросам ГИА.	<b>Май</b>	Администрация школы. Классные руководители.	Успешная сдача ГИА