

**Соглашение о сотрудничестве
между школой – куратором и школой, входящей
в проект оказания адресной методической помощи
«Равенство образовательных возможностей»**

МБОУ СОШ №65/23 г. Пензы, именуемое в дальнейшем

«Школа – куратор», в лице директора, действующего на основании Устава с одной стороны, и МБОУ центр образования №1 г. Пензы, именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора, действующего на основании Устава, вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее – соглашение о нижеследующем.

1. Предмет соглашения

1.1 Предметом настоящего соглашения является сотрудничество сторон через оказание адресных мер поддержки Школе в реализации программ перехода школы в эффективный режим работы.

1.2 Настоящее соглашение в качестве основной цели ставит организацию взаимодействия Сторон по созданию условий, направленных на повышение качества управления Школой и повышения качества обучения в Школе.

1. Направления совместной деятельности

2.1 В рамках сотрудничества Стороны в пределах своей компетенции осуществляют совместную деятельность по следующим направлениям:

- консультирование и сопровождение через различные формы взаимодействия (семинары, аудит, тренинги, круглые столы и др.) по вопросам повышения качества управления образовательной организацией; консультирование и сопровождение через различные формы взаимодействия по вопросам повышения результативности методической работы в школе;
- консультирование и сопровождение через различные формы методического взаимодействия по вопросам повышения качества образования.

2.2 Совместная деятельность по заявленным направлениям конкретизируется в плане совместной деятельности.

2.3 В дальнейшем Стороны вправе расширить рамки данного сотрудничества на основе дополнительных договоров и соглашений.

2. Организация сотрудничества

3.1 В ходе совместной деятельности Стороны выразили готовность:

- назначить ответственное лицо по координации действий, направленных на выполнение плана совместной деятельности;
- организовывать и проводить консультации, семинары, конференции мастер-классы (в очной и дистанционной форме) по актуальным для обеих Сторон направлениям;
- обеспечить формирование общего банка методических разработок по направлению «Реализация программ перехода школы в эффективный режим работы», размещенных на общедоступном информационном ресурсе.

3. Срок действия соглашения

3.1 Настоящее Соглашение заключается сроком на 1 год, вступает в силу с момента подписания его Сторонами и имеет возможность неоднократной пролонгации по соглашению Сторон.

3.2 Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон, о чем другая Сторона должна быть письменно уведомлена не менее чем за 3 месяца до момента расторжения соглашения. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

3.3 Заключение соглашения не влечет за собой возникновения каких-либо юридических и финансовых обязательств.

4. Заключительные положения

4.1 В процессе сотрудничества, предусмотренного настоящим соглашением, Стороны взаимодействуют на основе принципов взаимной выгоды, уважения и доверия.

4.2 Во всем, что не регламентировано настоящим соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

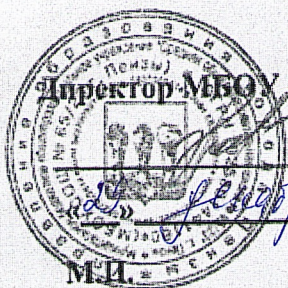
4.3 Изменения и дополнения к настоящему положению совершаются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему соглашению, которые являются его неотъемлемой частью.

4.4 Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

5. Реквизиты и подписи Сторон

Школа-наставник
МБОУ СОШ № 65/23 г. Пензы
440031, г.Пенза ул. Воронова, 20
Тел +7 (841) 231-65-74,
+7 (841) 231- 65-05
ИНН/КПП 5837005814/ 583701001

Школа
МБОУ центр образования №1 г. Пензы
440031 ,г.Пенза, ул.Воронова,16,г.315779
ИНН/КПП 5836012030/583701000



Директор МБОУ СОШ № 65/23

Э.Г. Маткова

2023 г.

Директор МБОУ центр образования №1

О.В.Бирюзова

«25» января 2023 г.

