Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1»
(МБОУ Школа № 1)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ Школа № 1от 14.06.2022 |

**ПАСПОРТ**

**учебного кабинета иностранного языка**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий кабинетом: | Учитель английского языка А.И. Петрова |
| Площадь кабинета: | 48 кв. м |
| Число рабочих мест: | 30 |
| Номер кабинета: | 35 |

**2. Оснащение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| **Мебель и общее оснащение** |
| Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте) | 1 |
| Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | 1 |
| Кресло учителя | 1 |
| Шкаф для хранения учебных пособий | 4 |
| Доска магнитно-маркерная | 1 |
| Система (устройство) для затемнения окон | 3 |
| Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте | 30 |
| Стол ученический, регулируемый по высоте | 15 |
| Корзина мусорная | 1 |
| Кашпо | 5 |
| Потолочный светильник | 10 по 4 лампы |
| **Технические средства обучения (ТСО)** |
| Программное обеспечение для лингафонного кабинета с возможностью организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся учителем и обучения иностранным языкам | 1 на 30 мест |
| Компьютер учителя  (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | 1 |
| Многофункциональное устройство | 1 |
| Наушники с микрофоном | 30 |
| Динамики для громкого воспроизведения | 30 |
| Сетевой фильтр | 1 |
| **Электронные средства обучения** |
| CD, DVD | 25 |
| Электронные учебники и практикумы | 35 |
| Мультимедийные обучающие программы | 3 |
| **Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| Таблицы демонстрационные по английскому языку: | Всего 17 |
| English AlphabetNumeralsQuestions (to be)To be (Present Simple, Past Simple, Future Simple)Plural nouns. Irregular plural formsPlural nounsThe United Kingdom of Great Britain and Northern IrelandUnited States of AmericaThere is/there areDirect and indirect speechPrepositionsInterrogative sentencesWord formationIndefinite, negative pronounsTenses. Passive voiceAdjectives. Degrees of comparisonIrregular verbs |  |
| Таблицы демонстрационные по французскому языку: | 8 |
| Французский алфавитИмя существительноеИмя прилагательноеПредлогиМестоименияТаблицы по грамматикеЗнаки фонетической транскрипцииLE TEMPS. Комплект «Время» |  |
| Карты: Великобритании и США, Франции, Австралии | Всего 4 |
| Словарь русско-английский и англо-русский | 30 |
| Толковый словарь английского языка | 5 |
| Словарь русско-французский и франко-русский | 30 |
| Толковый словарь французского языка | 5 |
| Комплект портретов иностранных писателей | 1 |
| Раздаточные учебные материалы по английскому и французскому языкам | По 15 по каждому ин.языку |
| Альбомы и книги по страноведению: | Всего 13 |
| «London»«London. Be Part of It»«Bolsoler District visitors guide»«Egypt»«Welcome to Britain»«A Cathedral for Our Time»«Liverpool»«Natural Wonders of North America»«The Beatles»«Aberconwy»«A Look at England»La FranceLes regions fran?aises |  |
| Книги для чтения на английском и французском языке | 50 |
| Информационно-тематические стенды | Всего 9 |
| Food. EnvironmentClothes. AppearanceRed Calendar DaysPoems. PoetrySongsScientists. Famous PeopleHolidays. RestSeasonsSport |  |

**3. Контроль состояния кабинета**

**График осмотра состояния учебного кабинета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект****осмотра** | **Сентябр****ь** | **Октябр****ь** | **Ноябр****ь** | **Декабр****ь** | **Январ****ь** | **Феврал****ь** | **Мар****т** | **Апрел****ь** | **Ма****й** |
| Стены | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пол | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дверь | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окна | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мебельучительская | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мебельученическая | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ТСО | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наглядныепособия | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <...> | + |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Замечания по итогам осмотра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект осмотра** | **Дата осмотра** | **Недостатки** | **Отметка об устранении****недостатков** |
| Пол | 06.09.2022 | Плинтус отстает отстены | РазнорабочийВ.Ю. Иваньков |
| КартаВеликобритании | 13.09.2022 | Надорван край | Учитель английскогоязыка А.И. Петрова |
| Стенд «Food.Environment» | 20.09.2022 | Разрисован маркером | Учитель английскогоязыка А.И. Петрова |
| <...> |  |  |  |

**4. Безопасность**

**Инструкция для обучающихся «Правила поведения в кабинете»**

Общие требования по охране труда

1. Каждый ученик отвечает за чистоту, порядок и сохранность своего рабочего места.

2. Обучающимся категорически запрещается мыть окна, светильники, чистить стекла, подходить к
электроприборам, выключателям, розеткам.

3. Нельзя закрывать и открывать окна, садиться и подниматься на подоконники.

Перед началом работы

1. При входе в класс не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину и организованность.

2. Все оборудование кабинета включайте только с разрешения и с участием учителя.
Самовольное включение оборудования запрещается.

3. Прежде чем приступить к уроку, необходимо вспомнить все указания учителя по безопасному
ведению занятия.

Во время работы

1. В кабинете соблюдайте порядок и чистоту, выполняйте правила техники безопасности.

2. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся при выполнении задания.

3. Не отвлекайтесь сами и не отвлекайте других от работы посторонними разговорами.

4. Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны, точно выполняйте указания учителя.

5. Не сорить, не пылить, мусор убирать в специальную урну.

При аварийной ситуации

1. Во всех случаях возникновения предаварийной ситуации (обрыв кабеля питания,
самопроизвольное отключение оборудования, появление запаха гари и других признаков)
поставьте в известность учителя.

2. Предпринимайте действия для устранения причин предаварийной ситуации только с
разрешения учителя.

3. При возникновении в кабинете во время занятий аварийных ситуаций не допускать паники и подчиняться только указаниям учителя.

4. В аварийных ситуациях выходить из класса согласно плану эвакуации школы.

После окончания работы

1. Уборка рабочих мест по окончании работы производится в соответствии с указаниями учителя.

2. При выходе из класса не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину и организованность.

**Инструкция для учителя**

1. Учителя обеспечивают:

* систематическое проведение инструктажа с учащимися при использовании ТСО;
* ежегодную разработку мероприятий по охране труда для включения их в планы, соглашения по охране труда;
* проведение всех видов занятий и других работ только при наличии соответствующего оборудования и других условий, требуемых правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии;
* размещение установок, стендов и приборов в соответствии с правилами и нормами по технике безопасности производственной санитарии;
* безопасное состояние учебных рабочих мест, приборов, инструментов;
* нормальное санитарное состояние помещений;
* своевременное сообщение администрации о несчастных случаях, связанных с работой учащихся в кабинете;
* проверку знаний и выполнение правил учащихся в кабинете.

2. Перед занятиями учитель проверяет готовность учебного кабинета к занятиям, проверяет
исправность электроосвещения и проветривает кабинет.

3. В случае возникновения аварийных ситуаций учитель:

* останавливает проведение работы или занятий, сопряженных с опасностью для жизни;
* принимает меры к эвакуации обучающихся;
* сообщает о происшедшем администрации школы, при пожаре извещает службу «101»;
* оказывает первую доврачебную помощь пострадавшим в случае необходимости согласно действующей инструкции оказания первой помощи пострадавшим.

4. По окончании занятий в кабинете учитель:

* отключает от электросети аппаратуру ТСО;
* проверяет чистоту в кабинете и порядок на рабочих местах;
* проветривает кабинет;
* выключает электроосвещение, закрывает кабинет на ключ.

5. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, учитель сообщает администрации.