

Актуально на 17 мая 2024

Анализ работы школы за учебный год: что проверить директору и как использовать при планировании

Екатерина Бородина, ведущий юрист-эксперт, опыт работы в экспертной поддержке Системы Образование более 7 лет

Предлагаем [примерную структуру и требования к каждому разделу анализа](#). Особое внимание эксперты Системы уделили нововведениям, которые надо отразить в документе, например, реализации образовательных программ по ФОП. Оформить результаты помогут гистограммы и наглядные таблицы. Также в рекомендации – [приказ, чтобы распределить задачи](#), и [образец анализа работы школы](#).

Как определить структуру анализа работы школы

Чтобы составить анализ работы школы за учебный год, определите структуру документа – она не утверждена нормативными правовыми актами. Удобно назвать разделы анализа в соответствии с параметрами, которые будете анализировать. Это поможет понять, каких специалистов привлечь к подготовке и какие данные у них запросить.

Включите в структуру параметры из годового плана работы и программы развития школы. Подведение итогов поможет понять, выполнили ли в школе все запланированные мероприятия.

Особое внимание рекомендуем уделить нововведению этого учебного года - реализации образовательной программы по ФОП. Анализ поможет определить, насколько эффективно педагоги адаптировались к изменениям, и в каких сферах есть недочеты. Также вы сможете подготовиться к проверкам и избежать предписаний – инспекторы часто обращают внимание на то, как в школе соблюдают новые требования.

Предлагаем примерную структуру анализа работы школы. Включать такие же пункты в свой документ необязательно. Убирайте те, что вам не подходят, и при желании добавляйте новые.

Пример

Структура анализа работы школы на основе программы развития и годового плана работы

Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация общего и дополнительного образования

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

1.3. Воспитательная работа

14. Адаптация детей-иностранцев

1.5. Методическая работа

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Нормотворчество

2.2. Работа с кадрами

2.3. Ведение госпаблика

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.2. Безопасность

Кому поручить анализ работы школы

Создайте рабочую группу, чтобы проанализировать работу школы по всем направлениям. Состав определите исходя из того, какие параметры включили в структуру анализа. В таблице – возможный состав рабочей группы с распределением ответственности за подготовку разделов.

Состав рабочей группы

Член рабочей группы	За подготовку какого раздела отвечает
Заместитель директора по УВР Руководитель школьного методического объединения (ШМО) Советник по воспитанию	Реализация общего и дополнительного образования
Заместитель директора по УВР	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию	Воспитательная работа
Педагог-психолог Социальный педагог	Адаптация детей-иностранцев

Методист	Методическая работа
Заместитель директора по АХР	Нормотворчество
	Закупка и содержание материально-технической базы
	Безопасность
Руководитель кадровой службы	Работа с кадрами
Секретарь/Администратор	Ведение госпаблика

Руководителем группы можно назначить себя или одного из заместителей. Утвердите состав приказом. В нем же поручите ответственным лицам предоставить информацию по сферам своей деятельности, а одному из работников, например, заместителю директора по УВР, - сделать сводный документ на основе предоставленных данных. Отдельное положение о группе можно не утверждать – это создаст дополнительную бюрократическую нагрузку на работников. К тому же, они и так обязаны соблюдать локальные акты и законодательство. Достаточно указать основные поручения в приказе, а мероприятия и сроки – в плане-графике. Формат предоставления сведений можно обсудить на общем собрании.

Используйте образец приказа.



[Приказ о создании рабочей группы по подготовке анализа работы школы и утверждении плана-графика](#)

Совет

Предложите членам рабочей группы обратить внимание на предписания проверяющих

Анализ работы будет более результативным, если в отчетной информации отразить сведения о том, допускала ли школа нарушения норм действующего законодательства, и какие меры приняли ответственные лица, чтобы их устранить. Поручите ответственным включить такую информацию в каждый раздел.

Как проанализировать образовательную и воспитательную деятельность

Для анализа итогов образовательной и воспитательной деятельности поручите ответственным работникам предоставить информацию по пяти разделам: Реализация общего и дополнительного образования, Работа с родителями (законными

представителями) обучающихся, Воспитательная работа, Адаптация детей-иностранцев и Методическая работа. Ниже рассмотрим эти разделы подробно.

Реализация общего и дополнительного образования

В 2023/2024 учебном году школы впервые работали по программам, составленным на основании ФООП. Рекомендуем описать в разделе качество выполнения и результаты реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данные приведите по результатам мониторинга.

Предложите ответственным оформить результат в виде таблицы по каждому уровню образования. Можно сравнить количество часов рабочей программы с фактическим количеством часов, которые реализовали учителя. В конце попросите указать, какой процент программы не выполнен и почему.

Пример

Качество выполнения ФООП начального общего образования

Качество выполнения ФООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %							
	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Русский язык	100	98	100	98	100	100	100	100
Литературное чтение	100	97	100	98	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	Не преподается		100	98	100	100	100	100
Математика	100	96	100	96	100	100	100	100
Окружающий мир	100	99	100	98	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподается						100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	98	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100

Не в полном объеме выполнены программы учебных предметов:

- русский язык (1 «Б», 2 «Б»);
- математика (1 «Б», 2 «Б»);
- литературное чтение (1 «Б», 2 «Б»);
- окружающий мир (1 «Б», 2 «Б»);
- английский язык (2 «Б»);
- изобразительное искусство (2 «Б»).

Невыполнение рабочих программ в полном объеме связано с карантином, установленным с 28 февраля по 5 марта 2024 года, в связи с превышением в школе порога заболеваемости гриппом и ОРВИ (приказ от 27.02.2024 № 57). Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 99 процентов.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

По итогам контроля реализации рабочих программ всех уровней образования ответственный может составить аналитическую справку и включить ее в анализ.

Аналогичным образом поручите проанализировать результаты реализации программ дополнительного образования.

Для анализа образовательных результатов школьников по итогам года удобно использовать аналитические инструменты электронного журнала. Если учителя заполняют его своевременно и в полной мере, то сведения об успеваемости и качестве обучения фиксируются автоматически.

Внимание

Предупредите заместителя, что аналитику нельзя поручать учителям

С 1 сентября 2022 года педагоги должны готовить только те документы, которые определило Минпросвещения [приказом от 21.07.2022 № 582](#). В разрешенный перечень входят:

1. Рабочая программа учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, модуля.
2. Журнал учета успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности.
4. План воспитательной работы.
5. Характеристика на ученика.

Дополнительные документы вправе установить только регион. Школе нагружать учителей лишней отчетностью нельзя.

Также следует проанализировать результаты ГИА и сопоставить их с успеваемостью учеников в школе. Это позволит выявить, насколько оценка знаний учителями-предметниками соответствует независимой внешней оценке.

Пример

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,3	4,2	3	70	4
Математика	4,24	4,4	5	64	8
Обществознание	4	4,2	4	15	4
История	3,8	4,4	–	6	12
Иностранный язык	3,8	3,9	–	9	1
Биология	3,8	3,7	1	6	–
Информатика	4,2	4,3	–	7	1
Литература	4,6	4,6	–	3	–
Физика	4,2	4,3	–	4	1
География	5	5	–	1	–
Химия	4,5	4,5	–	2	–

Поручите сравнить текущие данные с результатами за 2022/2023 учебный год. Это поможет выявить наличие положительной или отрицательной динамики либо стабильность показателей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Для анализа работы с родителями предложите ответственному составить анкету. Попросите заполнить ее на итоговых собраниях или заранее разослать по почте и в чаты групп. Ответы помогут проанализировать систему взаимодействия с родителями, которая сложилась в течение отчетного периода, сделать вывод о степени их вовлеченности в образовательную деятельность и подвести итоги совместной работы.

Предлагаем готовый образец анкеты.



Анкета для родителей «Взаимодействие семьи и школы»

Результаты анкетирования можно оформить в виде таблицы по классам или по уровням образования.

Пример

Результаты анкетирования родителей

Класс	Средний балл по результатам анкетирования родителей
1-й класс	75
2-й класс	73
3-й класс	70,5
<...>	

Интерпретация результатов:

60–75 баллов – образовательная организация в значительной степени взаимодействует с семьями учеников. Родители вовлечены в воспитательную работу школы, в совместное проектирование, непосредственно участвуют в реализации детско-родительских школьных мероприятий. Образовательная организация регулярно знакомит родителей с содержанием и ходом воспитательной работы.

45–59 баллов – образовательная организация в достаточной степени сотрудничает с родителями учеников. Школа повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей.

0–44 балла – взаимодействие образовательной организации с семьями учеников недостаточное. Родителям не интересны школьные мероприятия, они практически не принимают в них участие. Родители не знакомы с особенностями воспитательной работы школы, педагоги не информируют их о дополнительных возможностях развития ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательную работу за 2023/2024 год впервые надо анализировать с учетом новых требований ФОП уровней образования и приоритетных направлений воспитания. Чтобы определить качество воспитательной работы, предложите взять основные направления и критерии самоанализа из школьной рабочей программы воспитания. Она уже учитывает федеральную рабочую программу воспитания и особенности воспитательной работы вашей школы.

Направления анализа и критерии прописаны в организационном разделе федеральной рабочей программы воспитания в подразделе «Анализ воспитательного процесса».

Пример

Фрагмент подраздела федеральной рабочей программы воспитания «Анализ воспитательного процесса»

<...>

Основные направления анализа воспитательного процесса

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом – при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом – при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых школьных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- другого по дополнительным модулям.

Первое направление самоанализа – это результаты воспитания, социализации и саморазвития учеников. Оценивать их надо по динамике личностного развития школьников в сравнении с предыдущими результатами. С помощью этого критерия можно увидеть, какие проблемы личностного развития детей удалось или не удалось решить и почему, а также выявить новые дефициты.

Второе направление самоанализа – состояние организуемой в школе совместной деятельности учеников и взрослых. Оно показывает, качественно ли школа реализует воспитательные события модулей рабочей программы воспитания. Качество можно определить по наличию интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности педагогов, школьников и их родителей.

Кроме того, в критериях можно учесть контрольные направления воспитательной деятельности из плана ВШК. Для этого нужно дополнить критерии таким образом, чтобы они сочетали направления анализа воспитательной работы и внутришкольного контроля. Главное – обеспечить направленность именно на анализ качества воспитательной работы, а не подсчет ее элементов. Смотрите в таблице ниже соотношение направлений самоанализа и ВШК воспитательной работы.

Соотношение направлений самоанализа воспитательной работы и направлений ВШК воспитательной работы

Критерии направлений самоанализа по рабочей программе воспитания	Направления ВШК воспитательной работы
Направление самоанализа «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников»	
<p>Динамика личностного развития школьников в каждом классе:</p> <p>– какие проблемы личностного развития школьников решены за учебный год;</p> <p>– какие проблемы решить не удалось и почему;</p> <p>– над какими новыми или нерешенными проблемами школы будет работать в следующем учебном году</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с детьми группы риска; • посещаемость уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования; • организация дополнительного образования; • адаптация школьников 1-х, 5-х и 10-х классов; • организация деятельности педагога-психолога, социального педагога; • организация патриотического воспитания в школе
Направление самоанализа «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых»	
Качество проводимых основных школьных дел, мероприятий	Реализация календарных планов воспитательной работы НОО, ООУ, СОУ
Качество внешкольных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация взаимодействия школы с социальными партнерами; • реализация классными руководителями планов воспитательной работы с классами; • организация воспитательной работы учителями-предметниками
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Реализация классными руководителями планов воспитательной работы с классом
Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности
Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности	Организация воспитательной работы учителями-предметниками
Качество деятельности ученического самоуправления	Организация работы органов ученического самоуправления
Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды	Оформление классных кабинетов
Качество деятельности по профориентации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация классными руководителями планов воспитательной работы с классом;

	<ul style="list-style-type: none"> • реализация календарных планов воспитательной работы школы; • организация воспитательной работы учителями-предметниками
Качество деятельности по профилактике и безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности социального педагога, педагога-психолога; • реализация классными руководителями планов воспитательной работы с классом; • работа с детьми группы риска; • посещаемость уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования; • адаптация школьников 1-х, 5-х и 10-х классов
Качество реализации потенциала социального партнерства	Реализация взаимодействия школы и ее социальных партнеров
Качество взаимодействия с родительским сообществом	Организация работы с родителями классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы

Еще можно дополнить критерии по приоритетным направлениям воспитания. Так, в 2023/2024 учебном году усилили трудовое воспитание, ввели реализацию профминимума, акцентировали внимание на оформлении школьных пространств в рамках патриотического воспитания и работе школьного спортивного клуба. Попросите родителей назвать формы работы, которые, по их мнению, способствовали трудовому воспитанию детей. Принять участие в опросе предложите тем, кто разделяет воспитательные приоритеты и ценности школы, является партнером школы в воспитании детей. В таблице ниже – варианты дополнительных критериев для обоих направлений самоанализа.

Дополнительные критерии анализа воспитательной работы по приоритетным направлениям воспитания

Приоритетные направления воспитания	Критерии анализа воспитательной работы	
	Направление «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся»	Направление «Состояние организуемой в школе совместной деятельности учеников и взрослых»
Трудовое воспитание	Количество зафиксированных случаев вандализма со стороны	Формы организации трудовой деятельности, наиболее эффективно способствующие

	учеников по отношению к школьному имуществу	формированию у учеников бережного отношения к школьному имуществу
Профминимум	<ul style="list-style-type: none"> Динамика уровня вовлеченности учеников 6–11-х классов в проект «Билет в будущее»; динамика уровня осведомленности учеников 6–11-х классов о различных видах профессиональной деятельности 	Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору
Школьный спортивный клуб	<ul style="list-style-type: none"> Динамика уровня вовлеченности учеников школы в объединения ШСК по сравнению с предыдущим периодом; динамика результативности участия школьных спортивных команд в соревнованиях различных уровней 	Формы организации ШСК, наиболее отвечающие запросам учеников и родителей
Оформление школьных пространств (в рамках патриотического воспитания)	Динамика уровня развития патриотических качеств обучающихся в каждом классе	Элементы оформления школьного пространства, которые, по мнению родителей, наиболее способствуют формированию патриотических качеств у детей

Для наглядности предлагаем пример анализа качества патриотического воспитания по дополнительным критериям – они добавлены в оба направления самоанализа.

Пример

Анализ качества патриотического воспитания по дополнительным критериям

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

<...>

Динамика уровня развития патриотических качеств обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО и СОО:

- положительную динамику развития патриотических качеств показали обучающиеся 4-го «А» и 4-го «В» классов (на 28%), всех 9-х классов (на 14%) и 11-го «А» класса (на 10%);
- стабильно высокий уровень развития патриотических качеств показали обучающиеся 11-го «Б» класса;
- отрицательная динамика развития патриотических качеств зафиксирована у обучающихся 4-го «Б» класса (на 3%).

<...>

Состояние организуемой в школе совместной деятельности учеников и взрослых

Формы воспитательной работы, которые, по мнению родителей, способствовали формированию патриотических качеств у детей:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- церемония поднятия Государственного флага РФ;
- оформление школьных пространств – в частности, мест почитания Героев Отечества в центральной рекреации школы;
- киноуроки;
- музейные уроки;
- экскурсии к местам боевой славы, в музеи;
- беседы с ветеранами;
- семейные вечера;
- <...>

Чтобы оценить реализацию программы воспитания, можно пошагово проанализировать результаты воспитательной деятельности педагогического коллектива в рамках конкретных модулей рабочей программы. Например, деятельность классного руководителя – в рамках модуля «Классное руководство», педагогов-предметников – «Урочная деятельность», педагогов внеурочной деятельности – «Внеурочная деятельность» и т. п.

Способы сбора информации по обоим направлениям анализа указаны в федеральной рабочей программе воспитания. При этом школа вправе самостоятельно выбрать, какие из них использовать. Выбранные способы необходимо отразить в разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» рабочей программы воспитания. Подробнее о сборе информации смотрите в таблице.

Как собирать информацию для анализа воспитательной работы

Направление анализа	Критерии анализа	Способ сбора информации	Ответственные за сбор информации
---------------------	------------------	-------------------------	----------------------------------

воспитательного процесса			
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся в каждом классе	Педагогическое наблюдение	Классные руководители, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование учеников и родителей; • беседы с учениками и родителями 	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.</p> <p>Дополнительно можно привлечь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актив родителей/законных представителей обучающихся; • совет обучающихся

Чтобы сделать анализ воспитательной работы школы вовремя и при этом не нагружать педагогов излишними отчетами, поручите заместителю директора:

- весь учебный год накапливать информацию, то есть фиксировать свои наблюдения, результаты контрольных мероприятий, мнения участников воспитательного процесса и т. п.;
- выбрать краткие и одновременно информативные формы анализа деятельности педагогов, составить анкеты и опросники.

Предлагаем готовые образцы документов для выполнения поручения. Передайте их заместителю.



[Форма анализа воспитательной работы для советника по воспитанию](#)



[Анкета для родителей «Качество внешкольных мероприятий»](#)



[Форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей](#)



[Анкета для учеников «Выбор профессии»](#)



[Форма анализа воспитательной работы для руководителей предметных ШМО](#)



[Анкета «Моя будущая профессия»](#)



[Анкета для учеников и их родителей «Оценка качества работы классного руководителя»](#)



[Карта анализа профориентационной работы](#)



[Анкета для родителей «Удовлетворенность качеством внеурочной деятельности»](#)



[Опросник для членов ученического самоуправления](#)



[Анкета для учеников «Качество основных школьных дел»](#)



[Опросный лист для учеников «Самоуправление в школе»](#)



[Анкета для учеников «Качество внешкольных мероприятий»](#)

Результатом анализа будет перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Федеральная рабочая программа воспитания рекомендует оформить результаты в виде отчета. Также можно составить справку по итогам воспитательной работы за учебный год. Документ составляет заместитель директора по воспитательной работе вместе с советником по воспитательной работе, рассматривает и утверждает педагогический совет.

В отчете можно не указывать количество проведенных общешкольных мероприятий, классных часов, бесед с учениками и родителями. Лучше написать, чего достигла школа с помощью конкретных мер. Это поможет увидеть, какие формы работы были эффективными, а какие – нет.

Адаптация детей-иностранцев

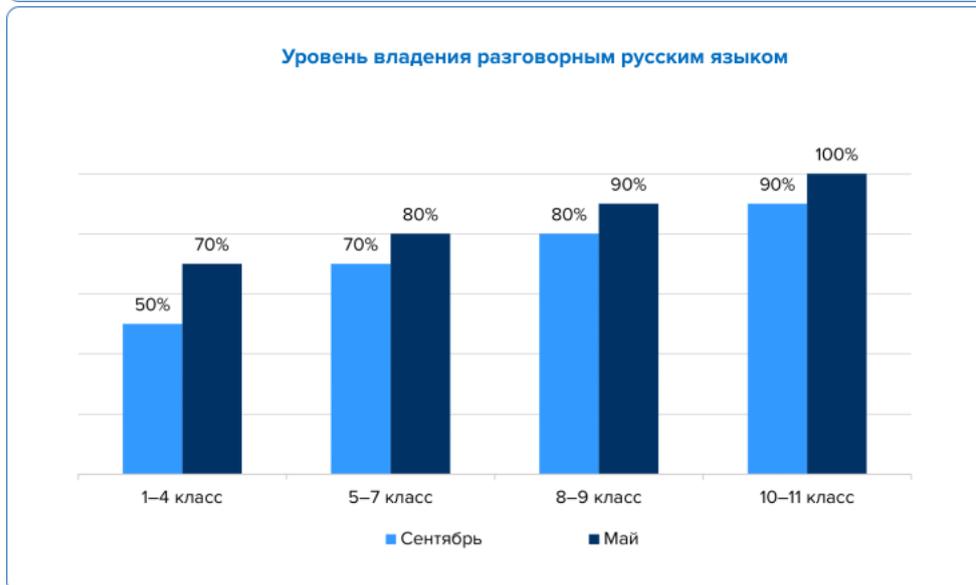
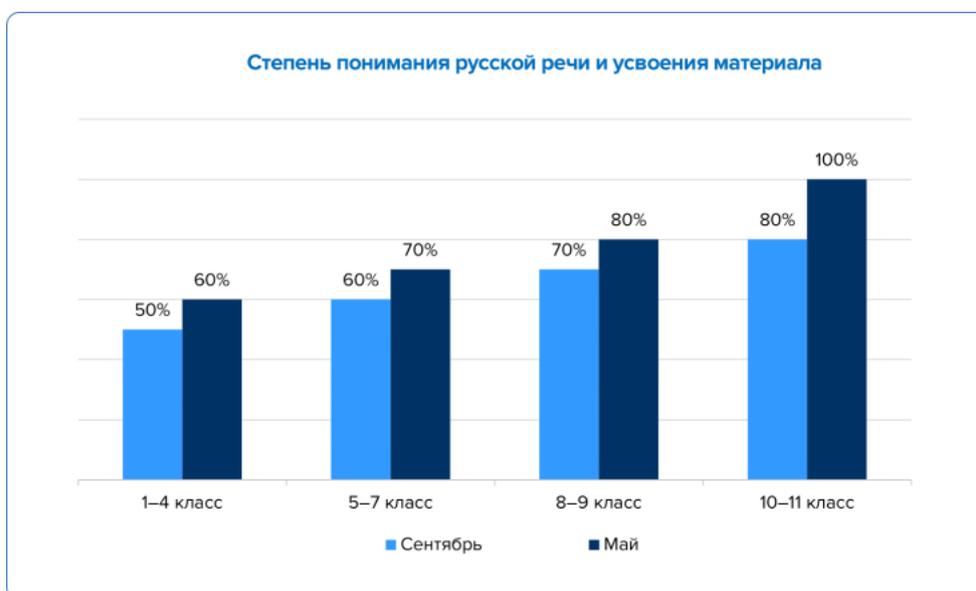
Предложите ответственному подготовить сведения о том, как дети-иностранцы адаптируются в среде русскоязычных школьников. За основу можно взять следующие показатели:

- степень понимания русской речи, усвоения учебного материала;
- уровень владения разговорным русским языком, умение формулировать речь;
- количество конфликтов на национальной и религиозной почве, если они были.

Желательно сравнить показатели по состоянию на начало и конец года. Соотносить информацию за разные учебные годы некорректно - состав детей меняется. Данные можно представить в виде гистограмм и таблиц, чтобы увидеть динамику изменений.

Пример

Гистограммы для выявления динамики адаптации детей-иностранцев



Пример

Таблица по количеству конфликтов на национальной и религиозной почве

Количество конфликтов на национальной и религиозной почве (в месяц по школе)	
Сентябрь	Май
2	0

Методическая работа

Контролировать качество методической работы поручите в рамках ВСОКО. В плане функционирования ВСОКО можно предусмотреть мероприятия по проверке плана методической работы школы и его выполнению в течение учебного года, а также по анализу результатов в конце года.

Уровень эффективности методической работы зависит от среднего балла, который подсчитывают по каждому ШМО. Оценить динамику показателя можно в сравнении с показателем за этот же период прошлого учебного года.

На основе собранной информации рекомендуем составить аналитико-статистическую таблицу и включить ее в анализ.

Отчет попросите приложить к таблице и составить аналитический вывод. Можно выбрать один из двух вариантов оформления анализа: по плану или по направлениям методической работы.

Первый вариант – проанализировать, как педагоги выполняли каждую из плановых задач. Второй – предполагает анализ направлений работы, в процессе которого определяют позитивные и негативные тенденции, причины их возникновения и необходимые меры корректировки. Предлагаем готовые примеры оформления.



[Таблица анализа методической работы школы по плану](#)

[Таблица анализа методической работы школы по направлениям](#)

Поручите ответственным использовать динамику результатов работы учителей, которую проводили при анализе образовательных результатов школьников. Для этого воспользуйтесь сервисом.

Расчетчик динамики результатов работы учителя

Как работать с расчетчиком

1. Заполните данные о педагоге. Добавьте классы, в которых он преподает. Впишите количество учеников и оценок для каждого класса. Сервис автоматически подсчитает успеваемость (У), качество знаний (КЗ) и средние показатели учителя.
2. В строку динамики введите процент успеваемости и качества знаний за прошлый отчетный период. Сервис автоматически определит динамику результатов работы учителя.

Как проанализировать административную и управленческую деятельность

Для анализа итогов административной и управленческой деятельности запросите у ответственных информацию по трем разделам: Нормотворчество, Работа с кадрами и Ведение госпаблика. Ниже рассмотрим каждый из этих разделов.

Нормотворчество

Для анализа нормотворчества поручите ответственному составить перечень локальных документов, которые обновили, утвердили в новой редакции или приняли впервые за прошедший год.

Пример

Анализ нормотворческой деятельности школы

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

- Положение об оплате труда;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам
- <...>

Перечень локальных актов, принятых впервые:

- Нормы выдачи работникам СИЗ и смывающих средств;
- <...>

Перечень локальных актов, утвержденных в новой редакции:

- Порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами;
- <...>

Важно проанализировать не только количество проделанной работы, но и ее качество. Например, выяснить, поступали ли жалобы на нормы локальных актов от родителей или предписания от проверяющих. Результаты желательно сравнить с предыдущим годом,

чтобы увидеть динамику качества нормотворческой работы. Для наглядности информацию можно запросить в виде таблицы.

Пример

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов

	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора	10	5
Количество жалоб родителей (законных представителей) обучающихся	3	0

Работа с кадрами

Поручите ответственному предоставить данные о кадровой работе за прошедший год. Например, можно описать мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала. Если проверяющие находили в кадровой работе нарушения, попросите указать количество таких случаев, суть вопроса и меры, принятые, чтобы исправить ситуацию.

Уточните результаты повышения профессионального мастерства: сколько педагогов аттестовались в отчетный период, прошли обучение на курсах повышения квалификации (КПК), участвовали в профессиональных конкурсах. Чтобы получить полную картину по этому разделу, подведите итоги методической работы с педагогами.

Результаты повышения профессиональной компетентности можно представить компактно — в виде таблицы. Не нужно указывать в ней фамилии педагогов и названия КПК. Важно лишь количество человек, которые повысили свою квалификацию и активно обменивались опытом, по сравнению с предыдущим учебным годом. Снижение активности укажет на слабые стороны в работе заместителя по УВР с педагогами.

Пример

Таблица с результатами повышения профессионального мастерства педагогов

Показатели	Количество педагогов	
	2022/2023	2023/2024
Обучение в вузе	1	—
Курсы переподготовки	1	—

Курсы по повышению квалификации	3	5
Аттестация на соответствие занимаемой должности	1	2
Аттестация на первую квалификационную категорию	2	3
Аттестация на высшую квалификационную категорию	1	2
Обучение на семинарах	5	6
Посещение методобъединений	5	6
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	4
Публикация в профессиональных изданиях	4	4
Участие в конкурсах профессионального мастерства:		
муниципальный уровень	1	8
региональный уровень	1	5
федеральный уровень	—	3
Участие педагогов и учеников в муниципальных, областных конкурсах	6	9

Если ранее выявляли в коллективе профессиональные дефициты, поручите предоставить данные о том, насколько проведенные мероприятия улучшили ситуацию. Можно запросить их в свободной форме.

В части обеспечения охраны труда предложите ответственному описать проведенные мероприятия и количество работников, в отношении которых их провели. Сведения можно представить в виде таблицы.

Пример

Перечень мер, направленных на обеспечение безопасных условий труда

№ п/п	Мероприятия	Количество работников
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	34
2	Оборудование кабинета охраны труда	50
3	Периодические медицинские осмотры	50
5	Психиатрическое освидетельствование	27

5	Обеспечение работников СИЗ и смывающими средствами по новым правилам	50
6	<...>	

Если в течение анализируемого периода проводили очередную спецоценку условий труда, попросите ответственного уточнить ее результаты по сравнению с предыдущей. Пусть предоставит динамику изменений в любом удобном формате.

Ведение госпаблика

Администрация школы обязана вести госпаблик с 1 декабря 2022 года. Поручите ответственному проверить официальную страницу по двум критериям – законность публикуемых сведений и эффективность. Сравнить аналогичные показатели с прошлым учебным годом некорректно – госпаблик начал работать лишь в середине года, и показатели эффективности за первые месяцы будут невысоки.

Для анализа публикуемых сведений передайте ответственному чек-лист контента госпаблика.



[Чек-лист контента госпаблика школы и детского сада](#)

Если допускались нарушения по критерию «законность публикуемых сведений», предложите ответственному в свободной форме описать, какие нормы были нарушены, и как решили ситуацию.

В части эффективности ведения госпаблика Минцифры рекомендует следить за показателями актуальности и востребованности контента – уровнями вовлеченности и активности, охватами и количеством публикаций, коэффициентом одобрения (Методические рекомендации по повышению эффективности коммуникаций с гражданами на базе ВК). Поручите ответственному мониторить динамику показателей с помощью встроенных инструментов соцсети.

Пример

Как узнать показатели охватов в ВКонтакте

В аккаунте сообщества зайдите в раздел «Статистика». Там можно узнать охваты в режимах «По дням», «По неделям» или «По месяцам». Статистика обновляется каждые 24 часа.

Во вкладке «Записи» можно посмотреть охваты отдельного поста. Показатель виден в формате 1000/200, где первое число – полный охват, второе – охват подписчиков. Там же отображаются реакции на контент: репосты, лайки и комментарии.

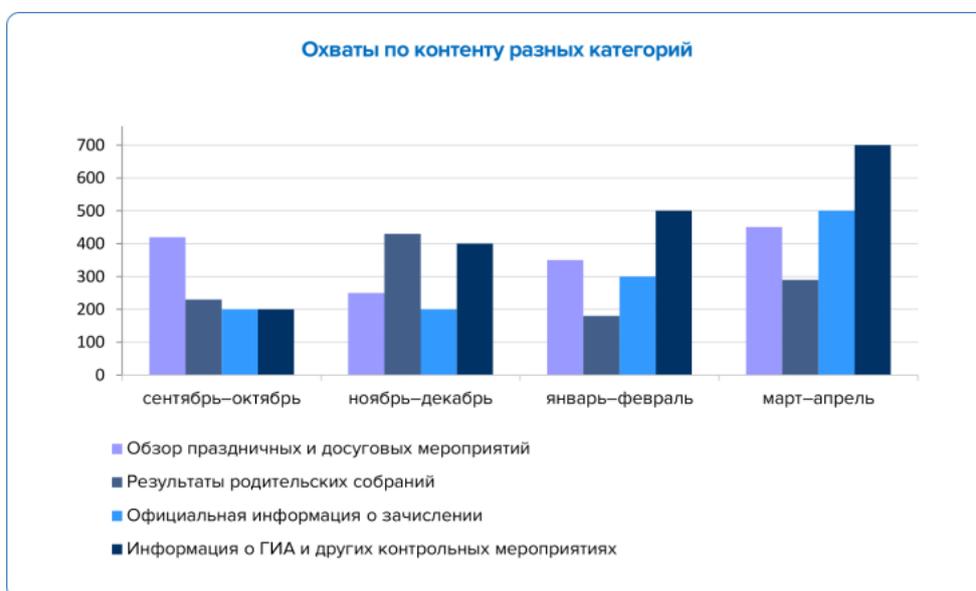
Показатели лучше оценивать в динамике или сравнении:

- в динамике – оценивайте охват во всем сообществе. Если со временем он повышается – хорошо, если снижается – плохо, так как аудитория уменьшается;
- в сравнении – охват нескольких постов или видов публикаций. Это поможет понять, что потенциально приведет к росту аудитории, какой контент наиболее востребован.

Результаты анализа охватов можно представить в виде гистограммы. Для сравнения возьмите данные за разные периоды одного года.

Пример

Гистограмма по востребованности разных категорий контента



Как проанализировать хозяйственную деятельность и безопасность

Для анализа хозяйственной деятельности и безопасности поручите ответственному работнику подготовить информацию по двум разделам. Первый – Закупка и содержание материально-технической базы, второй – Безопасность. Ниже рассмотрим эти разделы подробно.

Закупка и содержание материально-технической базы

При анализе качества оснащения помещений обратите внимание на полноту оборудования учебных кабинетов – они влияют на качество реализации образовательной программы и обращают на себя внимание проверяющих.

Контролировать оснащение удобно по паспортам. Федеральное законодательство не требует оформлять паспорт учебного кабинета. Однако многие школы составляют такой документ, чтобы оценивать и проверять материально-техническое состояние помещения. Кроме того, одним из условий многих региональных и муниципальных конкурсов для школ становится наличие паспорта учебного кабинета. В качестве образца предлагаем готовые документы.



[Паспорт учебного кабинета химии](#)
[Паспорт учебного интегрированного кабинета для изучения языков](#)
[Паспорт учебного кабинета иностранных языков](#)
[Паспорт учебного кабинета начальных классов](#)
[Паспорт учебного кабинета математики](#)
[Паспорт учебного кабинета русского языка и литературы](#)

В части оснащения остальных помещений можно не нагружать работников большим объемом исследований, достаточно проанализировать результаты проверок. Попросите ответственных работников предоставить данные о том, выносили ли проверяющие предписания, связанные с оснащением, и как удалось исправить нарушения.

Безопасность

Чтобы держать на контроле уровень безопасности, поручите ответственным заполнить и использовать для анализа чек-листы.



[Чек-листы, чтобы проверить антитеррористическую защищенность школы и детского сада](#)

[Чек-лист по пожарной безопасности детского сада и школы](#)

Совет

Не нужно включать в итоговую справку сведения по всем чек-листам

Требований к безопасности школы много. Перечисление каждого элемента перегрузит документ, его будет тяжело читать. Лучше предложите указать в аналитической справке, выявлены ли несоответствия, в чем они состоят, и по какой причине возникли.

Безопасность – основной объект проверок контролирующих органов. Если за отчетный год школа получала предписания по этим вопросам, попросите ответственных проанализировать допущенные нарушения и меры по их устранению.

Как подвести итоги анализа и использовать в работе

Поручите руководителю рабочей группы свести все полученные данные в единый документ. Выводы об эффективности работы можно сделать в конце документа или отдельно по разделам. Для общих выводов определите проблемы по результатам всех

разделов анализа, выясните причины их возникновения и предложите пути решения. Эти данные понадобятся, чтобы составить план работы на следующий учебный год с учетом дефицитов за предыдущий. Сопоставьте цель и задачи, которые ставили на учебный год, с полученными результатами. Отметьте, удалось ли решить задачи и достигнуть цели.

Пример

Выводы по итогам анализа методической работы школы

По результатам анализа методической работы можно сделать вывод об оптимальном уровне эффективности решения поставленных задач. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагоги удовлетворены организацией методической работы на 93 процента. В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Используйте образец анализа.



[Анализ работы школы за 2023/24 учебный год](#)

Полученные результаты анализа можно обсудить на итоговом педсовете и взять за основу для дальнейшей работы. Например, запланировать мероприятия с участием родителей, составить план повышения квалификации работников, организовать наставничество и т. д.

© Материал из Справочной системы «Образование»

<https://1obraz.ru>

Дата копирования: 17.05.2024