

**Реализация проекта «Равенство образовательных возможностей»
в 2023/24 учебном году: организационно-методические меры поддержки
МБОУ центра образования № 1 г. Пензы
(школы с низкими образовательными результатами)**

В целях оказания адресной методической помощи администрации и педагогическому коллективу МБОУ ЦО № 1 г. Пензы (школе с низкими образовательными результатами) в сентябре-октябре 2023 года в общеобразовательной организации был проведен анализ документации, системы методической работы, организации образовательного процесса, результатов процедур оценки качества общего образования, состояния преподавания русского языка и литературы, работы психологической службы и школьной библиотеки (фото №№ 1,2).



Фото 1. Диагностические мероприятия по выявлению «проблемных зон» МБОУ ЦО № 1 г. Пензы



Фото 2. Диагностические мероприятия по выявлению «проблемных зон» МБОУ ЦО № 1 г. Пензы

Сформированный в результате проведенной диагностики перечень профессиональных дефицитов послужил основой для определения тематики, содержания и формата мероприятий, запланированных на 2023/24 учебный год, а также помог определиться с выбором школы-куратора (МБОУ № 65/23).

1) Организация методического сопровождения учителей русского языка и литературы МБОУ ЦО № 1 г. Пензы

Целевые установки: совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы МБОУ ЦО № 1 г. Пензы, снижение профессиональных дефицитов (фото №№ 3,4).



Фото 3. Методическое сопровождение учителей русского языка и литературы МБОУ ЦО № 1 г. Пензы



Фото 4. Методическое сопровождение учителей русского языка и литературы МБОУ ЦО № 1 г. Пензы

1	Участие учителей русского языка и литературы в работе постоянно действующего семинара-практикума «Эффективные методы и приемы работы с текстом при подготовке к итоговой аттестации и ВсОШ по литературе»	03.11 28.02 24.04
2	Участие учителей русского языка и литературы в работе стажировочной площадки «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС»	08.11 16.01 20.03 25.04
3	Участие учителей русского языка и литературы в работе стажировочной площадки «Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС основного и среднего общего образования, ФООП»	23.11 18.01 01.02 07.03
4	Участие учителей русского языка и литературы в работе стажировочной площадки «Реализация требований обновленных ФГОС по формированию читательской грамотности на уроках русского языка»	26.03 16.04 25.04
5	Участие учителя русского языка и литературы Беликовой Арины Юрьевны, выполняющей педагогическую работу не по профилю полученного высшего профессионального образования, в работе школы начинающего педагога «Проблема развития творческих способностей учащихся на уроках русского языка и во внеурочной деятельности» «Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока литературы» «Требования к современному уроку: формирование функциональной грамотности обучающихся»	03.10 31.01 09.11

	«Литературный пример-аргумент в формате ГИА как средство и результат формирования читательской грамотности»	29.02
	«Преодоление рисков учебной неуспешности на уроках русского языка в 6 классе»	13.03
6	Практикум 1. Система работы учителя по использованию результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) для повышения качества образования. 2. Особенности преподавания учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Профориентационная работа на уроках как мера повышения мотивации обучающихся	02.11 02.02 09.04
7	Методические дни: консультации по организации образовательного процесса на уроке	Второй четверг каждого месяца
8	Индивидуальные консультации учителей русского языка и литературы по вопросам подготовки к итоговому собеседованию. Участие главного специалиста «МКУ ЦКО и МОУО» Дорониной Т.А. в проведении итогового собеседования в качестве эксперта по проверке и оцениванию устных ответов	14.02

**2) Организация методического сопровождения
учителей математики МБОУ ЦО № 1 г. Пензы**

Целевые установки: совершенствование профессиональной компетентности учителей математики МБОУ ЦО № 1 г. Пензы, снижение профессиональных дефицитов.

1	Решение сложных задач ОГЭ, ЕГЭ по алгебре, геометрии, финансовых задач	21.09 20.11 18.12
2	Формирование функциональной грамотности как цель современного математического образования в контексте ФГОС и ФООП	15.02 04.03 22.04
3	Участие в семинарах-практикумах «Организация обучения математике в соответствии с ФООП: содержание, формы работы, оценочные процедуры»	18.12 15.01 17.01 29.01
4	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обучения учебного предмета вероятность и статистика в 7-10 классах (содержание, моделирование урока) в соответствии с обновлённым ФГОС	14.11, 21.11, 28.11, 05.12, 12.12, 19.12
5	Изучение опыта работы учителей математики, посещение открытых уроков, мастер – классов	Ноябрь – апрель
6	Самообразование по изучению цифровых ресурсов по математике	Октябрь – апрель

3) Организация методического сопровождения учителей истории и обществознания, иностранных языков, физики, информатики, музыки, изобразительного искусства, педагога-библиотекаря, педагогов-психологов

Целевые установки: эффективное взаимодействие всех педагогических работников МБОУ ЦО № 1, объединение их усилий для решения учебных проблем слабоуспевающих учащихся, детей с риском образовательной неуспешности (фото 5, 6, 7, 8).



Фото 5. Методическое сопровождение педагога-библиотекаря МБОУ ЦО № 1 г. Пензы



Фото 6. Методическое сопровождение учителей истории и обществознания, физики МБОУ ЦО № 1 г. Пензы

1	Консультативный практикум по разработке нормативной документации учителя истории и обществознания	18.09
2	Участие Клейменовой Виктории Олеговны в работе школы начинающего педагога	27.09, 29.11, 13.12, 18.01, 21.02
3	Участие учителя истории в работе ПДС «ЕГЭ по обществознанию: изменения в КИМ-2023»	Декабрь-февраль
4	Лаборатория современного урока иностранного языка «Снижаем профессиональные затруднения – повышаем методическую культуру»: – практикум «Проектирование урока иностранного языка: от А до Я. Метод обратного планирования» – практикум «Познавательный интерес обучающихся как показатель его результативности» – ПДС в формате стажировки «Современный урок иностранного языка: алгоритмы достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС и ФООП» (модули на базе: СОШ №71; классической гимназии №1; СОШ № 75/62; гимназии №53	21.12 25.01 12-13.02 11-12.04 24-25.04 15-16.05
5	Открытый микрофон «Есть методический вопрос!» по проблеме «Требования ФГОС и их реализация в рабочей программе по иностранному языку». 1. Учебник как средство отражения содержания ФГОС и ФООП. 2. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык». 3. Организация домашней учебной работы обучающихся в соответствии с нормативными документами. 4. Использование цифровых инструментов для организации современного урока иностранного языка: новые возможности	15.12 17.01 20.02 06.03

6	<p>Стажировочная площадка «Особенности организации образовательного процесса для повышения качества подготовки старшеклассников к ГИА-2024 по иностранным языкам в формате ЕГЭ».</p> <p>1. Эффективные пошаговые стратегии выполнения заданий в формате ЕГЭ (с разработкой матрицы подготовки обучающихся к ЕГЭ-2024 по иностранному языку).</p> <p>2. Практикум по решению и оцениванию заданий КИМ ЕГЭ-2024 (письменная и устная части).</p> <p>3. ГИА-2024 по образовательным программам среднего общего образования: от цели – к результату. Методический диалог</p>	<p>16.01</p> <p>27.02</p> <p>20.05</p>
7	<p>Стажировочная площадка «Иностранный язык как универсальное средство формирования функциональной грамотности обучающихся: новые горизонты»</p> <p>1. Функциональная грамотность на уроках иностранного языка в контексте обновленных ФГОС и ФООП</p> <p>2. Внедрение матрицы формирования компонентов ФГ в учебный процесс</p> <p>3. Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС и ФООП: внеурочная деятельность на иностранных языках</p>	<p>17.11</p> <p>11.12</p> <p>26.01</p>
8	<p>Городской сетевой проект «Книжкины именины» (В фокусе-2024: «Чарли и шоколадная фабрика» Роальда Даля)</p> <p>– тематическая консультация (онлайн)</p> <p>– конкурсные мероприятия (дистанционно)</p>	<p>2.04</p> <p>5.04-20.05</p>
9	<p>Виртуальный методический кабинет (в чате ИЯ_ПЕНЗА)</p>	<p>Третья среда каждого месяца</p>
10	<p>Консультативный практикум по разработке нормативной документации учителя физики</p>	<p>27.09</p>
11	<p>Участие учителей физики в работе стажировочной площадки «Разработка и эффективная реализация рабочей программы по физике в соответствии с ФГОС и ФООП при подготовке к ОГЭ. Преодоление профессиональных дефицитов у учителей физики (на базе МБОУ СОШ №№ 32, 51)</p>	<p>18.09, 24.11, 31.01, 29.02</p>
12	<p>Участие учителей физики в работе постоянно действующего семинара «Подготовка к ЕГЭ по физике в 2023/24 учебном году»</p>	<p>14.11, 23.01, 16.04</p>
13	<p>Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики Кудрявцева Владимира Александровича через привлечение к методической деятельности (подготовка и проведение открытого урока для учителей города)</p>	<p>16.11</p> <p>13.12</p>
14	<p>Консультативный практикум по разработке нормативной документации (рабочая программа, тематическое планирование) учителя информатики</p>	<p>2.10</p> <p>9.11</p>
15	<p>Участие учителя информатики в работе семинара-практикума «Воспитательный модуль урока информатики»</p>	<p>19.01</p>
16	<p>Участие учителей изобразительного искусства и музыки в работе стажировочной площадки «Патриотическое воспитание обучающихся на уроках музыки и изобразительного искусства»</p>	<p>18.10</p> <p>24.01</p> <p>20.02</p>
17	<p>Участие учителей изобразительного искусства и музыки в состав участников стажировочной площадки «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>08.11</p> <p>16.01</p> <p>20.03</p> <p>25.04</p>

18	<p>Практикум</p> <p>1. Особенности преподавания учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Профорientационная работа на уроках как мера повышения мотивации обучающихся</p>	<p>02.02</p> <p>09.04</p>
19	Совершенствование профессиональных компетенций педагога-библиотекаря Мороз Аллы Вячеславовны через привлечение к методической деятельности (выступление на заседании городского МО по проблеме «Работа с детьми с ОВЗ в школьной библиотеке»)	21.02
20	Участие педагога-библиотекаря Мороз Аллы Вячеславовны в работе практического семинара «Медиапроектная деятельность в школьной библиотеке. Создание игры (в рамках Недели детской и юношеской книги)»	26.02
21	Участие начинающего педагога-психолога Беляковой Натальи Владимировны в работе ШМП и в проекте по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху» (наставник Демидова А.Л., психолог СОШ № 51)	12.10
22	Консультативный практикум для начинающего педагога-психолога Беляковой Натальи Владимировны «Анализ разработанной документации по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в ОО»	02.11
23	Участие педагога-психолога Старцева Николая Юрьевича в работе стажировочных площадок «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях обучения в образовательных организациях» и «Система работы педагога-психолога ОУ по профессиональной ориентации обучающихся»	<p>14.11</p> <p>16.11</p> <p>18.01</p> <p>15.02</p>



Фото 7. Методическое сопровождение педагогов-психологов МБОУ ЦО № 1 г. Пензы



Фото 8. Методическое сопровождение учителей иностранных языков МБОУ ЦО № 1 г. Пензы