

Проект «Мы – одна команда!»

Цель: консолидация усилий педагогических работников дополнительного образования по реализации задач Концепции развития дополнительного образования через создание условий для формирования городской команды единомышленников, стимулирования профессионального и личностного роста педагогов и методистов, применения инновационных форм методической работы.

Мероприятия для методистов

ПДС для методистов «Внутрифирменное обучение педагогов организаций доп. образования»

- Организация работы с педагогами: исследование учебного занятия в действии. *Семинар-практикум*
- Исследование учебного занятия в действии: первые шаги – первые затруднения. *Методический мост*
- Исследование учебного занятия в действии: первые успехи. *Посещение занятий*

Мероприятия, разработанные и реализуемые методистами и педагогами для учителей общеобразовательных организаций

- *Постоянно действующий семинар в формате стажировки «Школьный музей от А до Я»* (модератор: Лупанова З.О., методист МБОУ ДО ДЮЦ «Спутник» г. Пензы)
- *Режиссерские мастерские* (модератор: Фомкина С.В., зам.директора МБОУ ДО ДД(Ю)Т г. Пензы)
- *Школа вожатых* (модератор: Молева Г.Н., методист МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы)

Мероприятия для педагогов дополнительного образования

- *Школа молодого педагога дополнительного образования (модератор: Смирнова С.Н., методист МБОУ ДО ДД(Ю)Т г. Пензы)*

«Эффективные алгоритмы разработки нормативной базы деятельности педагога дополнительного образования в условиях ПФДО»

Методические интенсивы для педагогов дополнительного образования в формате «Готов поделиться!»

- *Фестиваль ДООП*

«Единство в многообразии!»

- *Стажировочная площадка (модераторы: Стрижкова З.С., Селюкина М.В., методисты МБОУ ДО ЦРТДТиЮ г. Пензы): «Профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования как ресурс развития личности учащегося»*

- *Стажировочная площадка (модераторы: Прокофьева М.В., методист МБОУ ДО ШРДТ г. Пензы им. Ю.Е.Яничкина): «Применение возможностей нейросетей в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования»*