



**XXVII научно-практическая конференция педагогических работников учреждений образования города Пензы
2023/24 учебный год
«Качество образования в контексте современных
ВЫЗОВОВ»**

Цель: создание условий для развития компетенций моделирования образовательного процесса на уровне образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФООП на основе презентации эффективных практик собственной деятельности.

Участники: педагоги и руководители учреждений образования г. Пензы

Планируемые результаты: овладение компетенциями моделирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФООП.



Номинации:

1. Педагогические чтения
2. Педагогический дуэт
3. Мастер-класс
4. Командный тур «Союз семьи и школы – путь к успеху».





1. Номинация «Педагогические чтения»

рамках номинации предусмотрены следующие тематические секции:

- **«Эффективные практики управленческой деятельности»,**
- **«Готов поделиться!» (для молодых специалистов),**
- **«Урок как системный элемент реализации обновленных ФГОС и ФООП. Инновационные технологии организации образовательного процесса»,**
- **«Синхронизация воспитательного процесса: целевые ориентиры, содержание, формат»,**
- **«Путь в профессию: эффективные практики профориентационной работы с обучающимися»,**
- **«Функциональная грамотность: новые линии содержания и оценивания»,**
- **«На пути к цифровой школе»,**
- **«Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС и ФООП: общие проблемы – индивидуальные решения».**



2. Номинация «Педагогический дуэт» (наставник + наставляемый)

Цель: создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса.

Участие: парное

Порядок организации работы в данной номинации:

- 1) Мастер-класс от наставника (продолжительность – 15 мин.)**
- 2) Урок от наставляемого с применением технологии, демонстрируемой наставником в рамках мастер-класса (продолжительность – 30 мин.)**
- 3) Совместное обсуждение (продолжительность - 5 мин.)**



3. Номинация «Мастер-класс»

Цель: формирование и развитие профессиональных компетенций моделирования различных форм организации работы с обучающимися

Порядок организации работы в данной номинации:

Участник работает с презентативной командой, состоящей из педагогов ОО (продолжительность - 25 мин.)



Мастер-класс

- Это яркая презентация уникального опыта работы с пробным использованием отдельных элементов.





Мастер-класс

- Это яркая презентация уникального опыта работы с пробным использованием отдельных элементов.

Какое педагогическое новообразование (метод, технология)

Что авторского внесено в практику описываемого приема (или переосмысленного)

Уникальный опыт действия



Мастер-класс... Мастер! Класс!

Варианты моделирования содержания мастер-класса (ЧТО?):

- Связанное с конкретным учебным предметом, предметной областью
- Надпредметное
- С практикоориентированным фрагментом (фрагмент урока).

В названии:

- Выраженная методическая формулировка
- Элемент образности:
 - Виновен ли ученик?
 - Отчего мы друг другу...
 - Как строить определение?
 - От опыта к мировоззрению





Мастер-класс... Мастер! Класс!

Рефлексия содержания и смыслов:

Приём «3-2-1»

3 мысли	
2 вывода	
1 вопрос	





4. Номинация «Командный тур. Союз семьи и школы – путь к успеху»

Цель: развитие компетенций системного моделирования деятельности ОО.

Порядок организации работы в данной номинации:

1. Участники демонстрируют уровень культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

2. Форма испытания: работа группы из 5-7 человек. Группы получают не менее 2 часов для разработки образовательного проекта и его оформления. Для представления проекта группа получает 10 мин. И в течение 15 мин. Отвечает на вопросы эксперта (продолжительность - 25 мин.)



Ключевая проблема проекта

Определение и обоснование ключевой проблемы, решаемой в рамках управленческого проекта:

- Противоречие между желаемым и имеющимися результатами ОО по теме проекта
- Ожидаемый результат – образ результата по теме проекта с определенными характеристиками





Целевые группы проекта, благополучатели, партнеры

- Благополучатели (целевые группы) в проекте
- Потребности благополучателей и их учет в проекте
- Потенциальные сетевые и социальные партнеры





Результаты проекта и способы их достижения

- Продукты и эффекты





Управленческое сопровождение проекта. Информирование сообщества о проекте

- Какие локальные нормативные акты нужно будет принять в ОО?
- Как будет осуществляться обратная связь? Каковы правила и процедуры коммуникации?
- Каким образом сообщество будет проинформировано о ходе реализации проекта?





Риски и способы их минимизации. Ресурсное обеспечение проекта

- Риски проекта – потенциальные барьеры, сложности, сопротивление, дефициты и т.п.
- Ресурсы – то, что в проекте позволит минимизировать риски и достигать поставленных целей.
- Желательно подумать о разных видах ресурсов:
 - кадровых,
 - программно-методических,
 - финансовых,
 - материальных,
 - нормативных
 - административных,
 - социальных,
 - сетевых и партнерских и т.п.





План создания «Дорожная карта» проекта

- Список крупных стратегических изменений и действий коллектива ОО по их достижению
- Дорожная карта – этапы и шаги (на период реализации проекта)
- Ключевые действия команды проекта
- Сроки (начало-окончание) и ответственные

