

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Экспертная сессия  
«Формирование нормативно-правовых  
оснований для снижения  
бюрократической нагрузки в системе  
образования»

24 ЯНВАРЯ 2024 ГОДА



**г. Москва, проспект Вернадского д. 84, корпус 2,  
Российская академия народного хозяйства и  
государственной службы при Президенте  
Российской Федерации**

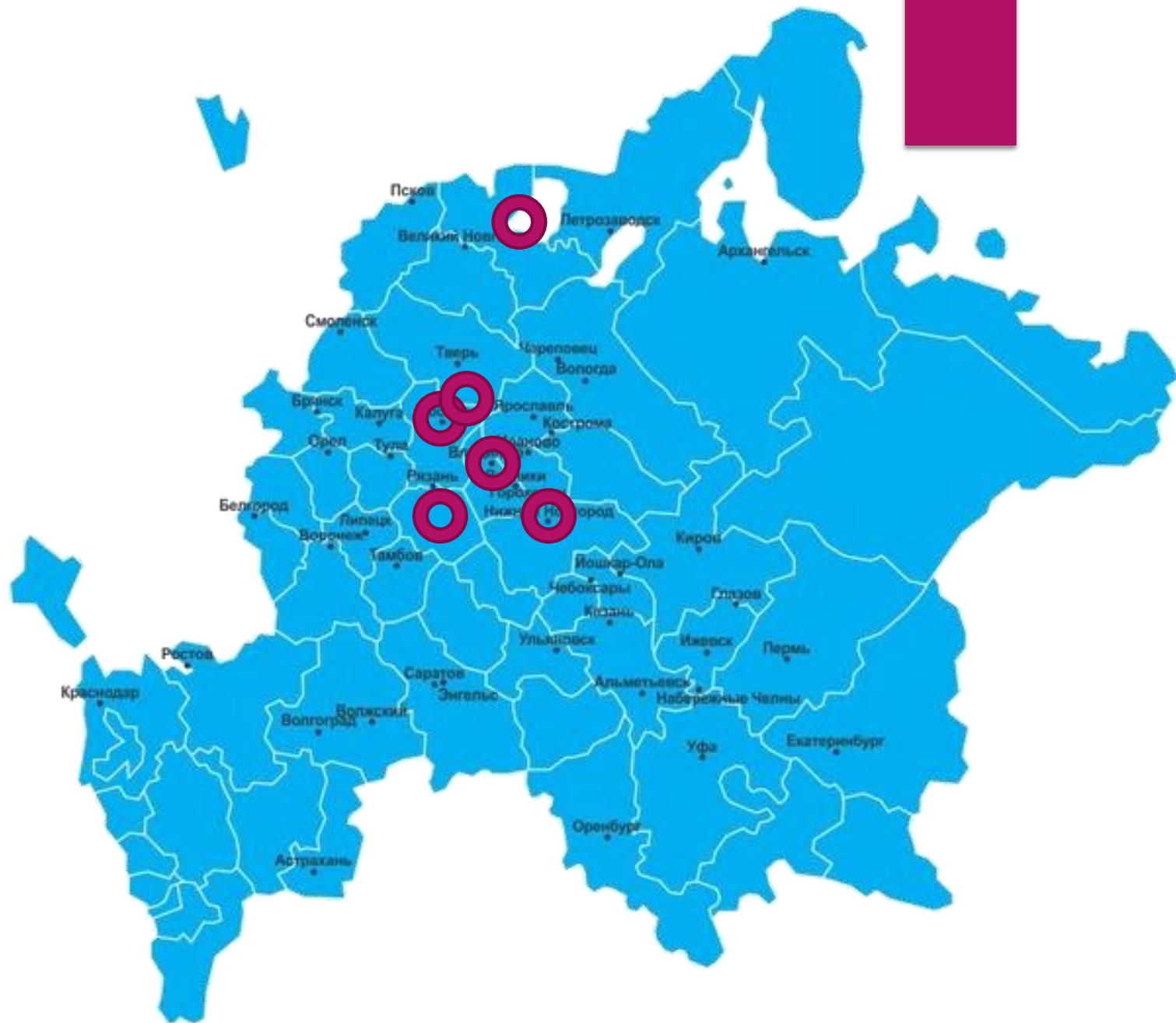
## Участники:

представители  
Рособрнадзора,  
Минпросвещения,  
Минобрнауки,  
Администрации  
Президента,  
Госдумы, а также  
пилотных регионов



## Пилотные регионы

г. Москва,  
Московская область,  
г. Санкт-Петербург,  
Пензенская область  
Нижегородская область  
Владимирская область



# Участники эксперимента по сокращению бюрократической нагрузки в сфере образования (дошкольный уровень образования)

Наименование субъекта	Наименование образовательной организации
г. Санкт-Петербург	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Академическая гимназия № 56 имени М.Б. Пильдес» (Дошкольное отделение)
Нижегородская область	МАДОУ «Детский сад № 4»
Владимирская область	МБДОУ детский сад № 6 ЗАТО г. Радужный
Пензенская область	МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»

# МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» - участник эксперимента по сокращению бюрократической нагрузки





МОДЕРАТОР:

**АЛТЫНИКОВА  
НАТАЛЬЯ  
ВАСИЛЬЕВНА,**

СОВЕТНИК РУКОВОДИТЕЛЯ  
РОСОБРНАДЗОРА,  
РУКОВОДИТЕЛЬ-  
КООРДИНАТОР  
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ  
РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО  
СНИЖЕНИЮ  
БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ  
НАГРУЗКИ

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ



Этап	Ожидаемый результат	Сроки
Этап 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформирован перечень пилотных регионов и ОО</li> <li>2. Проведены экспертные обсуждения перечней документов педагогов.</li> <li>3. Проведен анализ перечней документов ОО.</li> <li>4. Разработаны примерные формы документов педагогов.</li> <li>5. Подготовлен законопроект.</li> <li>6. Разработаны проекты приказов о перечнях документов педагогов.</li> </ol>	До 1.12.2023
Этап 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны и обсуждены проекты типовой номенклатуры дел</li> <li>2. Разработаны проекты приказов о типовой номенклатуре дел ОО</li> <li>3. Обсуждены примерные формы документов педагогов</li> <li>4. Обсужден законопроект</li> </ol>	До 1.02.2023
Этап 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовлены примерные формы обязательных документов образовательных организаций</li> <li>2. Разработаны основания для запросов.</li> </ol>	До 1.03.2023
Этап 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждены типовые формы обязательных документов образовательных организаций .</li> <li>2. Проведен анализ мониторингов</li> <li>3. Подготовлен сокращенный перечень мониторингов.</li> </ol>	До 1.06.2023
Этап 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведен анализ ИС</li> <li>2. Проведен анализ собираемых статистических данных, собираемых от ОО</li> <li>3. Подготовлен сокращенный перечень ИС и собираемых данных</li> </ol>	До 1.09.2023



# ГУДКОВ АНДРЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ,

РЕФЕРЕНТ УПРАВЛЕНИЯ  
ПРЕЗИДЕНТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО НАУЧНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПОЛИТИКЕ



**МУЗАЕВ  
АНЗОР  
АХМЕДОВИЧ,**

РУКОВОДИТЕЛЬ  
РОСОБРНАДЗОРА

# ПЕРЕЧНИ ДОКУМЕНТОВ ПЕДАГОГОВ



## Воспитатель

1. Журнал посещаемости
2. Календарно-тематический план

## Учитель

1. Рабочая программа
2. Журнал учета успеваемости
3. Журнал внеурочной деятельности
4. План воспитательной работы
5. Характеристика на обучающегося по запросу

## Преподаватель СПО

1. Рабочая программа дисциплины, модуля, курса, практики
2. Журнал учета успеваемости
3. Журнал практики
4. Экзаменационная/зачетная ведомости
5. План воспитательной работы (для куратора)
6. Характеристика на обучающегося по запросу (для куратора)

## Преподаватель вуза

1. Рабочая программа дисциплины, модуля, курса, практики.
2. Индивидуальный план работы преподавателя
3. Экзаменационная и (или) зачетная ведомость
4. Журнал и (или) ведомость текущего контроля (по решению вуза)

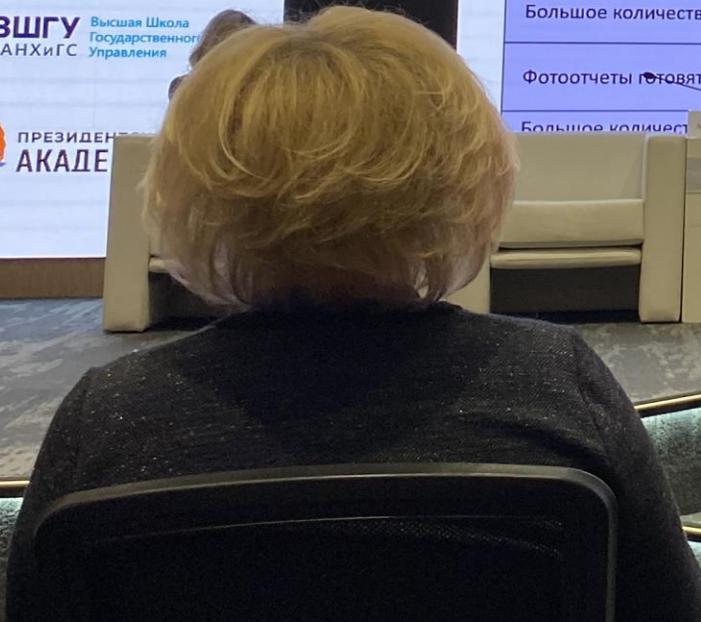
# МИНПРОСВЕЩЕНИЯ

## ПРОБЛЕМА

- Отсутствие требований к перечню документации учителя
- Отсутствие требований к перечню документации воспитателя детского сада
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования содержит избыточные требования к документации воспитателя
- Форма сбора статистических данных не учитывает реальные потребности в информации Минпросвещения
- Большое количество запросов о предоставлении информации в регионы (725 писем с 1.09.2023 по 15.11.2023)
- Большое количество мониторингов (более 40)
- Фотоотчеты готовят 90% учителей
- Большое количество...

## ДЕЙСТВИЕ

- Поправки в 273 ФЗ
- Издан приказ Минпросвещения
- Подготовлен проект приказа
- Приказ не издан
- В Минпросвещения направлено письмо Рособрнадзора о необходимости внесения изменений в ФОП ДО
- Изменения не внесены
- Необходимо актуализировать форму сбора под потребности департаментов
- В Минпросвещения не назначено ответственное лицо, осуществляющее контроль за исходящими письмами
- Увеличить количество мониторингов по принципу «разумной достаточности»
- Увеличить количество фотоотчетов



# МИНПРОСВЕЩЕНИЯ

ПРОБЛЕМА	ДЕЙСТВИЕ
Отсутствие требований к перечню документации учителя	<input type="checkbox"/> Поправки в 273 ФЗ <input type="checkbox"/> Издан приказ Минпросвещения
Отсутствие требований к перечню документации воспитателя детского сада	<input type="checkbox"/> Подготовлен проект приказа <input type="checkbox"/> Приказ не издан
Федеральная образовательная программа дошкольного образования содержит избыточные требования к документации воспитателя	<input type="checkbox"/> В Минпросвещения направлено письмо Рособрнадзора о необходимости внесения изменений в ФОП ДО <input type="checkbox"/> Изменения не внесены
Форма сбора статистических данных не учитывает реальные потребности в информации Минпросвещения	<b>Необходимо актуализировать форму сбора под потребности департаментов</b>
Большое количество запросов о предоставлении информации в регионы (725 писем с 1.09.2023 по 15.11.2023)	<b>В Минпросвещения не назначено ответственное лицо, осуществляющее контроль за исходящими письмами</b>
Большое количество мониторингов (более 40)	<b>Уменьшить количество мониторингов по принципу «разумной достаточности»</b>



# ВАСИЛЬЕВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА,

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ПЕТРОВА  
ОЛЬГА  
ВИКТОРОВНА,**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**АКОПОВ  
РУБЕН  
ЭРНЕСТОВИЧ,**

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА  
VK «СФЕРУМ»



# ДУХАНИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА,

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СПК  
«ОБРАЗОВАНИЕ И  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»



# АРШИНОВА АЛЕНА ИГОРЕВНА,

ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ФРАКЦИИ  
«ЕДИНАЯ РОССИЯ»

**Работа в группах по направлениям:**  
Дошкольное образование (2 подгруппы)  
Общее образование (2 подгруппы)  
Среднее образование (2 подгруппы)  
Высшее образование (2 подгруппы)



- **Предмет обсуждения:**

- перечень и формы документации, подготавливаемой педагогическими работниками;
- перечень документации образовательной организации;
- законопроект по снижению бюрократической нагрузки.



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

### О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

#### Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 6, ст. 562; № 19, ст. 2289; № 30, ст. 4217; 2015, № 27, ст. 3989; № 29, ст. 4364; 2016, № 1, ст. 9, 78; 2018, № 28, ст. 4152; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; № 52, ст. 7796; 2020, № 24, ст. 3738, 3739; 2021, № 1, ст. 56; № 8, ст. 1200; № 24, ст. 4188; 2022, № 29, ст. 5265; 2023, № 1, ст. 78; № 8, ст. 1197, 1204) следующие изменения:

1) статью 29 дополнить частями 5 и 6 следующего содержания:

«5. Основания представления информации и документов, связанных с осуществлением образовательной деятельности, в государственные органы и органы местного самоуправления организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, не предусмотренные частью 4 настоящей статьи, определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Основания представления информации и документов, связанных с осуществлением образовательной

деятельности, в государственные органы и органы местного самоуправления организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, не предусмотренные частью 4 настоящей статьи, определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. Государственным органам и органам местного самоуправления запрещается требовать у организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представления информации и документов, связанных с осуществлением образовательной деятельности, при отсутствии указанных в настоящей части и части 4 настоящей статьи оснований их представления.

6. Положения части 5 настоящей статьи не распространяются на образовательные организации, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 настоящего Федерального закона.»;

2) главу 3 дополнить статьей 32.1 следующего содержания:

«Статья 32.1. Документы организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1. Перечень и примерные формы документов, подготовка которых осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в связи с реализацией ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Перечень и примерные формы документов, подготовка которых осуществляется организациями, осуществляющими образовательную

# Заседание Межведомственной рабочей группы по снижению бюрократической нагрузки



**Комаров А.П.,**  
министр образования Пензенской области



**Чуркина Ю.М.,**  
Начальник Управления по надзору и контролю  
в сфере образования

# Подведение итогов экспертной сессии



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!