



**Стажировочная площадка
«Технология подготовки обучающихся к ГИА-2024 по
образовательным программам среднего общего образования
по иностранным языкам»**

**Занятие №1
«Результаты ЕГЭ-2023 по иностранным языкам»**

Кузнецова Оксана Владимировна
заместитель директора МБОУ лингвистической гимназии №6 г. Пензы,
председатель предметной комиссии Пензенской области по иностранным языкам для
проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования на территории Пензенской области,
кандидат педагогических наук,

Занятие №1

Вопросы для рассмотрения:

- Результаты ЕГЭ-2023 по иностранным языкам.**
- Комплексный подход к подготовке обучающихся к ЕГЭ по иностранным языкам.**
- Полезные ресурсы для подготовки и самоподготовки к ЕГЭ по иностранным языкам.**

ЕГЭ 2022 – 2023 учебного года

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен со 100 до 86 баллов (86 первичных баллов переводятся в тестовые баллы по 100 балльной шкале при помощи системы шкалирования)

- Аудирование – 14б
- Чтение – 14б
- Грамматика и лексика – 18б (сокращено кол-во заданий)
- Письменная речь – 20б
- Говорение – 20б
- **ИТОГО: 86 первичных баллов**

Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий базового уровня.

Повысили вес заданий более высокого уровня

- ***Задания 1 и 11: максимальный балл стал равен 3 баллам:***
- **3 балла** – за ответ, полностью совпадающий с ключом: каждый элемент ответа присутствует и стоит на своем месте.
- **2 балла** – за ответ с одной ошибкой: 1 неверное указание элемента на соответствующей позиции.
- **1 балл** - за ответ с двумя ошибками: 2 неверных указания элемента на соответствующей позиции.
- **0 баллов** - за ответ с тремя и более ошибками: 3 и более неверных указания элемента на соответствующей позиции.
- **0 баллов** – если количество символов в ответе больше требуемого, 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий базового уровня.

Повысили вес заданий более высокого уровня

- *Задания 2 и 10: максимальный балл стал равен 4 баллам:*
- **4 балла** – за ответ, полностью совпадающий с ключом: каждый элемент ответа присутствует и стоит на своем месте.
- **3 балла** – за ответ с одной ошибкой: 1 неверное указание элемента на соответствующей позиции.
- **2 балла** - за ответ с двумя ошибками: 2 неверных указания элемента на соответствующей позиции.
- **1 балл** - за ответ с тремя ошибками: 3 неверных указания элемента на соответствующей позиции.
- **0 баллов** - за ответ с четырьмя и более ошибками: 4 и более неверных указания элемента на соответствующей позиции.
- **0 баллов** – если количество символов в ответе больше требуемого, 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Результаты ЕГЭ 2022 - 2023 учебного года Россия

Общее число участников

- 2023 г. –85 796 человек;
- 2022 г. –92 804 человек;
- 2021 г. –89 770 человек.
- В 2023 г. выросло число стобалльников –215 человек (в 2022 г –163, в 2021 г. – 131)

Средний тестовый балл понизился по сравнению с аналогичным показателем 2022г. (2023 г. - **66,11**, 2022 г. -73,06); уменьшилась доля высокобалльников; выросла доля участников, не преодолевших минимального балла.

ОДНАКО

- произошла более четкая дифференциация участников ЕГЭ по уровню владения английским языком (**на что и были нацелены изменения в системе оценивания выполнения заданий**);
- выросло число стобалльников (что понятно, поскольку продуктивные задания стали оцениваться более высоко, чем простые рецептивные задания).

Ключевые проблемы подготовки выпускников, выявленные ЕГЭ при анализе развернутых ответов

- Привычка к действию на основе заученных шаблонов и алгоритмов
- Неспособность прочитать текст задания и понять коммуникативную ситуацию и коммуникативную задачу
- Неспособность выявить в тексте задания информацию, необходимую для его выполнения и подлежащую использованию в ответе
- Неспособность спланировать и осуществить несколько действий в решении задания
- Низкий уровень общей коммуникативной компетенции
- непонимание практикоориентированности умений и навыков, проверяемых на ЕГЭ



Неизбежные проблемы в освоении образовательных программ высшего профессионального образования

Расписание основного периода ЕГЭ по ИЯ в 2023 – 2024 учебном году

- 13 июня (четверг) – письменная часть
- 17 июня (понедельник) – устная часть
- 18 июня (вторник) – устная часть

Продолжительность ЕГЭ

- Продолжительность ЕГЭ по ИЯ – 3 часа 10 минут (**190 минут**) - (письменная часть)
- Продолжительность ЕГЭ по ИЯ – **17 минут** - (устная часть)



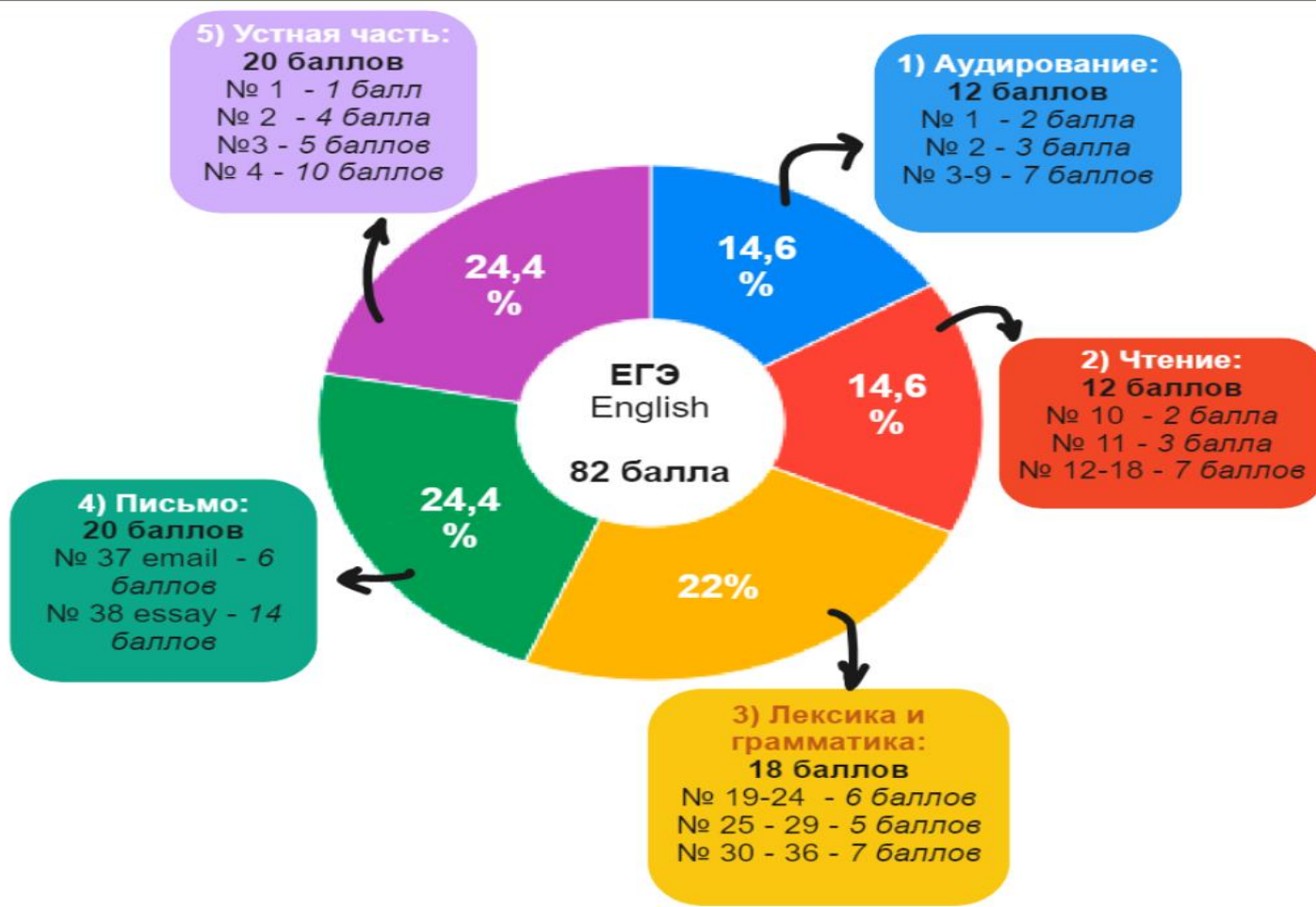
ФГОС СОО в редакции 2022 г.

«Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету...»

ЕГЭ 2023 – 2024 учебный год



Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий базового уровня.

Повысили вес заданий более высокого уровня

- ***Задания 1 и 11: максимальный балл стал равен 2 баллам:***
- **2 балла** – за ответ, полностью совпадающий с ключом: каждый элемент ответа присутствует и стоит на своем месте.
- **1 балла** – за ответ с одной ошибкой: 1 неверное указание элемента на соответствующей позиции.
- **0 балл** - за ответ с двумя ошибками: 2 и более неверных указания элемента на соответствующей позиции.
- **0 баллов** – если количество символов в ответе больше требуемого, 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий базового уровня.

Повысили вес заданий более высокого уровня

- ***Задания 2 и 10: максимальный балл стал равен 3 баллам:***
- **3 балла** – за ответ, полностью совпадающий с ключом: каждый элемент ответа присутствует и стоит на своем месте.
- **2 балла** – за ответ с одной ошибкой: 1 неверное указание элемента на соответствующей позиции.
- **1 балла** - за ответ с двумя ошибками: 2 неверных указания элемента на соответствующей позиции.
- **0 баллов** - за ответ с тремя и более ошибками: 3 и более неверных указания элемента на соответствующей позиции.
- **0 баллов** – если количество символов в ответе больше требуемого, 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Комплексный подход к подготовке обучающихся к ЕГЭ по иностранным языкам

- **информационная готовность:** информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков;
- **предметная готовность или содержательная:** готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания;
- **психологическая готовность:** внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.



Типичные ошибки в написании электронного письма личного характера

- неумение представить полный и точный ответ на запрашиваемую в письме информацию;
- неумение ставить вопросы в соответствии с предложенной темой и/или недостаточное количество вопросов;
- несоблюдение принятых в стране изучаемого языка норм вежливости: не благодарят/не выражают радость от получения письма или забывают упомянуть надежду на будущие контакты;
- незнание формул вежливости (особенно для выражения радости по поводу получения электронного письма и надежды на будущие контакты);
- фактические ошибки;
- неправильный выбор стилового оформления письма (обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем);
- нарушения в структурировании текста, делении текста на абзацы;
- логические ошибки; ошибки в средствах связи или их отсутствие;
- языковые ошибки.

РКЗ. Аспекты 1- 3 (ответы на вопросы друга)

1. Are there any endangered animals in Russia and what are these?

- Аспект 1. Экзаменуемый пишет, что он не знает, есть ли в России вымирающие виды животных (см. кодификатор, детализированное тематическое содержание речи: Природа. Проблема экологии. Защита окружающей среды)

! Ответ неполный/неточный

- Аспект 1. Экзаменуемый перечисляет вымирающие виды животных: тигр, кролик, лиса.

! Ответ неполный/неточный, содержит фактическую ошибку

- Аспект 1. Экзаменуемый перечисляет вымирающие виды животных: кролик, лиса.

! Аспект не раскрыт

PK3. Аспект 4 (вопросы другу по переписке)

“I’ve just finished reading an interesting novel...”

- How often do you read novels?
- What about this novel?
- What is novel name?
- How big is it?
- Who are the main characters?
- Is the novel interesting?
- What is the most interesting episode in this novel?

PK3. Аспект 4 (вопросы другу по переписке)

“I’ve just finished reading an interesting novel...”

- How often do you read novels? **нет**
- What about this novel? **нет**
- What is novel name? **да**
- How big is it? **нет**
- Who are the main characters? **да**
- Is the novel interesting? **нет**
- What is the most interesting episode in this novel? **да**

РКЗ. Аспекты 5 – 6: незнание формул этикета оценивается по критерию РКЗ

Обязательные элементы личного электронного письма:

- благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения,
- обращение/приветствие,
- надежда на последующие контакты
- завершающая фраза,
- подпись автора



принимаются только в случае использования общепринятых, стандартных вариантов, которые соответствуют нормам вежливости английского языка

It was great to hear you - нет!!!

It was great to hear from you – да!!!

Какие логические ошибки могут возникать в письме?

Примечание к критериям оценивания: «Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между частями высказывания»



- Если участник пишет “Oh, what great news!” или “My congratulations!”, однако дальше не поясняет, с чем поздравляет или что за новости, а сразу приступает к вопросам, то это нарушение логичности.
- Если участник после выражения благодарности/радости сразу переходит к ответам на вопросы, это значит, что отсутствует логический «мостик» и это тоже нарушение.
- Если участник после ответов сразу переходит к вопросам, это значит, отсутствует логический «мостик» и это тоже нарушение.
- Отсутствие каждого из двух необходимых логических мостиков является ошибкой в логичности.
- Если нет логического перехода от одного абзаца к другому, то это является логической ошибкой, отсутствие двух таких переходов является двумя логическими ошибками. Вводные “Well” и “By the way” не принимаются в качестве перехода от благодарности к ответам на вопросы друга по переписке в зад. 37



ФИПИ

Формулировка задания 38 в ЕГЭ 2023 г.

- 38.1 Imagine that you are doing a project on how teenagers relax after a busy day in Zetland. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).
Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

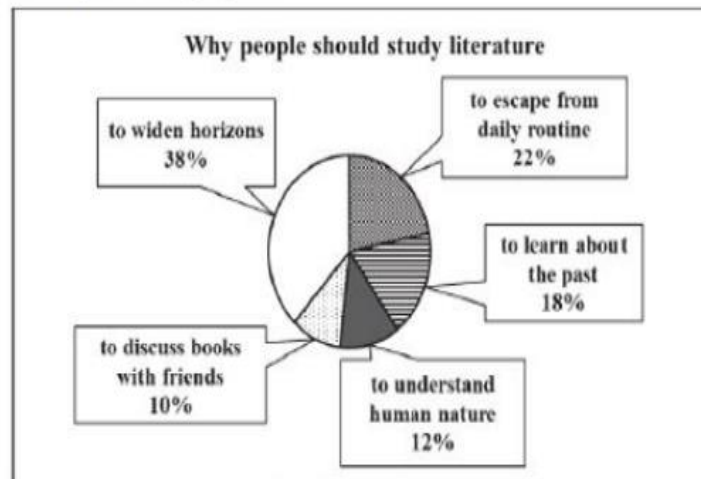
Ways	Number of respondents (%)
Having a hobby	38
Spending time with friends	31
Sleeping	15
Walking in the open air	10
Eating tasty food	6

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with having a rest and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of relaxing well in our lives.

- 38.2 Imagine that you are doing a project on why people in Zetland should study literature. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below).
Comment on the data in the pie chart and give your opinion on the subject of the project.



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that one can face studying literature and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of studying literature.

38.1 Imagine that you are doing a project on **why an IT career is very popular among Zetland teenagers**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

The opinion poll question: Why have you chosen an IT career?	
Reasons	Number of respondents (%)
Good salary	33
Many vacancies	25
Working from home	20
Creative work	14
Constant development	8

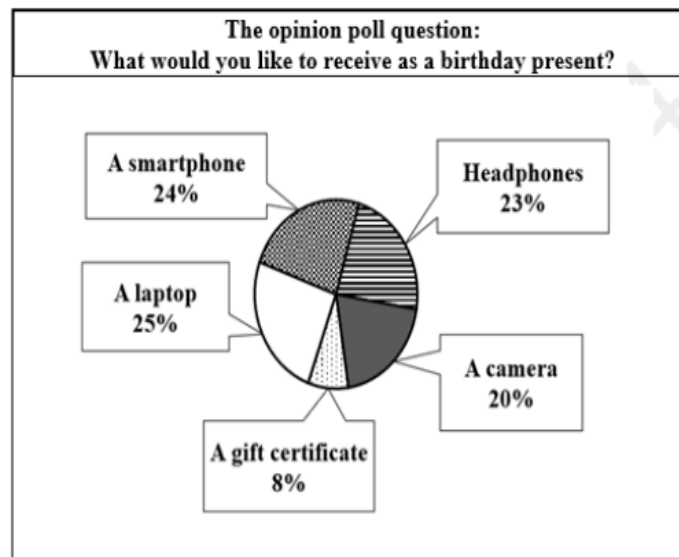
Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with some IT jobs and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of IT in the modern world.

38.2 Imagine that you are doing a project on **what gifts Zetland teenagers would like to receive for their birthdays**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below).

Comment on the data in the pie chart and give your opinion on the subject of the project.



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with birthday presents and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on how to choose birthday presents for your friends.

Устная часть экзамена

Зад. №	Уровень сложн.	Содержание	Время на подготовку	Время на ответ	Макс. балл
1	Б	Чтение текста вслух	1,5 мин.	1,5 мин.	1
2	Б	Условный диалог-расспрос	1,5 мин.	20 сек* 4	4 (за 4 вопроса)
3	В	Условный диалог-интервью	--	40 сек* 5	5
4	В	Монолог - обоснование выбора фотографий для иллюстрации проектной работы и выражение своего мнения с его обоснованием	2,5 мин.	3 мин.	10
			ИТОГО: 17 мин.		20 баллов



Изменения в устной части КИМ ЕГЭ 2024 г. по сравнению с 2023 г.

- ✓ Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. *Изменений нет*
- ✓ В задании 2 предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать четыре вопроса на основе ключевых слов. *Изменений нет*
- ✓ В задании 3 предлагается дать интервью на актуальную тему, развёрнуто ответив на пять вопросов. *Уточнен список проверяемых элементов содержания.*
- ✓ В задании 4 предлагается проблемная тема для проектной работы и 2 фотографии, выбор которых в качестве иллюстраций надо обосновать, и нужно выразить своё мнение по проблеме проектной работы и обосновать его. *Уточнена формулировка задания.*



ФИПИ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(Раздел «Письменная речь»)

<https://fipi.ru>



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
 ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

М.В. Вербицкая, К.С. Махмутова, А.Е. Бажанов,
 Е.В. Кузьмина, Е.П. Ратвянкова,
 Л.Ш. Рахтебекова, М.М. Нурмагомедова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
 для учителей, подготовленные
 на основе анализа типичных ошибок
 участников ЕГЭ 2023 года

по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
 (английский, немецкий, французский,
 испанский, китайский языки)

Москва, 2023



Москва
2023



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
 ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
 обучающимся
 по организации самостоятельной
 подготовки к ЕГЭ 2023 года

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ЕГЭ			
РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА (ПРОФ.)	ФИЗИКА	ХИМИЯ
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	БИОЛОГИЯ	ИСТОРИЯ	ГЕОГРАФИЯ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	ОБЩЕСТВО-ЗНАНИЕ
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	ЛИТЕРАТУРА	МАТЕМАТИКА (БАЗ.)	