

Аналитический отчет по результатам проведения муниципального мониторинга эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми, участниками Центра «Импульс»

Цель мониторингового исследования:

определение эффективности использования различных видов ресурсов для создания необходимых условий, позволяющих обеспечить результативность работы с одаренными детьми

Задачи:

- оценить результативность участия одаренных детей в муниципальном этапе ВсОШ;
- определить эффективность работы по выявлению, поддержке и развитию способностей у обучающихся;
- установить влияние созданных условий на основе привлечения педагогических ресурсов на результативности работы с одаренными обучающимися в муниципальной образовательной системе.

Сравнительный анализ количественных показателей участия школьников в обучении в Центре «Импульс»

Предмет	Количество отобранных для обучения детей в Центре «Импульс»
Математика	10 чел.
Физика	8 чел.
Информатика	8 чел.
Биология	8 чел.
Химия	7 чел.
Технология «Робототехника»	1 чел.
История	18 чел.
Обществознание	16 чел.
Литература	10 чел.
Искусство (МХК)	9 чел.

Наибольшее количество школьников в Центр «Импульс» было отобрано по истории и обществознанию» Наименьшее по технологии. При этом только по робототехнике, тогда как профиль «Техника, технологии и техническое творчество» вызывают у обучающихся серьезные затруднения. Дополнительные занятия по этому профилю были бы очень полезны.

Общее количество образовательных организаций – 55, из 25 из них были приглашены школьники в Центр «Импульс», что составляет 50% от общего числа образовательных организаций.

Общее количество участников ВсОШ 9-10 классы – 337 чел.

Из них участников Центра «Импульс» 62 чел. (18,4 %)



Общее количество победителей и призеров ВсОШ 9-10 классы – 87 чел.

Из них участников Центра «Импульс» - 45 чел. (51,7%)

Сравнительный анализ количества участников Центра «Импульс» в муниципальном этапе ВсОШ (18,4%) и процент победителей и призеров (51,7%) показывает, что уровень их подготовки достаточно высок.



Общее количество победителей и призеров ВсОШ - 9-10 классы: 87 человек

Из них участников Центра «Импульс» - 45 человек (51,7%)

Сравнительный анализ количества участников Центра «Импульс» в муниципальном этапе ВсОШ (18,4%) и процент победителей и призеров(51.7%) показывает, что уровень их подготовки достаточно высок.

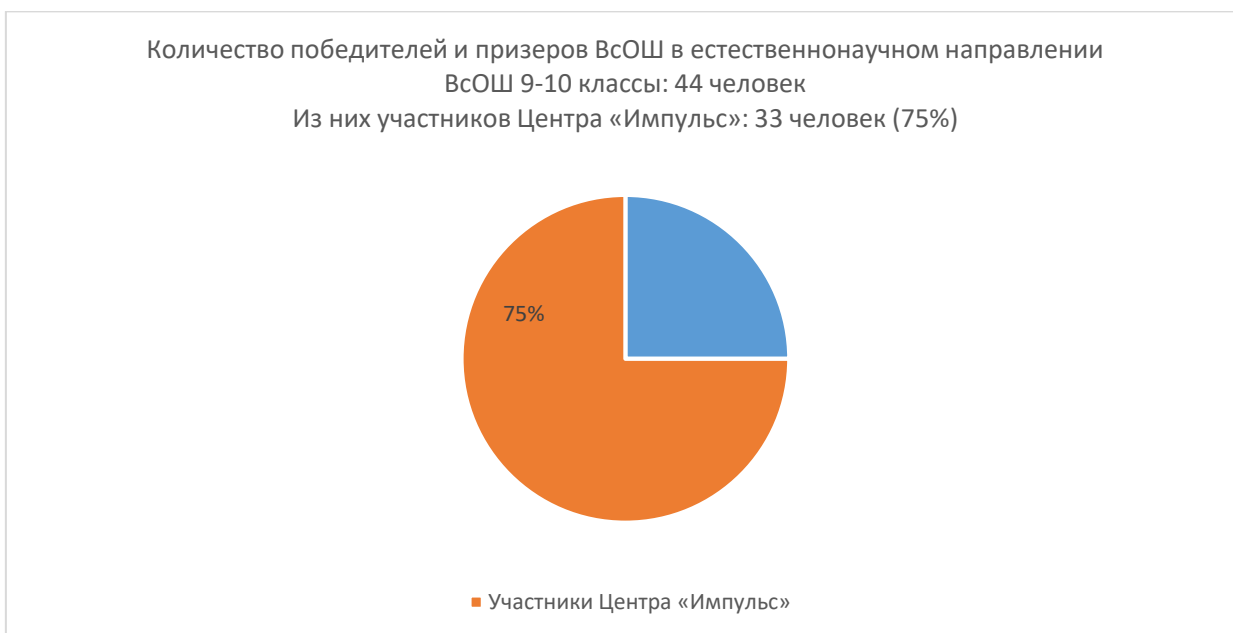
Количество участников ВсОШ в естественнонаучном направлении 9-10 классы: 163 человека

Из них участники Центра «Импульс»: 45 человека (27,6%)



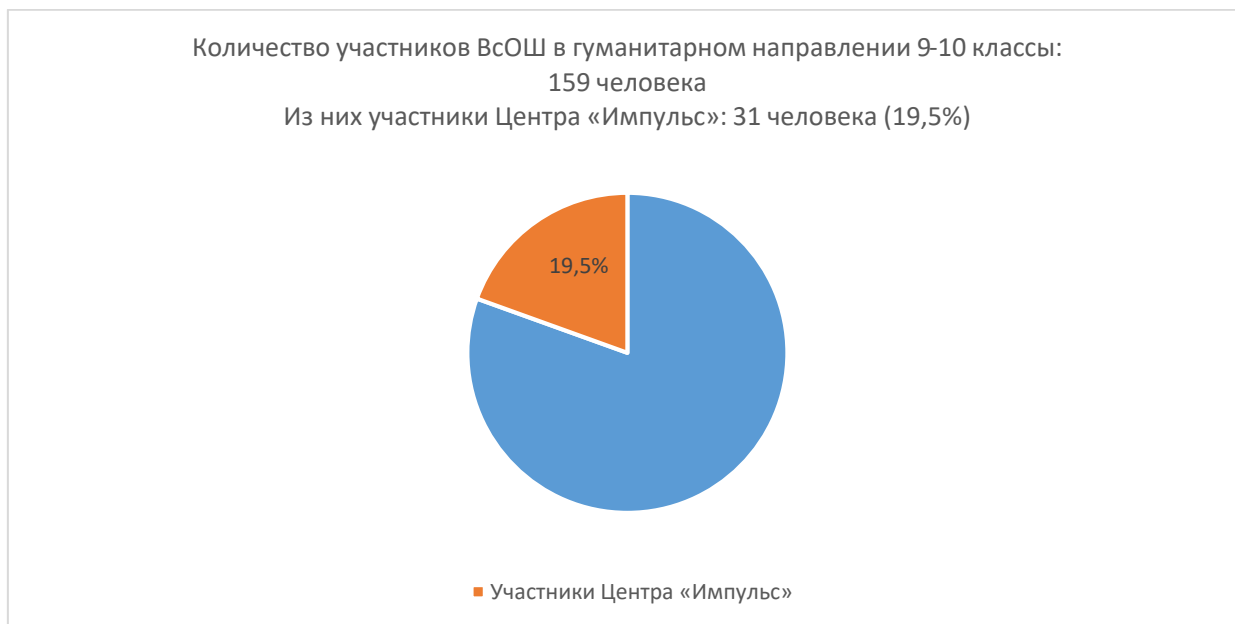
Количество победителей и призеров ВсОШ в естественнонаучном направлении ВсОШ - 9-10 классы: 44 человек

Из них участников Центра «Импульс»: 33 человек (75%)



Количество участников ВсОШ в гуманитарном направлении - 9-10 классы - 159 человека

Из них участники Центра «Импульс»: 31 человека (19,5%)



Количество победителей и призеров ВсОШ в гуманитарном направлении ВсОШ 9-10 классы: 42 человек

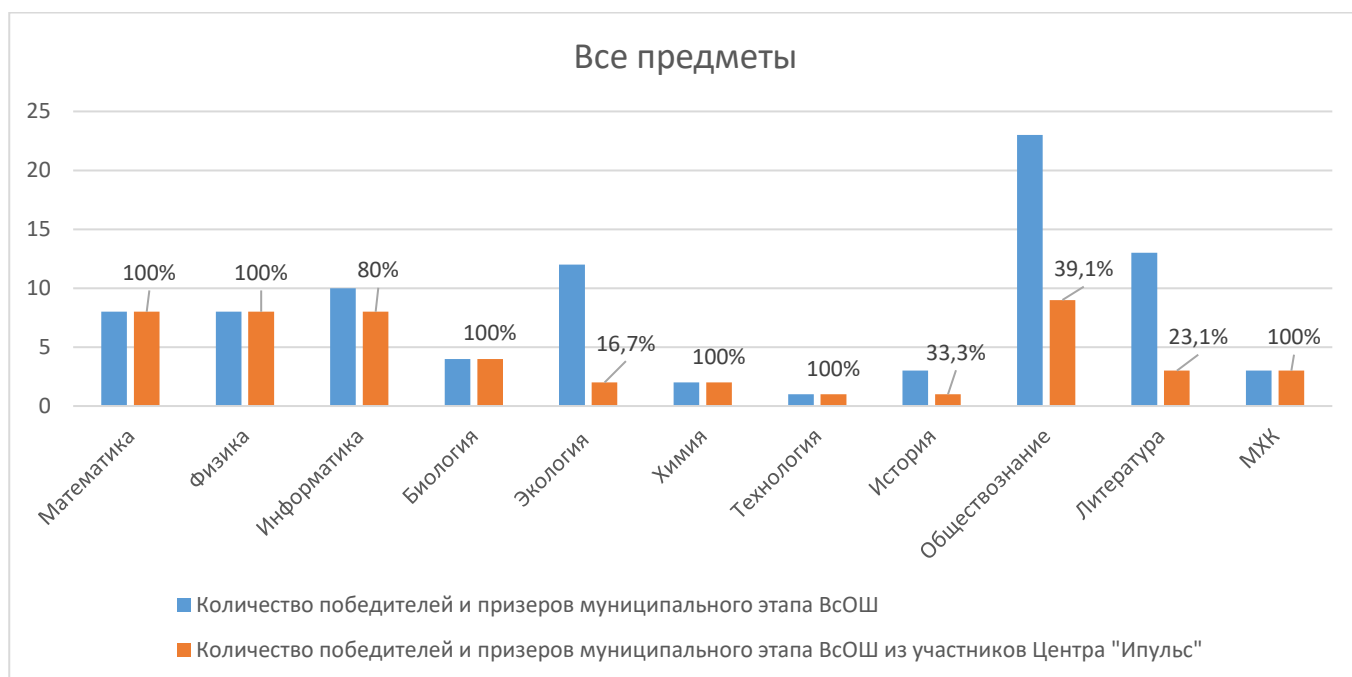
Из них участников Центра «Импульс»: 12 человек (28,6%)-



Анализ данных, представленных в диаграмме, показывает, что процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ значительно выше у участников естественнонаучного направления.

Качественный анализ результатов мониторинга муниципального этапа ВсОШ отражает спектр данных о результатах работы с одаренными детьми, оценку ее эффективности.

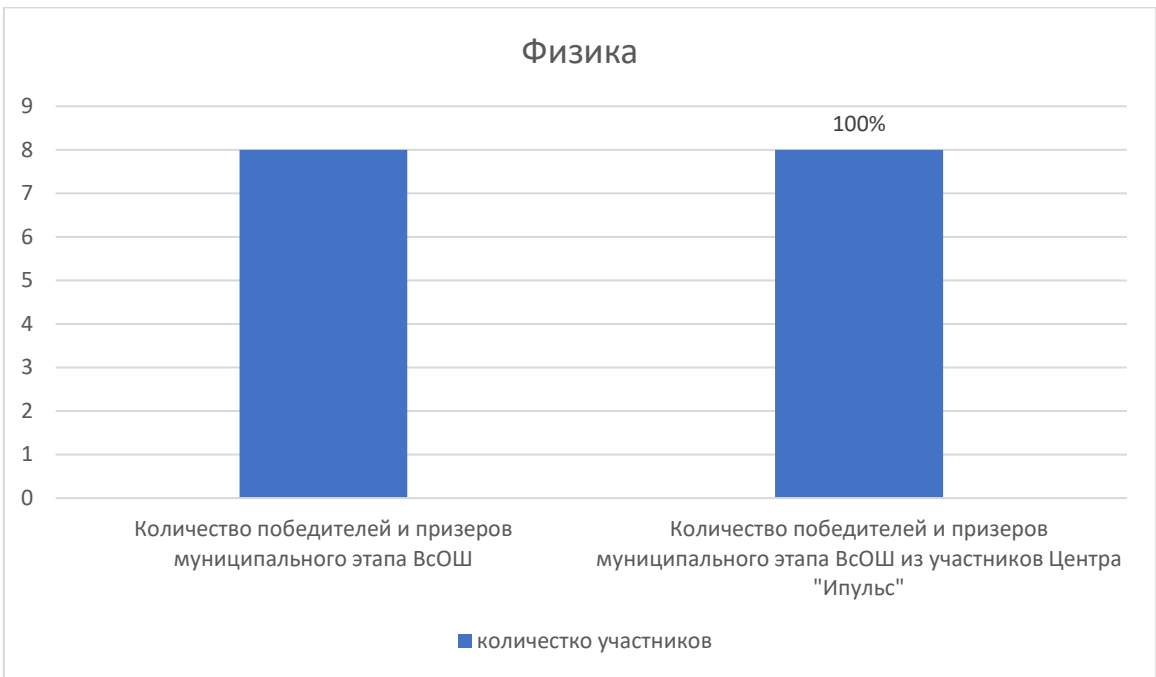
Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ участников Центра «Импульс»

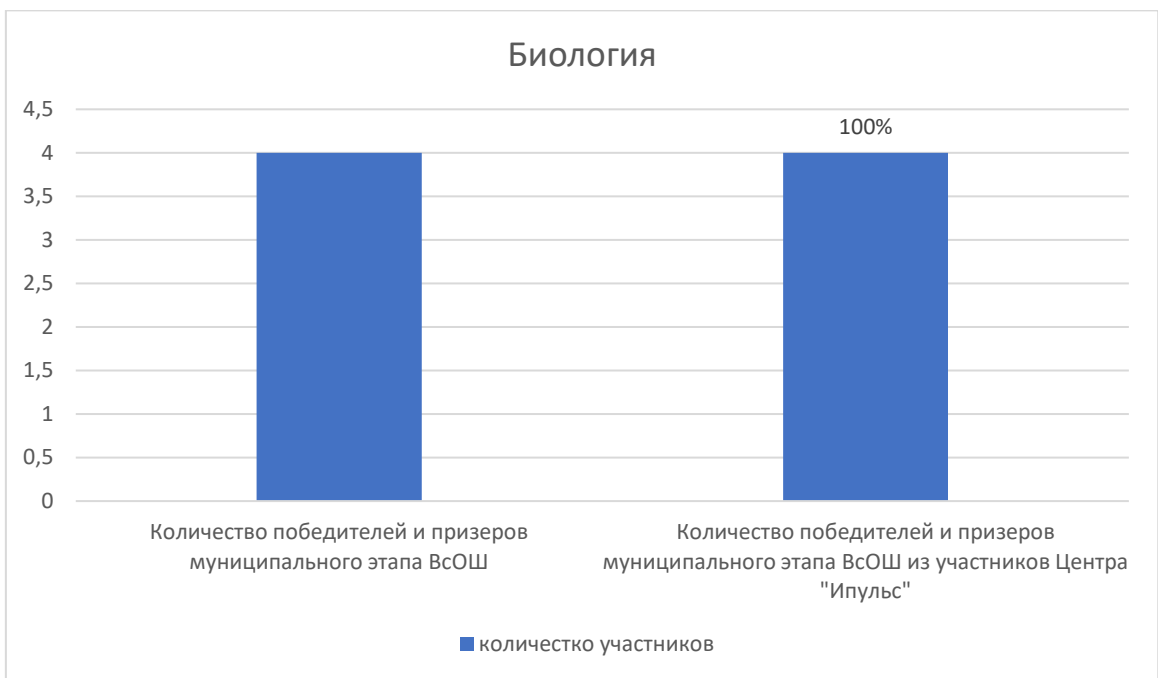
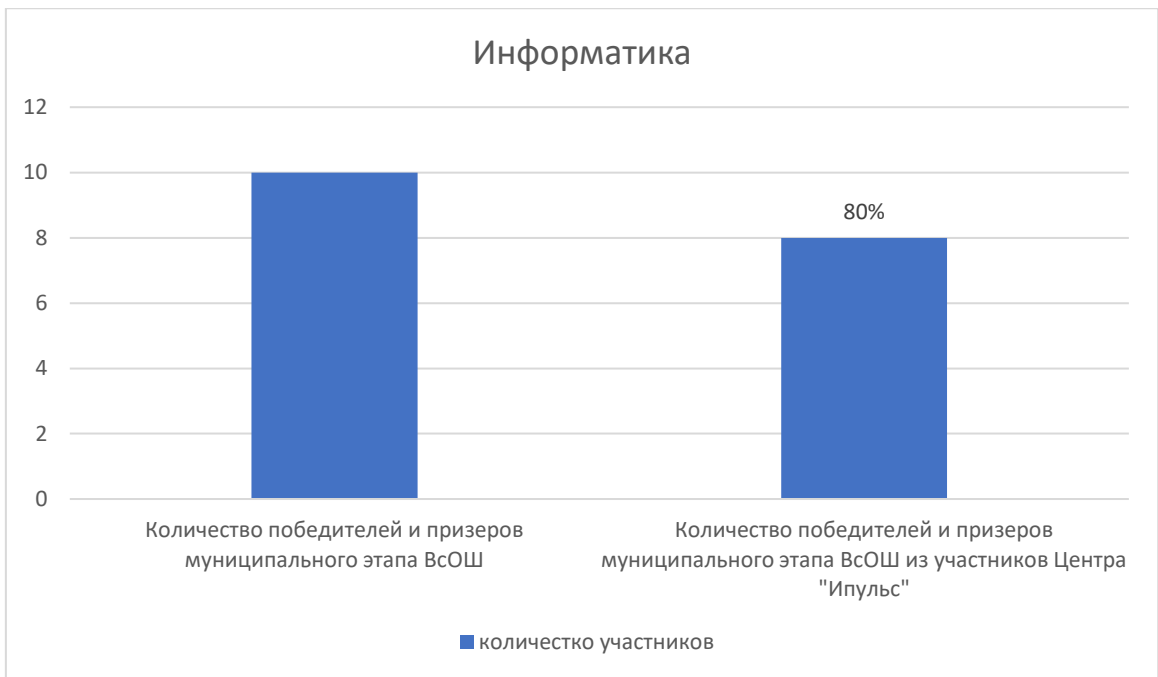


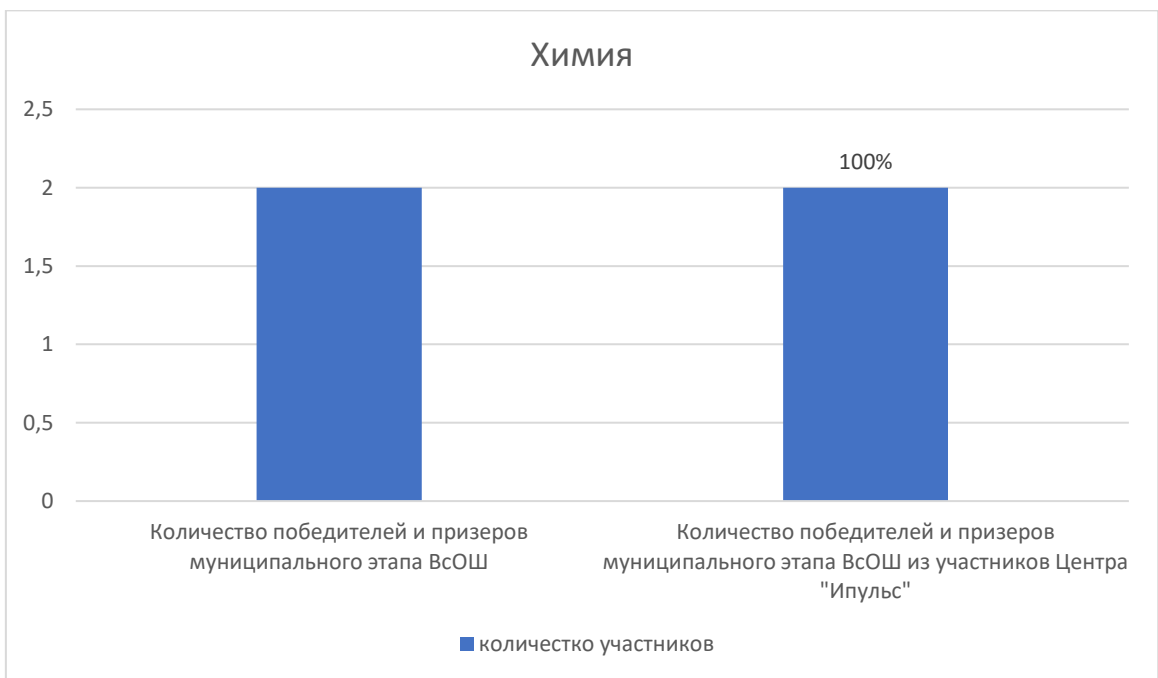
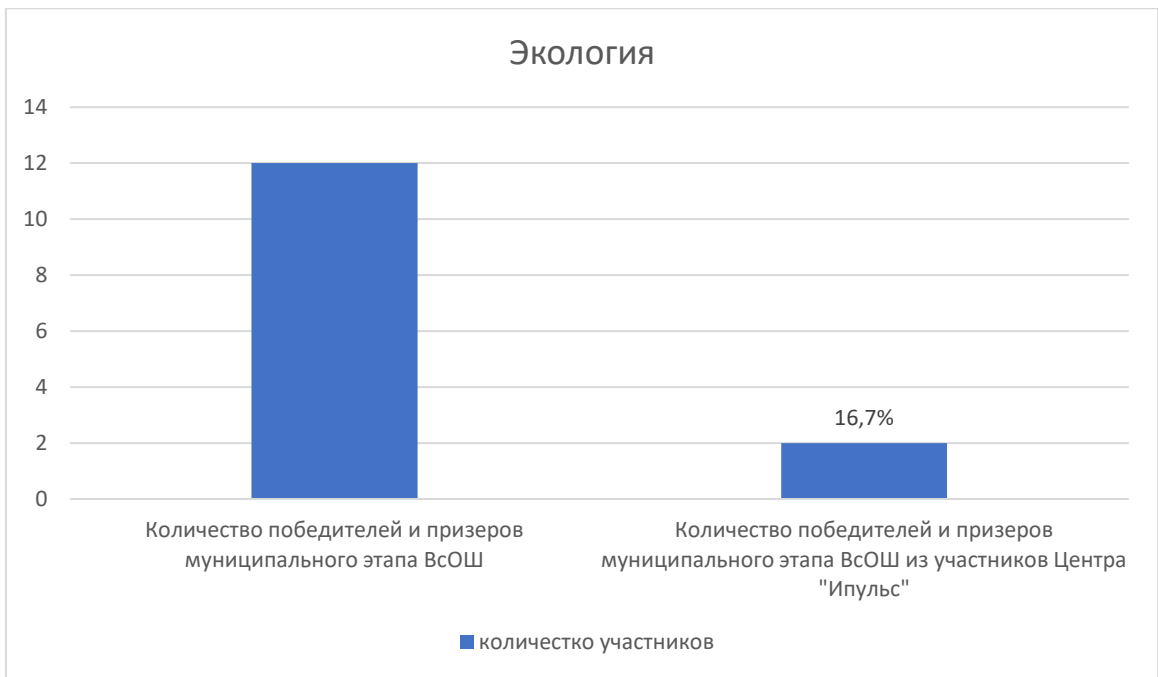
Рейтинг результативности участников Центра «Импульс» на муниципальном этапе ВсОШ

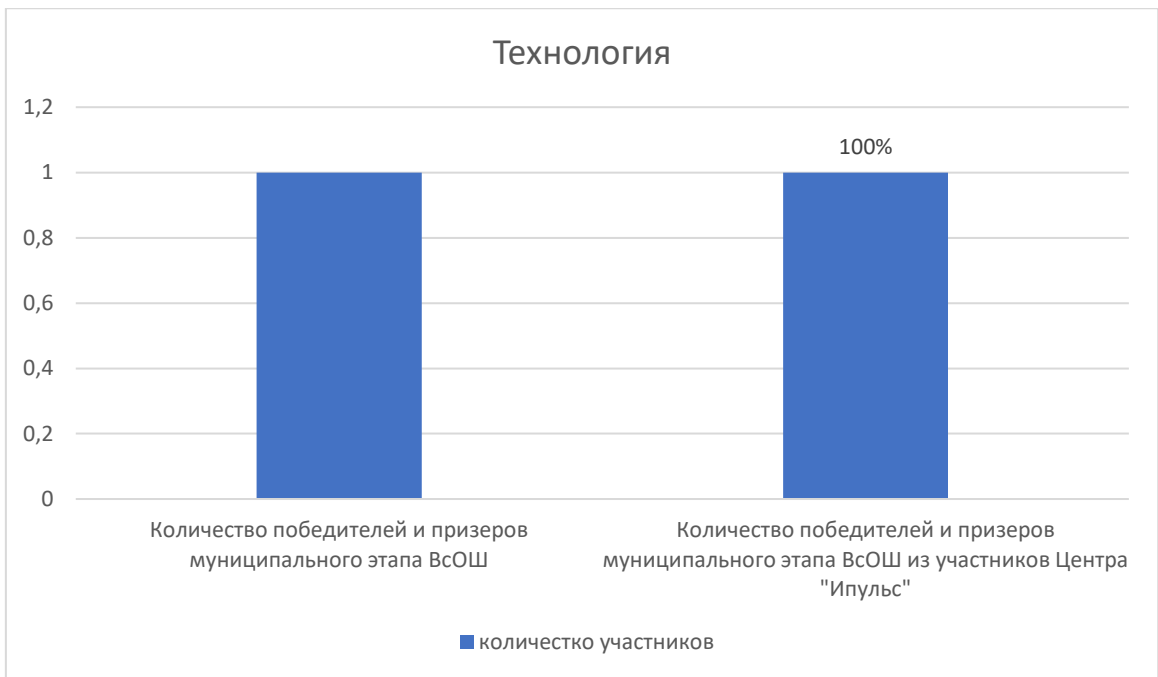
Предмет	Победители и призеры из участников Центра «Импульс»
Математика	100% (8 чел.)
Физика	100% (8 чел.)
Биология	100% (4 чел.)
Химия	100% (2 чел.)
Искусство (МХК)	100% (3 чел.)
Технология	100% (1 чел.)
Информатика	80% (8 чел.)
Обществознание	39,1% (9 чел.)
История	33,3% (1 чел.)
Литература	23,1% (3 чел.)

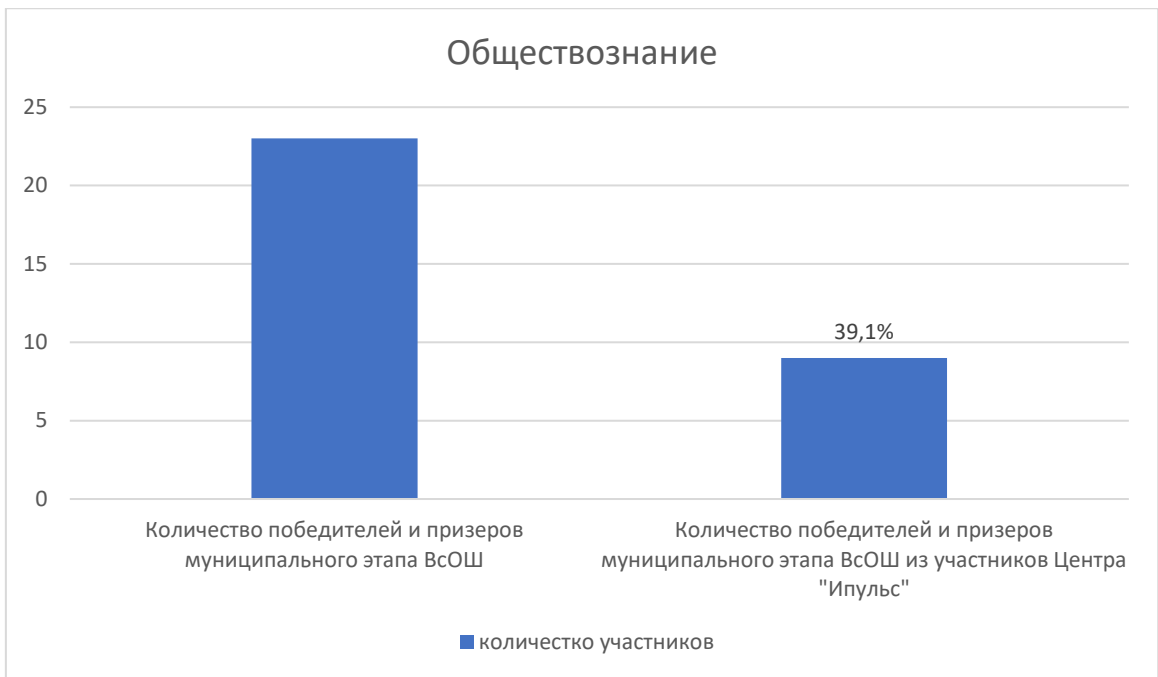
Изучение результатов обучающихся разных предметов показало, что наиболее высокие качественные показатели по математике, физике, биологии, химии, МХК, технологии, информатике. Наиболее низкие результаты по предметам гуманитарного цикла.

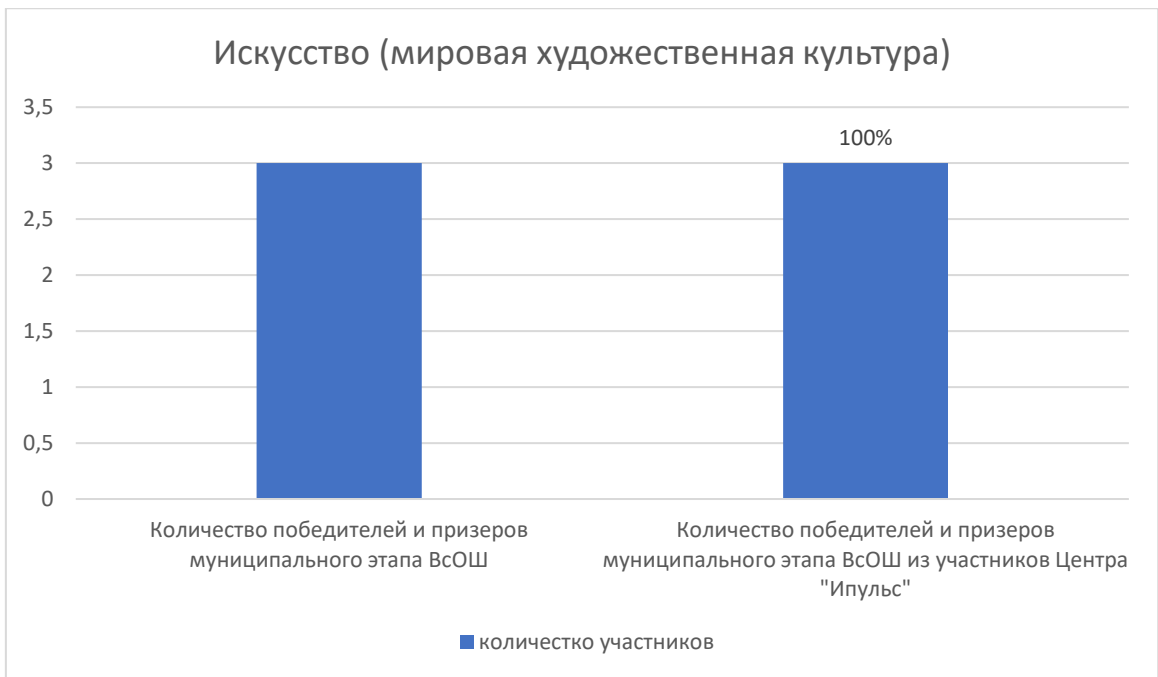






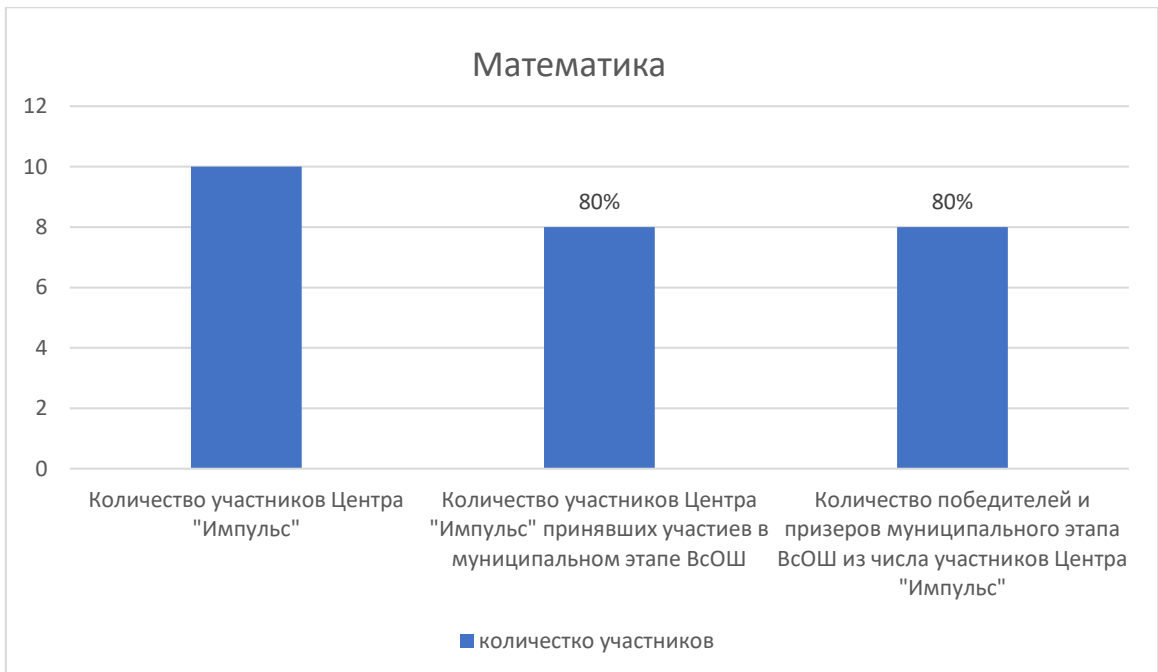




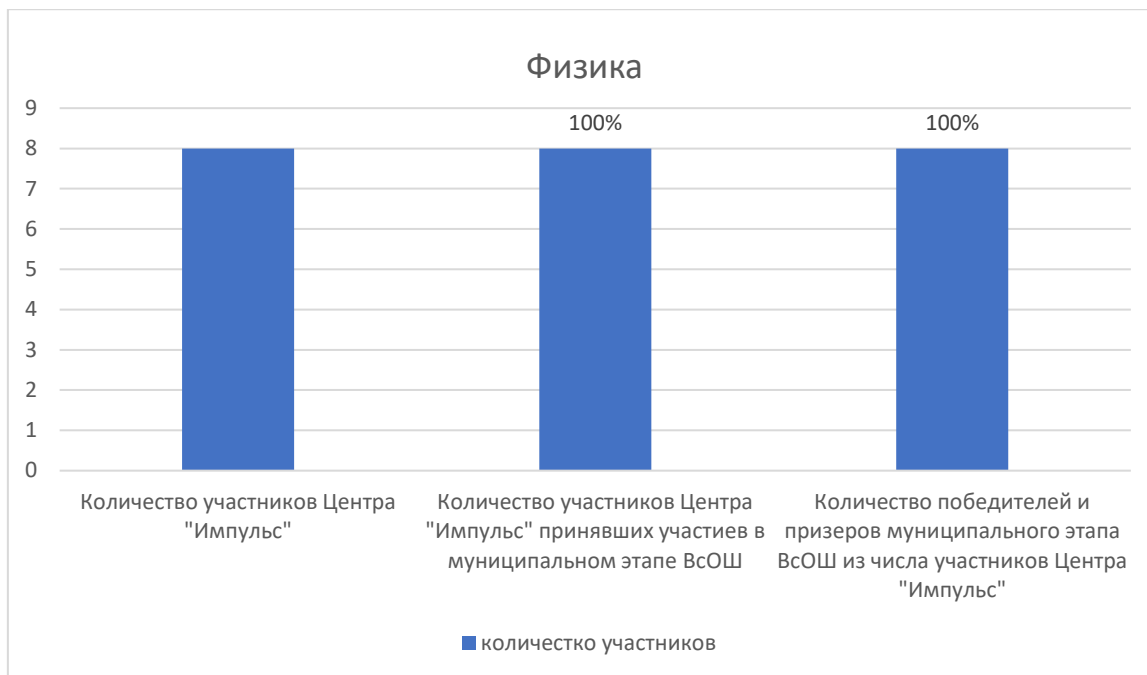


Эффективность отбора участников Центра «Импульс»

Эффективность отбора по математике – 80%



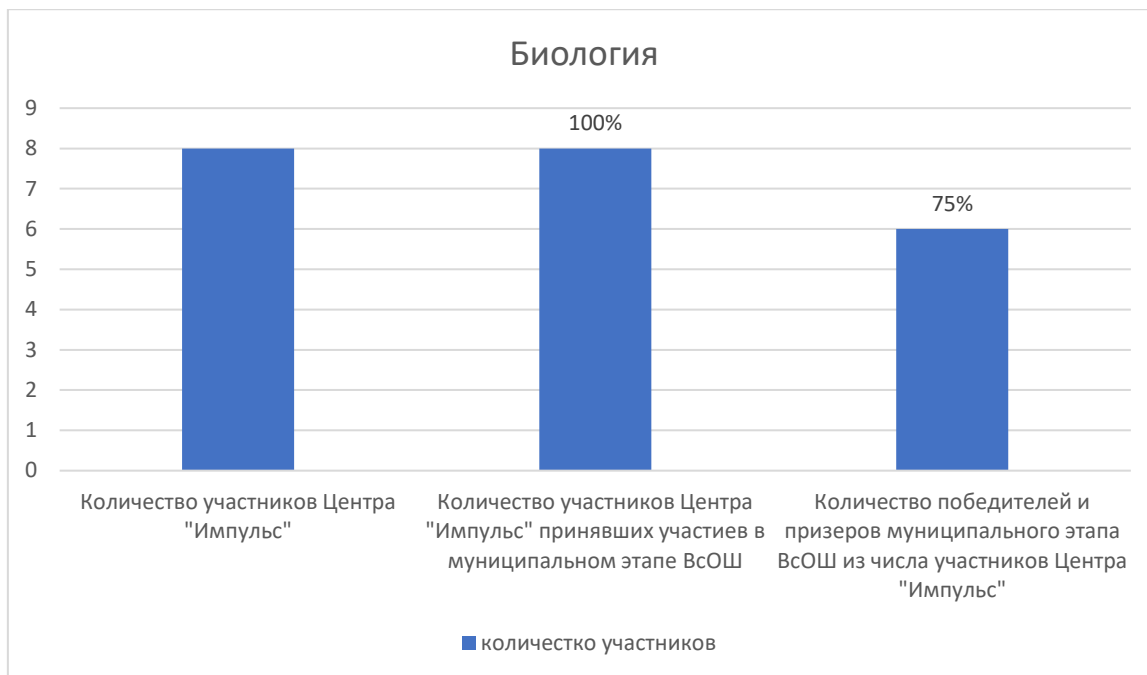
Эффективность отбора по физике – 100%



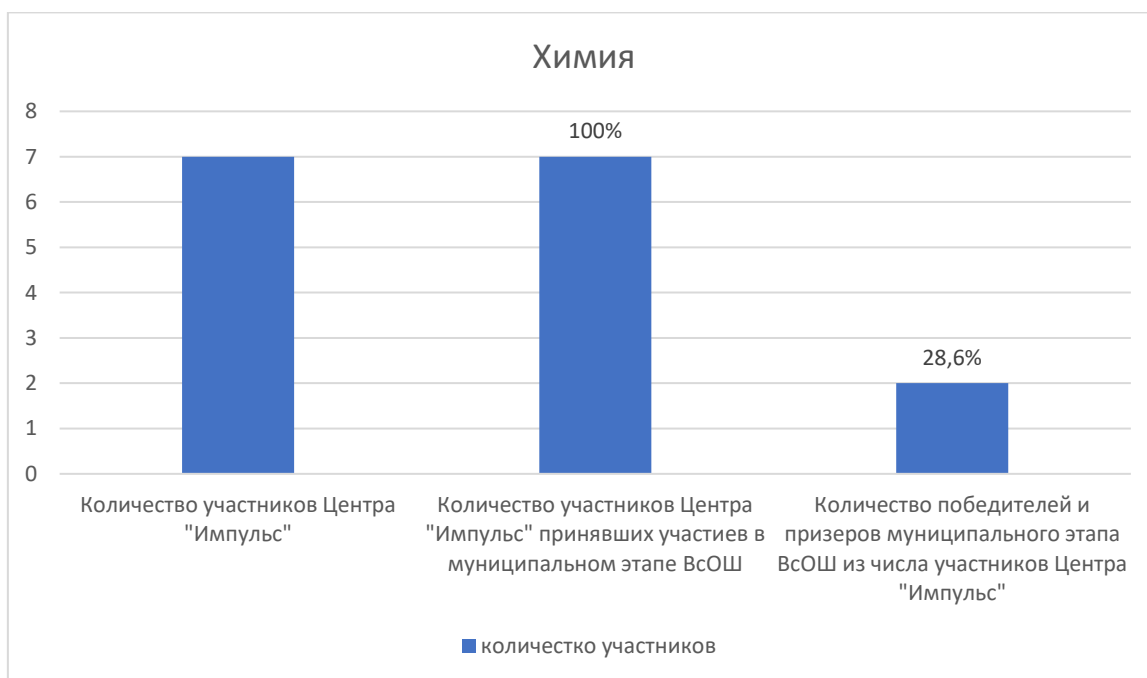
Эффективность отбора по информатике – 100%



Эффективность отбора по биологии – 75%



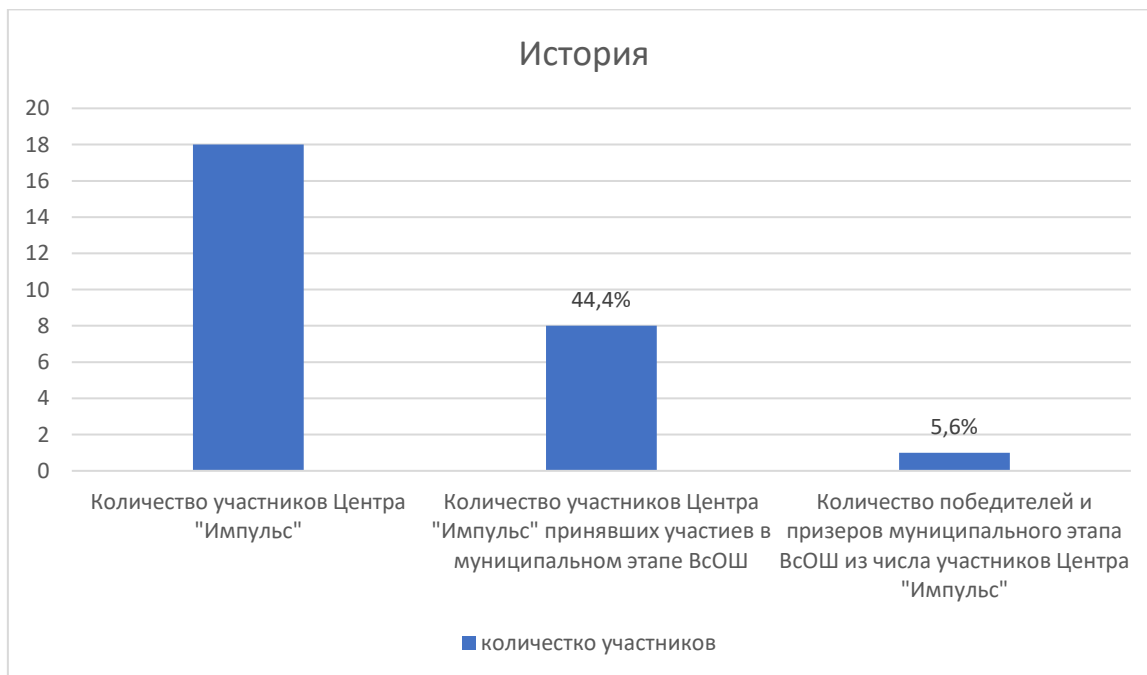
Эффективность отбора по химии – 28,6%



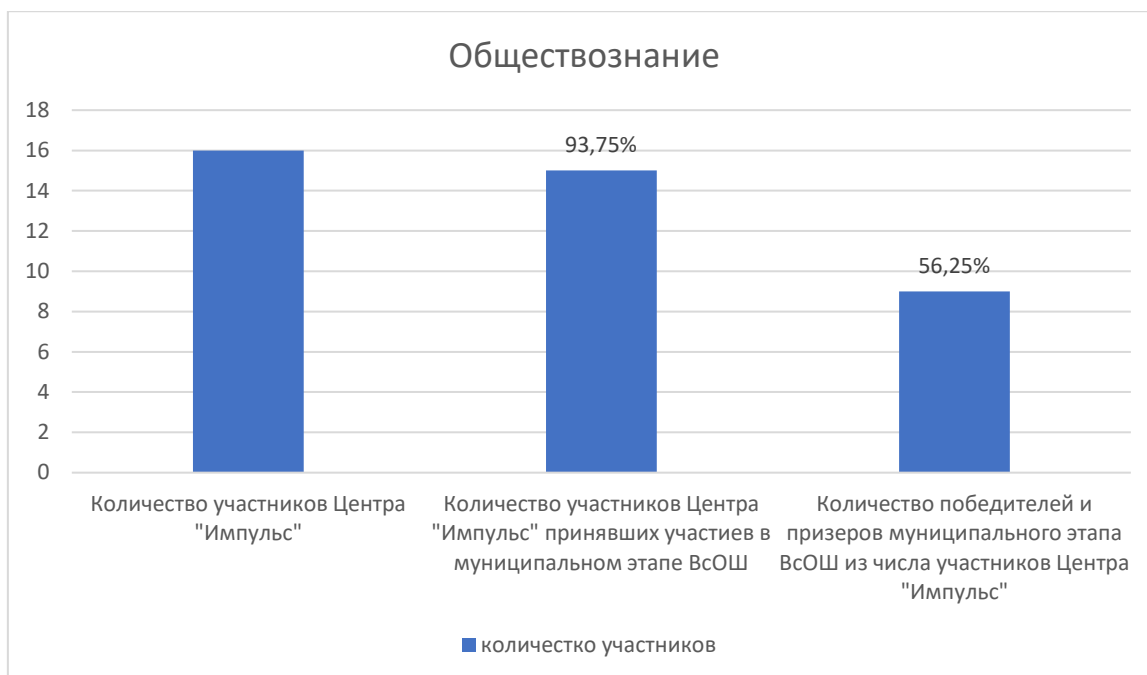
Эффективность отбора по технологии – 100%



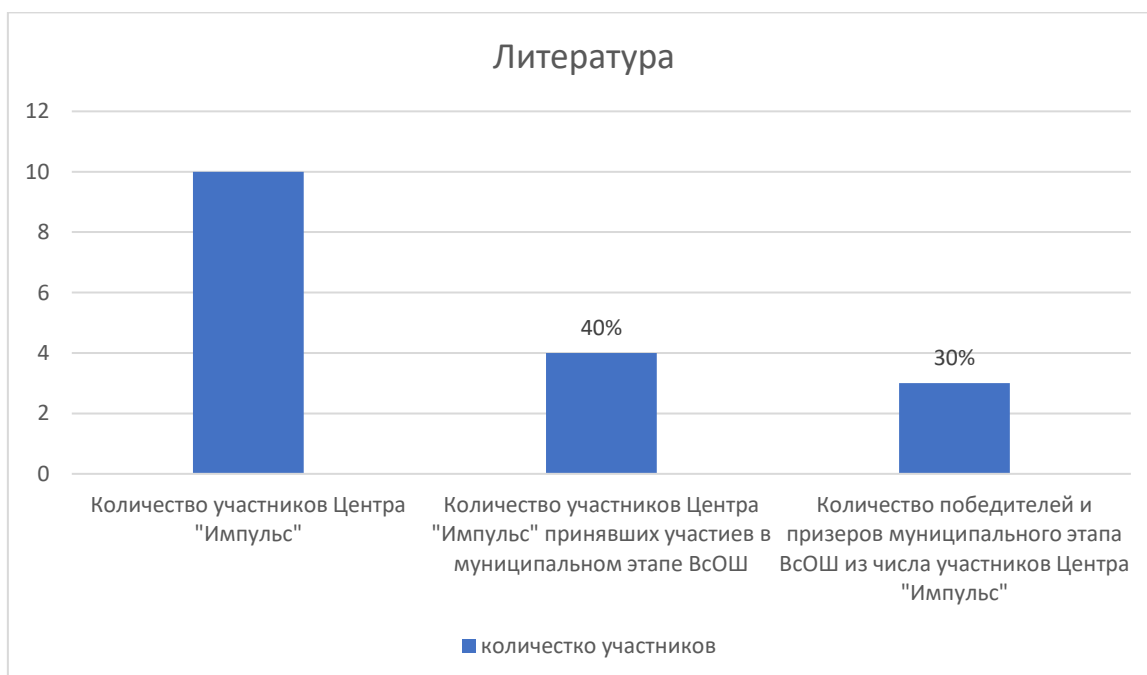
Эффективность отбора по истории – 5,6%



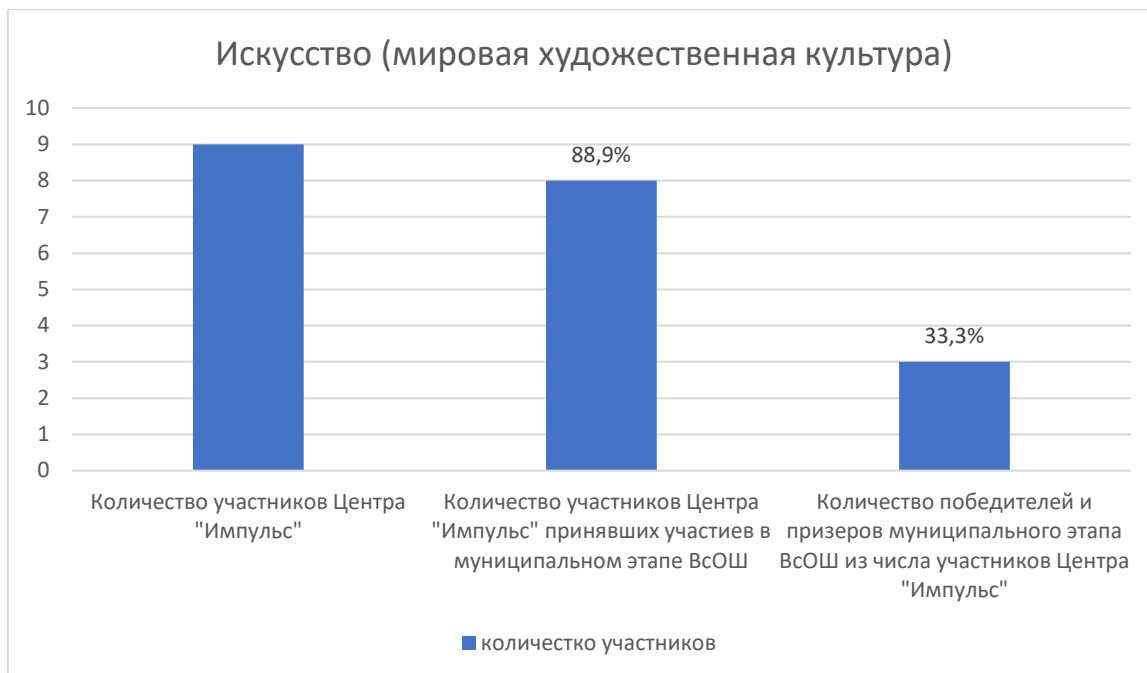
Эффективность отбора по обществознанию – 56,25%



Эффективность отбора по литературе – 30%



Эффективность отбора по искусству (МХК) – 33,3%



Следует отметить, что лидирующую позицию по количеству школьников представленных в Центр «Импульс» занимает МБОУ гимназия №44 (9), МБОУ лицей №2 (6), МБОУ гимназия №1 (4), МБОУ лицей №55 (4), МБОУ СОШ №64 (4).

ОО	Количество участников в муниципальном этапе ВсОШ от ОО
МБОУ гимназия № 44	9 чел.
МБОУ лицей № 2	6 чел.
МБОУ гимназия № 1	4 чел.
МБОУ лицей № 55	4 чел.
МБОУ СОШ № 64	4 чел.
МБОУ СОШ № 20	3 чел.
МБОУ СОШ № 57	3 чел.
МБОУ СОШ № 11	2 чел.
МБОУ СОШ № 29	2 чел.
МБОУ СОШ № 36	2 чел.
МБОУ СОШ № 56	2 чел.
МБОУ СОШ № 65/23	2 чел.
МБОУ СОШ № 66	2 чел.
МБОУ СОШ № 68	2 чел.
МБОУ СОШ № 73	2 чел.
МБОУ СОШ № 77	2 чел.
МБОУ гимназия «САН»	2 чел.
МБОУ гимназия № 6	1 чел.

МБОУ СОШ № 28	1 чел.
МБОУ СОШ № 32	1 чел.
МБОУ СОШ № 60	1 чел.
МБОУ СОШ № 71	1 чел.
МБОУ СОШ № 74	1 чел.
МБОУ СОШ № 79	1 чел.
МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского»	1 чел.

По количеству победителей и призеров, подтвердивших высокий уровень подготовки, лидирует также МБОУ гимназия № 44.

ОО	Количество побед и призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ от ОО	ФИО – предмет
МБОУ гимназия № 44	8	Гайкалов Даниил Андреевич – информатика Алиев Ильяс Сабирович – информатика Кадомова Вера Андреевна – химия Кучеренко Елизавета Сергеевна – математика Прошкин Федор Валерьевич – математика, физика Босоногов Данила Сергеевич – математика Андрюшов Андрей Валерьевич – физика
МБОУ СОШ № 28	4	Стюхин Артем Алексеевич – математика, физика, экология, обществознание
МБОУ СОШ № 36	4	Басов Сергей Михайлович – МХК, история Никишин Савелий Александрович – математика, физика
МБОУ СОШ № 29	3	Колос Максим Дмитриевич – информатика Генералов Алексей Сергеевич – математика, физика

МБОУ лицей № 55	3	Саяпина Яна Ильинична – биология, экология Зиновьев Евгений Дмитриевич – физика
МБОУ СОШ № 74	3	Логинов Игорь Юрьевич – математика, физика, информатика
МБОУ гимназия № 1	2	Краснова Анна Алексеевна – литература Морозова Виктория Александровна - математика
МБОУ лицей № 2	2	Суслина Софья Сергеевна – литература Голиков Александр Владимирович – физика
МБОУ СОШ № 20	2	Беляева Кира Владимировна – химия Елисеев Денис Владимирович – математика
МБОУ СОШ № 65/23	2	Кузнецов Кирилл Григорьевич – обществознание Антипов Арсений Викторович – право
МБОУ СОШ № 66	2	Толоконникова Татьяна Александровна – обществознание, право
МБОУ СОШ № 68	2	Терякова Анна Андреевна – биология Лазеева Мария Эдуардовна - биология
МБОУ СОШ № 73	2	Батеряков Руслан Дамирович – информатика Шмаранов Алексей Олегович – информатика
МБОУ гимназия № 6	1	Ермакова Дарья Александровна – литература
МБОУ СОШ № 11	1	Киреев Константин Игоревич – биология
МБОУ СОШ № 64	1	Кукарцев Илья Витальевич – технология
МБОУ СОШ № 71	1	Жигайло Мария Алексеевна – МХК
МБОУ СОШ № 77	1	Малышев Константин Викторович – информатика

МБОУ СОШ № 79	1	Денисов Кирилл Денисович – информатика
МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского»	1	Оськина Юлия Андреевна – право

Список учащихся, выполнивших менее 50% заданий муниципального этапа ВсОШ, но заявленные образовательными организациями как победители школьного этапа ВсОШ по соответствующим предметам.

Предмет	ФИО	ОО	баллы	%
Математика	Демьянова Полина Алексеевна	МБОУ СОШ №32	16	45,7%
	Вазагова Арина Романовна	МБОУ СОШ № 64	14	40%
Физика				
Информатика				
Биология	Кадомцева Вера Андреевна	МБОУ гимназия №44	61,5	41%
	Мазина Екатерина Александровна	МБОУ гимназия №44	61	40,7%
	Каневская Вероника Ильинична	МБОУ «Лицей современных технологий №2»	59,5	39,7%
	Кадомцева Вера Андреевна	МБОУ гимназия №44	22,5	50%
Химия	Фролов Матвей Евгеньевич	МБОУ СОШ № 64	53	44,2%
	Куряев Тахир Юсефович	МБОУ СОШ № 11	49,5	41,25%
	Киреев Константин Игоревич	МБОУ СОШ № 11	40,5	33,75%

	Савченко Тимофей Антонович	МБОУ гимназия №44	53,5	44,6%
	Плеханова Анастасия Анатольевна	МБОУ «Лицей современных технологий №2»	48,5	40,4%
Технология				
История	Моор Владислав Александрович	МБОУ «Лицей современных технологий №2»	42	42%
	Давыдов Роман Наилевич	МБОУ «Лицей №55»	21	21%
	Сухов Юрий Андреевич	МБОУ СОШ №56 им. Героя России А.М. Самокутяева	46	46%
	Бурдонова Дарья Сергеевна	МБОУ СОШ №66 им. В.А. Стукалова	36	36%
	Копрянцев Дмитрий Олегович	МБОУ СОШ №77	41	41%
	Пресняков Святослав Дмитриевич	МБОУ гимназия «САН»	40	40%
	Шило Арина Алексеевна	МБОУ гимназия «САН»	27	27%
	Обществознание	Поляков Никита Андреевич	МБОУ «Лицей №55»	24
Сорокина Карина Андреевна		МБОУ СОШ №56 им. Героя России А.М. Самокутяева	40	42%
Лизунов Егор Сергеевич		МБОУ СОШ №57	41	48%
Костюшин Даниил Павлович		МБОУ «Лицей современных технологий №2»	29	30,5%
Оськина Юлия Андреевна		МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского»	36	37,9%

	Яблоневская Полина Михайловна	МБОУ СОШ №56	38	38%
	Косов Кирилл Геннадьевич	МБОУ СОШ №20	50	50%
Литература	Апарина Арина Игоревна	МБОУ СОШ №60	47	47%
Искусство (мировая художественная культура)	Пчелинцева Дарья Владимировна	МБОУ СОШ №63	44	44%
	Мансимова Лилия Ильхамовна	МБОУ СОШ №57	40	40%
	Петрякова Анастасия Алексеевна	МБОУ СОШ №57	45	45%
	Гуляева Софья Александровна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского	45	45%
	Петржииковская Юлия Андреевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского	42	42%

Использования методов количественного и качественного анализа позволило:

- создать банк данных достижений одаренных детей, участников Центра «Импульс», на основе учета их учебных достижений – диагностическая составляющая;

- установить количество и анализ качества программ (модулей), реализуемых педагогами в образовательной сети с использованием образовательных моделей – образовательная составляющая;

- соотнести наличие различных видов ресурсов, направленных на цели организации сопровождение одаренных детей – обеспечивающая составляющая.

Данные представленных таблиц и диаграмм по сопровождению одаренных детей в муниципальной образовательной системе позволили проанализировать результаты выступлений обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ.

С учетом полученных результатов сформирован состав команды участников регионального этапа ВсОШ.

Предмет	9 класс		10 класс	
	Количество участников ВсОШ региональный этап	Из них участники Центра «Импульс»	Количество участников ВсОШ региональный этап	Из них участники Центра «Импульс»
Математика	7	7 (100%)	1	1 (100%)
Физика	5	5 (100%)	3	3 (100%)
Информатика	1	1 (100%)	7	6 (85,7%)
Биология и экология	11	4 (36,4%)	7	2 (28,6%)
Химия	3	2 (66,7%)	7	4 (57%)
Технология	8	0 (0%)	5	0 (0%)
История	1	1 (100%)	3	0 (0%)
Обществознание	5	2 (40%)	4	1 (25%)
Литература	4	1 (25%)	7	2 (28,6%)
Искусство (МХК)	2	2 (100%)	3	3 (100%)
Право	6	2 (33,3%)	11	5 (45,5%)
Итого	53	27 (51%)	58	27 (46,6%)

Общее кол-во участников 9-10 классов – 101 человек

Процент участников Центра «Импульс» – 54 человека (53,5%)

Выводы:

1. Наиболее эффективной была подготовка обучающихся по предметам естественнонаучного цикла.
2. Наименее эффективной- по предметам гуманитарного цикла.

Возможные причины:

- недостоверные результаты школьного этапа ВсОШ, представленные ОО и, как следствие, неэффективность отбора;
- отсутствие входного тестирования при зачислении в качестве участников в Центр «Импульс»;
- составление учебных программ преподавателями Центра, без учета требований ВсОШ;
- недостаток опыта подготовки к ВсОШ преподавателей Центра.

Рекомендации:

1. Необходимо организовать в общеобразовательных организациях планомерную работу по учету достижений учащихся и их фиксации в Банке данных достижений одаренных детей по результатам их выступлений на олимпиадах, творческих конкурсах.
2. Создание и заполнение Банка данных достижений учащихся станет отправной точкой для организации сопровождения этой категории детей в муниципальной образовательной системе для решения задач развития одаренных детей в процессе их обучения и воспитания.
3. Одни из главных возможностей достижения образовательных результатов для обучающихся являются общеобразовательные программы профильного (углубленного) изучения предметов в общеобразовательных организациях. Банк данных таких ОО должен содержать информацию о количестве участников олимпиад различного уровня; количество побед на олимпиадах различного уровня. Данная информация может рассматриваться как показатель эффективности работы таких общеобразовательных организаций.