

**Анализ выполнения заданий
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии
в 2023/2024 учебном году**

1. Проводилась в 9, 10-11 классах

2. Основные принципы составления заданий:

- принцип научности
- принцип метапредметности и мировоззренческий характер экологии
- принцип актуализации
- культурологический и этический принципы

3. На выполнение заданий муниципального этапа предусмотрено 180 мин.

4. Комплекс заданий отличался в зависимости от сложности вопросов, возрастной категории участников олимпиады, заданий практического тура. Это предполагает повышение требований к содержанию ответа по мере повышения возраста участников олимпиады.

5. Комплексы включали задания, нацеленные на проверку базовых и углубленных знаний, умений в проведении практикума, творческих способностей по направлениям современного развития химии.

6. Формы заданий

- 1) Выполнение тестовых заданий направлено на знание основных разделов химии на базовом уровне
- 2) Выполнение заданий, требующие определение верных и неверных суждений.
- 3) Задания на определение формул соединений по описанию прикладных свойств
- 4) Задания на выявление соответствия и установление причинно-следственных связей.
- 5) Задания на выявление знаний тривиальных названий минералов
- 6) Выявление умений составлять электронный баланс и расставлять коэффициенты в уравнении
- 7) Решение задач

7. Задания включают вопросы из следующих разделов

- общая химия

- неорганическая химия
- органическая химия
- экспериментальная химия.

8. Средний балл:

9 класс – 32 (макс 120)

10 класс – 36.6 (макс 120)

11 класс – 31.3(макс 120)

9. Наибольшие затруднения:

- владение умениями применять знания предмета в жизненных ситуациях и обосновывать их;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, формулировать, анализировать их причины, прогнозировать варианты развития последствий;
- умение обосновывать свой выбор;
- несформированность навыков проведения практических работ, недостаток базовых знаний изменения окраски индикаторов в различных среда, основных признаков протекания химических реакций, распознавание растворов солей, свойств оснований и аморфных оксидов;
- установление эмпирической формулы вещества по продуктам сгорания;
- знания номенклатуры органических веществ;
- умения составлять структурные формулы органических веществ.