

Положение

о проведении городского фестиваля по робототехнике и Лего-конструированию «Профессия рождается в семье» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Пензы, реализующих образовательную программу дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения городского фестиваля по робототехнике и Лего-конструированию «Профессия рождается в семье» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Пензы (далее - Фестиваль), реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – Организация).

1.2. Организатор Фестиваля - МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы.

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Фестиваль проводится с целью популяризации технического творчества и робототехники как одного из продуктивных методов развития творческой, разносторонне развитой личности ребенка.

2.2. Задачи Фестиваля:

- распространить эффективный педагогический опыт применения технического творчества и робототехники в процессе обучения и развития детей старшего дошкольного возраста;
- мотивировать детей к техническому творчеству и самореализации;
- создать методическую «копилку» для повышения качества образовательных услуг, а также обмена опытом между педагогами;
- сформировать сообщество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;
- расширять сетевое взаимодействие образовательных организаций.

3. Участники Фестиваля

3.1. В Фестивале могут принять участие воспитанники в возрасте 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Пензы, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

3.2. Состав команды: 2 воспитанника и руководитель (тренер) команды.

4. Условия проведения Фестиваля

4.1. Фестиваль проводится 18 апреля 2024 года по теме «Профессия рождается в семье», в два этапа.

4.2. С 1 по 5 апреля 2024 года Организация предоставляют в МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы следующие материалы:

- заявку на участие в Фестивале (Приложение 1 к Положению);
- решение коллегиального органа управления ДОО (педагогического совета) о выдвижении команды для участия в Фестивале;
- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных несовершеннолетнего (Приложение 2 к Положению);
- информационную карту модели (Приложение 3 к Положению);

Один конкурсный материал может содержать только одну разработку или один проект.

4.3. Материалы, представленные на Фестиваль, не возвращаются.

4.4. *1 этап Фестиваля «Защита проекта».*

Участникам необходимо подготовить творческий проект, выполненный с использованием любого технического конструктора. Допускаются модели статичные или с наличием движущихся элементов. Модели должны отражать тематику фестиваля. Сконструированные модели в творческом проекте могут быть выполнены самим ребенком или с обоснованной помощью родителя или педагога при условии описания вида помощи в информационной карте модели.

4.4.1. Выполняя работу над проектом, командам необходимо:

- познакомиться с профессиями в семье (папа, мама, тетя, дядя, брат, сестра, бабушка, дедушка), сформировать представления о профессиях в семье, значимости их труда;
- выбрать профессию, которую необходимо представить в творческом проекте;
- изучить технологические процессы, которые применяются в данной профессии;
- воссоздать проект профессии (конструкцию с различными механизмами и электронными устройствами, приспособлениями, используемыми в профессии);
- проявить способности к изобретательству.

4.4.2. Требования к оформлению проекта:

- К участию допускается по одной команде от одной образовательной организации, представляющие по одному проекту по теме Фестиваля.
- Презентация творческих проектов проводится в форме доклада с использованием инсталляции. Рекомендуемый план выступления содержится в *Приложении 4* к Положению.
- Командам будет предоставлено до 5 минут для демонстрации проекта членам жюри. За это время команде необходимо представить свой проект и ответить на несколько вопросов членов жюри. В качестве докладчика не допускается руководитель (тренер) команды.
- У членов команд и руководителей (тренеров) должны быть подготовлены бейджи с фамилиями и именами, наименованием образовательной организации.
- Команда должна оформить выставочное место с выполнением обязательного требования наглядного представления: тема проекта, состав команды, образовательная организация.

4.4.3. Критерии оценивания творческой презентации проекта:

- соответствие тематике Фестиваля (0-2 балла);
- оригинальность идеи, творческий подход, целостность сюжета (0-3 балла);
- качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом (0-2 балла);
- соотношение работы и возраста автора (0-2 балла);
- наличие различных механических и электронных устройств (0-2 балла);
- техническая сложность (0-3 балла);
- качество выступления и командная работа при защите проекта (0-3 балла);
- степень участия всех членов команды (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 20.

4.5. II этап Фестиваля – «Мы – изобретатели!»

Командное выполнение заданий, направленных на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде. Командное выполнение заданий состоит из трех конкурсных испытаний.

4.5.1. Конкурсное испытание № 1 «Вертушка»

Задание на знание детьми деталей конструктора. Детям необходимо узнать изображение детали конструктора, выпавшего на вертушке, правильно назвать деталь и найти ее в наборе конструктора. Предлагается к угадыванию до 4-х деталей. Первый участник крутит вертушку и называет выпавшую деталь, а второй ребенок находит эту деталь в наборе конструктора и

показывает. Оценивается точность выполнения задания, умение работать в команде.

Оборудование: наборы конструкторов Лего, WeDo 2.0, Huna MRT (по 1 набору на команду), изображения деталей соответствующих конструкторов (15 штук), вертушка.

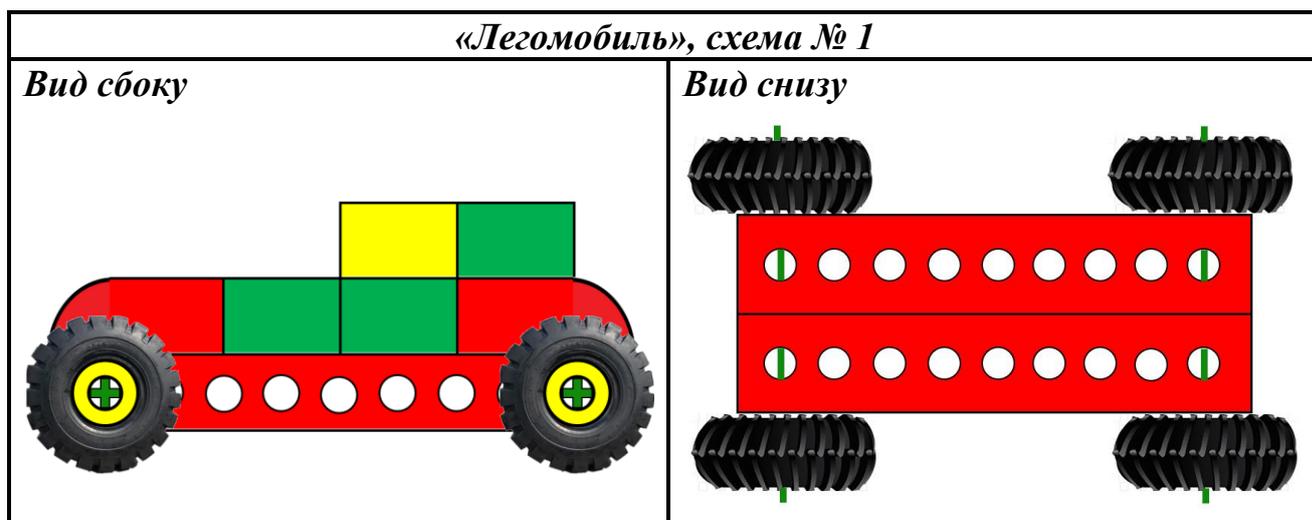
4.5.2. Конкурсное испытание № 2 «Легомобиль»

Задача команды: участники команды должны собрать «Легомобиль» по выбранной схеме. Поднять руку по окончании выполнения задания.

Выполнение испытания: перед детьми цветная схема модели (вид сбоку, вид снизу). Команде необходимо рассмотреть схему, выделить основную и дополнительную части конструкции, затем продумать процесс и последовательность изготовления постройки, отобрать нужный материал, подготовить его, и только затем сложить «Легомобиль» из деталей конструктора Лего. Оценивается точность выполнения задания, умение работать в команде.

Оборудование (на команду): карточка со схемой сборки «Легомобиля», набор конструктора Лего.

Пример схемы:



4.5.3. Конкурсное испытание № 3 «Творческая мастерская»

Задание на сборку модели из конструктора («Домашнее задание»). Команды приносят с собой 15 деталей, соответствующих набору одного из конструкторов Лего, WeDo 2.0, Huna MRT, и собирают на время из них заранее выбранную модель. После сборки модели проводится ее презентация (название, назначение, основные детали и соединения...). Время презентации - до 2 минут. Можно использовать при необходимости дополнительные элементы, не входящие в состав конструктора. Оценивается точность выполнения задания, умение работать в команде.

Оборудование: детали из наборов конструктора Лего, WeDo 2.0, Huna MRT (по 15 деталей) на команду.

5. Подведение итогов. Награждение

5.1. После прослушивания всех участников члены жюри подводят итоги. Работы оцениваются по номинациям:

- «Мастер робототехники»;
- «Юный инженер-конструктор»;
- «Юный архитектор»;
- «Робо-фантазия».

5.2. Все решения комиссии протоколируются и являются окончательными. Работы участников письменно не рецензируются.

5.3. Члены команд и Организация – участник Фестиваля - награждаются Дипломами МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы.

5.4. Итоги Фестиваля размещаются на официальном сайте МКУ «ЦКОиМОУО» города Пензы в сети Интернет.

Состав жюри
фестиваля по робототехнике и Лего-конструированию
«Профессия рождается в семье»
среди муниципальных дошкольных образовательных организаций
города Пензы, реализующих основную образовательную программу
дошкольного образования

Председатель:

Буянова Светлана Александровна, учитель информатики МБОУ
СОШ № 79 г. Пензы

Эксперты:

Айсина Ольга Алексеевна, заместитель заведующего МБДОУ № 99
г. Пензы «Карусель».

Зерова Светлана Владимировна, заместитель заведующего МБДОУ
детского сада № 59 г. Пензы «Росинка».

Тюмина Наталья Львовна, заместитель заведующего филиалом
«Непоседы» МБДОУ детского сада № 149 г. Пензы «Город детства».

Кочемазова Ольга Геннадьевна, заместитель заведующего МБДОУ
детского сада № 151 г. Пензы «Золушка».

Секретарь: Корнеева Т.П., главный специалист МКУ «ЦКОиМОУО»
г. Пензы

**Заявка на участие в фестивале по робототехнике
и Лего-конструированию «Профессия рождается в семье» среди
муниципальных дошкольных образовательных организаций города
Пензы, реализующих образовательную программу дошкольного
образования**

Учреждение:

направляет для участия в фестивале «Профессия рождается в семье»:

Основание:

решение педагогического совета МБДОУ № _____

от « ___ » _____ 2024 г., протокол № _____

Заведующий МБДОУ № _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

« ___ » _____ 2024 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МОДЕЛИ

ФОТОГРАФИЯ МОДЕЛИ	Наименование ОО, адрес электронной почты ОО	
	Творческая группа	(Ф.И.О., возраст детей, Ф.И.О., должность, контактный телефон и адрес электронной почты руководителя проекта)
	Название конструктора	
	Название модели или проекта	
	Особенности конструкции модели	
	Особенности комплектации	

Памятка
«План выступления при защите технического проекта»

№ п/п	Описание пункта	Вариант клише для ответа
1.	Приветствие	«Добрый день!»; «Здравствуйте, уважаемые члены жюри, гости и участники конференции» ...
2.	Представление команды	Мы команда детского сада № 1 ...
3.	Название используемого конструктора	LEGO Education, WeDo 2.0, Huna MRT ...
4.	Название темы	Представляем вашему вниманию проект: «...»
5.	Актуальность темы	Эту тему мы выбрали, потому что ...
6.	Кратко о поставленной цели проекта	Цель нашего проекта - ...
7.	Кратко о ходе работы над проектом	В ходе работы над проектом мы ...
8.	Особенности конструкции модели (техническая сложность)	Раскрыть из каких частей состоит модель, каковы особенности соединения деталей, крепления механизмов, подчеркнуть особенности комплектации конструкции ...
9.	Выводы о работе над проектом	Закончив проект, мы можем сказать, что ... Мы думаем, что проблема проекта решена, так как ... Работа над проектом показала, что ... Мы узнали о проблеме, по которой работали...
10.	Кратко о дальнейших шагах по теме проекта (перспектива)	Считаю, что данный проект может быть использован...
11.	Благодарность за внимание к выступлению	Спасибо за внимание, мы готовы ответить на ваши вопросы...