

## **Положение**

### **о проведении городского фестиваля по робототехнике и Лего-конструированию «Профессия рождается в семье» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Пензы, реализующих образовательную программу дошкольного образования**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения городского фестиваля по робототехнике и Лего-конструированию «Профессия рождается в семье» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Пензы (далее - Фестиваль), реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – Организация).

1.2. Организатор Фестиваля - МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы.

#### **2. Цели и задачи Фестиваля**

2.1. Фестиваль проводится с целью популяризации технического творчества и робототехники как одного из продуктивных методов развития творческой, разносторонне развитой личности ребенка.

2.2. Задачи Фестиваля:

- распространить эффективный педагогический опыт применения технического творчества и робототехники в процессе обучения и развития детей старшего дошкольного возраста;
- мотивировать детей к техническому творчеству и самореализации;
- создать методическую «копилку» для повышения качества образовательных услуг, а также обмена опытом между педагогами;
- сформировать сообщество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;
- расширять сетевое взаимодействие образовательных организаций.

#### **3. Участники Фестиваля**

3.1. В Фестивале могут принять участие воспитанники в возрасте 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Пензы, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

3.2. Состав команды: 2 воспитанника и руководитель (тренер) команды.

## 4. Условия проведения Фестиваля

4.1. Фестиваль проводится 18 апреля 2024 года по теме «Профессия рождается в семье», в два этапа.

4.2. С 1 по 5 апреля 2024 года Организация предоставляют в МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы следующие материалы:

- заявку на участие в Фестивале (Приложение 1 к Положению);
- решение коллегиального органа управления ДОО (педагогического совета) о выдвижении команды для участия в Фестивале;
- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных несовершеннолетнего (Приложение 2 к Положению);
- информационную карту модели (Приложение 3 к Положению);

Один конкурсный материал может содержать только одну разработку или один проект.

4.3. Материалы, представленные на Фестиваль, не возвращаются.

4.4. *1 этап Фестиваля «Защита проекта».*

Участникам необходимо подготовить творческий проект, выполненный с использованием любого технического конструктора. Допускаются модели статичные или с наличием движущихся элементов. Модели должны отражать тематику фестиваля. Сконструированные модели в творческом проекте могут быть выполнены самим ребенком или с обоснованной помощью родителя или педагога при условии описания вида помощи в информационной карте модели.

**4.4.1. Выполняя работу над проектом, командам необходимо:**

- познакомиться с профессиями в семье (папа, мама, тетя, дядя, брат, сестра, бабушка, дедушка), сформировать представления о профессиях в семье, значимости их труда;
- выбрать профессию, которую необходимо представить в творческом проекте;
- изучить технологические процессы, которые применяются в данной профессии;
- воссоздать проект профессии (конструкцию с различными механизмами и электронными устройствами, приспособлениями, используемыми в профессии);
- проявить способности к изобретательству.

#### **4.4.2. Требования к оформлению проекта:**

- К участию допускается по одной команде от одной образовательной организации, представляющие по одному проекту по теме Фестиваля.
- Презентация творческих проектов проводится в форме доклада с использованием инсталляции. Рекомендуемый план выступления содержится в *Приложении 4* к Положению.
- Командам будет предоставлено до 5 минут для демонстрации проекта членам жюри. За это время команде необходимо представить свой проект и ответить на несколько вопросов членов жюри. В качестве докладчика не допускается руководитель (тренер) команды.
- У членов команд и руководителей (тренеров) должны быть подготовлены бейджи с фамилиями и именами, наименованием образовательной организации.
- Команда должна оформить выставочное место с выполнением обязательного требования наглядного представления: тема проекта, состав команды, образовательная организация.

#### **4.4.3. Критерии оценивания творческой презентации проекта:**

- соответствие тематике Фестиваля (0-2 балла);
- оригинальность идеи, творческий подход, целостность сюжета (0-3 балла);
- качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом (0-2 балла);
- соотношение работы и возраста автора (0-2 балла);
- наличие различных механических и электронных устройств (0-2 балла);
- техническая сложность (0-3 балла);
- качество выступления и командная работа при защите проекта (0-3 балла);
- степень участия всех членов команды (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 20.

#### **4.5. II этап Фестиваля – «Мы – изобретатели!»**

Командное выполнение заданий, направленных на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде. Командное выполнение заданий состоит из трех конкурсных испытаний.

##### **4.5.1. Конкурсное испытание № 1 «Вертушка»**

Задание на знание детьми деталей конструктора. Детям необходимо узнать изображение детали конструктора, выпавшего на вертушке, правильно назвать деталь и найти ее в наборе конструктора. Предлагается к угадыванию до 4-х деталей. Первый участник крутит вертушку и называет выпавшую деталь, а второй ребенок находит эту деталь в наборе конструктора и

показывает. Оценивается точность выполнения задания, умение работать в команде.

*Оборудование:* наборы конструкторов Лего, WeDo 2.0, Huna MRT (по 1 набору на команду), изображения деталей соответствующих конструкторов (15 штук), вертушка.

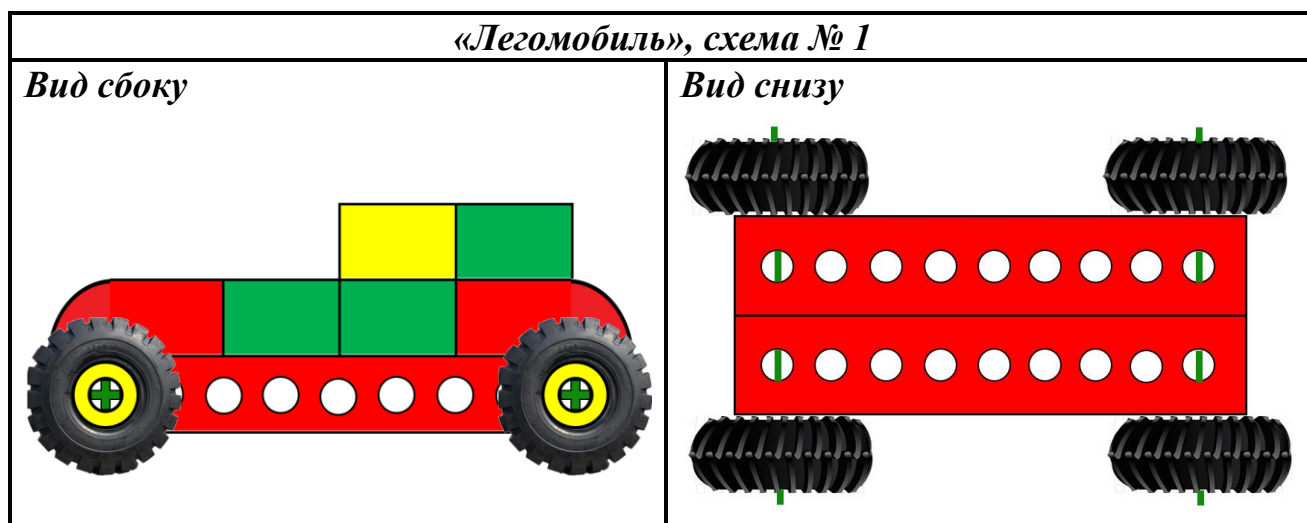
#### 4.5.2. Конкурсное испытание № 2 «Легомобиль»

*Задача команды:* участники команды должны собрать «Легомобиль» по выбранной схеме. Поднять руку по окончании выполнения задания.

*Выполнение испытания:* перед детьми цветная схема модели (вид сбоку, вид снизу). Команде необходимо рассмотреть схему, выделить основную и дополнительную части конструкции, затем продумать процесс и последовательность изготовления постройки, отобрать нужный материал, подготовить его, и только затем сложить «Легомобиль» из деталей конструктора Лего. Оценивается точность выполнения задания, умение работать в команде.

*Оборудование (на команду):* карточка со схемой сборки «Легомобиля», набор конструктора Лего.

*Пример схемы:*



#### 4.5.3. Конкурсное испытание № 3 «Творческая мастерская»

Задание на сборку модели из конструктора («Домашнее задание»). Команды приносят с собой 15 деталей, соответствующих набору одного из конструкторов Лего, WeDo 2.0, Huna MRT, и собирают на время из них заранее выбранную модель. После сборки модели проводится ее презентация (название, назначение, основные детали и соединения...). Время презентации - до 2 минут. Можно использовать при необходимости дополнительные элементы, не входящие в состав конструктора. Оценивается точность выполнения задания, умение работать в команде.

*Оборудование:* детали из наборов конструктора Лего, WeDo 2.0, Huna MRT (по 15 деталей) на команду.

## **5. Подведение итогов. Награждение**

5.1. После прослушивания всех участников члены жюри подводят итоги. Работы оцениваются по номинациям:

- «Мастер робототехники»;
- «Юный инженер-конструктор»;
- «Юный архитектор»;
- «Робо-фантазия».

5.2. Все решения комиссии протоколируются и являются окончательными. Работы участников письменно не рецензируются.

5.3. Члены команд и Организация – участник Фестиваля - награждаются Дипломами МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы.

5.4. Итоги Фестиваля размещаются на официальном сайте МКУ «ЦКОиМОУО» города Пензы в сети Интернет.

**Состав жюри**  
**фестиваля по робототехнике и Лего-конструированию**  
**«Профессия рождается в семье»**  
**среди муниципальных дошкольных образовательных организаций**  
**города Пензы, реализующих основную образовательную программу**  
**дошкольного образования**

**Председатель:**

**Буянова Светлана Александровна**, учитель информатики МБОУ  
СОШ № 79 г. Пензы

**Эксперты:**

**Айсина Ольга Алексеевна**, заместитель заведующего МБДОУ № 99  
г. Пензы «Карусель».

**Зерова Светлана Владимировна**, заместитель заведующего МБДОУ  
детского сада № 59 г. Пензы «Росинка».

**Тюмина Наталья Львовна**, заместитель заведующего филиалом  
«Непоседы» МБДОУ детского сада № 149 г. Пензы «Город детства».

**Кочемазова Ольга Геннадьевна**, заместитель заведующего МБДОУ  
детского сада № 151 г. Пензы «Золушка».

**Секретарь: Корнеева Т.П.**, главный специалист МКУ «ЦКОиМОУО»  
г. Пензы

**Заявка на участие в фестивале по робототехнике  
и Лего-конструированию «Профессия рождается в семье» среди  
муниципальных дошкольных образовательных организаций города  
Пензы, реализующих образовательную программу дошкольного  
образования**

Учреждение:

---

---

---

направляет для участия в фестивале «Профессия рождается в семье»:

---

---

---

Основание:

решение педагогического совета МБДОУ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Согласие родителей (законных представителей)  
на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

**Мы, нижеподписавшиеся,**

гр. \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество отца

( \_\_\_\_\_ года рождения, паспорт гражданина РФ \_\_\_\_\_ выдан  
\_\_\_\_\_ )

название органа, выдавшего паспорт

гр. \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество матери

( \_\_\_\_\_ года рождения, паспорт гражданина РФ \_\_\_\_\_ выдан  
\_\_\_\_\_ ),

название органа, выдавшего паспорт

**даем свое согласие на участие в городском фестивале по робототехнике и Лего-конструированию «Профессия рождается в семье» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Пензы, реализующих образовательную программу дошкольного образования нашего несовершеннолетнего ребенка:**

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, год рождения

С регламентом Фестиваля, Положением были ознакомлены.

- На обработку Оргкомитетом Фестиваля персональных данных вышеуказанного несовершеннолетнего ребенка, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" в целях организации и проведения Фестиваля с участием вышеуказанного ребенка, использованием материалов о его участии в Фестивале в информационных целях.

- На использование фото- и видеоматериалов, полученных в ходе Фестиваля включая: их публикацию на официальных интернет-ресурсах МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы и Управления образования города Пензы.

Согласие на обработку персональных данных дано нами бессрочно с правом его полного или частичного отзыва в письменном виде в свободной форме, предусматривающей сведения о том, что отзыв согласия на обработку моих персональных данных исходит лично от нас или нашего представителя.

Согласие на использование фото- и видеоматериалов дано нами бессрочно с правом его полного или частичного отзыва в письменном виде в свободной форме, предусматривающей сведения о том, что отзыв согласия на обработку моих персональных данных исходит лично от нас или нашего представителя.

Настоящее согласие вступает в действие с момента его подписания.

Настоящее согласие прочитано родителями (законными представителями) лично, его содержание понятно, родители (законные представители) с ним согласны.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года.

1. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МОДЕЛИ

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| <b>ФОТОГРАФИЯ<br/>МОДЕЛИ</b> | <b>Наименование ОО,<br/>адрес электронной<br/>почты ОО</b> |   |
|                              | <b>Творческая группа</b>                                   | (Ф.И.О., возраст детей, Ф.И.О., должность,<br>контактный телефон и адрес электронной почты<br>руководителя проекта) |
|                              | <b>Название конструктора</b>                               |   |
|                              | <b>Название<br/>модели или проекта</b>                     |   |
|                              | <b>Особенности<br/>конструкции модели</b>                  |   |
|                              | <b>Особенности<br/>комплектации</b>                        |   |

**Памятка**  
**«План выступления при защите технического проекта»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Описание пункта</b>                                  | <b>Вариант клише для ответа</b>  |
|------------------|---|--|
| <b>1.</b>        | Приветствие   | «Добрый день!»;<br>«Здравствуйтесь, уважаемые члены жюри,<br>гости и участники конференции» ...  |
| <b>2.</b>        | Представление команды                                   | Мы команда детского сада № 1 ...   |
| <b>3.</b>        | Название используемого конструктора                     | LEGO Education, WeDo 2.0, Huna MRT ...   |
| <b>4.</b>        | Название темы   | Представляем вашему вниманию проект:<br>«...»  |
| <b>5.</b>        | Актуальность темы                                       | Эту тему мы выбрали, потому что ...  |
| <b>6.</b>        | Кратко о поставленной цели проекта                      | Цель нашего проекта - ...  |
| <b>7.</b>        | Кратко о ходе работы над проектом                       | В ходе работы над проектом мы ...  |
| <b>8.</b>        | Особенности конструкции модели (техническая сложность)  | Раскрыть из каких частей состоит модель, каковы особенности соединения деталей, крепления механизмов, подчеркнуть особенности комплектации конструкции ...                                 |
| <b>9.</b>        | Выводы о работе над проектом                            | Закончив проект, мы можем сказать, что ...<br>Мы думаем, что проблема проекта решена, так как ...<br>Работа над проектом показала, что ...<br>Мы узнали о проблеме, по которой работали... |
| <b>10.</b>       | Кратко о дальнейших шагах по теме проекта (перспектива) | Считаю, что данный проект может быть использован...  |
| <b>11.</b>       | Благодарность за внимание к выступлению                 | Спасибо за внимание, мы готовы ответить на ваши вопросы...   |