

Актуально на 10 янв 2024

ВСОКО в 2023/24 учебном году: как организовать и подвести итоги

Елена Губанова, ректор ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», к. п. н., доцент, почетный работник высшего профессионального образования, автор многочисленных публикаций, спикер семинаров по управлению качеством образования

Елена Ильяшенко, эксперт Системы Завуч, стаж работы заместителем директора по содержанию образования – более 10 лет, к. п. н., доцент

В план функционирования ВСОКО на второе полугодие нужно внести изменения. Школа обязана организовать и обеспечить работу ВСОКО. В рекомендации – как выстроить систему оценки, регулировать ее работу и подвести итоги реализации. Есть инструкция, как разработать критерии и выбрать показатели, которые будете оценивать, а также готовые образцы документов по ВСОКО.

План функционирования ВСОКО на 2023/24 год
План ВШК на 2023/24 год
Циклограмма приказов по ВСОКО на второе полугодие

Изменения во ВСОКО во втором полугодии 2023/24 учебного года

Ключевой приоритет работы в 2023/24 учебном году – реализация ООП в соответствии с требованиями ФОП. Кроме того, держите на контроле следующие позиции:

- формирование функциональной грамотности;
- преподавание ОДНКНР;
- подготовку к ГИА-2024;
- введение профориентационного минимума.

Еще контролируйте аттестацию учителей по [новому Порядку](#) и реализацию [Концепции информационной безопасности детей \(распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р\)](#). В 2023/24 учебном году количество мероприятий по информационной безопасности нужно расширить из-за новой концепции.

Чтобы оценивать качество работы школы, добавить новые мероприятия придется во все направления ВСОКО:

- качество содержания и организации образовательного процесса;

- качество условий, которые созданы в школе для реализации ООП: кадровых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых;
- качество результатов образовательной деятельности.

Качество содержания и организации образовательного процесса

Образовательные программы. ООП уровней образования вы и раньше оценивали на соответствие законодательным требованиям и требованиям ФГОС. Теперь нужно дополнительно добавить оценку на соответствие требованиям ФОП.

Если реализуете адаптированные программы, запланируйте аналогичную оценку и для них. Проверять эти программы теперь нужно на соответствие требованиям ФАОП НОО, ФАОП ООО и ФАОП УО.

Также школы в 2023/24 учебном году реализуют ООП СОО, которую разработали по обновленному ФГОС СОО и ФОП. Внесите в план ВСОКО мероприятия, которые помогут контролировать выполнение ООП по новым требованиям.

Запланируйте внутренний контроль качества применения в школе ФОП. С сентября 2023 года проводят региональный и муниципальный мониторинг качества реализации ФОП ([п. 22](#) плана-графика введения ФООП субъекта, направленного [письмом Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327](#)). Обратите внимание на дорожную карту местного органа управления образованием, в которой указаны сроки и порядок проведения мониторинга. Так задачи в плане будут конкретнее.

Например, можно организовать внутренний контроль качества реализации в школе ФОП и по необходимости подготовить отчет. По итогам проведите коррекционную работу образовательного и воспитательного процесса. Посмотрите пример, какие мероприятия включить в план функционирования ВСОКО. Внесите коррективы в свои планы по образцу.

Пример

Контроль реализации ООП в соответствии с ФОП в плане ВСОКО во втором полугодии 2023/24 учебного года

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственный
ФЕВРАЛЬ			
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ по предметам	Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с	Директор, замдиректора по УВР

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственный
	с непосредственным применением ФРП на уровне НОО (русский язык, литература, окружающий мир)	требованиями ФОП (ФРП)	
<...>	<...>	<...>	<...>
МАРТ			
Качество реализации образовательной деятельности	Внутренний промежуточный контроль качества реализации ФОП в школе	Образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФОП	Директор, замдиректора по УВР
<...>	<...>	<...>	<...>

[Перейти в образец](#)

Преподавание ОДНКНР. Проверьте, что [в плане функционирования ВСОКО](#) предусмотрели контроль преподавания ОДНКНР. ОДНКНР включили в перечень обязательных учебных предметов, а в стандарте конкретизировали предметные результаты для него ([приказ Минпросвещения от 18.07.2022 № 568, п. 45.8 ФГОС ООО – 2021](#)). С 2023/24 учебного года школы должны включить учебный предмет ОДНКНР в обязательную часть учебного плана для учеников 5–6-х классов.

Запланируйте посещение уроков, чтобы контролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС, ФОП и концепции преподавания предметной области «ОДНКНР». На уроках обратите внимание, какие методы применяет учитель, как включает школьников в работу на уроках. Также посмотрите, как учитель оценивает результаты учеников. Проведите собеседования с педагогами, чтобы выявить затруднения, а также наиболее эффективные формы работы. Смотрите мероприятия для плана на 2 полугодие.

Пример

Контроль ОДНКНР в плане ВСОКО во втором полугодии 2023/24 учебного года

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственный
ЯНВАРЬ			
Качество образовательных	Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС, ФОП	Учителя проводят уроки ОДНКНР в соответствии с	Замдиректора по УВР

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственный
результатов обучающихся	и концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» на уроках ОДНКНР	требованиями ФГОС, ФОП и концепции преподавания предметной области «ОДНКНР»	
<...>	<...>	<...>	<...>

[Перейти в образец](#)

Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Информационная безопасность. Проверьте, что [в плане функционирования ВСОКО](#) предусмотрели контроль состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет. Это необходимо, чтобы выполнить требования новой [Концепции информационной безопасности детей в РФ](#) ([распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р](#)).

Также проверьте библиотечный фонд. Убедитесь, что в библиотеке у учеников нет доступа к запрещенной и ограниченной в зависимости от возраста информации.

Еще посетите уроки, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. Убедитесь, что педагоги включили в содержание занятий материал, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Смотрите мероприятия, чтобы обновить план на второе полугодие.

Пример

Контроль цифровой безопасности обучающихся в плане ВСОКО во втором полугодии 2023/24 учебного года

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственный
ЯНВАРЬ			
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет- соединения, ИКТ-	Замдиректора по УВР

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственный
	учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ	ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности	
<...>	<...>	<...>	<...>
Качество образовательных результатов обучающихся	Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.	В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде	Замдиректора по УВР Руководители ШМО

[Перейти в образец](#)

Аттестация педагогов по новому Порядку. С 1 сентября 2023 года действует [новый Порядок проведения аттестации педагогических работников](#). Для учителей, которые будут аттестоваться на соответствие занимаемой должности и на первую или высшую категорию, в процедуре нет кардинальных изменений. Но ведомство добавило новый вид аттестации для педагогов с высшей категорией – «педагог-методист» и «педагог-наставник». А также с 1 сентября 2023 года сделали квалификационные категории бессрочными. Подробнее об изменениях читайте [в рекомендации](#).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года контролируйте реализацию плана аттестации учителей с учетом нового Порядка. Проверьте, как педагоги с высшей квалификационной категорией при выполнении всех требований проходят аттестацию на новые квалификационные категории – «учитель-методист» и «учитель-наставник». А еще проанализируйте, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», чтобы вовремя скорректировать ее работу. Смотрите мероприятия для плана.

Пример

Контроль аттестации педагогов в плане ВСОКО во втором полугодии 2023/24 учебного года

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственный
ЯНВАРЬ			
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику. Контроль аттестации педагогов с высшей квалификационной категорией на новые квалификационные категории – «учитель-методист» и «учитель-наставник»	Аттестация педагогов в соответствии с планом-графиком	Замдиректора по УВР
<...>	<...>	<...>	<...>
МАРТ			
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по УВР Руководители ШМО

[Перейти в образец](#)

Качество результатов образовательной деятельности

Формирование функциональной грамотности. В обновленных стандартах и ФОП развитие функциональной грамотности обозначено как одно из условий, которое должна

выполнять школа, чтобы обеспечить высокий уровень качества образования. В ФООП ООО и СОО включили обязательные оценочные процедуры для проверки читательской и цифровой грамотности.

Во втором полугодии 2023/24 года школе нужно продолжить формировать функциональную грамотность у школьников. Это связано с тем, что во обновленных ФГОС развитие функциональной грамотности – одно из условий, которое нужно реализовать, чтобы обеспечить высокий уровень качества образования.

Помимо уже привычных направлений функциональной грамотности, в 2023/24 учебном году появилось новое направление – цифровая грамотность. Это направление выделили в ФООП ООО и ФООП СОО. Также в ФООП ООО и СОО включили работы, которые позволят проверить отдельные направления функциональной грамотности – читательскую и цифровую. Кроме того, школе нужно формировать и развивать цифровую грамотность в рамках новой Концепции информационной безопасности детей.

Запланируйте мероприятия ВСОКО, которые помогут контролировать подготовку школьников к оценочным процедурам. Убедитесь, что включили в план ВСОКО диагностики читательской и цифровой грамотности. Если не предусмотрели эти мероприятия в первом полугодии, внесите их в план на второе. Смотрите в примере, какие мероприятия включить.

Пример

Контроль работы по формированию функциональной грамотности в плане ВСОКО во втором полугодии 2023/24 учебного года

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственный
ФЕВРАЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–феврале.</p> <p>Контроль проведения письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах</p>	<p>Мероприятия января-февраля плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.</p> <p>В 6-х классах проведена письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской</p>	Замдиректора по УВР

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственный
		грамотности в 6-х класса	
<...>	<...>	<...>	<...>
МАРТ			
Качество образовательных результатов обучающихся	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте</p> <p>Контроль проведения практических работ в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности</p>	<p>Мероприятия января–марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме</p> <p>В 7-х и 10-х классах проведены практические работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности</p>	Замдиректора по УВР
<...>	<...>	<...>	<...>

[Перейти в образец](#)

Подготовка к ГИА-2024. Экзамены в 2023/24 учебном году пройдут по новым Порядкам [ГИА-9](#) и [ГИА-11](#). Помимо новых Порядков ГИА в 2024 году есть изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ. Подробнее об изменениях читайте [в рекомендации](#).

ФИПИ опубликовал КИМ ГИА-2024. КИМ ЕГЭ изменили по всем предметам, кроме базовой математики и химии. Обновили структуру КИМ, включили новые модели и форматы заданий. Усилили деятельностную составляющую экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и т. п. Кроме того, изменили критерии оценивания заданий по некоторым предметам.

Изменения в КИМ ОГЭ внесли только по двум предметам – по русскому языку и литературе. Дополнительно разработчики обновили кодификаторы проверяемых элементов содержания в соответствии с новым ФГОС ООО. Подробный разбор изменений КИМ-2024 [смотрите в справочнике](#).

Включите в план функционирования ВСОКО мероприятия, чтобы проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА по новым КИМ. Смотрите варианты в примере.

Пример

Контроль подготовки к ГИА в плане ВСОКО во втором полугодии 2023/24 учебного года

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственный
ЯНВАРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе Проконтролировать, как педагоги готовят выпускников по новым КИМ	Учителя используют новые КИМ ГИА для подготовки к экзаменам	Замдиректора по УВР
<...>	<...>	<...>	<...>

[Перейти в образец](#)

Реализация профориентационного минимума. Проконтролируйте качество реализации мероприятий по введению профориентационного минимума. С 1 сентября 2023 года школы должны реализовывать профориентационный минимум в 6–11-х классах ([письмо Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05](#)).

Проконтролируйте, как педагоги реализуют профминимум в урочной деятельности. Например, включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Для этого посетите уроки. Проведите собеседования с учителями-предметниками, чтобы выяснить, какие формы организации деятельности учеников, методы и приемы они используют для профориентации на своих уроках. Посмотрите пример, какие мероприятия включить в план функционирования ВСОКО.

Пример

Контроль введения профориентационного минимума в плане ВСОКО на второе полугодие 2023/24 учебного года

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственный
ФЕВРАЛЬ			
Качество образовательных	Посещение уроков физики и информатики	Учителя физики и информатики	Замдиректора по УВР

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственный
результатов обучающихся	на уровне ОО с целью контроля реализации профориентационного минимума	включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	
<...>	<...>	<...>	<...>

[Перейти в образец](#)

План функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год

В школе должен быть [план функционирования ВСОКО](#), потому что образовательная организация обязана обеспечить функционирование ВСОКО ([п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). [План ВШК](#) разрабатывать необязательно. Вы можете составить его, чтобы облегчить работу с планом функционирования ВСОКО. Для этого в плане ВШК пошагово распишите мероприятия из плана функционирования ВСОКО.

Отразите в [плане функционирования ВСОКО](#) изменения в сфере образования. В 2023/24 учебном году добавьте мероприятия, которые связаны:

- с реализацией ООП в соответствии с ФОП;
- введением обновленного ФГОС СОО;
- особенностями формирования функциональной грамотности;
- введением профориентационного минимума;
- переходом на новый Порядок проведения аттестации педагогов.

Есть два варианта, как оформить план функционирования ВСОКО. Первый вариант – составить отдельный документ, который директор утвердит [приказом](#). Второй вариант – сделать план функционирования ВСОКО частью плана работы школы на год.

Запланируйте мероприятия по ВСОКО, которые школа будет проводить в течение учебного года. Зафиксируйте их перечень в плане функционирования ВСОКО по направлениям. Когда будете составлять документ, учитывайте положение о ВСОКО.

Воспользуйтесь готовым образцом плана функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В план эксперты включили мероприятия, которые нужно добавить из-за внедрения ФОП, перехода на обновленный ФГОС СОО, особенностей развития функциональной грамотности и нового Порядка проведения аттестации педагогов.



План функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год

Видеоинструкция, как оформить план функционирования ВСОКО

Посмотрите видеоинструкцию о том, как составить план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В видео – новые задачи по направлениям оценки.

Ситуация

Обязательно ли разрабатывать план развития ВСОКО

Необязательно. Вы можете периодически составлять план развития ВСОКО, чтобы совершенствовать систему.

План развития составляют после оценивания ВСОКО, например по итогам учебного года. Когда будете готовить план развития ВСОКО, свяжите его с планом работы школы на год. Во вступлении перечислите традиционные задачи. Также учтите новые требования к качеству образования:

- изменение подходов к контролю и надзору качества образования;
- совершенствование процедур ГИА, НИКО и ВПР и др.

Ситуация

Как включить воспитательную работу в план функционирования ВСОКО

Предусмотрите контроль воспитательной работы в рамках ВСОКО. В [план функционирования ВСОКО](#) включите мероприятия по проверке разработки и реализации рабочих программ воспитания по уровням образования, соответствия проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы. Также внесите мероприятия по оценке качества работы классных руководителей, педагогов-предметников по воспитательной работе и удовлетворенности родителей и учеников воспитательной работой.

Пример

Фрагмент плана функционирования ВСОКО на второе полугодие 2023/24 учебного года

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
МАРТ			

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Замдиректора по УВР
<...>	<...>	<...>	<...>
МАЙ			
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по ВР
	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
<...>	<...>	<...>	<...>

[Перейти в образец](#)

Ситуация

Как скорректировать план функционирования ВСОКО по результатам ВПР

По результатам ВПР предусмотрите мероприятия по повышению качества образования. При разработке [плана функционирования ВСОКО](#) включите в него контроль мониторинга предметных результатов, мониторинга качества преподавания учебных предметов и методической работы школы. В их рамках проследите за тем, как педагоги учитывают результаты ВПР и как меняется уровень подготовки учеников. Если хотите изменить план функционирования ВСОКО, подготовьте приказ.

Пример

Фрагмент плана функционирования ВСОКО на второе полугодие 2023/24 учебного года

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
ФЕВРАЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	Замдиректора по УВР
<...>	<...>	<...>	<...>
МАРТ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР
Качество реализации	Проконтролировать работу педагогического	Педагоги регулярно проводят мероприятия,	Замдиректора по УВР,

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
образовательной деятельности	коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>

[Перейти в образец](#)

План ВШК на 2023/24 учебный год

Основной инструмент ВСОКО – контроль. Современная модель ВСОКО включает широкий спектр направлений контроля, поэтому ВШК можно полностью осуществлять инструментами ВСОКО. В таком случае необходимость в отдельном оформлении ВШК отпадает. Однако у школ остается право организовать и внутришкольный контроль как часть ВСОКО. Подробнее о том, как это сделать, читайте [в рекомендации](#). Воспользуйтесь готовым образцом плана с новыми задачами на год.



[План ВШК на 2023/24 учебный год](#)

Функционирование ВСОКО

Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования – обязанность школы ([п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательного процесса школы отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС и ФОП.

Чтобы обеспечить функционирование ВСОКО, оформите пакет документов. [Положением](#) регулируйте работу системы, закрепите ее структуру, критерии и методы оценки, ответственных и состав документации. В [плане функционирования ВСОКО](#) отразите

мероприятия, которые проводит школа в рамках ВСОКО, и условия их проведения. [Приказами](#) зафиксируйте управленческие решения школы. [Справки](#) используйте, чтобы закрепить итоги работы ВСОКО.

Разрабатывать документы специально под уровни образования не нужно. ВСОКО – единая для всей школы. Поэтому разработайте [одно положение](#) и [один план](#) для всех уровней образования, которые реализуются в вашей школе.

Нормативные документы

Единого документа, который определяет, как школа должна организовать ВСОКО, нет. Вы вправе выбрать такую структуру системы, которая удобна вам и учитывает особенности школы. Но обязанность организовать ВСОКО и ряд требований к ее функционированию закреплены в нормативных документах. Смотрите их список в примере.

Пример

Какие нормативные документы регламентируют ВСОКО

- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения и обновления информации об ОО, утвержденные [постановлением Правительства от 20.10.2021 № 1802](#);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](#) с изменениями, утвержденными [приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218](#);
- [приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114](#) «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- [приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372](#);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](#);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371](#)

На региональном уровне могут утвердить дополнительные нормативные документы. Поэтому при разработке документов по ВСОКО ориентируйтесь также на региональную систему оценки качества образования.

Рабочая группа

Чтобы обеспечить функционирование ВСОКО в школе, создайте рабочую группу. В ее состав войдут представители администрации, члены педагогического совета, совета родителей. Чаще всего возглавляет рабочую группу заместитель директора по УВР.

Закрепите полномочия по оценке качества за конкретными участниками группы. Укажите, кто является ответственным за проведение процедур ВСОКО. Если в школе достаточно административного ресурса, лучше распределить обязанности – выделить отдельного ответственного за каждое направление ВСОКО.

Состав, полномочия и обязанности членов рабочей группы по ВСОКО утверждает приказом директор. Воспользуйтесь готовым образцом приказа.



[Приказ о создании рабочей группы по функционированию ВСОКО](#)

Рабочая группа составляет документы по ВСОКО, готовит и проводит контрольно-оценочные процедуры. На заседаниях члены группы должны определить:

- методики оценки качества образования;
- показатели, которые характеризуют состояние и динамику развития системы образования в школе;
- критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- документы, которые регламентируют функционирование ВСОКО в школе.

По результатам оценки качества члены группы формируют предложения по управленческим решениям для администрации.

Направления ВСОКО

Задача школы – реализовать требования ФГОС, который установлен для уровня образования – начального, основного и среднего. Чтобы это сделать, нужны условия, которые закреплены во ФГОС и ФОП для каждого уровня образования. Выводы об эффективности ООП можно сделать, когда ученики достигнут планируемых результатов.

Школа сама определяет структуру ВСОКО. Рекомендуем выделить три направления оценки. Первое – качество образовательных результатов обучающихся. Второе – качество реализации образовательной деятельности. Третье – качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. С этими направлениями вы учтете все составляющие школьного образовательного процесса и при этом оставите систему простой и понятной для проверяющих.

Если хотите разработать собственную структуру ВСОКО, ориентируйтесь на документы Рособрнадзора и Минпросвещения. Они позволят понять, какие направления выбрать. Примерный перечень документов смотрите ниже.

Пример

Перечень документов Рособрнадзора и Минпросвещения, чтобы разработать свою структуру ВСОКО:

- [приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](#) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- [приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114](#) «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- [приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71](#) «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- [письмо Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05-375](#) «О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия

Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования»;

- [письмо Рособрнадзора от 10.02.2020 № 13-35](#) «О направлении Методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ»;
- [письмо Минпросвещения от 12.09.2019 № ТС-2176/04](#) «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»;
- [письмо Рособрнадзора от 10.06.2019 № 13-256](#) «О направлении рекомендаций по анализу результатов проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования»;
- [письмо Рособрнадзора от 10.06.2019 № 13-260](#) «О проведении анализа результатов основного государственного экзамена групп обучающихся»;
- [письмо Минобрнауки от 03.04.2015 № АП-512/02](#) «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» и др.

Для каждого направления оценки качества образования определите критерии и показатели, которые будете применять. О том, как это сделать, читайте далее в рекомендации.

Критерии и показатели оценки

Определите критерии оценки по каждому направлению ВСОКО. Примерный перечень критериев смотрите [в таблице](#).

Для критериев определите показатели, которые вы будете использовать для оценивания. По отдельным направлениям вы можете использовать показатели, которые утвердило Минпросвещения ([приказ от 13.03.2019 № 114](#)). Также учтите направления оценки самообследования из [пункта 6](#) приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и элементы внутришкольной системы оценки из [письма Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71](#).

Вы можете дополнять и расширять критерии и показатели. Главное, чтобы все они не противоречили нормативным требованиям.

Пример

Критерии и показатели оценки по направлениям ВСОКО

Направление	Критерии	Показатели
Качество образовательных результатов обучающихся	<ul style="list-style-type: none">• предметные результаты обучения;	<ul style="list-style-type: none">• показатели, характеризующие оценку предметных результатов согласно требованиям

Направление	Критерии	Показатели
	<ul style="list-style-type: none"> • метапредметные результаты обучения; • личностные результаты, в том числе результаты социализации учеников; • достижения учеников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; • удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов 	<p>ФГОС по уровням общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатели, характеризующие оценку метапредметных результатов согласно требованиям ФГОС по уровням общего образования; • показатели, характеризующие оценку личностных результатов согласно требованиям ФГОС по уровням общего образования; • показатели, характеризующие оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие ООП требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования и запросам учеников и их родителей; • реализация рабочих программ и учебных планов предметов, курсов; • реализация рабочих программ и планов внеурочной деятельности; • реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; • качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками; • наличие дополнительных образовательных программ, 	<ul style="list-style-type: none"> • показатели, характеризующие соответствие ООП требованиям ФГОС и ФОП уровней образования; • показатели, характеризующие соответствие ООП запросам учеников и их родителей; • показатели, характеризующие реализацию рабочих программ и учебных планов предметов, курсов; • показатели, характеризующие реализацию рабочих программ и планов внеурочной деятельности; • показатели, характеризующие

Направление	Критерии	Показатели
	<p>соответствующих запросам учеников и их родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности (проведением уроков, индивидуальной работой, работой классных руководителей) 	<p>реализацию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатели, характеризующие наличие дополнительных образовательных программ и их соответствие запросам учеников и их родителей; • показатели, характеризующие качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками; • показатели, характеризующие удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • материально-техническое обеспечение; • информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение; • санитарно-гигиенические и эстетические условия; • психологический климат в школе; • использование социальной сферы микрорайона и города; • кадровое обеспечение, включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов; 	<ul style="list-style-type: none"> • показатели, характеризующие уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива; • показатели, характеризующие комфортность и безопасность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; • показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для учеников с ОВЗ; • показатели, характеризующие открытость и доступность информации

Направление	Критерии	Показатели
	<ul style="list-style-type: none"> • общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; • программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты; • удовлетворенность учеников и родителей условиями в школе 	<p>об организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатели, характеризующие эффективность, доброжелательность и вежливость работников школы; • показатели, характеризующие удовлетворенность участников образовательных отношений условиями осуществления образовательной деятельности в школе

[Скачать таблицу](#)

Инструменты оценки

Инструмент оценки выберите в зависимости от критериев и показателей, которые необходимо оценить и проанализировать. Например, если это оценка предметных результатов, то приоритетным методом будет тематическая контрольная работа или контрольный срез за определенный учебный период. Если оценка удовлетворенности условиями в школе, то – анкетирование родителей, учеников и педагогов. Если хотите проверить ООП на соответствие требованиям ФГОС и ФОП, используйте чек-листы.

Когда оцениваете качество условий, используйте количественные и качественные методы. Они позволяют оценить и зафиксировать результат в специальных ведомостях – оценочных листах. В примере смотрите, какие количественные и качественные инструменты использовать, чтобы оценить работу с родителями.

Пример

Как оценить работу с родителями в рамках ВСОКО

Чтобы получить объективные результаты по качеству образования и работы школы, привлеките к оценке родителей учеников. Оцените степень удовлетворенности родителей качеством работы школы.

Чтобы оценить удовлетворенность родителей, используйте качественные инструменты. Например, анкету. Разработайте ее совместно с педагогом-психологом. Разместите анкеты на сайте школы или раздайте лично при встрече. По результатам анкетирования опишите динамику степени удовлетворенности родителей качеством образования.

Воспользуйтесь готовым образцом анкеты. С ее помощью оцените, насколько удовлетворены родители качеством работы школы. Эти данные понадобятся вам для отчетов по периодам, а также для отчета о самообследовании.



[Анкета, чтобы изучить уровень удовлетворенности родителей](#)

Инструмент оценки рабочая группа также может разработать самостоятельно или использовать готовый. Чтобы удобнее было обрабатывать результаты анализа, лучше использовать балльную шкалу. Такие показатели позволят оптимизировать процесс анализа и сделают его объективным.

Документы по ВСОКО

Чтобы организовать работу по ВСОКО, разработайте и утвердите документы, которые регламентируют работу по оценке качества образования на уровне школы:

- [положение о ВСОКО](#);
- [план функционирования ВСОКО](#);
- [документы по контролю](#).

Можете разработать и другие локальные акты, которые организуют работу ВСОКО. Это не запрещено. Например, документы о самообследовании как составной части ВСОКО, распоряжения, положения о создании рабочей группы по оценке качества образования, программу ВСОКО.

Положение о ВСОКО

Утвержденной формы этого локального акта нет, каждая школа разрабатывает его самостоятельно. Готовит документ рабочая группа. Согласовать положение нужно с коллективным органом, так как его содержание напрямую касается педагогических работников.

В положение внесите цели, задачи, принципы системы оценки качества образования. Опишите организационную и функциональную структуру – кто и как осуществляет оценку качества образования в ДОО. Воспользуйтесь готовым образцом положения.



Положение о ВСОКО

Проверьте, что ваше положение о ВСОКО не противоречит локальным нормативным актам школы. Сопоставьте его с подразделом ООП «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», [положением о текущем контроле и промежуточной аттестации](#).

Если в школе разработаны и действуют [положение о внутреннем мониторинге качества образования](#) и [положение о внутришкольном контроле](#), соотнесите их с положением о ВСОКО. Это позволит выявить и устранить противоречия, дублирование норм между ними. Или вы можете включить позиции о мониторинге и контроле в положение о ВСОКО, тогда эти локальные акты признайте неактуальными. Это поможет уйти от избыточности документов и сделать ВСОКО прозрачной.

Используйте разные мониторинги, чтобы реализовывать ВСОКО. Состав мониторингов, условия их организации и проведения, а также способы контроля результатов определите в [положении о ВСОКО](#).

Изменяйте [положение о ВСОКО](#) по мере необходимости. Одна из причин – принятие нового или обновление существующего закона, другого нормативного акта. Еще одна причина – изменение условий деятельности школы. Например, ее структуры или полномочий органов. Изменения в положение вносите в том же порядке, в котором его принимали. Если правки незначительные, обычно директор утверждает их [приказом о внесении изменений](#). При существенных правках школа принимает новое положение.

План функционирования ВСОКО

Составьте план функционирования ВСОКО, чтобы понимать, по каким направлениям собирать информацию. Включите в него три направления оценки:

- качество содержания и организации образовательного процесса;
- качество условий, которые созданы в школе для реализации ООП: кадровых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых;
- качество результатов образовательной деятельности.

Для каждого направления пропишите содержание деятельности и укажите планируемые результаты. Распределите контрольные мероприятия в течение учебного года. Например, в августе анализируйте ООП на соответствие ФГОС и ФОП, а в декабре контролируйте, как учителя-предметники выполняют требования федеральных рабочих программ.

Укажите в плане ответственных за проведение контрольных мероприятий. Как правило, отвечает за функционирование ВСОКО в школе замдиректора по УВР. Однако, собирать и анализировать информацию по направлениям контроля могут другие члены рабочей

группы. Например, оценку психолого-педагогических условий реализации ООП поручите педагогу-психологу. Материально-технические условия реализации ООП контролирует замдиректора по АХР, а финансовые условия оценивает бухгалтер.

Пример оформления плана функционирования ВСОКО смотрите ниже.



[План функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год](#)

Документы по контролю

Основной инструмент ВСОКО – контроль. Поэтому организационные документы по контролю также можно отнести к списку документов ВСОКО. Объем документов по контролю будет зависеть от того, как организована система контроля в вашей школе.

План ВШК. Если включите во ВСОКО внутришкольный контроль, рекомендуем ежегодно разрабатывать план ВШК и дополнять его графиком или циклограммой оперативного контроля по месяцам. В плане функционирования ВСОКО перечислите по направлениям все задачи на учебный год, а в ВШК – конкретизируйте задачи и пропишите действия, которые помогут их решить.

Подробнее о том, как организовать внутришкольный контроль, читайте в [рекомендации](#). Воспользуйтесь готовым образцом плана.



[План ВШК на 2023/24 учебный год](#)

Приказы по контролю. Регулировать деятельность ВСОКО можно приказами.

Школа самостоятельно принимает решение по подготовке приказов по ВСОКО. Закрепите в [положении о ВСОКО](#), в каких случаях нужно оформлять приказ. Например, когда назначаете ответственных. Если мероприятия по ВСОКО включены в [план функционирования системы](#), то издавать приказ об организации мероприятия необязательно. Если нужно организовать мероприятие вне плана, подготовьте приказ об организации и проведении такого мероприятия. Смотрите [образец приказа](#).



[Приказ о мониторинге предметных результатов учеников](#)

Итоги мероприятий из плана работы ВСОКО или вне плана закрепите приказом. В нем зафиксируйте управленческие решения по итогам мероприятия, назначьте ответственных. Используйте [образец приказа](#).



[Приказ об итогах мониторинга предметных результатов учеников](#)

Чтобы вам было проще, разработайте циклограмму приказов по ВСОКО на учебный год. В ней соберите все приказы. Определите периодичность этих приказов: по направлению контроля, по итогам мероприятия или по итогам месяца. Смотрите пример [циклограммы приказов по ВСОКО на второе полугодие](#).



[Циклограмма приказов по ВСОКО на второе полугодие учебного года](#)

Итоги реализации ВСОКО

Итоги работы ВСОКО подводите как минимум два раза в год: в декабре–январе и мае–июне. Промежуточные результаты оценки качества обсудите на заседании педсовета. Так вы сможете скорректировать план работы на новое полугодие с учетом сложностей, которые выявили.

Также результаты работы ВСОКО отразите в анализе выполнения годового плана и отчете о результатах самообследования. Эту информацию разместите на официальном сайте школы.

По результатам ВСОКО оформляйте справки. В них фиксируйте выводы по итогам анализа направлений и рекомендации, что нужно исправить.

В течение года подготовьте аналитические справки по итогам каждого мероприятия или оценки направления. Для этого разработайте единый шаблон справки и закрепите его в положении о ВСОКО. В нем опишите: направление оценки, инструментарий оценки, основные результаты, выводы и рекомендации. Используйте [образец](#).



[Справка по итогам оценки направления ВСОКО](#)

В конце года подготовьте справку по итогам функционирования плана работы ВСОКО. В ней отразите, достигла ли школа запланированных результатов по критериям и показателям. Анализ проводите по каждому направлению ВСОКО. Смотрите [шаблон справки](#).



[Справка об итогах реализации плана функционирования ВСОКО](#)

Качество ВСОКО в школе оцените по чек-листу. Если отметили все пять пунктов, значит, ВСОКО функционирует правильно и эффективно.



[Чек-лист, чтобы оценить качество ВСОКО в школе](#)

Результаты ВСОКО используйте, чтобы выявить и вовремя устранить проблемы в учебно-воспитательной работе школы, повысить качество образовательной деятельности и условий ее реализации. Также внесите результаты ВСОКО в [отчет о самообследовании](#), который школа готовит ежегодно.

При подготовке [отчета о самообследовании](#) проконтролируйте, что в рамках мероприятий ВСОКО проверены показатели из [приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#). Обобщите информацию из справок ВСОКО, которые вы оформляли на протяжении календарного года, и включите ее в отчет. Подробнее о том, что внести в раздел о ВСОКО в отчете о самообследовании, смотрите [в рекомендации](#).

© Материал из Справочной системы «Завуч»

<https://1zavuch.ru>

Дата копирования: 10.01.2024