

МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы

Методические рекомендации

***“Как использовать учебники действующего ФПУ
с предельным сроком использования”***

Город Пенза, 2023 г.

Методические рекомендации

“Как использовать учебники действующего ФПУ с предельным сроком использования”

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году», в период перехода на обновлённые ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников. **При этом особое внимание должно быть уделено методике преподавания учебных предметов с возможностью использования дополнительных учебных, дидактических материалов, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.**

В целях дополнения содержания по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» АО «Издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в образовательном процессе. **Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:**

- общие сведения об изменениях в содержании учебников, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.) примерных рабочих программ по предметам (одобренных решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), примерной программы воспитания (утверждена 02 июня 2020 г. ФУМО по общему образованию);
- материалы в таблице, в которой представлены примеры изменённых заданий; обновлённый материал с указанием темы урока; обоснование представленных изменений: планируемые результаты, предметное содержание; рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г.; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные пособия дополняют содержание действующих учебников в части их расхождения с требованиями актуального ФГОС НОО, содержат различные задания, направленные на достижение первоклассниками личностных, предметных и метапредметных результатов.

Материалы носят рекомендательный характер.



УМК «Школа России»

Методические рекомендации 1 класс

УМК «Русский язык», авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий действующего ФПУ, соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.) при введении обновленных ФГОС

«Азбука», авт. В. Г. Горецкий и др.

Включены понятия «звонкий» и «глухой» согласный с первого этапа изучения букв согласных звуков. **Заменены некоторые слова, предлагаемые для звукового и слогового анализа.**

Дополнены задания на работу с информацией:

«выбирать источник получения информации: уточнять написание слова по орфографическому словарику учебника».

Добавлены авторы и названия текстов. Добавлены задания к текстам азбуки. Частично обновили художественное оформление.

«Русский язык», авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий

Уточнены определения ряда лингвистических терминов:

например, текст. **Добавлены задания на развитие предметных умений:**

«применять изученные правила правописания»; «находить в тексте слова, значение которых требует уточнения»; «применять изученные правила правописания» (прописная буква в начале предложения и в именах собственных, гласные после шипящих, прописная буква в начале предложения и в именах собственных).

Добавлены задания на развитие метапредметных умений: например, на развитие самоорганизации («выстраивать последовательность учебных операций при списывании»); самоконтроля («оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений»).

Добавлены задания на работу с информацией: например, «выбирать источник получения информации: уточнять написание слова по орфографическому словарику учебника».

Расширено содержание:

добавлены авторы и названия текстов.

Примеры изменённых заданий

<https://uchitel.club/uploads/2022/07/additions/metodicheskoe-pismo-k-umkrusskiy-yazyk-kanakina-1-klass.pdf>

Список рекомендованных пособий

Бондаренко А. А., Гуркова И. В. Пишу правильно. Орфографический словарь <https://shop.prosv.ru/pishu-pravilno--orfograficheskij--slovar14011>

Бондаренко А. А. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс <https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--proverochnye-raboty--1-klass9597>

Бондаренко А. А. Рабочий словарик. 1 класс

[https://shop.prosv.ru/search?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%](https://shop.prosv.ru/search?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8)

[B](https://shop.prosv.ru/search?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B)

[A](#)

Бондаренко А. А. Русский язык. Тесты. 1 класс <https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15150>

Занадворова А. В. Русский язык. Тесты. 1 класс <https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15122>

Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-proverochnye-raboty-1-klass4359>

Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass9471>

Ульяхина Л. Г. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 1 класс

[https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie--chitayu-ponimayu-uznayu--1-](https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie--chitayu-ponimayu-uznayu--1-klass18135)

[klass18135](https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie--chitayu-ponimayu-uznayu--1-klass18135)

Цифровой сервис. Начинайзер. Русский язык. 1 класс

<https://media.prosv.ru/nachinaizer/> <https://shop.prosv.ru/nachinajzer-obuchenie-gramoterusskij-yazyk-1-klass-pomoshh-roditelyam21468>

УМК Литературное чтение, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. , соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.) при введении обновленных ФГОС

Включены определения к терминам: потешка, считалка.

Включены термины: заголовок, идея, фольклорная сказка, фольклор.

Увеличено количество заданий на развитие коммуникативный универсальных учебных действий: добавили групповые проектные задания.

Увеличено количество заданий на развитие предметных умений:

- «подтверждать свой ответ примерами из текста»;
- «использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения)»;
- «ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям»;
-
-
-

«сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений)»;

«обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.»;

«объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря»;

□ «различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения)».

Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений: «ориентироваться в терминах и понятиях: фольклор, малые фольклорные жанры, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сказка (фольклорная и литературная), автор, герой, рассказ, стихотворение (в пределах изученного).

Расширено содержание:

«Фольклорная и литературная (авторская) сказка: сходство и различия. ... Герои сказочных произведений.»; «Произведения о родной природе».

Включены новые тексты:

Например, увеличили фрагмент сказки И. П. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква “А”», стихотворения Саши Чёрного «Живая азбука»; включили считалки; потешки; Л. Н. Толстой «Белка и волк»; М. В. Тахистова «Проталинки»; материал про зоолога Н. Н. Дроздова; материал про фронтовых собак.

Исключены тексты: стихотворение В. Данько «Загадочные буквы»; небылица «Лошадь ела сало...»; К. Д. Ушинский «Жалобы зайки»; В. Лунин «Никого не обижай».

Примеры изменённых заданий

<https://uchitel.club/uploads/2023/02/additions/metodicheskoe-pismo-k-umkliteraturnoe-chtenie-goreckiy-1-kl.pdf>

Список рекомендованных пособий

Антошин М.К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 1-2 классы
<https://shop.prosv.ru/gramotnyj-chitatel--obuchenie-smyslovomu-chteniyu---1-2-klassy15558>
Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Тетрадь учебных достижений. 1 класс
<https://shop.prosv.ru/literaturnoe-chtenie--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass3587>
Ульяхина Л. Г. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 1 класс
<https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie--chitayu-ponimayu-uznayu--1-klass18135>

«Окружающий мир», 1 класс (авт. А. А. Плешаков), действующий ФПУ, ФГОС НОО2021

Включены термины: природа, культура (рукотворный мир), сезонные явления, личная гигиена. Добавлено понятие «погода» на уровне представлений.

Дополнены задания для формирования информационных умений: введён условный знак «Работаем с дополнительной информацией».

Увеличено количество заданий на развитие предметных умений:

- «различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы»;
- «приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий»;
- «проводить, соблюдая правила безопасного труда, измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) под руководством учителя»;
- «описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)»;
- «с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы»;
- «называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе»;
- «соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами»;
- «соблюдать правила безопасного поведения в природе»;
- «соблюдать правила здорового питания и личной гигиены».

Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений:

- «понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности»;
- «использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи»;
- «согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде».

Новое содержание:

информация о высоком уровне научно-технологического развития страны, безопасной езде на самокатах и роликовых коньках.

Включены новые темы:

«Как измеряют температуру?», «Зачем нужно соблюдать правила безопасного поведения в природе?», «Зачем нужна вежливость?».

Скорректированы формулировки целей обучения на шмуцтитулах, задания в рубрике «Проверим себя и оценим свои достижения»

Добавлены новые рисунки.

Отдельно не выделены темы (данный материал распределён по другим темам):

«Что окружает нас дома?»

«Зачем мы спим ночью?»

Исключены темы:

«Как путешествует письмо?», «Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?»,

«Зачем нам телефон и телевизор?».

Примеры изменённых заданий

<https://uchitel.club/uploads/2022/07/additions/metodicheskoe-pismo-k-umkokruzhayushchiy-mir-pleshakov-1-klass.pdf>

Список рекомендованных пособий

Дорохина Н. Н., Паршина О. А. Опыты и эксперименты в начальной школе. 1–2 классы

<https://shop.prosv.ru/opyty-i-eksperimenty-v-nachalnoj-shkole--1-2-klassy18160>

Лагутенко О. И., Алексашина И. Ю. Что мы знаем про то, что нас окружает? 1—4 классы. В 2 ч. Ч.1

<https://shop.prosv.ru/chto-my-znaem-pro-to-chto-nas-okruzhayet-tetrad-praktikum-v-2-x-chch110260>

Мошнина Р. Ш., Погожева А. В. «Здорово быть здоровым. 1—4 классы»

<https://shop.prosv.ru/zdorovo-byt-zdorovym--1-4-klassy16207>

Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/okruzhayushhij-mir--testy--1-klass3642>

Плешаков А. А., Назарова З. Д. Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/okruzhayushhij-mir-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnostirabochaya-tetrad1-klass10081>

Плешаков А. А., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тетрадь учебных достижений. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/okruzhayushhij-mir--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass15576>

Шпотова Т. В. Естествознание. Азбука экологии. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/estestvoznanie--azbuka-ekologii--1-klass18170>

«Математика», 1 класс (авт. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова), действующий ФПУ, ФГОС НОО2021

1. **Усилено содержание раздела «Математическая информация»:** увеличено количество заданий на формирование логического мышления; задания на работу с информацией (такие задания отмечены условным знаком «Работаем с дополнительной информацией»).

2. **Увеличено количество заданий на развитие предметных умений:**

- «сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)»;

- «распределять объекты на две группы по заданному основанию»;
- «решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)»;
- «распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов»;
- «выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток, с переходом через десяток»;
- «называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность)»;
- «сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже)»;
- «знать и использовать единицу длины—сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см)»

3. Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений:

- «применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение»;
- «конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение»;
- «ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; составлять по аналогии»;
- «использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ».

4. **Расширено содержание** (авторская позиция): добавлены темы «Куб. Шар», «Счёт десятками».

5. Переработана формулировка вопросов к заданиям метапредметного уровня:

Например, «Сколько способов тебе удалось найти?», «По какому правилу составлена каждая таблица? Найди его и заполни последние строчки каждой таблицы», «Сколько ответов тебе удалось найти?» и т.п.

Примеры изменённых заданий

<https://uchitel.club/uploads/2022/07/additions/metodicheskoe-pismo-k-umkmatematika-moro-1-klass.pdf>

Список рекомендованных пособий

Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. 1 класс <https://shop.prosv.ru/dlya-teksto-lyubit-matematiku-1-klass10066>

Волкова С. И. Математика и конструирование. 4 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika-i-konstruirovanie--4-klass4730>

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika-proverochnye-raboty-1-klass9154>

Волкова С. И. Математика. Тесты. 1 класс <https://shop.prosv.ru/matematika--testy--1klass15568>

Волкова С. И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 1 класс.

<https://shop.prosv.ru/matematika--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass15572>

Глаголева Ю. И. Математика. Олимпиадные задания. 1—2 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika--olimpiadnye-zadaniya--1-2-klass15266>

Глаголева Ю. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika--proverochnye-raboty--1-klass2942>

Глаголева Ю. И. Развитие математических способностей. 1—2 классы

<https://shop.prosv.ru/razvitie-matematicheskix-sposobnostej-1-2-klassy10075>

Глаголева Ю. И. Математика. Разноуровневые задания. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika--raznourovnevye-zadaniya--1-klass21632>

Глаголева Ю. И. Математика. Тесты. 1 класс <https://shop.prosv.ru/matematika--testy--1k12901>

Никифорова Г. В. Математика. Сложение и вычитание в пределах 10. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika--slozhenie--i-vychitanie-v-predelax-10--1-klass3200>

Никифорова Г. В. Сложение и вычитание в пределах 20. 1—2 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika--slozhenie-i-vychitanie-v-predelax-20--1-2-klass3519>

Рыдзе О. А. 100 задач по математике с решениями и ответами. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/100-zadach-po-matematike-s-resheniyami-i-otvetami-1-klass2900>

Цифровой сервис Начинайзер. Математика. 1 класс

<https://media.prosv.ru/nachinaizer/> <https://shop.prosv.ru/nachinajzer-matematika-1-klasspomoshh-roditelyam21467>

Методические рекомендации 2 класс

2 класс «Русский язык» авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, действующий ФПУ

1. Включены новые темы в соответствии с распределением содержания курса по годам обучения и предметными результатами на конец первого года изучения курса, обозначенными в Примерной рабочей программе по русскому языку: «Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске»;

«Состав слова (приставка, суффикс, окончание)»; «Форма слова»; «Изменяемые и неизменяемые слова»; «Поздравительный текст»; «Разделительный твёрдый знак».

2. Переработаны и дополнены теоретические сведения в соответствии с распределением содержания курса по годам обучения и предметными результатами на конец первого года изучения курса, обозначенными в Примерной рабочей программе по русскому языку:

- включены термины и определения к ним («абзац»; «виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске»; «логическое ударение»; «лексическое значение слова»; «состав слова»; «форма слова»);

- включены новые задания на освоение терминов;
- включены новые задания на включение терминов в активный словарь обучающихся. **3. Дополнены и расширены некоторые задания на освоение предметного содержания курса.**
- 4. Включены новые задания и дополнены существующие в учебнике задания на самоконтроль и самопроверку**
- 5. Расширена система заданий на работу с информацией:**
 - в учебниках появился новый условный знак «Работаем с дополнительной информацией»;
 - добавлены задания на работу с разными источниками информации.

Примеры изменённых заданий

<https://uchitel.club/uploads/2022/11/additions/metodicheskoe-pismo-k-umk-ryakanakina-2-klass.pdf>

Список рекомендованных пособий

Список рекомендованных пособий Бондаренко А. А., Гуркова И. В. Пишу правильно. Орфографический словарь

<https://shop.prosv.ru/pishu-pravilno--orfograficheskij--slovar14011>

Бондаренко А. А. Рабочий словарь. 2 класс

<https://shop.prosv.ru/rabochij-slovarik--2-klass9512>

Занадворова А. В. Русский язык. Тесты. 2 класс

<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--2-klass15149>

Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 2 класс

<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-provernochnye-raboty-2-klass4360>

Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 2 класс

<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--2-klass9464>

Ульяхина Л. Г. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 2 класс

<https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie--chitayu-ponimayu-uznayuyu--2-klass19736>

Бойкина М. В., Бубнова И. А. Учимся писать сочинения и изложения. Подсказки и алгоритмы. 2 класс

<https://shop.prosv.ru/uchimsya-pisat-sochineniya-i-izlozheniya--podskazki-i-algoritmy--2klass19421>

Бакулина Г. А. Русский язык. Разноуровневые задания. 2 класс

<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk113#/orderby=5=13!92193>

«Литературное чтение», 2 класс (авторы авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.), действующий ФПУ, ФГОС НОО2021

1. Включены **новые познавательные, учебные и художественные тексты** в соответствии с распределением содержания курса по годам обучения и

- предметными результатами на конец второго года изучения курса, обозначенными в Примерной рабочей программе по литературному чтению.
2. Переработаны и дополнены **теоретические сведения** в соответствии с распределением содержания курса по годам обучения и предметными результатами на конец второго года изучения курса, обозначенными в Примерной рабочей программе по литературному чтению:
 - включены термины и определения к ним («фольклор», «заголовок», «идея», «сборник», «эпитет», «сравнение», «вопросный план», «тезисный план», «номинативный (назывной) план», «аннотация»);
 - включены новые задания на освоение термина
 3. Дополнены и расширены некоторые задания на освоение **предметного содержания** курса:
 - включены новые задания творческого характера;
 - дополнены задания, включены новые задания на составление плана, освоение разных видов пересказа, составление рассказа о герое.
 4. Включены новые задания и дополнены существующие в учебнике **задания на самоконтроль и самопроверку**.
 5. Расширена система заданий **на работу с информацией**.
 - в учебниках появился новый условный знак «Работаем с дополнительной информацией»;
 - добавлены задания на работу с разными источниками информации.
 6. Обновлена рубрика «**Проектные задания**».
Ч. 1, с. 11, 132; ч. 2, с. 89.
 7. Частично обновлён **иллюстративный ряд**.
Ч. 1, с. 69, 127; ч. 2, с. 156.

Примеры изменённых заданий

<https://uchitel.club/uploads/2023/02/additions/metodicheskoe-pismo-k-umkliteraturnoe-chtenie-goreckiy-2-kl.pdf>

Список рекомендованных пособий

Антошин М. К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 1—2 классы

<https://shop.prosv.ru/gramotnyj-chitatel--obuchenie-smyslovomuchteniyu---1-2klassy15558>

Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Тетрадь учебных достижений. 2 класс

<https://shop.prosv.ru/literaturnoe-chtenie--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--2-klass3588>

Ульяхина Л. Г. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю.

2 класс <https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie--chitayu-ponimayu-uznayuu--2-klass19736>

Бойкина М. В. Литературное чтение. Предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. 2 класс

<https://shop.prosv.ru/literaturnoe-chtenie--predvaritelnyj-kontrol-tekushhijkontrol-itogovyjkontrol--2-klass14049>

Бойкина М. В., Бубнова И. А. Литературное чтение. Тетрадь по развитию речи. 2 класс

<https://shop.prosv.ru/literaturnoe-chtenie--tetrad-po-razvitiyu-rechi--2-klass14265>

Бойкина М. В., Бубнова И. А. Смысловое чтение. 2 класс

<https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie-2-klass-izd-2-rin05653284>

Бойкина М. В., Бубнова И. А. Учимся писать сочинения и изложения. Подсказки и алгоритмы. 2 класс

<https://shop.prosv.ru/uchimsya-pisat-sochineniya-i-izlozheniya--podskazkii-algoritmy--2klass19421>

«Окружающий мир», 2 класс (авт. А. А. Плешаков), действующий ФПУ, ФГОС НОО2021

- 1. Включены термины:** традиция, планеты, навигатор
- 2. Дополнены задания для формирования информационных умений:** введён условный знак «Работаем с дополнительной информацией».
- 3. Увеличено количество заданий на развитие предметных умений:**
 - приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
 - проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
 - распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
 - описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты; «проводить, соблюдая правила безопасного труда, измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) под руководством учителя»;
 - проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
 - безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости.
- 4. Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений:**

- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
 - соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
 - читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию).
 - признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
 - соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
 - читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию).
- 5. Новое содержание:** планеты, годовой ход изменений в жизни растений и животных, безопасность во дворе жилого дома, правила безопасного поведения пассажира общественного транспорта, безопасно использовать мессенджеры Интернета.
- 6. Включена новая тема:** «Правила безопасного поведения в школе».
- 7. Скорректированы формулировки целей обучения на шмуцтитулах,** задания в рубрике «Проверим себя и оценим свои достижения».
- 8. Добавлены новые рисунки.**
- 9. Исключена тема:** «Правила вежливости» (перенос темы в 1 класс).

Примеры изменённых заданий

<https://uchitel.club/uploads/2022/12/additions/shkola-rossii-okruzhajushhijmir-2-klass.pdf>

Список рекомендованных пособий

Лагутенко О. И., Алексашина И. Ю. Что мы знаем про то, что нас окружает? 1—4 классы. В 2 ч. Ч.1

<https://shop.prosv.ru/chto-my-znaem-pro-to-chto-nas-okruzhayet-tetrad-praktikum-v-2-xchch110260>

Шпотова Т. В. Естествознание. Азбука экологии. 2 класс

<https://shop.prosv.ru/estestvoznanie--azbuka-ekologii--1-klass18170>

Сиденко А. Г. Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети. 2—4

классы <https://shop.prosv.ru/informacionnaya-bezopasnost-ili-kak-vesti-sebya-v-seti-2---4klassy18428>

«Математика», 2 класс (авт. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова), действующий ФПУ, ФГОС НОО2021

1. **Усилено содержание раздела «Математическая информация»:** увеличено количество заданий на формирование логического мышления; на работу с информацией (такие задания отмечены условным знаком «Работаем с дополнительной информацией»).
2. **Увеличено количество заданий на развитие предметных умений, в которых требуется:**
 - находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
 - решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель); планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;
 - выполнять арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 100 — устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
 - называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное).
3. **Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений:**
 - применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификацию (группировку), обобщение;
 - конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;
 - ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; составлять по аналогии;
 - использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ.
4. **Расширено содержание:** добавлены новые темы: «Столбчатые диаграммы» (авторская позиция), «Порядок выполнения действий», «Умножение и деление с числом 4», «Увеличение числа в несколько раз», «Во сколько раз больше? меньше?», «Умножение и деление с числом 5», «Умножение и деление с числом 6», «Умножение и деление с числом 7», «Умножение и деление с числом 8», «Умножение и деление с числом 9», «Таблица умножения».
5. **Переработана формулировка вопросов к заданиям метапредметного уровня:** например, «Сколько способов тебе удалось найти?», «По какому правилу составлена каждая таблица? Найди его и заполни последние строчки каждой таблицы», «Сколько ответов тебе удалось найти?» и т. п.

Примеры изменённых заданий

<https://uchitel.club/uploads/2022/12/additions/metodicheskoe-pismo-k-umkmatematika-moro-2-kl.pdf>

Список рекомендованных пособий

Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. 2 класс

<https://shop.prosv.ru/dlya-tex-kto-lyubit-matematiku--2-klass10067>

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2—3 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika-proverochnye-raboty-2-klass4383>

<https://shop.prosv.ru/matematika-proverochnye-raboty-3-kl4384>

Волкова С. И. Математика. Тесты. 4 класс <https://shop.prosv.ru/matematika--testy--4-klass15571>

Волкова С. И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 2 класс.

<https://shop.prosv.ru/matematika--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--2-klass15573>

Глаголева Ю. И. Математика. Олимпиадные задания. 1—2 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika--olimpiadnye-zadaniya--1-2-klass15266>

Глаголева Ю. И. Развитие математических способностей. 1—2 классы

<https://shop.prosv.ru/razvitie-matematicheskix-sposobnostej-1-2-klassy10075>

Глаголева Ю. И. Математика. Разноуровневые задания. 2 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika--raznourovnevye-zadaniya--2-klass21638>

Никифорова Г. В. Математика. Табличное умножение и деление. 2—3 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika--slozhenie--i-vychitanie-v-predelax-10--1-klass3200>

Рыдзе О. А. 100 задач по математике с решениями и ответами. 2 класс

<https://shop.prosv.ru/100-zadach-po-matematike-s-resheniyami-i-otvetami-2-klass2941>

Методические рекомендации 3 класс

«Русский язык», 3 класс (авторы В. П. Канакина, В. Г. Горецкий), действующий

ФПУ, ФГОС НОО2021

- 1. Включена новая тема** в соответствии с распределением содержания курса по годам обучения и предметными результатами на конец первого года изучения курса, обозначенными в Примерной рабочей программе по русскому языку: «Русский язык как государственный».
- 2. Дополнены и расширены некоторые задания на освоение предметного содержания курса:** -увеличен объём материала;
-включены задания на самоконтроль и самопроверку; -
включены новые задания на разные виды разбора.
- 3. Расширена система заданий на работу с информацией:**

-в учебниках появился новый условный знак «Работаем с дополнительной информацией»; -добавлены задания на работу с разными источниками информации.

Примеры изменённых заданий

<https://uchitel.club/uploads/2022/11/additions/metodicheskoe-pismo-kumk-rya-kanakina-3-klass.pdf>

Список рекомендованных пособий

Бондаренко А. А., Гуркова И. В. Пишу правильно. Орфографический словарь <https://shop.prosv.ru/pishu-pravilno--orfograficheskij--slovar14011>

Бондаренко А. А. Русский язык. Проверочные работы. 3 класс <https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--proverochnye-raboty--3-klass15123>

Бондаренко А. А. Рабочий словарик. 3 класс <https://shop.prosv.ru/rabochij-slovarik--3-klass9513>

Занадворова А. В. Русский язык. Тесты. 3 класс <https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--3-klass16214>

Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 3 класс <https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-proverochnye-raboty-3-klass4361>

Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 3 класс <https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--3-klass9142>

«Литературное чтение», 3 класс (авторы авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.), действующий ФПУ, ФГОС НОО2021

1. Включены **новые познавательные, учебные и художественные тексты** в соответствии с распределением содержания курса по годам обучения и предметными результатами на конец второго года изучения курса, обозначенными в Примерной рабочей программе по литературному чтению.
2. Переработаны и дополнены **теоретические сведения** в соответствии с распределением содержания курса по годам обучения и предметными результатами на конец второго года изучения курса, обозначенными в Примерной рабочей программе по литературному чтению:
 - включены термины и определения к ним («фольклор», «тезисный план», «номинативный план», «строфа», «иносказание», «интерьер», «пейзаж», «рассказчик», «идея», «портрет», «лирическое произведение», «композиция», «цитата», «цитатный план»);
 - включены новые задания на освоение термина.
3. Дополнены и расширены некоторые задания на освоение **предметного содержания** курса:
 - включены новые задания творческого характера;

-дополнены задания, включены новые задания на составление плана, освоение разных видов пересказа, составление рассказа о герое, составление монологического высказывания.

4. Включены новые задания и дополнены существующие в учебнике **задания на самоконтроль и самопроверку**.

5. Расширена система заданий **на работу с информацией**:

-в учебниках появился новый условный знак «Работаем с дополнительной информацией»;

-добавлены задания на работу с разными источниками информации.

Включено новое задание на с. 8 (часть 1 учебника): «Найди в энциклопедии или Интернете статьи о палехской росписи, хохломе и дымковской игрушке».

6. Обновлена рубрика «**Проектные задания**». Ч. 1, с. 40; ч. 2, с. 102—103.

Примеры изменённых заданий

<https://uchitel.club/uploads/2023/02/additions/metodicheskoe-pismo-k-umkliteraturnoe-chtenie-goreckiy-3-kl.pdf>

Список рекомендованных пособий

Антошин М. К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 3—4 классы

<https://shop.prosv.ru/gramotnyj-chitatel-obuchenie-smyslovomuchteniyu-3-4-klassy7555>

Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Тетрадь учебных достижений. 3 класс

<https://shop.prosv.ru/literaturnoe-chtenie--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--3-klass10065>

Фомин О.В. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 3 класс <https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie--chitayu-ponimayu-uznayu--3-klass15151>

Бойкина М.В. Литературное чтение. Предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. 3 класс

<https://shop.prosv.ru/kontrolno-izmeritelnye-materialy-3-klass-literaturnoechteniepredvaritelnyj-kontrol-tekushhij-kontrol-itogovyj-kontrol2726>

Бойкина М. В., Бубнова И. А. Литературное чтение. Тетрадь по развитию речи. 3 класс

<https://shop.prosv.ru/literaturnoe-chtenie-3-kl-razvitie-rechi-rt-bojkina-m-vi-dr-rin00852717>

Бойкина М. В., Бубнова И. А. Смысловое чтение. 3 класс

<https://shop.prosv.ru/literaturnoe-chtenie-3-kl-smyslovoe-chtenie-bojkinam-v-i-dr-rin00702716>

Бойкина М. В., Бубнова И. А. Учимся писать сочинения и изложения. Подсказки и алгоритмы. 3 класс <https://shop.prosv.ru/uchimsya-pisat-sochineniya-i-izlozheniya-podskazkii-algoritmy--3-klass19506>

«Окружающий мир», 3 класс (авт. А. А. Плешаков), действующий ФПУ, ФГОС НОО2021

1. **Включён термин «природное сообщество».**
 2. **Дополнены задания на формирование информационных умений**, введён условный знак «Работаем с дополнительной информацией».
 3. **Увеличено количество заданий на развитие предметных умений:**
 - использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
 - использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека; - соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
 - соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
 - безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.
 4. **Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений.** - использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
 - находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
 - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.
 5. **Новое содержание.** Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе. Создание человеком природных сообществ для хозяйственной деятельности, получения продуктов питания (поле, сад, огород). Природные сообщества родного края (примеры). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной деятельности человека.
- Транспортная безопасность** пассажира разных видов транспорта, правила поведения на вокзалах, в аэропортах, на борту самолёта, судна.
- Безопасность во дворе** жилого дома (внимание к зонам электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов; предупреждающие знаки безопасности).
- Безопасность в Интернете (ориентировка в признаках мошенничества в сети; защита персональной информации) в условиях контролируемого доступа в Интернет; информация о высоком уровне научно-технологического развития страны.**
6. **Скорректированы** формулировки целей обучения на шмуцтитулах, задания в рубрике «Проверим себя и оценим свои достижения».
 7. **Добавлены** новые рисунки.

Примеры изменённых заданий

<https://uchitel.club/uploads/2022/11/additions/metodicheskoe-pismo-k-umk-ompleshakova-3-klass-2.pdf>

Список рекомендованных пособий

Сиденко А. Г. Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети. 2—4 классы <https://shop.prosv.ru/informacionnaya-bezopasnost-ili--kak-vesti-sebya-v-seti---2---4klassy18428>

«Математика», 3 класс (авт. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова,), действующий ФПУ, ФГОС НОО2021

1. **Усилено содержание раздела «Математическая информация»:** увеличено количество заданий на формирование логического мышления; на работу с информацией (такие задания отмечены условным знаком «Работаем с дополнительной информацией»).
2. **Увеличено количество заданий на развитие предметных умений:**
 - решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
 - использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); преобразовывать одни единицы данной величины в другие;
 - сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное).
3. **Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений:**
 - выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
 - строить речевые высказывания для решения задач; составлять текстовую задачу;
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения;
 - читать информацию, представленную в разных формах;
 - извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
 - находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
 - принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации;
 - понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче; • выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
 - соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации.
4. **Переработано содержание:** перенесены во 2 класс темы: «Порядок выполнения действий», «Умножение и деление с числом 4», «Увеличение числа в несколько

раз», «Во сколько раз больше? меньше?», «Умножение и деление с числом 5», «Умножение и деление с числом 6», «Умножение и деление с числом 7», «Умножение и деление с числом 8», «Умножение и деление с числом 9», «Таблица умножения». Вместо этих тем представлены задания, которые направлены на закрепление табличного умножения и деления на новом содержательном материале, применение в изменённых условиях. **Добавлены темы: «Линейные диаграммы» (новая тема), «Единицы времени. Секунда» и «Единицы длины. Километр» (перенесены из 4 класса).** 5. **Переработана формулировка вопросов к заданиям метапредметного уровня:** например, «Реши задачу разными способами», «Объясни, что узнаешь, выполнив вычисления», «Сколько способов тебе удалось найти?», «Найди способы проверить полученный ответ», «Объясни, почему верно каждое решение», «По какому правилу составлены выражения в каждом столбике? Запиши в каждом столбике по одному выражению. Вычисли» и т. п.

6. Скорректированы формулировки целей обучения на шмуцтитулах, задания в рубрике «Проверим себя и оценим свои достижения».

Примеры изменённых заданий

<https://uchitel.club/uploads/2022/11/additions/matematika-3-klassy.pdf>

Список рекомендованных пособий

Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. 3—4 классы

<https://shop.prosv.ru/dlya-tex-kto-lyubit-matematiku-3-klass9519>

<https://shop.prosv.ru/dlyatex-kto-lyubit-matematiku--4-klass9520>

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3—4 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika-proverochnye-raboty-2-klass4383>

<https://shop.prosv.ru/matematika-proverochnye-raboty-3-klass4384>

Волкова С. И. Математика. Тесты. 3—4 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika-testy--3-klass15570>

<https://shop.prosv.ru/matematika--testy--4-klass15571>

Волкова С.И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 3—4 классы.

<https://shop.prosv.ru/matematika--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--3-klass15574>

<https://shop.prosv.ru/matematika--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--4-klass15575>

Глаголева Ю. И. Математика. Олимпиадные задания. 3—4 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika--olimpiadnye-zadaniya--3-klass18158>

<https://shop.prosv.ru/matematika--olimpiadnye-zadaniya--4-klass18159>

Глаголева Ю.И. Развитие математических способностей. 3—4 классы

<https://shop.prosv.ru/razvitiye-matematicheskix-sposobnostej--3-4-klassy10076>

Глаголева Ю. И. Математика. Разноуровневые задания. 3—4 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika-raznourovnevye-zadaniya--3-klass21681>

<https://shop.prosv.ru/matematika-raznourovnevye-zadaniya--4-klass21707>

Рыдзе О. А. 100 задач по математике с решениями и ответами. 3—4 классы

<https://shop.prosv.ru/100-zadach-po-matematike-s-resheniyami-i-otvetami-3-klass15125>
<https://shop.prosv.ru/100-zadach-po-matematike-s-resheniyami-i-otvetami-4-klass15560>

Методические рекомендации 4 класс

«Русский язык», 4 класс (авторы В. П. Канакина, В. Г. Горецкий), действующий

ФПУ, ФГОС НОО2021

1. Включены новые темы в соответствии с распределением содержания курса по годам обучения и предметными результатами

«Русский язык как язык межнационального общения народов, проживающих на территории России»; «Прямая речь»; «Вид глагола (совершенный и несовершенный)».

2. Дополнены и расширены некоторые задания на освоение предметного содержания курса:

- увеличен объём материала;
- включены задания на самоконтроль и самопроверку;
- включены новые задания на разные виды разбора;
- включены термины и определения к ним (прямая речь; вид глагола; олицетворение; косвенные падежи)

3. Расширена система заданий на работу с информацией:

- в учебниках появился новый условный знак «Работаем с дополнительной информацией»;
- добавлены задания на работу с разными источниками информации.

Примеры изменённых заданий

<https://uchitel.club/uploads/2022/11/additions/metodicheskoe-pismo-k-umk-ryakanakina-4-klass.pdf>

Список рекомендованных пособий

Бондаренко А. А., Гуркова И. В. Пишу правильно. Орфографический словарь <https://shop.prosv.ru/pishu-pravilno--orfograficheskij--slovar14011>

Бондаренко А. А. Русский язык. Проверочные работы. 4 класс

<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--proverochnye-raboty--4-klass15124>

Бондаренко А. А. Рабочий словарик. 4 класс <https://shop.prosv.ru/rabochij-slovarik-4-klass159>

Знайдорова А. В. Русский язык. Тесты. 4 класс

<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--4-klass16188>

Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 4 класс <https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-proverochnye-raboty-4-klass4362>

Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 4 класс <https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--4-klass9544>

Бойкина М. В., Бубнова И. А. Учимся писать сочинения и изложения. Подсказки и алгоритмы. 4 класс

<https://shop.prosv.ru/uchimsya-pisat-sochineniya-i-izlozheniya--podskazki-i-algoritmy--4-klass19588>

Бакулина Г. А. Русский язык. Разноуровневые задания. 4 класс
<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk113#/orderby=5&sFilters=13!92193>

«Литературное чтение», 4 класс (авторы авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.), действующий ФПУ, ФГОС НОО2021

1. Включены **новые познавательные, учебные и художественные тексты** в соответствии с распределением содержания курса по годам обучения и предметными результатами на конец второго года изучения курса, обозначенными в Примерной рабочей программе по литературному чтению.
2. Переработаны и дополнены **теоретические сведения** в соответствии с распределением содержания курса по годам обучения и предметными результатами на конец второго года изучения курса, обозначенными в Примерной рабочей программе по литературному чтению:
 - включены термины и определения к ним («эпос», «портрет», «интерьер», «цитатный план», «идея», «метафора», «строфа», «пьеса»); -включены новые задания на освоение термина.
3. Дополнены и расширены некоторые задания на освоение **предметного содержания** курса:
 - включены новые задания творческого характера;
 - дополнены задания, включены новые задания на составление плана, освоение разных видов пересказа, составление рассказа о герое, составление монологического высказывания.
 - включены сочинения по прочитанным произведениям
4. Включены новые задания и дополнены существующие в учебнике **задания на самоконтроль и самопроверку**.
5. Расширена система заданий **на работу с информацией**:
 - в учебниках появился новый условный знак «Работаем с дополнительной информацией»;
 - добавлены задания на работу с разными источниками информации.
6. Обновлена рубрика **«Проектные задания»**. Ч. 1, с. 26; ч. 2, с. 102—103.

Примеры изменённых заданий

<https://uchitel.club/uploads/2023/02/additions/metodicheskoe-pismo-k-umkliteraturnoe-chtenie-goreckiy-4-kl.pdf>

Список рекомендованных пособий

Антошин М. К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 3—4 классы
<https://shop.prosv.ru/gramotnyj-chitatel-obuchenie-smyslovomu-chteniyu-3-4-klassy7555>

Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Тетрадь учебных достижений. 4 класс
<https://shop.prosv.ru/literaturnoe-chtenie--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--4--klass10063>

Фомин О. В. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 4 класс 6
<https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie-chitayu-ponimayu-uznayu-4-klass15559>

Бойкина М. В. Литературное чтение. Предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. 4 класс <https://shop.prosv.ru/kontrolno-izmeritelnye-materialy--4klass--literaturnoechtenie-predvaritelnyj-kontrol-tekushhij-kontrol-itogovyj-kontrol2727> Бойкина М. В., Бубнова И. А. Литературное чтение. Тетрадь по развитию речи. 4

класс <https://shop.prosv.ru/literaturnoe-chtenie-tetrad-po-razvitiyu-rechi-4-klass2723>

Бойкина М. В., Бубнова И. А. Смысловое чтение. 4 класс

<https://shop.prosv.ru/literaturnoe-chtenie--smyslovoe-chtenie--rabochaya-tetrad--4-klass2722>

Бойкина М. В., Бубнова И. А. Учимся писать сочинения и изложения. Подсказки и алгоритмы. 4 класс

<https://shop.prosv.ru/uchimsya-pisat-sochineniya-i-izlozheniya--podskazkii-algoritmy--4klass19588>

«Окружающий мир», 4 класс (авт. А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова), действующий ФПУ, ФГОС НОО2021

1. Дополнены задания для формирования информационных умений, введён условный знак «Работаем с дополнительной информацией».

2. Увеличено количество заданий на развитие предметных умений:

-называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);

-использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

-группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации; -осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;

-соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т. д.); -соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;

-осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;

-соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных средств обучения;

-проводить по предложенному / самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами

природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

-проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме.

3. Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений: - использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

-находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

-анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

-фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

4. Новое содержание. Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Безопасность в городе. Планирование безопасных маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения велосипедиста (дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы и средства защиты велосипедиста). Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет. Информация о высоком уровне научно-технологического развития страны.

5. Включены новые темы: «Сокровища Земли под охраной человечества», «Человек и его безопасность».

6. Скорректированы формулировки целей обучения на шмуцтитулах, задания в рубрике «Проверим себя и оценим свои достижения».

7. Исключена тема «Земля-кормилица», материал темы перенесён в учебник для 3 класса.

8. Отдельно не выделена тема «Международная Красная книга» (данный материал включён в тему «Сокровища Земли под охраной человечества»).

Примеры изменённых заданий

<https://uchitel.club/uploads/2022/11/additions/metodicheskoe-pismo-k-umk-ompleshakova-4-klass.pdf>

Список рекомендованных пособий

Сиденко А. Г. Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети. 2—4 классы <https://shop.prosv.ru/informacionnaya-bezopasnost-ili--kak-vesti-sebya-v-seti---2---4klassy18428>

«Математика», 4 класс (авт. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова,), действующий ФПУ, ФГОС НОО2021

1. Усилено содержание раздела «Математическая информация»: увеличено количество заданий на формирование логического мышления; на работу с информацией (такие задания отмечены условным знаком «Работаем с дополнительной информацией»). **2. Переработана формулировка вопросов к заданиям метапредметного уровня:** например, «Дополни условие задачи и реши её. Сколькими способами это можно сделать?», «По какому правилу составлен ряд чисел...» и т. п.

3. Скорректированы формулировки целей обучения на шмуцтитулах, задания в рубрике «Проверим себя и оценим свои достижения».

4. Увеличено количество заданий на развитие предметных умений:

- решать текстовые задачи в 1—3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие условию;
- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на покупки, движение и т. п.), в том числе, с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить и оценивать различные способы решения, использовать подходящие способы проверки;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения; приводить пример, контрпример;
- выполнять прикидку результата вычислений; осуществлять проверку полученного результата по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу/алгоритму, а также с помощью калькулятора;
- вычислять значение числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления с многозначными числами;
 - различать изображения простейших пространственных фигур: шара, куба, цилиндра, конуса, пирамиды; распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену).

5. Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений:

- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды.

6. Переработано содержание: часть материала по теме «Единицы длины».

Километр», тема «Секунда» перенесены в 3 класс, часть содержания рубрики «Материал для расширения и углубления знаний» выделена в отдельные темы
«Куб», «Прямоугольный параллелепипед», «Пирамида», «Цилиндр. Конус».

Примеры изменённых заданий

<https://uchitel.club/uploads/2022/11/additions/matematika-4-klassy.pdf>

Список рекомендованных пособий

Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. 3—4 классы

<https://shop.prosv.ru/dlya-tex-kto-lyubit-matematiku-3-klass9519>

<https://shop.prosv.ru/dlyatex-kto-lyubit-matematiku--4-klass9520>

Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3—4 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika-proverochnye-raboty-2-klass4383>

<https://shop.prosv.ru/matematika-proverochnye-raboty-3-klass4384>

Волкова С. И. Математика. Тесты. 3—4 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika-testy--3-klass15570>

<https://shop.prosv.ru/matematika--testy--4-klass15571>

Волкова С. И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 3—4 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--3-klass15574>

<https://shop.prosv.ru/matematika--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--4-klass15575>

Глаголева Ю. И. Математика. Олимпиадные задания. 3—4 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika--olimpiadnye-zadaniya--3-klass18158>

<https://shop.prosv.ru/matematika--olimpiadnye-zadaniya--4-klass18159>

Глаголева Ю. И. Развитие математических способностей. 3—4 классы

<https://shop.prosv.ru/razvivitie-matematicheskix-sposobnostej--3-4-klassy10076>

Глаголева Ю. И. Математика. Разноуровневые задания. 3—4 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika--raznourovnevye-zadaniya--3-klass21681>

<https://shop.prosv.ru/matematika--raznourovnevye-zadaniya--4-klass21707>

Рыдзе О. А. 100 задач по математике с решениями и ответами. 3—4 классы

<https://shop.prosv.ru/100-zadach-po-matematike-s-resheniyami-i-otvetami-3-klass15125>

<https://shop.prosv.ru/100-zadach-po-matematike-s-resheniyami-i-otvetami-4-klass15560>

Особенности преподавания предмета «Технология» в соответствии с ФГОС НОО 2021

Основные модули курса «Технология»:

1. Технологии, профессии и производства.
 2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном; технологии работы с пластичными материалами; технологии работы с природным материалом; технологии работы с текстильными материалами; технологии работы с другими доступными материалами (пластик, фольга и др.).
 3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» *;
конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов;
робототехника*.
 4. Информационно-коммуникативные технологии*.
- (* с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации. Практика»

При отсутствии материально - технической базы обязательно в пояснительной записке прописываем «В связи с темы заменяем на ...». Количество часов на предмет не может быть изменено.

Методическое письмо об использовании в образовательном процессе учебника «Технология», авт. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева (ФПУ Приказ № 254 от 20.05.2020), соответствующего ФГОС (2009/ 2010 гг.) в условиях введения обновлённых ФГОС во 2 классе

<https://uchitel.club/uploads/2022/10/additions/metodicheskoe-pismo-po-tehnologii-2klass-lutceva-i-dr-shkola-rossii.pdf>

Содержание учебника «Технология», авт. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева в целом соответствует разделам Примерной рабочей программы (далее — ПРП) начального общего образования по технологии.

Методическое письмо об использовании в образовательном процессе учебника «Технология» для 1 класса (автор Конышева Н.М., ОС «Гармония»)

<https://uchitel.club/uploads/2022/07/additions/os-garmoniya-tehnologiya-1klkonysheva-n-m.pdf>

В целом содержание и структура учебника не претерпели существенных изменений, поскольку авторский курс изначально разрабатывался в рамках ведущей идеологии ФГОС НОО (в части метапредметной, развивающей и личностно ориентированной направленности образования), которая является основой и обновлённого варианта Стандарта. Отдельные изменения и дополнения в содержание учебника внесены с учетом некоторых конкретных позиций относительно предметного содержания, обозначенных в Примерной рабочей программе НОО по курсу «Технология». -**Раздел «Узнаём, как работают мастера»** дополнен краткими общими сведениями о том, что такое материалы и инструменты (для обработки материалов).

-В теме «Учимся сгибать картон и плотную бумагу» включен и разъясняется термин «биговка».

-Тема «Пришивание пуговиц» исключена из учебника 1 класса. В соответствии с содержанием Примерной рабочей программы НОО данная тема включена (с необходимыми дополнениями и изменениями) в учебник 3 класса.

-Внесены дополнения в содержание темы «Работаем с набором конструктора» - с учетом увеличивающегося разнообразия конкретных видов наборов, а также условий и возможностей образовательных организаций в данной части.

Методические рекомендации для 1 класса

<https://uchitel.club/uploads/2022/07/additions/os-garmoniya-tehnologiya-1klkonysheva-n-m.pdf>

Методические рекомендации для 2 класса

<https://uchitel.club/uploads/2022/10/additions/metodicheskoe-pismo-tehnologiya-2klass-konyshevoy.pdf>

Методические рекомендации для 3 класса

<https://uchitel.club/uploads/2023/04/additions/metodicheskoe-pismo-tehnologia-3klass-garmoniya.pdf>

Методические рекомендации для 4 класса

<https://uchitel.club/uploads/2023/04/additions/metodicheskoe-pismo-tehnologia-4klass-garmoniya.pdf>

Методическое письмо об использовании в образовательном процессе учебника «Технология. 2 класс», авторы Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова

<https://uchitel.club/uploads/2022/10/additions/metod-pismo-tehn-2-kl-cirulikzankov.pdf>

Особенности преподавания предмета «Изобразительное искусство» в соответствии с ФГОС НОО 2021 Основные модули курса

Модуль «Графика»

Модуль «Живопись»

Модуль «Скульптура»

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Модуль «Архитектура»

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Модуль «Азбука цифровой графики»

Подробнее о модуле: «Азбука цифровой графики»

1 кл.- Фотографирование мелких деталей природы, выражение ярких зрительных впечатлений.

Обсуждение в условиях урока ученических фотографий, соответствующих изучаемой теме.

2 кл.- Компьютерные средства изображения. Виды линий (в программе Paint или другом графическом редакторе). Компьютерные средства изображения. Работа с геометрическими фигурами. **Художественная фотография.**

3 кл.-Графические редакторы. Редактирование фотографий в программе Picture Manager: изменение яркости, контраста, насыщенности цвета; обрезка, поворот, отражение.

4 кл. -Анимация простого движения нарисованной фигурки: загрузить две фазы движения фигурки в виртуальный редактор GIF-анимации и сохранить простое повторяющееся движение своего рисунка.

Создание компьютерной презентации в программе PowerPoint на темы программы.

Соответственно этим модулям прописаны планируемые результаты

Методическое письмо об использовании в образовательном процессе учебника «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО. 2 класс», автор Е. И. Коротеева; под редакцией Б. М. Неменского

Особенности содержания учебника «Изобразительное искусство. 2класс»: - содержание учебника соответствует содержанию Примерной рабочей программы, в новой редакции учебника будет введён модуль «Азбука цифровой графики», даётся ряд соответствующих заданий; при этом некоторые уроки и практические задания могут быть даны как традиционным способом, так и на основе компьютерных средств по выбору учителя и с учётом условий технического обеспечения урока;

-учебник соответствует предметным результатам по каждому модулю, но структурирован не по видам искусства, а на основе смысловых задач художественного развития личности и роли искусства в жизни человека, т. е. с учётом задач функциональной грамотности;

-каждый раздел учебника («Как и чем работает художник», Реальность и фантазия», «О чём говорит искусство», «Как говорит искусство») будет включать в себя содержательные элементы каждого модуля; такая организация учебного материала обладает содержательной целостностью, системностью, функциональностью, соответствует возрастным особенностям, познавательным и творческим возможностям учащихся, позволяет учителю чётко ставить образовательные цели занятия и достигать предметных, личностных, метапредметных результатов; -в учебнике соблюдается принцип единства восприятия и созидания, т. е. задачи восприятия произведений искусства или эстетического восприятия природы объединяются с задачами художественно практической деятельности.

Содержание учебника «Изобразительное искусство. 2 класс» автора Е. И. Коротеевой соответствует разделам Примерной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство (для 1–4 классов образовательных организаций)».

<https://uchitel.club/uploads/2022/10/additions/izo-2-klass-metodicheskoe-pismonemenskaya.pdf>

Особенности преподавания предмета «Музыка» в соответствии с ФГОС НОО 2021

Основные модули курса модуль №

1 «Музыкальная грамота»; модуль

№ 2 «Народная музыка России»;

модуль № 3 «Музыка народов

мира»; модуль № 4 «Духовная

музыка»; модуль № 5

«Классическая музыка»;

модуль № 6 «Современная музыкальная

культура»; модуль № 7 «Музыка театра и

кино»; модуль № 8 «Музыка в жизни

человека».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО об использовании в образовательном процессе учебника «Музыка», 2 класс,

авторов Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной

<https://uchitel.club/uploads/2022/10/additions/muzyka-2-klass-kritskaya.pdf>

1. Содержание модулей осваивается в разнообразных видах деятельности обучающихся: слушание музыки и размышления о ней, пение (сольное, ансамблевое, хоровое), музицирование (игра на простейших музыкальных инструментах, пластическое интонирование, драматизации, инсценировки, свободное дирижирование, импровизации — речевые, вокальные ритмические, художественные, игры «Играем в дирижёра», «Играем в композитора»), привлечение разнообразных художественных ассоциаций (музыка; литература — проза, поэзия; изобразительное искусство — живопись, графика, скульптура, архитектура), выполнение заданий в рабочих тетрадях, участие в разработке творческих проектов, во внеклассной и внеурочной деятельности.

2. Определены планируемые результаты обучения: личностные (воспитание — гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое (арттерапия, музыкотерапия), трудовое, экологическое); метапредметные (овладение познавательными, коммуникативными — вербальными и невербальными, регулятивными УУД, формами совместной деятельности); предметные (характеризуют начальный этап формирования у обучающихся основ

музыкальной культуры и проявляются в способности к музыкальной деятельности, потребности в регулярном общении с музыкальным искусством, позитивном ценностном отношении к музыке как важному элементу своей жизни).

3. Представлено календарно-тематическое планирование по модулям и годам обучения в двух вариантах. Тематическое наполнение модулей допускает переконфигурацию, исключение отдельных блоков, изменение по количеству учебного времени, отводимого на изучение того или иного блока с учётом возможностей региона, образовательной организации, дополнительного образования и внеурочной деятельности, уровня общего и музыкального развития обучающихся.

4. Рекомендовано использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР, включая МЭШ, РЭШ), электронной формы учебника (ЭФУ), интернет-сайтов в свободном доступе: Культура.РФ ; Культура школьников.РФ. Фольклор.РФ, а также конструкторы тестов для проведения диагностики развития музыкальной культуры учащихся: <https://learningapps.org;> <https://docs.google.com/forms;>

<https://onlinetestpad.com;> <https://create.kahoot.it> ; <https://quizizz.com;> <https://wordwall.net> и др.

Методическое письмо об использовании в образовательном процессе учебника Физическая культура. 1-4 классы. Лях В.И.

<https://uchitel.club/uploads/2022/10/additions/fizkultura-2-klass-lyah.pdf>

Каталог электронных версий учебников для 1-4 классов в соответствии с ФГОС 2021 <https://lecta.ru/catalog/search/elektronnyi-uchebnik/1-klass?sortBy=name>

Приложение 2.

Обеспечение учебниками

Федеральным законом № 371-ФЗ внесены изменения в пункт 1 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников (далее – ФПУ). При этом последовательный цикл «разработка – экспертиза – апробация – доработка – включение в ФПУ» учебника и разработанного с ним в комплекте учебного пособия занимает не менее 2 лет. В течение этого периода будет действовать федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий,

утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»⁸ (далее – новый ФПУ № 858).

В свою очередь, сохранит силу действующий Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699)⁹.

Следует обратить внимание на то, что новым ФПУ № 858 (приложение № 2) установлены предельные сроки использования учебников, исключенных из числа учебников, входивших в ФПУ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254.

Учитывая изложенное, приобретение учебников может быть осуществлено в соответствии с действующим новым ФПУ № 858.