

Актуально на 21 ноя 2023

Годовая циклограмма управления проектной и исследовательской деятельностью школьников

Школа должна научить детей выполнять учебные проекты и проводить исследования. Чтобы управлять этой работой, используйте циклограмму. В циклограмме – основные направления деятельности: разработка методических материалов, заседания экспертных групп, индивидуальные консультации с учениками по содержанию проекта, экспертиза и оценка работ, мероприятия по разработке и корректировке паспортов проектов.

Срок	Содержание работы	Формы и методы работы	Участники	Ответственный
Август	Разработать и скорректировать локальные нормативные акты образовательной организации, которые регламентируют проектную деятельность: положение об индивидуальном итоговом проекте; положение о научно-практической конференции и др. Подготовить распорядительные документы: приказ об организации работы по подготовке индивидуальных итоговых проектов и др.	Анализ и корректура документов	Заместитель руководителя образовательной организации, руководители методических объединений (предметных кафедр)	Заместитель руководителя образовательной организации
3-я неделя сентября	Организовать планирование будущих проектов: определить перспективные направления, актуальные проблемы;	Индивидуальное или групповое консультирование, собеседование	Автор(ы) проекта или исследования	Руководитель (научный консультант) проекта или исследования

Срок	Содержание работы	Формы и методы работы	Участники	Ответственный
	выбрать темы; обосновать актуальность и практическую значимость тем. Оформить заявки на проект или исследование			
4-я неделя сентября	Провести предварительную экспертизу электронных версий паспортов проектов и обсудить заявки на проекты или исследования	Заседание экспертных групп	Автор(ы), руководитель проекта или исследования	Руководители методических объединений (предметных кафедр)
2-я неделя октября	Разработать паспорт проекта или исследования	Индивидуальное или групповое консультирование, собеседование	Автор(ы) проекта или исследования	Руководитель (научный консультант) проекта или исследования
4-я неделя октября	Провести предварительную экспертизу электронных версий и очное обсуждение паспортов проектов или исследований	Заседание экспертных групп	Автор(ы), руководитель проекта или исследования	Заместитель руководителя образовательной организации. Руководители методических объединений (предметных кафедр)
Ноябрь – декабрь	Организовать работу над проектом или исследованием: проанализировать источники информации, подготовить введение и 1-ю главу с выводами	Индивидуальное или групповое консультирование, собеседование	Автор(ы) проекта или исследования	Руководитель (научный консультант) проекта или исследования
Сентябрь – май	Повысить проектную и исследовательскую	Тренинги, мастер-классы, семинары, консультации	Автор(ы), руководитель, эксперты	Руководители методических объединений

Срок	Содержание работы	Формы и методы работы	Участники	Ответственный
	компетентность авторов, руководителей и экспертов проектов или исследований		проекта или исследования	(предметных кафедр)
3-я неделя января	Провести предварительную экспертизу электронных версий и обсудить новые версии паспортов проектов или исследований	Заседание экспертных групп	Автор(ы), руководитель проекта или исследования	Заместитель руководителя образовательной организации. Руководители методических объединений (предметных кафедр)
4-я неделя января	Организовать предварительную экспертизу промежуточных результатов выполненной работы по проектам или исследованиям: титульный лист, оглавление, введение, 1-я глава и список источников информации	Заседание экспертных групп	Автор(ы), руководитель проекта или исследования	Руководители методических объединений (предметных кафедр)
2-я неделя февраля	Провести исследования или разработку проекта, сформулировать его описание во 2-й главе	Индивидуальное или групповое консультирование, эксперимент, собеседование	Автор(ы) проекта или исследования	Руководитель (научный консультант) проекта или исследования
Февраль – март	Подготовить заключения, приложения, оформить описание проекта или исследования; сформулировать тезисы, выполнить	Индивидуальное или групповое консультирование, собеседование	Автор(ы) проекта или исследования	Руководитель (научный консультант) проекта или исследования

Срок	Содержание работы	Формы и методы работы	Участники	Ответственный
	стендовые доклады или электронные презентации для защиты проекта или исследования			
1-я неделя апреля	Организовать предварительную экспертизу электронных версий текста описания проекта или исследования, тезисов и электронных презентаций	Заседание экспертных групп	Автор(ы), руководитель проекта или исследования	Руководители методических объединений (предметных кафедр)
2-я неделя апреля	Подготовить речь для защиты итоговой версии электронной презентации проекта или исследования	Индивидуальное или групповое консультирование, собеседование	Автор(ы) проекта или исследования	Заместитель руководителя образовательной организации. Руководитель (научный консультант) проекта или исследования
3-я неделя апреля	Написать рецензии на проекты или исследования	Рецензирование проекта или исследования	Рецензенты	Руководитель (научный консультант) проекта или исследования
4-я неделя апреля	Провести научно-практическую конференцию школьников	Защита проектов или исследований	Автор(ы), руководитель проектов или исследований	Заместитель руководителя образовательной организации. Руководители методических объединений (предметных кафедр)
Ноябрь – февраль	Принять участие в межрайонном конкурсе проектных и исследовательских	Защита проектов или исследований	Автор(ы), руководитель проектов или исследований	Руководители методических объединений (предметных кафедр)

Срок	Содержание работы	Формы и методы работы	Участники	Ответственный
	работ учащихся, городских и федеральных конференциях			
Май	Подтвердить итоги проектной и исследовательской работы	Совещание при руководителе образовательной организации	Автор(ы), руководитель проекта или исследования	Заместитель руководителя образовательной организации. Руководители методических объединений (предметных кафедр)
Июнь – август	Определить перспективные направления, актуальные проблемы, темы проектов или исследований, обосновать актуальность и практическую значимость тем	Индивидуальное или групповое консультирование, собеседование	Автор(ы) проекта или исследования	Заместитель руководителя образовательной организации. Руководитель (научный консультант) проекта или исследования

© Материал из Справочной системы «Завуч»

<https://1zavuch.ru>

Дата копирования: 21.11.2023