|  |
| --- |
| Комитет по образованию муниципального образования Энский район |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  |
| «Средняя школа № 1» (МБОУ «Средняя школа № 1») |
| (наименование образовательной организации) |

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**
**Антоновой Анны Петровны**

**1. Личный профиль**

**1.1. Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. О. педагога | Антонова Анна Петровна |
| Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому) | Высшее, Энский государственный педагогический институт, 2002, математика |
| Занимаемая должность | Учитель математики |
| Педагогический стаж | 20 |
| Квалификационная категория | Первая |
| Дата прохождения аттестации | 28.01.2021 |
| Профессиональные достижения | Эксперт ЕГЭ, награждена грамотой Департамента образования Энской области |

**1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Место прохождения (наименование организации, город)** | **Название программы** | **Количество часов** | **Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)** |
| 1 | Энский институт дополнительного профессионального образования, г. Энск | Технология организации проектно-исследовательской деятельности | 72 часа | Свидетельство от 15.10.2020 № 1865 |
| 2 | Энский институт дополнительного профессионального образования, г. Энск | Цифровые инструменты для учителя математики | 72 часа | Свидетельство от 27.01.2022 № 1324 |
| <...> | <...> | <...> | <...> | <...> |

**2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций**

**2.1. Сведения о результатах диагностики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Место проведения** | **Результаты диагностик** |
| 12.03.2022 | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Энской области.Оценка профессиональных компетенций | Предметная компетенция – 49%.Методическая компетенция – 50%.Психолого-педагогическая компетенция – 67%.Коммуникативная компетенция – 76% |

**2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявленные дефициты** | **Задачи профессионального развития** |
| 1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся<...> | Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: * применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;
* управлять педагогически целесообразной деятельностью обучающихся на основе уважения к личности каждого ребенка при ведущей роли педагога в ключевых вопросах образовательной деятельности;
* <...>
 |

**3. Планируемые результаты реализации ИОМ**

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 65 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.
6. <...>

**4. Планируемый срок реализации ИОМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало реализации ИОМ** | **Окончание реализации ИОМ** |
| Март 2022 года | Март 2023 года |

**5. Дорожная карта профессионального развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| Профессиональное (математика)    | Изучение ФГОС ООО – 2021 | Март 2022 года | Методический семинар «ФГОС ООО – 2021: что учесть в работе учителю».Сертификат участника |
| Разработка рабочей программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС–2021 | Август 2022 года | Рабочая программа по математике для 5–9-х классов. Утверждена на заседании МО учителей математики 25.06.2022 |
| Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Особенности подготовки к оценочным процедурам по математике», 36 часов | Сентябрь 2022 года | Свидетельство от 29.09.2022 № 1657 |
| Внедрение метода проектов на уроках с целью развития познавательной активности учащихся | Сентябрь–декабрь 2022 года | Открытый урок 15.10.2022 |
|  <...> |   <...> |   <...> |
| Психолого-педагогическое    | Изучение литературы:* Маргарита Пермякова. Психологические аспекты трудностей учения в школе. М.: ФЛИНТА, 2017;
* Галицких Е.О. Воспитательные ресурсы современного урока. Вестник Вятского государственного университета. – 2018. – № 1
 | Март–май 2022 года | Сообщение на заседании МО учителей математики и информатики 18.05.2022 |
| Участие в семинаре «Психологические аспекты педагогического взаимодействия в учебно-образовательном процессе» | Апрель–декабрь 2022 года | Сертификат участника |
| <...> |  <...> |  <...> |
| Методическое | Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода | Сентябрь 2022 года | Кейсы на тему применения системно-деятельностного подхода на уроках математики в 5–7-х классах.Методическая разработка представлена на рассмотрение МО учителей математики 26.08.2022 |
| Участие в экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа ВсОШ по математике | Октябрь 2022 года | Работа в качестве эксперта в комиссии по проверке работ муниципального этапа ВсОШ по математике  |
| Участие в городском семинаре «Методика проведения уроков по обобщению и систематизации знаний при подготовке к ОГЭ»  | Апрель 2022 года | Сертификат участника |
|  <...> |  <...> |  <...> |
| ИКТ-компетентность | Разработка электронных КИМ по функциональной (математической) грамотности для 8-го класса | Декабрь 2022 года | Представлены на заседании МО учителей математики и информатики 26.11.2022 |
| Выступление на городском семинаре «Использование ЭОР на уроках математики» | Ноябрь 2022 года | Сертификат участника |
| «Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic», 24 часа, Академия Минпросвещения России | Март–май 2022 года | Свидетельство от 26.05.2022 |
| <...> |  <...> |  <...> |

**6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата прохождения КПК** | **Тема курсов повышения квалификации** |
| 1 | Апрель 2022 года | Управление проектной деятельностью учащихся в ОО |
| 2 | Июнь 2022 года | Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики |
|  <...> |  <...> |  <...> |

**7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Самооценка реализации ИОМ** |
| 15.09.2022 | В ходе реализации ИОМ удалось освоить и внедрить на уроках метод проекта с целью развития познавательной активности учащихся. В результате качество уроков выросло на 15%, качество образования в классах выросло на 20%. Я готова применять проектную деятельность в своей дальнейшей работе.<...> |
| 15.03.2023 | Обучение по ИОМ способствовало развитию предметных и методических профессиональных компетенций. <...> Цели ИОМ достигнуты. Поданы документы для аттестации на высшую квалификационную категорию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагог | Антонова | А.П. Антонова |
| Директор школы | Андреев | А.А. Андреев |
| Тьютор | Самойлова | В.П. Самойлова |
| Дата разработки ИОМ |  | 15.03.2022 |