

Актуально на 21 ноя 2023

## **Индивидуальный образовательный маршрут педагога: как составить и реализовать**

Марина Лазарева, доцент кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, ведущий эксперт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ», имеет звание «Ученый года 2022», к. п. н.

Елена Ильяшенко, эксперт Системы Завуч, стаж работы заместителем директора по содержанию образования – более 10 лет, к. п. н., доцент

Минпросвещения направило в регионы актуальные [Методические рекомендации](#) по деятельности региональных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. В них учителя смогут повысить квалификацию в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ). Читайте [в рекомендации](#), как помочь учителю составить ИОМ. Скачайте и предложите учителю [образец ИОМ](#).

### **Зачем нужен ИОМ педагога**

В рамках федерального проекта [«Современная школа»](#) Минпросвещения формирует единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В систему войдут региональные центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Сотрудники центров будут оказывать поддержку учителям в реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Основным инструментом, с помощью которого центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников будут вовлекать педагогов в систему профессионального роста, будет индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). Он необходим, чтобы обеспечить педагогу персональное повышение квалификации и профессиональное развитие с учетом личностных характеристик и особенностей работы.

Минпросвещения в [Методических рекомендациях](#) конкретизировало понятие ИОМ. Это комплекс мероприятий для повышения квалификации и профессионального развития, который разработан персонально для учителя с учетом особенностей его профессиональной деятельности, личностных характеристик, целей и задач.

Учитель разрабатывает ИОМ на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов и с учетом особенностей своей школы. Затем реализует его при методической поддержке и тьюторском сопровождении работников центра непрерывного повышения профессионального мастерства.

Сотрудники центров обеспечат персонифицированный подход к повышению квалификации учителей. Они предложат учителям индивидуальные образовательные треки с учетом их профессиональных дефицитов и особенностей школы.

## Как составить ИОМ

Помогите учителю составить индивидуальный образовательный маршрут. Расскажите, на какие нормативные документы ориентироваться при разработке. Смотрите их перечень в блоке ниже.

### Обоснование

**Нормативные документы, на которые нужно ориентироваться при разработке ИОМ:**

- [распоряжение Правительства от 31.12.2019 № 3273-р](#) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- [письмо Минпросвещения от 08.11.2021 № АЗ-872/08](#) «О направлении методических рекомендаций»;
- [профстандарт «Педагог»](#);
- [профстандарт «Педагог-психолог»](#);
- [профстандарт «Специалист в области воспитания»](#);
- [профстандарт «Педагог дополнительного образования детей с взрослых»](#);
- [ЕКС должностей работников образования](#).

В документах Минпросвещения единая форма ИОМ не регламентирована. Поэтому, когда будете разрабатывать ИОМ, ориентируйтесь на региональные нормативные документы и Методические рекомендации, которые Минпросвещения направило [ПИСЬМОМ от 08.11.2021 № АЗ-872/08](#). Региональные документы ищите на сайтах региональных центров непрерывного повышения педагогического мастерства. Например, на сайте новгородского центра положение об ИОМ учителя и форма ИОМ размещены в разделе «Документы» ([спррт53.ru](http://спррт53.ru)).

Если в регионе нет единой формы ИОМ, разработайте ее самостоятельно или ориентируйтесь на предложенный образец. Смотрите его ниже.



[Индивидуальный образовательный маршрут педагога](#)

### Выявите профессиональные дефициты

Предложите учителю пройти диагностику в региональном центре непрерывного повышения педагогического мастерства. С ее помощью вы определите его

профессиональные дефициты и точки роста. Зафиксируйте результаты диагностик в ИОМ. Смотрите пример заполнения.

## Пример

Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

### Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
12.03.2022	<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Энской области.</p> <p>Оценка профессиональных компетенций</p>	<p>Предметная компетенция — 49 процентов.</p> <p>Методическая компетенция — 50 процентов.</p> <p>Психолого-педагогическая компетенция — 67 процентов.</p> <p>Коммуникативная компетенция — 76 процентов</p>

Изучите и проанализируйте результаты диагностики вместе с учителем, зафиксируйте его профессиональные затруднения. Организуйте встречу с тьютором регионального центра непрерывного повышения педагогического мастерства. Обсудите проблемы и определите задачи. Поручите учителю внести сведения в ИОМ. Покажите ему образец заполнения.

## Пример

Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.</p> <p>&lt;...&gt;</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• управлять педагогически целесообразной деятельностью обучающихся на основе уважения к личности каждого ребенка при ведущей роли педагога в ключевых вопросах образовательной деятельности;</li> <li>• &lt;...&gt;</li> </ul>

## **Спланируйте результаты**

Обсудите с учителем и тьютором, какие результаты желает получить учитель. Учитывайте результаты диагностик и профессиональные запросы учителя. Например, если в ходе диагностики зафиксированы низкие показатели, запланируйте их повысить. Укажите, какие новые методики или технологии должен освоить учитель, чтобы повысить качество своей работы. Зафиксируйте конкретные результаты, которые можно оценить или измерить. Смотрите пример формулировки.

## **Пример**

Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 65 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.
6. <...>

## **Зафиксируйте сроки**

Определите планируемый срок реализации ИОМ. Он зависит от выявленных профессиональных затруднений, конкретной ситуации и индивидуальных задач. Например, подготовки к аттестации или реализации образовательного проекта. Обычно ИОМ составляют на срок от одного года до трех лет.

## **Совет**

Рекомендуйте педагогам планировать ИОМ на срок от года.

Планировать ИОМ менее чем на год не стоит, так как сложно будет проработать все направления профессионального развития за короткий срок и достичь заметного результата.

## **Составьте дорожную карту**

Предложите педагогам составить дорожную карту по направлениям деятельности. Выделите четыре направления:

- профессиональное, связанное с преподаваемым предметом;
- психолого-педагогическое;

- методическое;
- информационно-компьютерные технологии.

Для каждого направления вместе с учителем подберите мероприятия. Чтобы выбрать мероприятия, ориентируйтесь на пример.

## Пример

Примерные мероприятия для формирования ИОМ учителя

Направления			
Профессиональное	Психолого-педагогическое	Методическое	Освоение ИКТ
<p>Изучение новых образовательных стандартов, их особенностей.</p> <p>Изучение нового УМК и учебников, их новизны и особенностей.</p> <p>Разработка рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Повышение квалификации по предмету.</p> <p>Профессиональные публикации.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>&lt;...&gt;</p>	<p>Изучение и систематизация педагогической и психологической литературы.</p> <p>Развитие психолого-педагогических компетенций.</p> <p>Изучение возрастных особенностей школьников, особенностей психического развития на разных возрастных этапах.</p> <p>Освоение методов педагогической диагностики.</p> <p>Освоение технологий управления образовательной деятельностью школьников.</p> <p>&lt;...&gt;</p>	<p>Разработка дидактических и методических материалов.</p> <p>Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям и олимпиадам.</p> <p>Участие в экспертных комиссиях.</p> <p>Участие в методических семинарах.</p> <p>Освоение новых педагогических технологий.</p> <p>Подготовка открытых уроков.</p> <p>Посещение уроков коллег.</p> <p>&lt;...&gt;</p>	<p>Освоение технологий использования ЭОР и ЦОР в образовательном процессе.</p> <p>Применение ЭОР и ЦОР в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Разработка ЭОР и ЦОР.</p> <p>&lt;...&gt;</p>

Выбирайте мероприятия для дорожной карты на основе дефицитов, которые выявили во время диагностики. Учитывайте личные профессиональные запросы учителя. Смотрите образец дорожной карты для ИОМ ниже.

## Пример

### Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (математика)	Изучение ФГОС ООО — 2021	Март 2022	Методический семинар «ФГОС ООО — 2021: что учесть в работе учителю».  Сертификат участника
	Разработка рабочей программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС-2021	Август 2022	Рабочая программа по математике для 5–9-х классов. Утверждена на заседании МО учителей математики 25.06.2022
	Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Особенности подготовки к оценочным процедурам по математике», 36 часов	Сентябрь 2022	Свидетельство от 29.09.2022 № 1657
	Внедрение метода проектов на уроках с целью развития познавательной активности учащихся	Сентябрь—декабрь 2022	Открытый урок 15.10.2022
	<...>	<...>	<...>
Психолого-педагогическое	Изучение литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Маргарита Пермякова. Психологические аспекты трудностей учения в школе. М.: ФЛИНТА, 2017;</li> <li>• Галицких Е.О. Воспитательные ресурсы</li> </ul>	Март—май 2022	Сообщение на заседании МО учителей математики и информатики 18.05.2022

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
	современного урока. Вестник Вятского государственного университета. 2018. № 1		
	Участие в семинаре «Психологические аспекты педагогического взаимодействия в учебно-образовательном процессе»	Апрель—декабрь 2022	Сертификат участника
	<...>	<...>	<...>
<...>	<...>	<...>	<...>

Обратитесь к тьютору регионального центра непрерывного повышения педагогического мастерства. Он посоветует курсы повышения квалификации и обучающие мероприятия, которые помогут устранить профессиональные дефициты. Обсудите темы с учителем, определите сроки обучения. Внесите информацию в отдельную таблицу. Так будет проще контролировать занятость учителя. Смотрите пример оформления.

## Пример

Курсы повышения квалификации в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации
1	Апрель 2022	Управление проектной деятельностью учащихся в ОО
2	Июнь 2022	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики
<...>	<...>	<...>

## Как реализовать ИОМ

В ходе реализации ИОМ помогите учителю оценить свои возможности, чтобы избежать усталости и выгорания. Посоветуйте выполнять запланированное в среднем темпе, если параллельно с рабочим процессом педагог учится на курсах повышения квалификации. Главное — успешное завершение ИОМ, а не скорость.

Чтобы реализация ИОМ была эффективной, предложите педагогу вносить дополнения и изменения, фиксировать результаты. Формы представления результатов реализации ИОМ могут быть разными: свидетельство о повышении квалификации, педагогический проект, отчет о ходе и результатах самообразования, программы и методические разработки. Учитель также сможет их включить в свое портфолио для аттестации.

Чтобы подвести итоги реализации ИОМ, посоветуйте учителю проводить рефлексивный анализ. Целесообразно это делать два раза в год. Предложите ему оценить свои достижения и описать проблемы. Обсудите результаты вместе с тьютором. Сравните их с теми, что учитель запланировал, и сделайте выводы. При необходимости помогите учителю скорректировать ИОМ. Как оформить рефлексивный анализ в ИОМ, смотрите в примере ниже.

## Пример

Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ
15.09.2022	В ходе реализации ИОМ удалось освоить и внедрить на уроках метод проекта с целью развития познавательной активности учащихся. В результате качество уроков выросло на 15 процентов, качество образования в классах выросло на 20 процентов. Я готова применять проектную деятельность в своей дальнейшей работе.  <...>
15.03.2023	Обучение по ИОМ способствовало развитию предметных и методических профессиональных компетенций.  <...>  Цели ИОМ достигнуты. Поданы документы для аттестации на высшую квалификационную категорию.

© Материал из Справочной системы «Завуч»

<https://1zavuch.ru>

Дата копирования: 21.11.2023