

Актуально на 21 ноя 2023

Как описать домашнее задание в локальном акте

Елена Крылова, директор КОГОВУ «Лицей № 9 г. Слободского», опыт работы заместителем директора по УВР – более 10 лет, финалист конкурса «Завуч года», руководитель региональной инновационной площадки «Опорная школа как ресурсный центр» на базе лицея

Чтобы закрепить нормы домашнего задания на уровне школы, разработайте локальный акт. Например, положение об организации домашней учебной работы учеников. Возьмите за основу [методические рекомендации](#), которые разработал Институт стратегии развития образования по поручению Минпросвещения.

Зафиксируйте в [положении](#) понятие домашнего задания. Минпросвещения в [методических рекомендациях](#) определило, что домашнее задание – «специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями выполнения обучающимися во внеучебное время». Такую подготовку ученики выполняют дома или в ЦОС. Поэтому внесите в локальный акт пункт о домашней работе в цифровой образовательной среде.

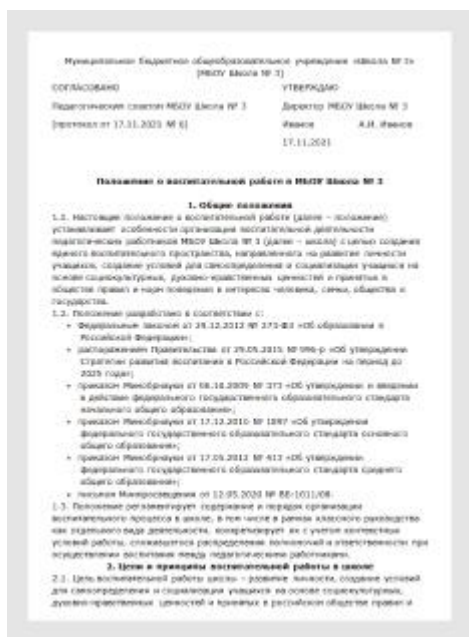
Укажите в перечне домашних заданий, кроме письменных и устных, практические, творческие, проектные и исследовательские работы. Минпросвещения зафиксировало такие виды работ в [пункте 11](#) Порядка обучения в школе и включило в [методические рекомендации](#) о домашней работе. Таким образом вы закрепите возможность задавать на дом проекты или выдавать электронное домашнее задание.

В положении рекомендуем предусмотреть разделы:

- цели и задачи домашней работы;
- организация домашней работы;
- организация домашней работы с использованием ЭСО;
- учебно-методическое обеспечение организации домашней работы;
- контроль за организацией и результативностью домашней работы.

Смотрите готовый образец положения. Эксперты подготовили образец в соответствии с [методическими рекомендациями](#) Минпросвещения. Вы можете разработать свой документ по образцу.

[Положение о домашнем задании](#)



[Скачать](#)

Цели и задачи домашней работы. Закрепите в положении, для чего нужно домашнее задание. Сделайте акцент на развитии учебной самостоятельности, навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни. Зафиксируйте, что домашняя работа школьника является продолжением работы в классе. Такая работа нужна, чтобы повторить, закрепить и обобщить знания, умения, навыки и способы деятельности.

Закрепите требование, чтобы педагоги задавали на дом работу целенаправленно для формирования конкретных личностных, метапредметных и предметных результатов по ФГОС и ФОП. Тогда домашняя работа школьника будет педагогически обоснованной. А еще укажите, что учитель вправе работать без домашних заданий, если может организовать работу так, что обучающиеся освоят весь необходимый учебный материал на уроке. Пример формулировки смотрите ниже.

Пример

Формулировка в положении о домашнем задании

<...>

2. Цели и задачи домашней работы

2.1. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3. При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными рабочими программами учебных предметов.

2.4. Необходимость домашнего задания должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что обучающиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.

<...>

[Перейти в образец](#)

Организация домашней работы. Зафиксируйте, что ученик может выполнять домашнее задание не только дома, но и в школе. Например, в лаборатории, информационно-библиотечном центре, комнате самостоятельной подготовки. Пропишите, какие виды домашних заданий могут использовать учителя вашей школы.

Обычно предусматривают общее, индивидуальное и групповое задания. Минпросвещения рекомендовало закрепить правило, что домашнее задание можно выполнять совместно со взрослыми, например с родителями. Также вы можете выделить отдельно творческие задания, которые направлены на развитие общеучебных компетенций и творческих способностей учеников.

Зафиксируйте отдельно проектные и исследовательские работы. У вас будет дополнительный аргумент на возражения родителей, почему задаете на дом делать проекты или выдаете электронное домашнее задание. Все это регулирует [Порядок обучения в школе](#). Еще можно зафиксировать, что задания делятся на обязательные и необязательные. Последние ученики смогут выполнять по желанию. Смотрите примерные формулировки для положения.

Пример

Формулировка в положении о домашнем задании

3. Организация домашней работы

3.1. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях, информационно-библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки или в других оборудованных помещениях образовательной организации или иных условиях вне ее.

3.2. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

3.3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

3.4. В состав домашней работы включаются дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

3.5. Виды домашнего задания:

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;
- групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;
- дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий).

Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

<...>

[Перейти в образец](#)

Опишите основные требования к домашнему заданию, которые должны выполнять педагоги. Опишите, каким домашнее задание должно быть по объему и сложности.

Минпросвещения рекомендовало ограничить объем домашней работы половиной от объема работы, выполненной на уроке. Также обязательно отразите в положении, что домашнее задание для первоклассников носит рекомендательный характер и время на его выполнение может занимать максимум один час. Закрепите норму не задавать домашнее задание на каникулы и праздничные дни. А еще Минпросвещения рекомендовало освободить от домашних заданий школьников, которые находятся на больничном.

Домашнее задание должно быть посильным и доступным для ученика. Включите в положение требование, что по своему содержанию домашнее задание ориентировано на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

Сложность домашних заданий может быть разная. Обычно трудоемкими считают задания творческого характера, проблемные, с поисковыми задачами. Пример формулировки в положении смотрите ниже.

Пример

Формулировка в положении о домашнем задании

3. Организация домашней работы

<...>

3.6. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

3.7. В 1-м классе выполнение домашних заданий допустимо не более одного часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

3.8. В начальной школе и в 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 норм, установленных [СанПиН 1.2.3685-21](#). На праздничные дни домашние задания не задаются.

3.9. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

3.10. Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

3.11. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

3.12. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяются педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм [СанПиН 1.2.3685-21](#) (в 1-м классе выполнение не более 1 часа; во 2–3-х классах – не более 1,5 часа, в 4–5-х классах – не более 2 часов, в 6–8-х классах – не более 2,5 часа, в 9–11-х классах – не более 3,5 часа).

3.13. Домашнее задание в 1-м классе носит рекомендательный характер и выполняется обучающимися 1-х классов по желанию. При этом продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать одного часа ([таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21](#)).

3.14. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее семи календарных дней.

<...>

[Перейти в образец](#)

Зафиксируйте, как педагоги будут проверять и оценивать домашнюю работу. Пропишите периодичность проверки домашних заданий по предметам и для каждого уровня образования. Например, домашнюю работу по русскому языку и математике у учеников начальной школы проверяют ежедневно. Также ежедневно проверяют домашние задания у пятиклассников в первом полугодии. Затем переходят на выборочный контроль раз в неделю.

Утвердите требование проверять творческие работы. Если педагог дает творческое задание, а затем не проверяет его, страдает мотивация школьников. Укажите, как педагоги оценивают домашние задания. В каком случае оценку за работу фиксируют в тетради или выставляют в журнал. Возьмите за основу примеры формулировок.

Пример

Формулировка в положении о домашнем задании

3. Организация домашней работы

<...>

3.16. Педагогическими работниками осуществляется проверка домашних заданий.

3.17. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

- в классах начальной школы, первом полугодии 5-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;
- со второго полугодия 5-го класса, в 6–9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;
- в 10–11-х классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в месяц у каждого обучающегося;
- по всем предметам (кроме русского языка и литературы) в 5–8-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц, в 9–11-х классах – один раз в месяц.

Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Ежеурочно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.

3.18. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в журнал учета успеваемости. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.

3.19. Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

[Перейти в образец](#)

Организация домашней работы с использованием ЭСО. В этом разделе закрепите возможность домашних заданий с использованием электронных средств обучения. Минпросвещения закрепило в [пункте 11](#) Порядка обучения в школе и включило в [методические рекомендации](#) возможность выполнять домашнюю работу в цифровой образовательной среде. При этом школы должны соблюдать санитарные требования и гигиенические нормативы.

Включите в локальный акт правило знакомить школьников с правилами использования ЭСО и профилактикой заболеваний при работе за компьютером. Пропишите для учеников разных классов время выполнения домашних работ в компьютере и ноутбуке. Опирайтесь на нормы в [таблице 6.8 СанПиН 1.2.3685-21](#) и [методические рекомендации](#) Минпросвещения. Ведомство ограничило время домашних заданий с использованием ЭСО от 20 минут в 1–2-х классах до 35 минут в 10–11-х классах. Пример дозирования домашнего задания с использованием ЭСО смотрите ниже.

Пример

Формулировка в положении о домашнем задании

4. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

4.1. При организации домашней работы с использованием ЭСО педагогический работник должен заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

4.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1–2-х классов в течение не более 20 минут, 3–4-х классов – не более 25 минут, 5–9-х классов – не более 30 минут, 10–11-х классов – не более 35 минут.

4.3. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

<...>

[Перейти в образец](#)

Пропишите в разделе особенности домашнего задания при дистанционном обучении. Закрепите требования к срокам публикации домашнего задания. Например, предмет стоит в среду, значит и домашнее задание дается только в этот день. Причем можно прописать в положении конкретное время, до которого педагог должен прислать задание, к примеру до 17:00.

Еще зафиксируйте временные рамки выполнения домашних заданий. Вы можете прописать отдельные правила для предметов, которые стоят по расписанию два дня подряд, и для тех, которые проходят один раз в неделю. Например, информатика в 7-м классе по расписанию стоит один раз в неделю. Значит, выполненное домашнее задание учитель не вправе требовать с ученика в тот же день. Чтобы ученики не отправляли задание поздно ночью, можно также ограничить их по времени. К примеру, прописать, что задания нужно высылать до 18:00.

Пример формулировки смотрите ниже.

Пример

Формулировка в положении о домашнем задании

4. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

<...>

4.4. Сроки выдачи домашних заданий в период дистанционного обучения

4.4.1. Педагог отправляет учебные задания учащимся один раз в день. Не допускается рассылать учебные задания по отсутствующему в расписании предмету.

4.4.2. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 17:00.

4.4.3. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд или через день, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 14:00.

4.5. Временные рамки выполнения учащимися домашнего задания в период дистанционного обучения

4.5.1. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то ученик вправе выполнять его три календарных дня. Отправить выполненное домашнее задание нужно не позднее 15:00.

4.5.2. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд, то ученик должен выполнить его в этот же день до 18:00.

4.5.3. Если учебный предмет стоит в расписании через день, то ученик вправе выполнить домашнее задание по этому предмету на следующий день и выслать его учителю не позднее 16:00.

<...>

[Перейти в образец](#)

Напомните учителям, что они должны выполнять требования положения о домашнем задании и для школьников, которые обучаются на дому. Также педагоги должны учитывать особенности заболевания ученика и не допускать перегрузок, если увеличение объема не согласовано с родителями.

Ситуация

Можно ли задавать домашнее задание на каникулы или выходные дни

Прямого запрета задавать задание на каникулы или выходные дни нет. Но закон определяет каникулы как академическое право учеников на отдых от образовательной деятельности ([подп. 11 п. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Поэтому домашние задания могут носить только рекомендательный характер. Вы можете отразить это условие в локальном акте школы.

Минпросвещения рекомендовало не задавать домашнее задание на каникулы и праздничные дни и освободить от домашних заданий школьников, которые находятся на больничном ([Методические рекомендации от 23.10.2023](#)).

В 1-м классе обязательное домашнее задание безопаснее не задавать, иначе нарушите [пункт 24](#) Порядка обучения в школе. Учитель может рекомендовать сделать несложное задание, выполнение которого займет максимум один час времени, но дети выполняют его по желанию. Необязательное домашнее задание в 1-х классах не должно влиять на учебный процесс, давать преимущество школьнику, который его выполнил.

Пример формулировки в локальном акте смотрите ниже.

Пример

Формулировка в положении о домашнем задании

3. Организация домашней работы

<...>

3.7. В 1-м классе выполнение домашних заданий допустимо не более одного часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

3.8. В начальной школе и в 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 норм, установленных [СанПиН 1.2.3685-21](#). На праздничные дни домашние задания не задаются.

3.9. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

<...>

3.13. Домашнее задание в 1-м классе носит рекомендательный характер и выполняется обучающимися 1-х классов по желанию. При этом продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать одного часа ([таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21](#)).

<...>

3.22. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться.

<...>

[Перейти в образец](#)

Ситуация

Можно ли задавать цифровое домашнее задание при очном обучении

Да, можно. Главное – соблюдать требования [СанПиН 1.2.3685-21](#) к продолжительности выполнения домашнего задания и использованию ЭСО.

Продолжительность выполнения домашних заданий установлена в [таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21](#). Она не может превышать:

- в 1-х классах – 1 часа;
- 2–3-х классах – 1,5 часа;
- 4–5-х классах – 2 часов;
- 6–8-х классах – 2,5 часа;
- 9–11-х классах – 3,5 часа.

Внимание

Не предусматривайте обязательные домашние задания для первоклассников

СанПиН отводит один час на домашнее задание для первоклашек. Пока эта норма противоречит [пункту 24](#) Порядка обучения в школе, где говорится, что в 1-м классе

обучают без домашнего задания. Поэтому рекомендуем в положении о нормировании домашнего задания зафиксировать, что в 1-м классе домашнее задание носит рекомендательный характер.

Педагоги также должны рассчитать, сколько времени ученики будут использовать ЭСО в процессе выполнения домашнего задания. Ограничения можно посмотреть в [таблице 6.8](#) СанПиН 1.2.3685-21.

В [методрекомендациях о домашней работе](#) Минпросвещения зафиксировало нормы выполнения домашних заданий с использованием компьютера и ноутбука:

- для учащихся 1–2-х классов – не более 20 минут;
- 3–4-х классов – не более 25 минут;
- 5–9-х классов – не более 30 минут;
- 10–11-х классов – не более 35 минут.

Еще санитарные требования регламентируют организацию рабочего места ученика во время дистанта. Их также можно распространить и на очное обучение. Например, зрительная дистанция до экрана при выполнении цифрового домашнего задания должна быть не менее 50 см. При этом планшеты должны размещаться на столе под углом наклона 30° ([п. 3.5.7 СП 2.4.3648-20](#)).

© Материал из Справочной системы «Завуч»

<https://1zavuch.ru>

Дата копирования: 21.11.2023