

# **Концепция воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 1», направленной на развитие у обучающихся культуры бережного отношения к помещениям и оборудованию школы**

## **1. Характеристика актуальной ситуации**

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы по праву стало одним из приоритетных направлений в деятельности Минобрнауки России, органов управления образованием субъектов Российской Федерации, образовательных учреждений всех видов и типов. Впервые в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации – определены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования на предстоящие четверть века.

Социальный заказ государства на воспитание человека современного образованного, нравственного, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности, нашел отражение в других важнейших документах – Концепции модернизации российского образования на предстоящее десятилетие.

Данная концепция воспитательной работы, направленной на развитие у обучающихся культуры бережного отношения к помещениям и оборудованию школы (далее – Концепция), разработана с учетом федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций и является неотъемлемой частью рабочих программ воспитания уровней НОО, ОО и СО МБОУ «СОШ № 1» (далее – Школа).

## **2. Цель и задачи Концепции**

**Цель:** формирование у обучающихся бережного отношения к имуществу Школы, уважения к труду педагогического коллектива и иных работников Школы, деятельностное участие в сохранении предметно-пространственной среды Школы, предотвращение и недопущение актов вандализма.

### **Задачи:**

- повысить компетентность всех участников образовательного процесса в области воспитания бережного отношения к школьному имуществу;
- обновить содержание и программно-методическое обеспечение развития культуры воспитания бережливости в системе образования Школы;
- инициировать межведомственное сотрудничество с социальными партнерами Школы в рамках воспитательной работы Школы, направленной на развитие у обучающихся бережного отношения к школьному имуществу, на основе совместных школьных мероприятий;
- обеспечить возможность участия обучающихся в школьных, районных и городских проектах воспитательной направленности.

## **3. Основные параметры Школы**

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса. В Школе действует МО классных руководителей. Штат

Школы укомплектован психологами, социальными педагогами, советниками по воспитанию.

К особым достижениям Школы можно отнести:

- стабильный рост конкурентоспособности Школы;
- достаточно высокую теоретическую и методическую подготовку педагогов в планировании, организации и анализе воспитательной работы с обучающимися;
- повышение эффективности процесса педагогического содействия развитию личности обучающихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала.

#### 4. Ожидаемые результаты реализации Концепции:

- разработка и переход образовательного учреждения на реализацию новой практики воспитания у обучающихся бережного отношения к школьному имуществу;
- расширение спектра социально значимых инициатив в области развития воспитательной системы Школы;
- обеспечение информацией, необходимой для становления и развития данного воспитательного направления в Школе, всех субъектов этой деятельности;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных мероприятиях воспитательной направленности;
- увеличение охвата обучающихся, принявших участие в районных и городских мероприятиях воспитательной направленности.

#### 5. Механизм реализации Концепции

В целях реализации Концепции воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 1», направленной на развитие у обучающихся культуры бережного отношения к помещениям и оборудованию Школы, на период с 2023 по 2025 год разработана дорожная карта мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участник и	Ответственные
Участие школьников и педагогов в сохранении предметно-пространственной среды Школы, предотвращение и недопущение актов вандализма				
1	Дежурство на переменах	Ежедневно	Педагоги. Учащиеся 8–9-х классов	Специалисты по безопасности
Повышение компетентности всех участников образовательного процесса в области воспитания бережного отношения к школьному имуществу				
2	Оформление	В течение	Учащиеся	Специалисты по

	информационных и мотивационных стендов, буклетов, памяток, иного раздаточного материала	учебного года	1–11-х классов	безопасности, классные руководители, педагоги-организаторы
3	Классные часы на тему бережного отношения к имуществу класса, Школы, правилам поведения в Школе	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей	Учащиеся 1–11-х классов	Классные руководители, старосты классов
4	Родительские собрания по теме антивандального поведения детей	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей	Родители учащихся 1–11-х классов	Классные руководители
5	Родительский патруль «Наша красивая школа»	Не менее 4 раз в год	Родители учащихся 1–11-х классов	Советники по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
6	Социальные антивандальные ролики	Не менее 4 в год	Учащиеся 1–11-х классов, родители	Медиацентр Школы
7	Уроки от старшеклассников «Школу мы оставим вам!»	Не менее 4 в год	Учащиеся 1–8-х классов	Советники по воспитанию, Совет старшеклассников 9–11-х классов
Обновление программно-методического обеспечения развития культуры воспитания бережливости в системе образования Школы				
8	Разработка и подготовка методических материалов для проведения бесед, классных часов, уроков правовой грамотности и т. д.	В течение учебного года	Учащиеся 1–11-х классов	Методисты, специалисты по безопасности, советники по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
Межведомственное сотрудничество с социальными партнерами Школы в рамках воспитательной работы Школы, направленной на развитие у обучающихся бережного отношения к школьному имуществу, на основе совместных школьных мероприятий				
9	Круглые столы, диспуты, переговорные площадки	В течение учебного года	Учащиеся 1–11-х классов	Специалисты по безопасности, советники

		года	классов, родители, социальны е партнеры	к по воспитанию, педагоги- организаторы, классные руководители
10	Уроки правовой грамотности	Не менее 4 встреч в год	Учащиеся 1–11-х классов	Специалисты МВД
Обеспечение участия обучающихся Школы в школьных, районных и городских проектах воспитательной направленности				
11	Конкурс плакатов «Берегите школу»	Ноябрь	Учащиеся 5–9-х классов	Советник по воспитанию, педагоги- организаторы, классные руководители
12	Конкурс эссе «Образцовая школа начинается с меня»	Февраль	Учащиеся 5–11-х классов	Методисты, педагоги- организаторы, классные руководители
13	Конкурс рисунков и фотографий «Любимая школа глазами детей»	Март	Учащиеся 1–4-х классов	Методисты, педагоги- организаторы, классные руководители
14	Городской фестиваль научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство»  Номинации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ресурсосбережение: инновации и таланты»;</li> <li>• «Школа будущего»</li> </ul>	В течение учебного года	Учащиеся 1–9-х классов	Советник по воспитанию, педагоги- организаторы, классные руководители