

Об оформлении пространств образовательных организаций

В целях формирования у обучающихся образовательных организаций национально-культурной идентичности, а также их информирования о возможностях, предоставляемых Российской Федерацией, Минпросвещения России просит в срок до 1 сентября 2023 г. обеспечить оформление в соответствии с прилагаемой инструкцией:

При данной публикации не приводится. См. на нашем сайте в сети "Интернет" по адресу <http://ovd.com.ru/doc101.pdf>. - Ред.

- всех образовательных организаций в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской и Херсонской областях;
- не менее двух образовательных организаций в иных субъектах Российской Федерации.

Министр
С.С.Кравцов

Приложение. к Инструкции по оформлению школьных пространств
В каждой образовательной организации должны быть оформлены следующие обязательные экспозиции:

1. Государственные символы Российской Федерации (примеры оформления см. на стр.5-6).

При создании и зонировании мест размещения государственных символов в образовательной организации экспозиции рекомендуется устанавливать в просторных, светлых помещениях в доступном месте для обучающихся.

2. *Возможности и проекты для детей (примеры оформления см. на стр.6, 16-41):*

- РДДМ "Движение первых";
- Всероссийский студенческий проект "Твой ход";
- программа воспитания детей младшего школьного возраста "Орлята России";
- платформа проектов "Добро.ru";
- МДЦ "Артек", ВДЦ "Орленок", ВДЦ "Океан", ВДЦ "Смена";
- Образовательный центр "Сириус";
- Всероссийский проект "Билет в будущее";
- платформа проектов "Россия - страна возможностей";

- Всероссийский конкурс "Большая перемена";
- Общество "ЗНАНИЕ";
- "Больше, чем путешествие".

Информация о каждом проекте должна сопровождаться двумерными матричными штриховыми кодами для перехода на сайт проекта, организации.

Кроме того, по выбору образовательной организации также допускается размещение следующих вариативных экспозиций (примеры оформления см. на стр.42-55):

1. Города России (Москва-Сити, парк Галицкого в Краснодаре и др.).
2. Достижения России (Крымский мост, атомный ледокольный флот, Олимпийские объекты в Сочи и др.).
3. Природа России (долина гейзеров на Камчатке, озеро Байкал и др.).
4. Исторические личности, прославившие страну (Д.И.Менделеев, И.В.Курчатов, П.И.Чайковский и др.).
5. Региональный компонент (люди, места, исторические события, важные для субъекта Российской Федерации).
6. Крупнейшие работодатели Российской Федерации.
7. Временные экспозиции, например, галерея фотографий "Бессмертный полк", конкурс фотографий "Как я провел лето", выставка рисунков ко Дню матери и др.

Ссылка на скачивание трафаретов, рисунков для использования в образовательных организациях: <https://disk.yandex.ru/d/o6UQAMJprKPIZQ>.

При оформлении пространств образовательных организаций следует учитывать возрастные особенности обучающихся. Например, в рекреационных пространствах, в которых на постоянной основе находятся обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, рекомендуется размещать информацию о проекте "Орлята России" или экспозицию "Природа России".

Для вовлечения обучающихся в качестве соавторов оформления пространств образовательных организаций Российское движение детей и молодежи "Движение первых" проводит конкурс школьных пространств, созданных по эскизам обучающихся. По итогам указанного конкурса образовательные организации, в которых будут реализованы лучшие проекты, получают гранты на развитие образовательной среды.

Кроме того, лучшие решения будут использованы при оформлении тематических зон и региональных экспозиций на международной выставке-форуме "Россия".

Координацию проекта внутри образовательной организации рекомендуется возложить на советников директора образовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Письмо Минпросвещения России от 11.07.2023 № СК-468/15

Об оформлении пространств образовательных организаций

© Материал из Справочной системы «Завуч».

Подробнее: <https://1zavuch.ru/#/document/99/1302403920/XA00M6G2N3/>