

**ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ  
МКУ «ЦЕНТР КОМПЛЕКСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ПЕНЗЫ»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Мероприятия	Целевая аудитория	Ответственный специалист
<b>ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ, ХИМИИ, ГЕОГРАФИИ</b>			
<b>Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений</b>			
<b>Экспертно-аналитическое</b>	Анализ уровня сформированности профессиональной компетенции учителей биологии, химии, географии через проведение мониторинга по диагностики профдефицитов. (сент).	зам. директора ОО, учителя биологии, химии, географии	Нестерова Т.В.
	Формирование банка учителей биологии, химии, географии ОО г. Пензы (сент.)		
<b>Информационно-консультационное</b>	Информирование о результатах мониторинга (с оформлением аналитической справки)	учителя биологии, химии, географии	
<b>Организационно-методическое</b>	<p><b>Разработка содержания и формата работы Центра</b> на основе предложений участников августовского форума педагогических работников – учителей биологии, географии, химии. (сент.)</p> <p>Формирование годового плана работы с учителями биологии, химии, географии (с учетом полученных результатов профессиональной диагностики) (сент.)</p>	учителя биологии, химии, географии	
	Семинары с руководителями школьных МО учителей естественно-научного цикла	руководители МО естественно-научного цикла	

	<p><b>Творческая встреча «В добрый путь, наш молодой коллега»</b>          Организация творческой встречи в клубе педагогических династий «Учительская дорога длиною в жизнь...» (сент.)</p> <p>Корректировка списка целевых групп муниципального проекта «Вместе к успеху» по биологии, географии, химии (сент.)</p> <p>Разработка и коррекция плана работы наставнических групп по биологии, географии, химии (сентябрь)</p> <p>Организация работы предметных методических комиссий по составлению заданий школьного этапа ВсОШ по биологии, географии, химии. (сентябрь)</p>	<p>молодые учителя, представители педагогических династий (сент.)</p> <p>наставники</p> <p>учителя биологии, географии, химии.</p>	
<b>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>			
<b>Экспертно-аналитическое</b>	<p>- Промежуточные и итоговые результаты качества естественно научного образования</p>	<p>учителя биологии, химии, географии</p>	<p>Нестерова Т.В.</p>
	<p>Анализ ЕГЭ по биологии          Анализ ЕГЭ по химии          Анализ ЕГЭ по географии( августовский форум)</p>		
	<p>- Создание банка экспертов среди учителей биологии, химии, географии(сентябрь)</p>		

	- Заседание совета ГМО, по экспертной оценке, программ стажировочных площадок по биологии, химии, географии. (сентябрь ,октябрь)		
<b>Информационно-консультационное</b>	Информирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о направлениях развития естественно-научного образования,</li> <li>• об изменениях в нормативно-правовых актах, обновленных ФГОС</li> <li>• о содержании ФООП,</li> <li>• о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности,</li> <li>• о реализуемых проектах по направлению деятельности,</li> <li>• о результатах конкурсных мероприятий</li> </ul>	Учителя биологии.	
	- Консультирование рабочей группы учителей по разработке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, географии (сентябрь)	Учителя географии.	
	- Групповая тематическая консультация по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии - Групповая тематическая консультация по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Особенности организации практического тура.	Учителя химии	
	Групповая тематическая консультация по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии. - Групповая тематическая консультация по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.	Учителя химии	
	- Групповая тематическая консультация по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии. Особенности организации практической работы  Групповая тематическая консультация по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии. Особенности организации практической работы	Учителя географии  Учителя биологии	

	<p>- Групповая тематическая консультация для учителей биологии: Ранняя профориентация школьников через проектную деятельность как неотъемлемое звено их социализации</p>	Учителя химии	
	<p>- Заседание Городского методического объединения учителей географии. «Актуальные вопросы преподавания учебного предмет «География» в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»</p> <p>- Заседание Городского методического объединения учителей биологии «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Биология» в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»</p> <p>- Заседание Городского методического объединения учителей химии. «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Химия» в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»</p> <p>- Заседание Городского методического объединения учителей биологии. «Проблемы и перспективы организации практико-ориентированного форматов профориентационной работы. Ресурсы предмета в профориентации обучающихся».</p> <p>-Заседание Городского методического объединения учителей географии «Проблемы и перспективы организации практико-ориентированного форматов профориентационной работы. Ресурсы предмета в профориентации обучающихся»</p> <p>Заседание Городского методического объединения учителей химии. Проблемы и перспективы организации практико-ориентированного форматов профориентационной работы. Ресурсы предмета в профориентации обучающихся</p>	<p>Руководители ШМО естественно-научного цикла</p> <p>Учителя биологии, химии, географии</p> <p>Учителя биологии, химии, географии</p>	

	<p>Заседания Городских методических объединений учителей биологии, географии, химии. «Успех каждого ребенка». Анализ проведения муниципального этапа ВсОШ (декабрь)</p> <p>Заседания Городских методических объединений учителей биологии, географии, химии. «Организация проектно-исследовательской деятельности школьников средствами предметов естественно-географического цикла. Анализ проведения НПК школьников «Я исследую мир»</p>	<p>Учителя биологии</p> <p>Учителя химии</p>	
<p><b>Организационно-методическое</b></p>	<p>Индивидуальное консультирование по вопросам естественно-научного образования</p>		
	<p><b>Стажировочная площадка</b> Персонализация образовательного процесса. Формирующее оценивание как возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории при изучении биологии Супервизор: Суркова Оксана. Евгеньевна. учитель биологии МБОУ СОШ 71 (октябрь, ноябрь, янв, февр.)</p> <p><b>Стажировочная площадка</b> Развитие функциональной грамотности учащихся на профильном уровне обучения химии в контексте новых Супервизор: Сидоркина Людмила Анатольевна. учитель химии МБОУ СОШ №77(ноябрь, дек. янв. апрель)</p>	<p>Учителя географии</p> <p>Учителя географии</p>	
	<p><b>Стажировочная площадка</b> Практикоориентированный подход в обучении географии в рамках реализации ФООП Супервизор: Жигулина Лариса Анатольевна, учитель географии МБОУ лицей 29, педагог-наставник (ноябрь, февр. март.)</p>	<p>Учителя биологии</p>	

	<p><b>Стажировочная площадка</b> Музейная педагогика как средство формирования метапредметных и личностных результатов в условиях реализации ФГОС. Супервизор: Филатова Наталья Владимировна, учитель географии СОШ 59, педагог-наставник (ноябрь, февр. март.)</p> <p><b>Методическая мастерская</b> как инструмент, обеспечивающий реализацию развития педагога. Решение генетических задач повышенного уровня сложности. Суханова Е.В. учитель биологии СОШ 76(январь).</p> <p><b>Междисциплинарная лаборатория.</b> Коллаборация предметов естественно-научного профиля как основа формирования естественно-научного мышления. Кистанов Александр Васильевич, директор МБОУ гимназия 44, Скворцова Наталья Борисовна, учитель биологии. (февр).</p> <p><b>Методический мост</b> Проблемы и перспективы организации работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам по биологии. Из опыта работы учителя биологии лицея г.Челябинск Семеновы Лидии Павловны. Суханова Елена Викторовна, учитель биологии МБОУ СОШ 76 (декабрь)</p> <p><b>ПДС.</b> Нивелируем профдефициты. Отбор методического обеспечения урока для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Решение заданий с кратким и развернутым ответом. Мишина Марина Павловна, учитель химии МБОУ СОШ 20, педагог-наставник (декабрь, март.)</p> <p><b>ПДС.</b> Персонификация деятельности обучающихся с использованием ИКТ технологи на уроках естественно-научного цикла. Сердечная Ирина Михайловна, учитель биологии, Мельникова Надежда Владимировна, учитель химии,</p>	<p>Учителя биологии и физики</p> <p>Учителя биологии</p> <p>Учителя химии</p> <p>Учителя биологии, химии, географии</p> <p>Учителя биологии</p> <p>Учителя биологии, ОБЖ.</p>	<p>Нестерова Т.В. Аверкова М.А</p>
--	---	---	--

	<p>Пескова Мария Николаевна, учитель географии МБОУ СОШ 7</p> <p><b>Методическая мастерская.</b> Нивелируем профдефициты. «Освоение эффективных педагогических практик в организации исследовательской деятельности учащихся» Силкина Галина Михайловна, учитель биологии МБОУ СОШ 65/23(январь)</p> <p><b>Семинар – практикум.</b> Перспективы организации практико-ориентированных форматов профилизации школьников средствами предметов «Биология» и «ОБЖ» Повалихин Сергей Геннадьевич преподаватель ОБЖ, Купренчук Людмила Алексеевна учитель биологии МБОУ СОШ 19</p> <p><b>Методический диалог.</b> Реализуем ФГОС. Формирование единой предметно- методической компетенции в решении вопросов профориентации, здоровьесбережения школьников на основе метапредметных подходов в обучении. Канарейкин Сергей Игоревич, директор МБОУ СОШ 43 (январь)</p>		
<b>Наставничество/работа с молодыми педагогами города</b>			
<b>Экспертно-аналитическое</b>	Создание банка наставляемых и наставников среди учителей биологии, химии, географии в рамках реализации проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху»	Наставники биологии, химии, географии.	Нестерова Т.В.
	Анализ функционирования муниципальной системы наставничества среди молодых специалистов по биологии, химии, географии.		
<b>Информационно-консультационное</b>	Индивидуальные и групповые консультации	Учителя биологии, химии, географии.	
	Информационное сопровождение апробации проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху» (на сайте МКУ ЦКО и МОУО)		
<b>Организационно-методическое</b>	<b>Школа молодого педагога.</b> ПДС Актуальные вопросы итоговой аттестации по химии.	Молодые учителя химии.	

	<p>Решение заданий повышенной сложности Махонина Вера Ивановна, заместитель директора МБОУ СОШ 66, учитель химии(февр)</p> <p><b>ПДС</b> Актуальные вопросы итоговой аттестации по биологии. Решение заданий повышенной сложности. (Закон Харди-Вайнберга) Бородина Жанна Алексеевна, учитель биологии лицей № 14 <b>(ноябрь)</b> <b>ПДС.</b> Формирование профорентационных компетенций школьников через включение в проектную деятельность, Кадушкина Лилия Александровна, учитель биологии МБОУ лице 55. (март)</p> <p><b>ПДС.</b> Методы и приемы организации подготовки учащихся к ОГЭ Окислительно-восстановительной реакции. Артемова Нина Борисовна, учитель химии МБОУ СОШ 18 (Ноябрь)</p> <p><b>Мониторинг развития профессиональных компетенций молодого педагога через использование технологии «Равный обучает равного»</b></p> <p>Моделируем с наставником: <b>Мастер-класс.</b> Новые приемы оценивания в рамках реализации ФГОС, ФООП на уроках географии. Акжигитова Динара Рафаэльевна МБОУ СОШ 56, учитель географии Наставник – Филатова Н.В., учитель географии МБОУ СОШ 59. (апрель)</p> <p><b>Мастер-класс</b> Развитие познавательного интереса обучающихся на основе использования цифровых технологии в преподавании географии. Ахмерова Юлия Гильмановна учитель географии МБОУ гимназия 44. Наставник- Алексютина О.В., зам. директора, учитель географии.</p>	<p>Учителя биологии.</p> <p>Учителя биологии, химии</p> <p>Молодые учителя химии</p> <p>Молодые учителя</p> <p>учителя географии</p> <p>учителя географии</p>	
--	--	---	--



	Дорога к мастерству. Калейдоскоп методических идей молодых педагогов (инверсивная технология) Взаимопосещение открытых уроков. По согласованию.	Учителя биологии, химии, географии	
<b>Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)</b>			
<b>Экспертно-аналитическое</b>	Создание банка данных об учителях - участниках профессионального сетевого объединения	Учителя биологии, химии, географии	Нестерова Т.В.
	Создание банка данных		
<b>Информационно-консультационное</b>	См. мероприятия проводимые в рамках ГМО в предыдущих разделах		
<b>Организационно-методическое</b>	Формирование совета городского методического объединения учителей биологии, химии ,географии		
<b>Мероприятия массового характера</b>			
- городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2024». «Молодой Учитель года-2024»			
- XXV научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы			
- XXVI научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир»			
- Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (биология, химия, география)			