

**ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
МКУ «ЦЕНТР КОМПЛЕКСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ПЕНЗЫ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ			
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Диагностика профессиональных дефицитов учителей ОО г. Пензы (на основе анкетирования)	учителя иностранных языков ОО	Переточкина М.Г.
	Обновление банка руководителей ШМО, учителей иностранных языков ОО г. Пензы		
Информационно-консультационное	Информирование о результатах диагностики (с оформлением аналитической справки)		
Организационно-методическое	Формирование годового плана работы с учителями иностранных языков (с учетом полученных результатов диагностики)		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Анализ участия ОО г. Пензы в муниципальном этапе ВсОШ по иностранным языкам		Переточкина М.Г.
	Анализ участия учителей иностранных языков ОО г. Пензы в НПК педагогических работников г. Пензы		
Информационно-консультационное	Информирование: <ul style="list-style-type: none"> • о направлениях развития иноязычного образования, • об изменениях в нормативно-правовой документации, • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности, • о реализуемых проектах по направлению деятельности, • о результатах конкурсных мероприятий. 		
	Заседания ГМО учителей иностранных языков <ul style="list-style-type: none"> • Обновление содержания иноязычного образования в условиях реализации ФГОС и ФООП: задачи, механизмы, новые решения (<i>август</i>) • Организация учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС и ФООП: первые трудности – первые успехи (<i>январь</i>) • Об итогах работы за 2023-2024 учебный год и планах на будущее (<i>май</i>) 		

	<p>Тематические консультации для руководителей МО и учителей иностранных языков</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об особенностях процедуры проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ по иностранным языкам (с размещением рекомендаций на сайте) (октябрь) • Потенциал научно-практической конференции школьников г. Пензы в контексте обновленных ФГОС (декабрь) • Научно-практическая конференция педагогических работников города Пензы: перезагрузка (январь) • <i>Виртуальный методический кабинет (на сайте Центра)</i> <p>индивидуальное консультирование по вопросам иноязычного образования</p>		
<p>Организационно-методическое</p>	<p>Стажировочная площадка «Технология подготовки обучающихся к ГИА-2024 по образовательным программам среднего общего образования по иностранным языкам»</p> <p>Занятие №1 «Особенности организации образовательного процесса для повышения качества подготовки старшеклассников к ГИА-2024 в формате ЕГЭ» (январь)</p> <p>Занятие №2 «Практикум по решению и оцениванию заданий КИМ ЕГЭ-2024» (февраль)</p> <p>Занятие №3 «ГИА-2024 по образовательным программам среднего общего образования: общие проблемы – индивидуальные решения» (апрель) (Кузнецова О.В., заместитель директора МБОУ лингвистической гимназии №6 г. Пензы, кандидат педагогических наук, председатель региональной предметной комиссии по проверке ЕГЭ-2023)</p> <p>Стажировочная площадка «Иностранный язык как универсальное средство формирования функциональной грамотности обучающихся: новые горизонты» (МБОУ гимназия №44 г. Пензы)</p> <p>Методический мост «Учитель – цифровая профессия: новые форматы подготовки педагогов к работе в ЦОС через горизонтальное взаимодействие»</p> <p>Открытый микрофон «Есть методический вопрос!» по проблеме «Требования федеральных государственных образовательных стандартов и их реализация в рабочей программе по иностранному языку» (экспресс-встречи с экспертами в онлайн-режиме по актуальным вопросам – по запросу)</p> <p>Лаборатория современного урока иностранного языка «Снижаем профессиональные затруднения – повышаем методическую культуру вместе» (с использованием технологии Lesson Study)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектирование урока иностранного языка: от А до Я. Практикум (ноябрь) 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Урок иностранного языка и интерес обучающихся как показатель его результативности (модельные уроки учителей ЛСТУ №2). (декабрь) • Эмоции как стимул успешности в изучении иностранного языка (модельные уроки учителей СОШ №71). (февраль) • Приемы продуктивного чтения несплошных (смешанных) текстов (модельные уроки КГ №1). (март) • Искусственный интеллект в обучении иностранным языкам: новые возможности и вызовы (модельные уроки учителей СОШ №75/62). (апрель) • Формы групповой работы на уроках иностранного языка как средство формирования коммуникативных УУД (модельные уроки учителей гимназии №53). (май) 		
	<p>Ярмарка методических идей «Обучение английскому языку на уроке и за его пределами. Расширяем границы возможностей» (Успешные практики в условиях обновления содержания иноязычного образования)</p>		
	<p>Городской фестиваль рефлексивных эссе «Я – учитель иностранного языка: ретроспектива учебного года» «Я – начинающий учитель иностранного языка: ретроспектива учебного года»</p>		
	<p>Методическое сопровождение учителей иностранных языков, участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства: - Городской фестиваль рефлексивных эссе ««Я – учитель: ретроспектива учебного года», - Городской фестиваль рефлексивных эссе «Я – начинающий учитель иностранного языка: ретроспектива учебного года», - Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года», - Городской конкурс педагогического мастерства «Молодой учитель года»</p>		
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Обновление данных о наставляемых и наставниках среди учителей иностранных языков в рамках реализации проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху»		
	Анализ функционирования муниципальной системы наставничества среди молодых специалистов по иностранным языкам		
Информационно-консультационное	<p>Индивидуальные и групповые консультации Координация работы наставников</p> <p>Информационное сопровождение проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху»</p>		
Организационно-методическое	<p>Школа начинающего учителя (в формате семинаров-практикумов «Просто о сложном: по результатам диагностики проф.дефицитов молодых специалистов») - Основные требования к ведению документации. Семинар-практикум (октябрь)</p>		

	<p>- Современный урок иностранного языка: вызовы и возможности. <i>Семинар-практикум (ноябрь)</i></p> <p>- Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности. <i>Семинар-практикум (декабрь)</i></p> <p>Методическое сопровождение проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху»:</p> <p>- <i>Мониторинг</i></p> <p>- <i>Методический мост «Опыт мастеров – формула успеха» (ноябрь)</i></p> <p>- <i>Организация и проведение мероприятий в формате «Педагогический дуэт» (открытый урок от наставляемого и мастер-класс от наставника)- (февраль)</i></p> <p>- <i>Круглый стол «Шаги к мастерству» – (апрель)</i></p> <p>- <i>Конкурс рефлексивных эссе</i></p> <p>«Я – начинающий учитель: ретроспектива учебного года» – (май)</p>		
Профорентация			
Экспертно-аналитическое	Анализ имеющихся ресурсов для формирования профорентационных компетенций обучающихся на уроках иностранного языка		
Информационно-консультационное	<i>Тематическая консультация</i> «Потенциал предмета «Иностранный язык» в формировании общепрофессиональной грамотности обучающихся»		
Организационно-методическое	<i>Круглый стол</i> «Проблемы организации практико-ориентированных форматов профорентационной работы на уроках иностранного языка и за его пределами»		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Корректировка Положения о реализации Городского сетевого проекта «Книжкины именины» - (декабрь)		
Информационно-консультационное	Работа ВТГ по разработке и реализации городского сетевого проекта «Книжкины именины» - (октябрь-март)		
	Размещение Положения о реализации сетевого проекта на сайте		
	<i>Тематическая консультация для учителей иностранных языков</i> «В фокусе: современные цифровые инструменты в работе учителя иностранного языка (веб-приложение для изучения иностранного языка liteka.ru)» – (сентябрь)		
	<i>Проведение конкурсных мероприятий</i> для обучающихся в рамках организации Городского сетевого проекта – (март-апрель)		
	<i>Создание и наполнение цифрового депозитария проекта</i> – (май)		
Организационно-методическое	Формирование Совета Городского методического объединения учителей иностранных языков (с размещением информации на сайте)		
	<i>Заседания ГМО учителей иностранных языков</i>		
	• Обновление содержания иноязычного образования в условиях реализации		

	<p>ФГОС и ФООП: задачи, механизмы, новые решения (<i>август</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС и ФООП: первые трудности – первые успехи (<i>январь</i>) • Об итогах работы за 2023-2024 учебный год и планах на будущее (<i>май</i>) 		
	<p>Творческие группы по составлению региональных сборников (в сотрудничестве с изд-вом «Просвещение. Иностранные языки»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «<i>Spotlight on Penza</i>» - «<i>Outstanding People of Penza</i>» - «<i>Victory Symbols of Penza</i>» 		
Мероприятия массового характера			
- городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2023»			
- городской конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог года-2023»			
- XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы			
- XXVII научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир»			
- Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (английский, немецкий, французский языки)			