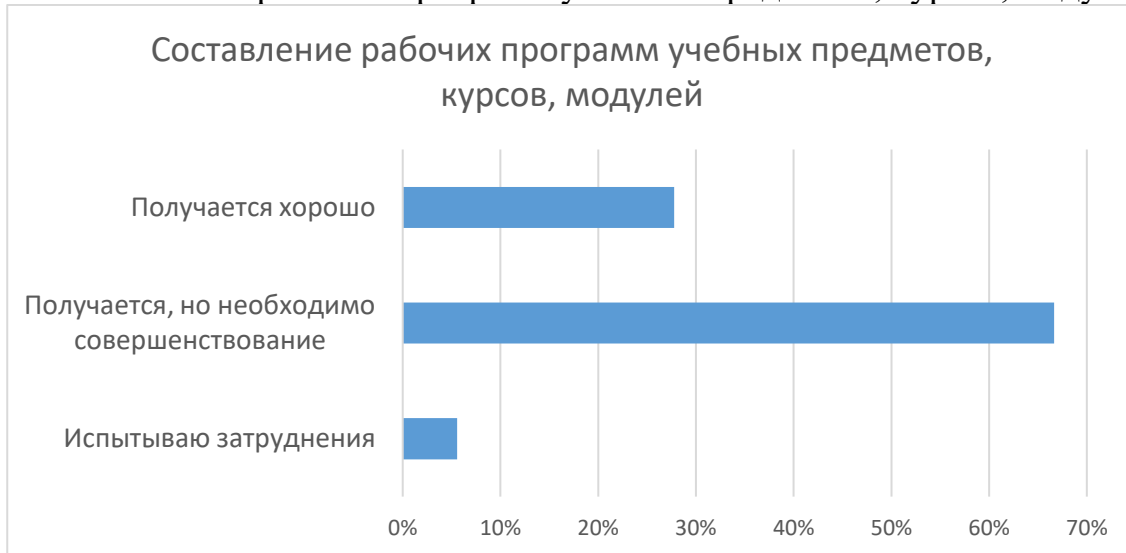


Результаты мониторинга  
«Диагностика профессиональных дефицитов педагога»  
**БИОЛОГИЯ**

1. Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей

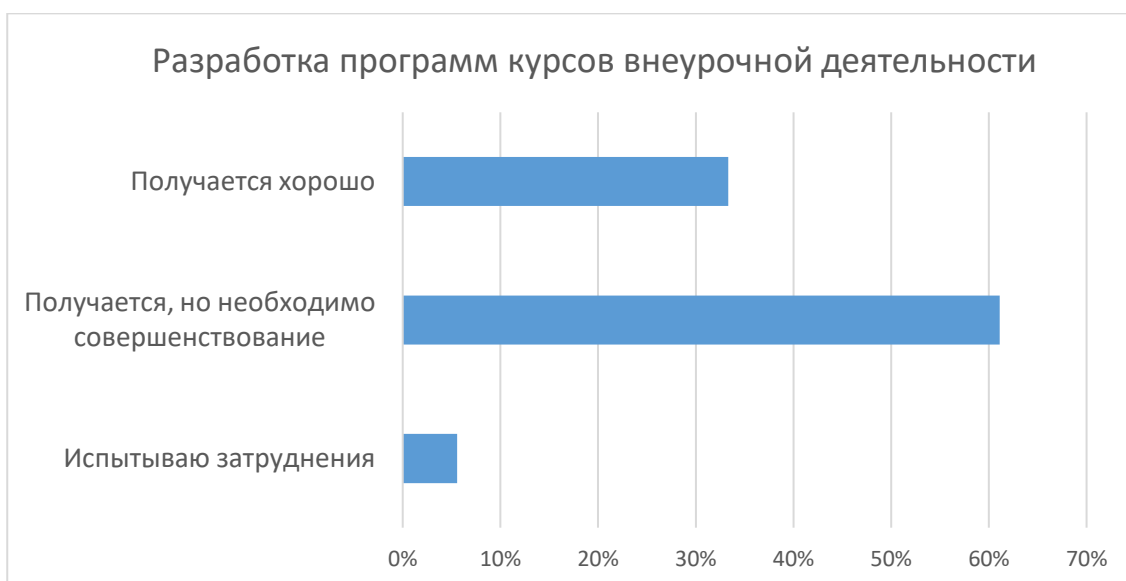


Получается хорошо – 28%

Получается, но необходимо совершенствование – 67%

Испытываю затруднения – 6%

2. Разработка программ курсов внеурочной деятельности

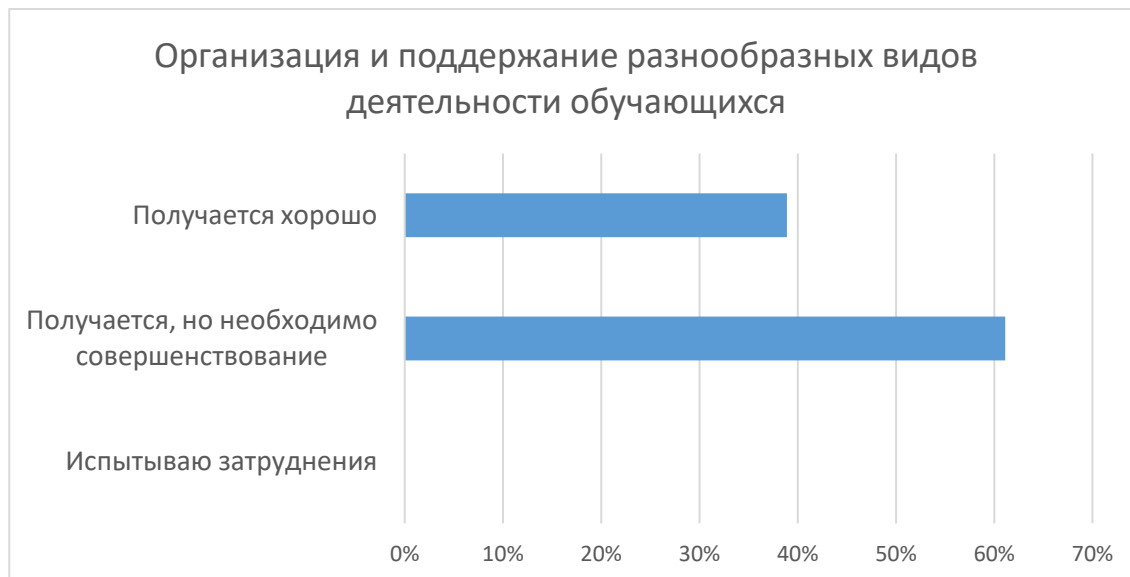


Получается хорошо – 33%

Получается, но необходимо совершенствование – 61%

Испытываю затруднения – 6%

### 3. Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся

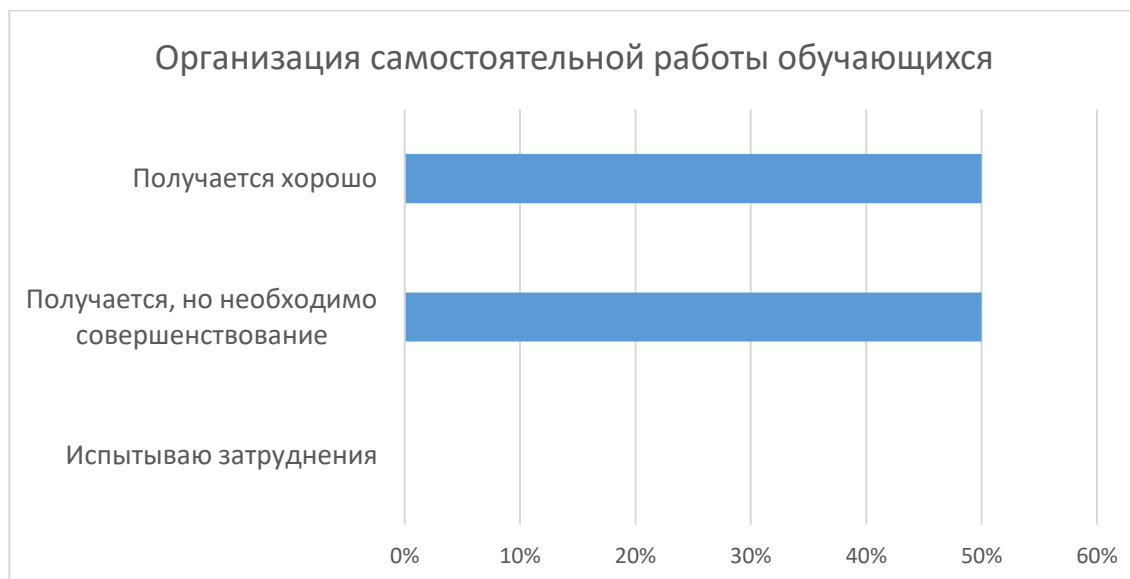


Получается хорошо – 39%

Получается, но необходимо совершенствование – 61%

Испытываю затруднения – 0%

### 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

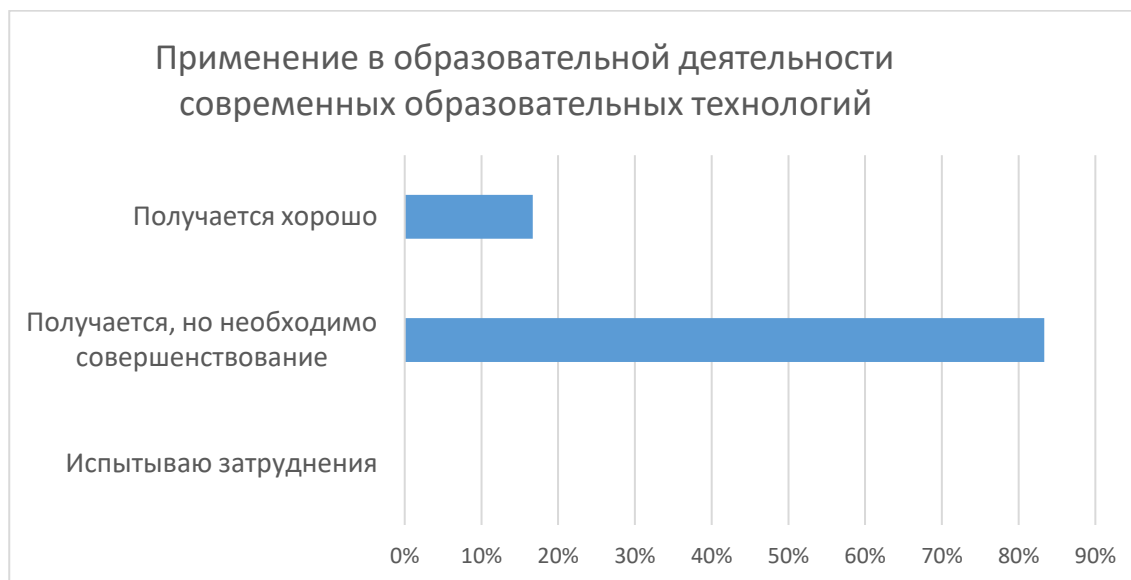


Получается хорошо – 50%

Получается, но необходимо совершенствование – 50%

Испытываю затруднения – 0%

## 5. Применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий

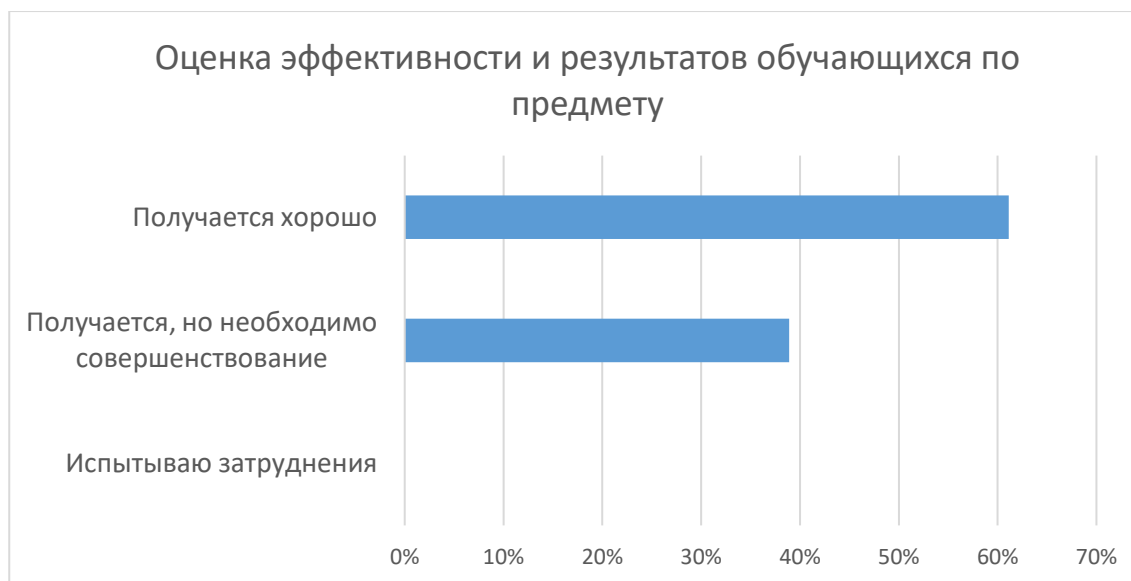


Получается хорошо – 17%

Получается, но необходимо совершенствование – 83%

Испытываю затруднения – 0%

## 6. Оценка эффективности и результатов обучающихся по предмету

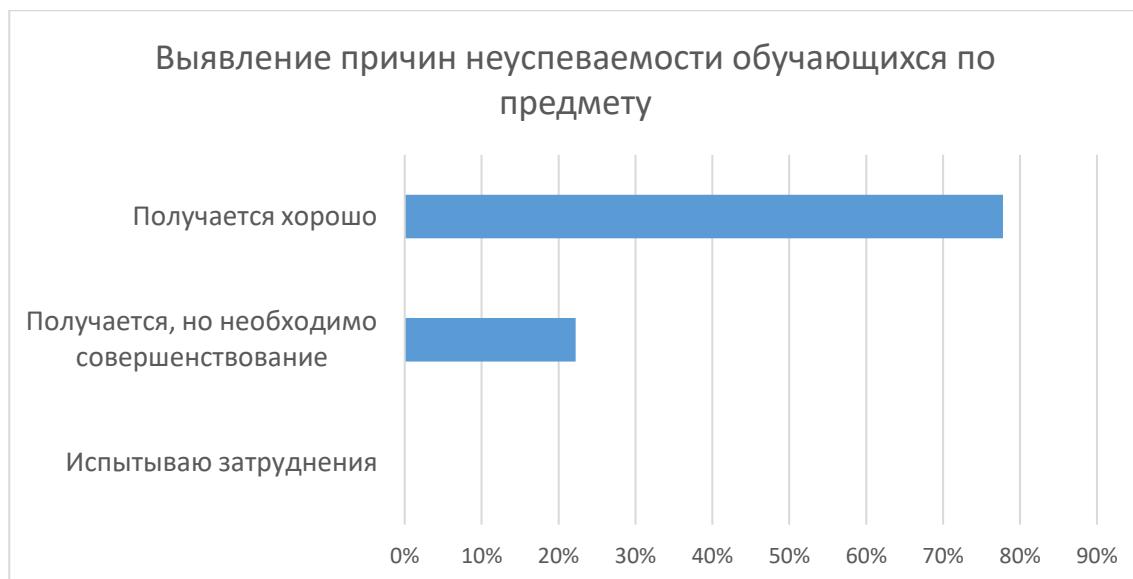


Получается хорошо – 61%

Получается, но необходимо совершенствование – 39%

Испытываю затруднения – 0%

### 7. Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету

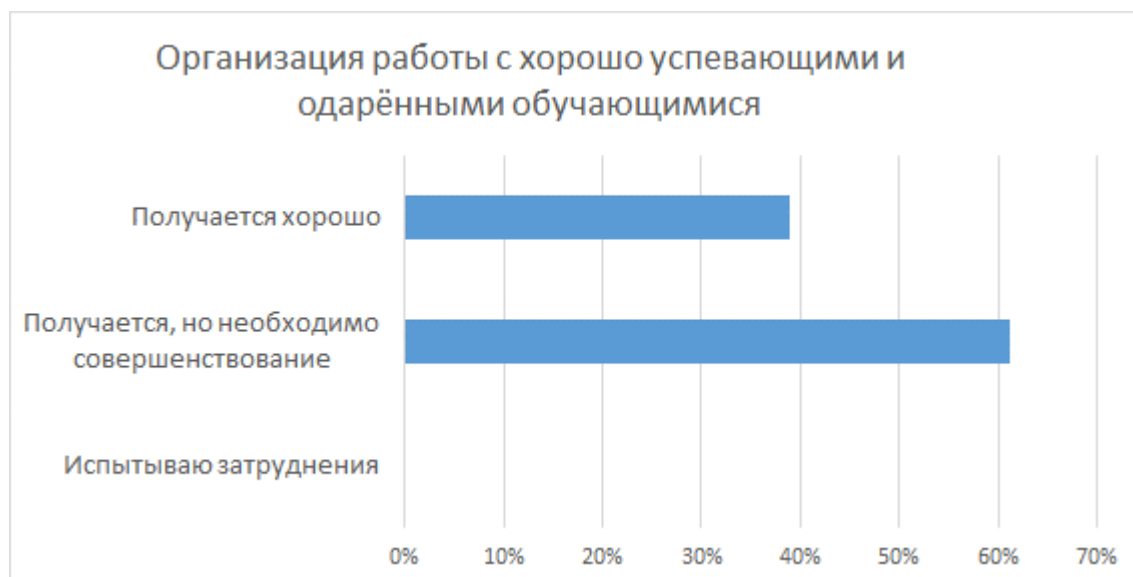


Получается хорошо – 78%

Получается, но необходимо совершенствование – 22%

Испытываю затруднения – 0%

### 8. Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными обучающимися

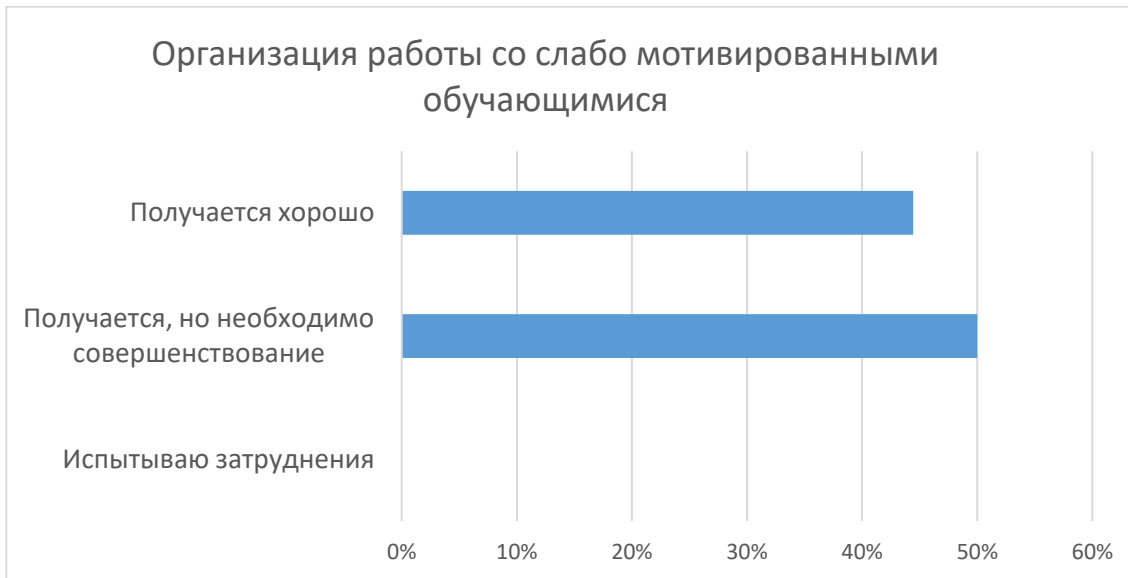


Получается хорошо – 39%

Получается, но необходимо совершенствование – 61%

Испытываю затруднения – 0%

## 9. Организация работы со слабо мотивированными обучающимися

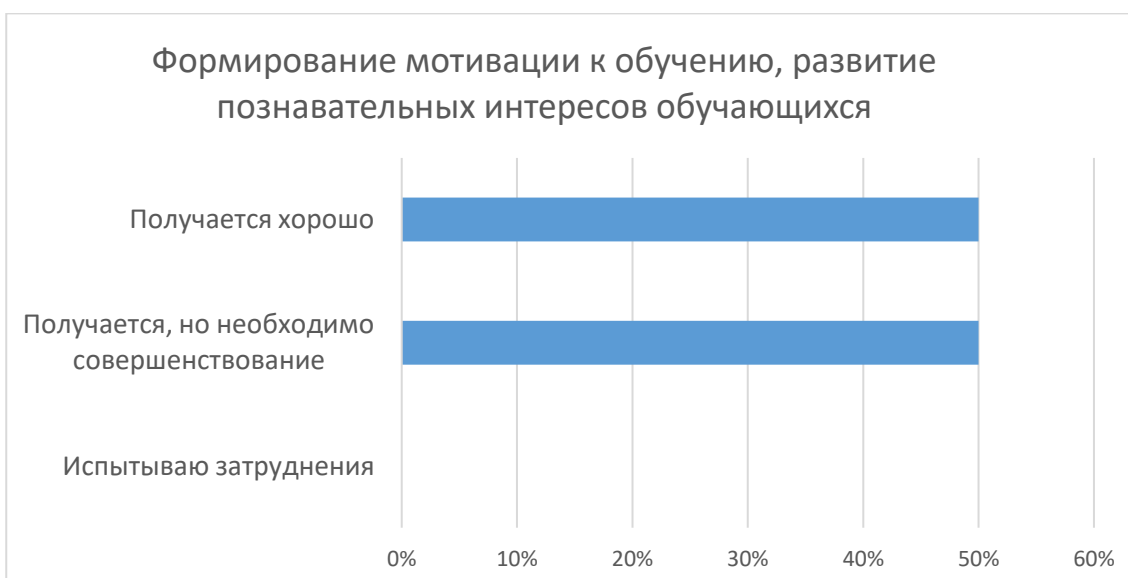


Получается хорошо – 44%

Получается, но необходимо совершенствование – 50%

Испытываю затруднения – 0%

## 10. Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся

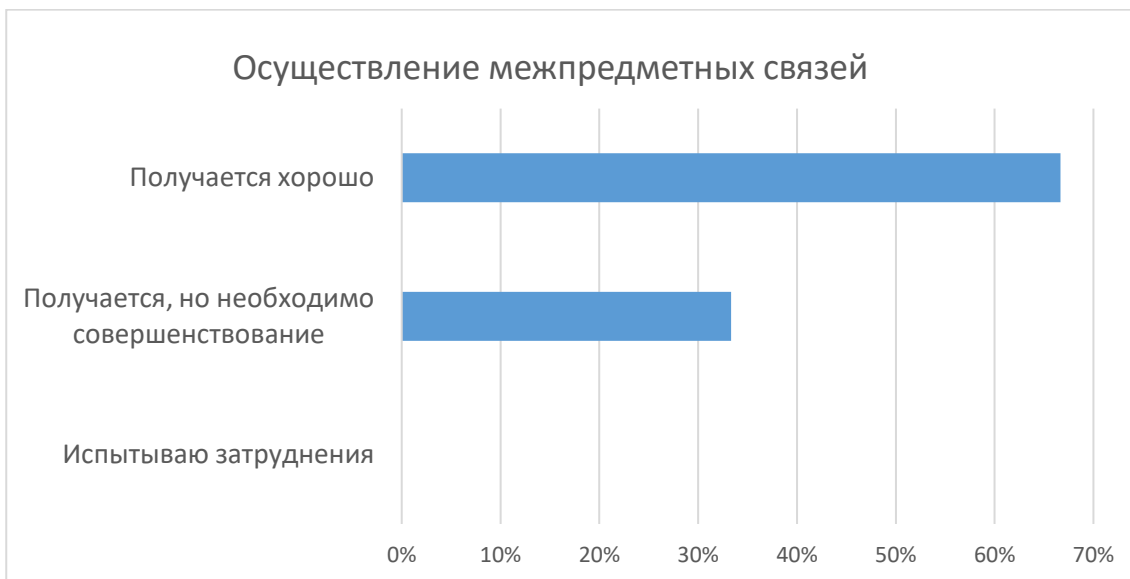


Получается хорошо – 50%

Получается, но необходимо совершенствование – 50%

Испытываю затруднения – 0%

## 11. Осуществление межпредметных связей

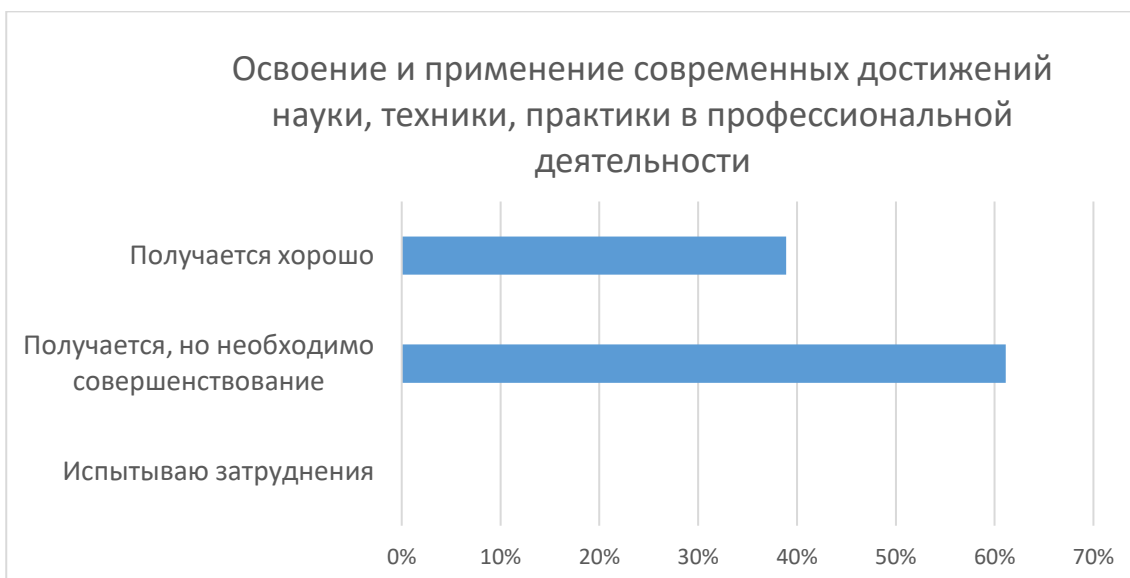


Получается хорошо – 67%

Получается, но необходимо совершенствование – 33%

Испытываю затруднения – 0%

## 12. Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности

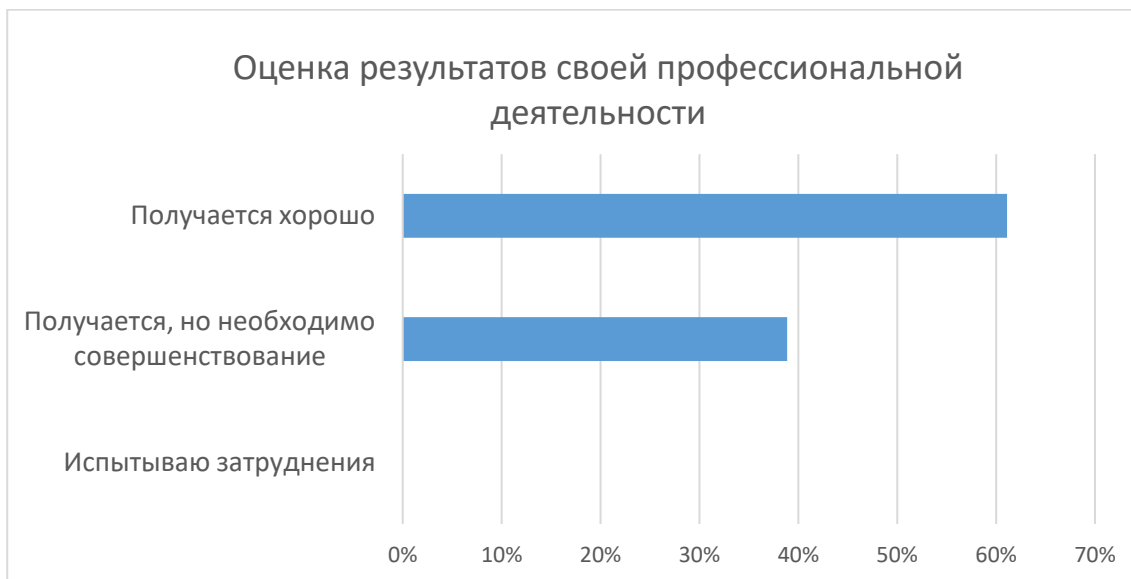


Получается хорошо – 39%

Получается, но необходимо совершенствование – 61%

Испытываю затруднения – 0%

### 13. Оценка результатов своей профессиональной деятельности

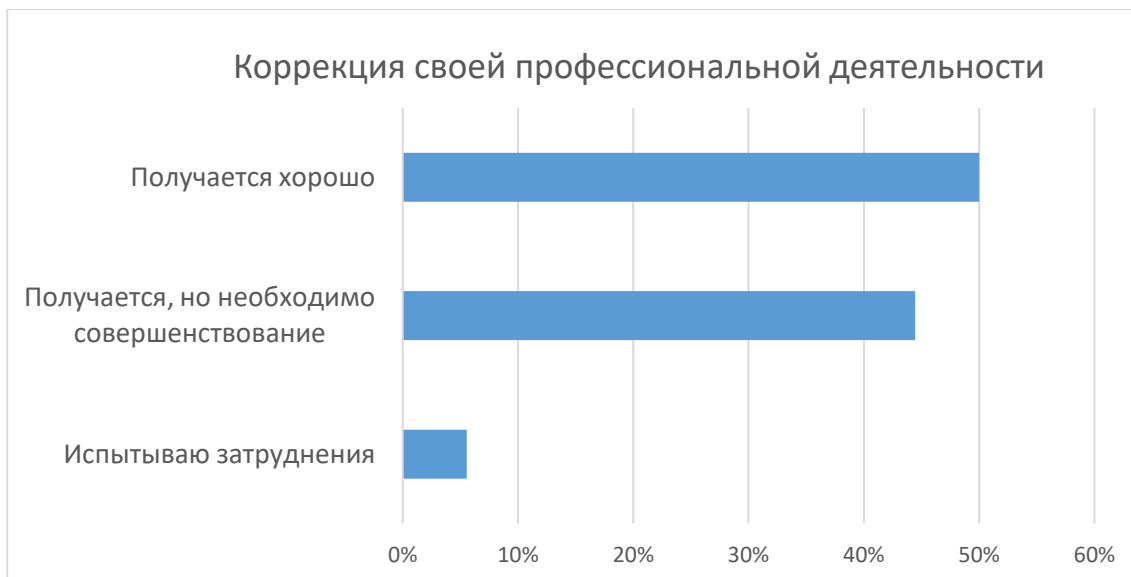


Получается хорошо – 61%

Получается, но необходимо совершенствование – 39%

Испытываю затруднения – 0%

### 14. Коррекция своей профессиональной деятельности

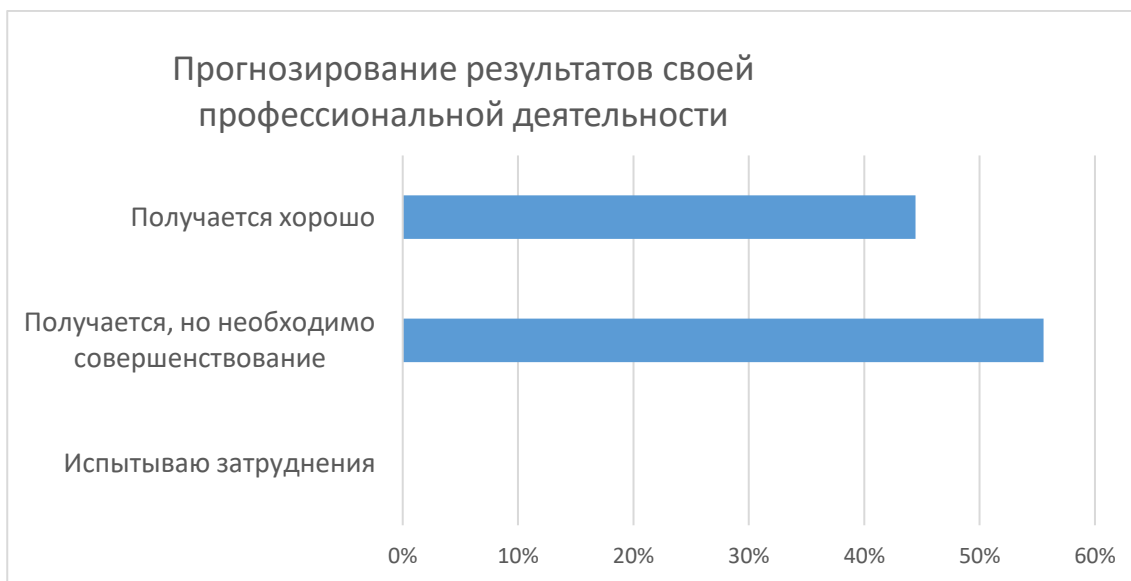


Получается хорошо – 50%

Получается, но необходимо совершенствование – 44%

Испытываю затруднения – 6%

## 15. Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности

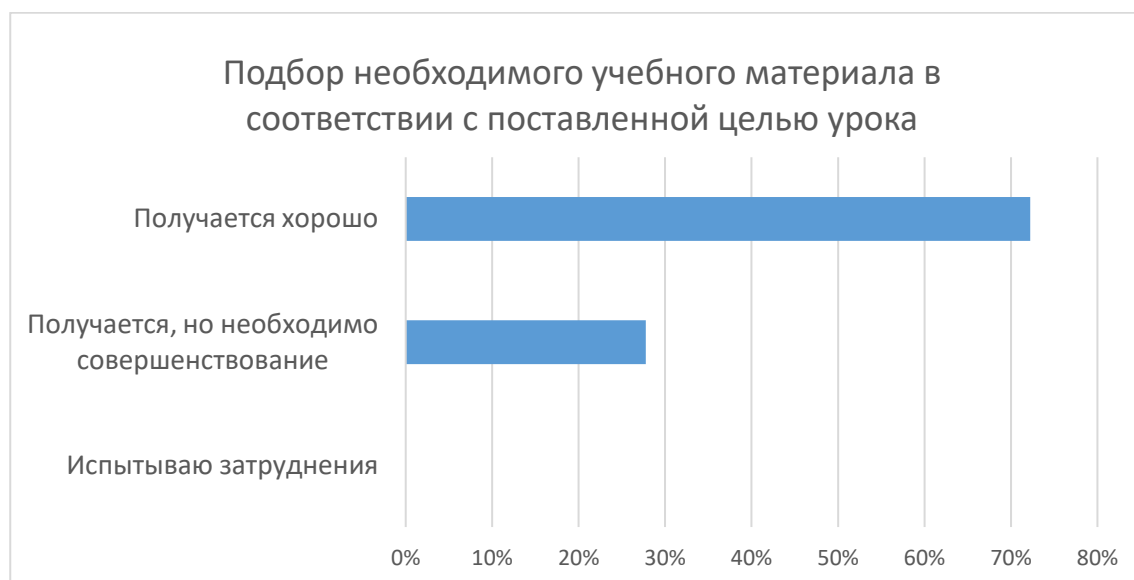


Получается хорошо – 44%

Получается, но необходимо совершенствование – 56%

Испытываю затруднения – 0%

## 16. Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока



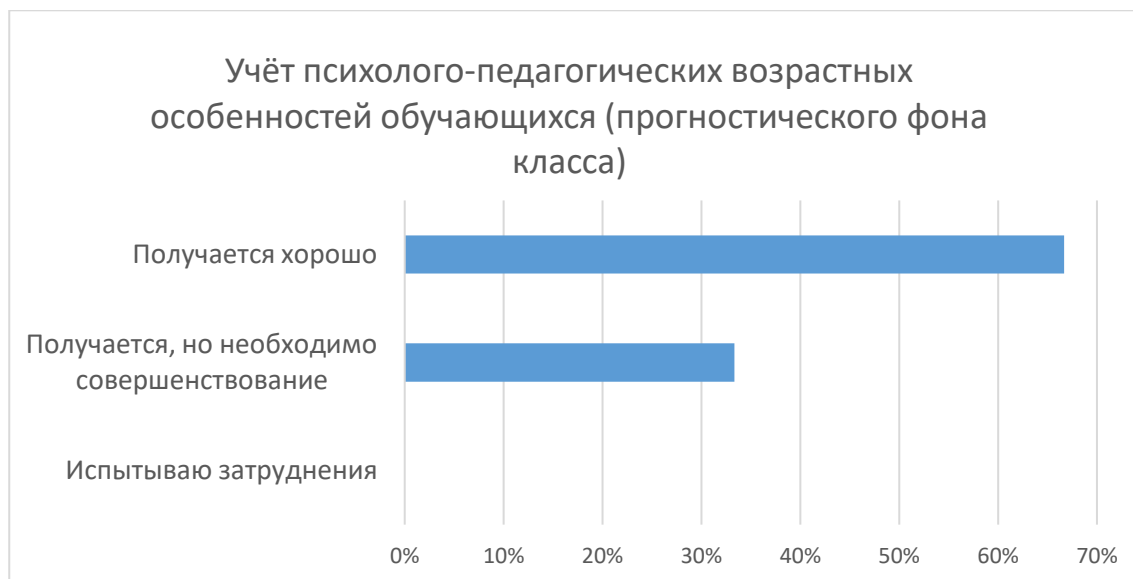
Получается хорошо – 72%

Получается, но необходимо совершенствование – 28%

Испытываю затруднения – 0%



### 17. Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся (прогностического фона класса)

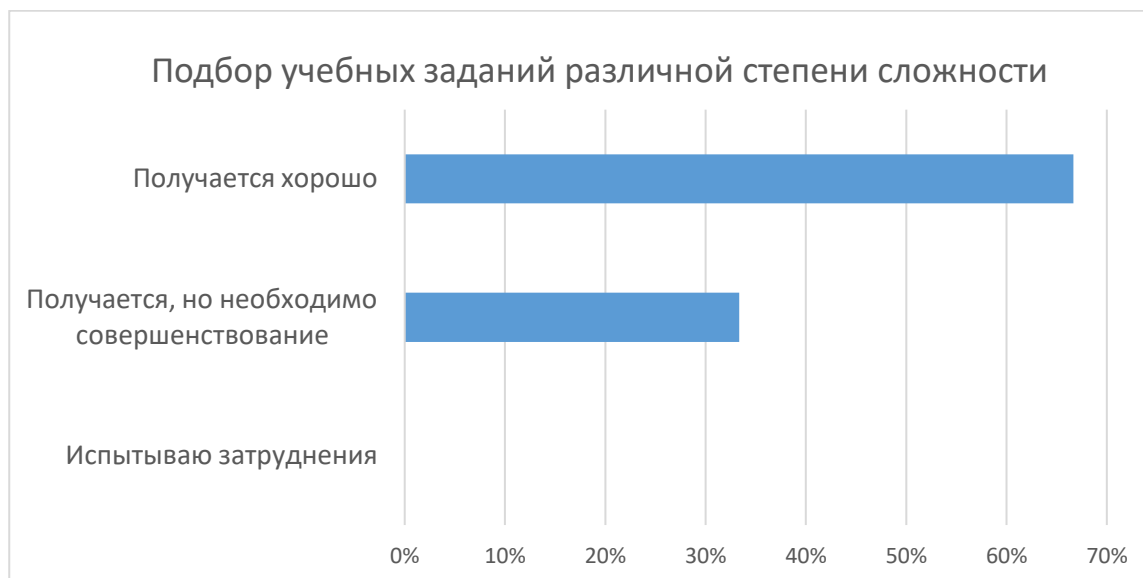


Получается хорошо – 67%

Получается, но необходимо совершенствование – 33%

Испытываю затруднения – 0%

### 18. Подбор учебных заданий различной степени сложности

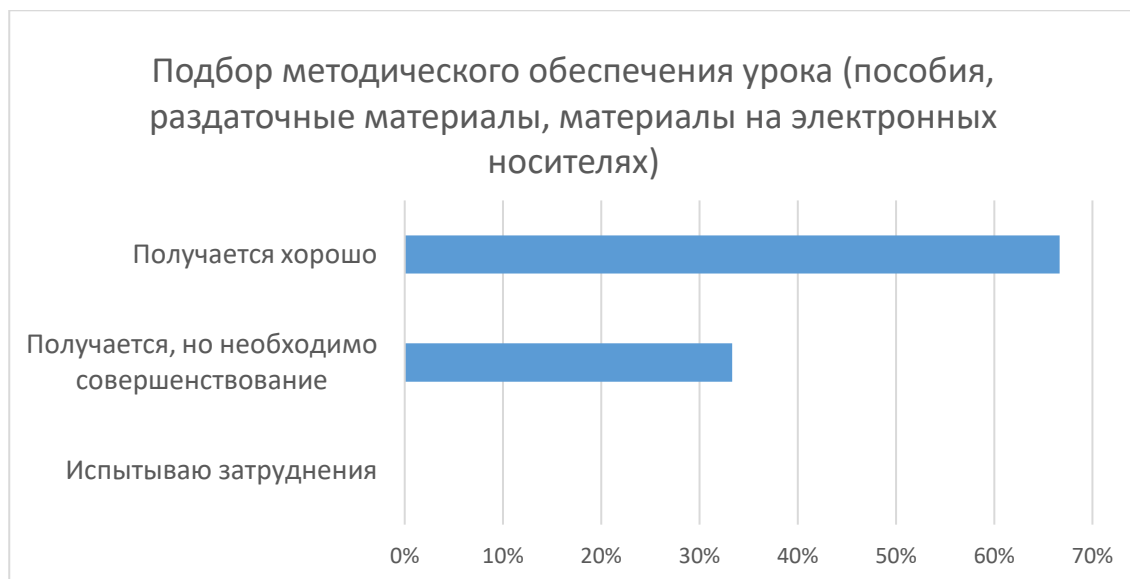


Получается хорошо – 67%

Получается, но необходимо совершенствование – 33%

Испытываю затруднения – 0%

## 19. Подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)

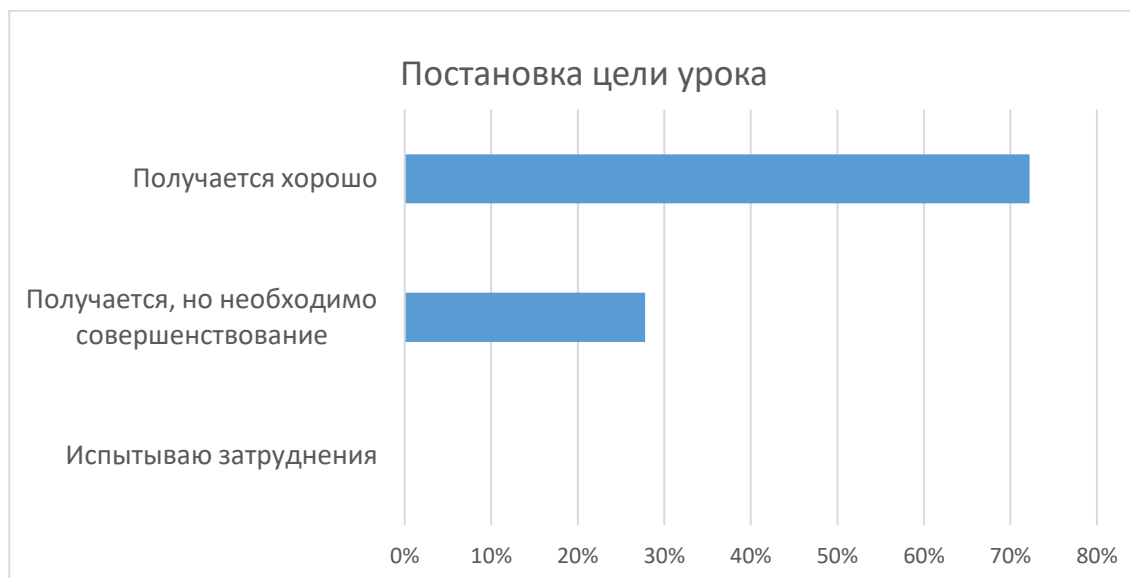


Получается хорошо – 67%

Получается, но необходимо совершенствование – 33%

Испытываю затруднения – 0%

## 20. Постановка цели урока

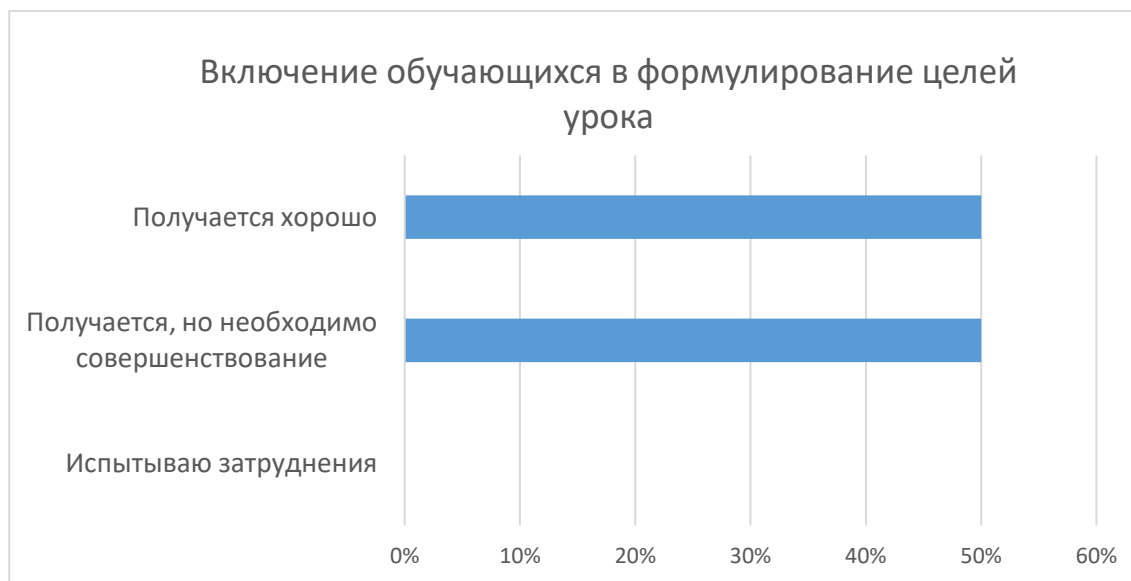


Получается хорошо – 72%

Получается, но необходимо совершенствование – 28%

Испытываю затруднения – 0%

## 21. Включение обучающихся в формулирование целей урока

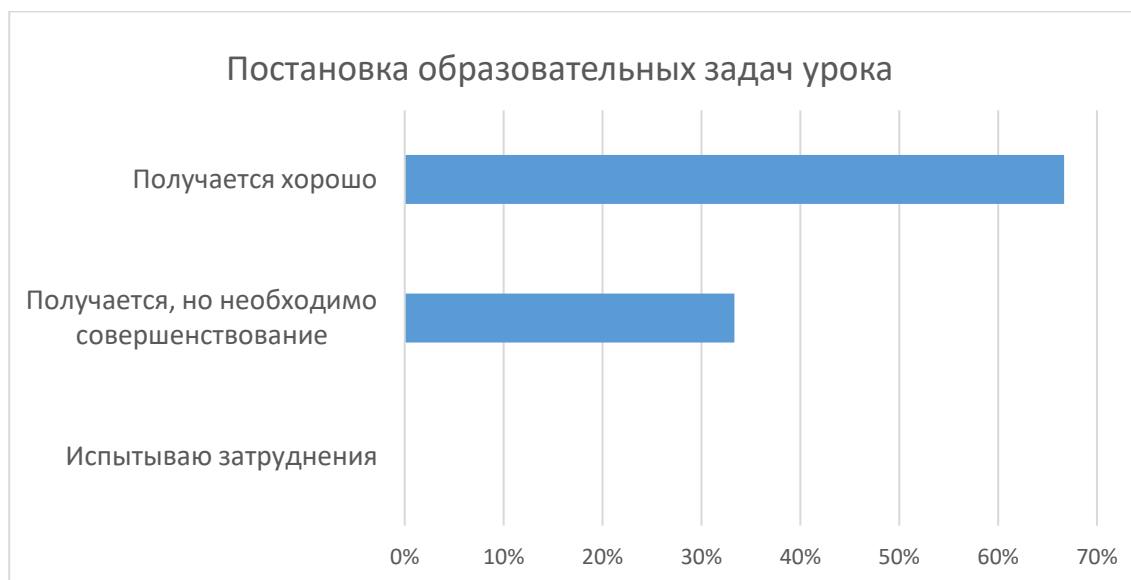


Получается хорошо – 50%

Получается, но необходимо совершенствование – 50%

Испытываю затруднения – 0%

## 22. Постановка образовательных задач урока

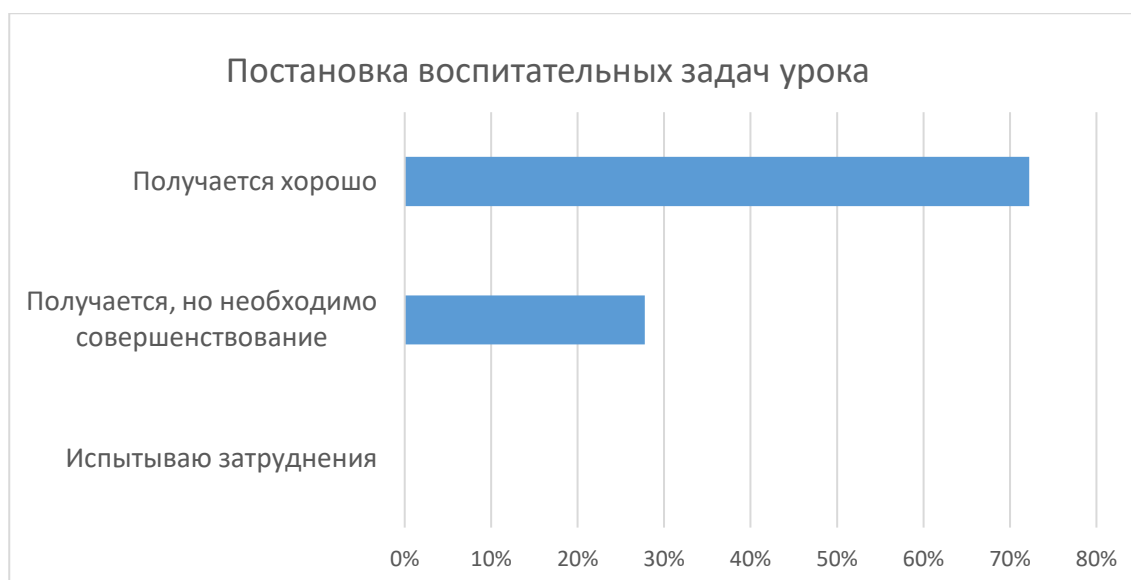


Получается хорошо – 67%

Получается, но необходимо совершенствование – 33%

Испытываю затруднения – 0%

## 23. Постановка воспитательных задач урока

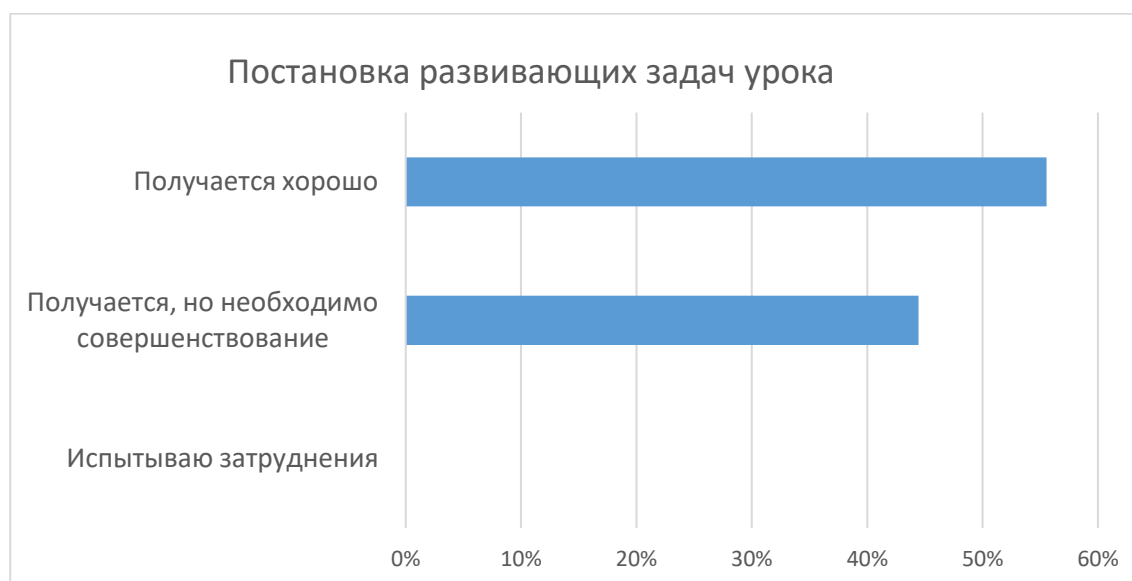


Получается хорошо – 72%

Получается, но необходимо совершенствование – 28%

Испытываю затруднения – 0%

#### 24. Постановка развивающих задач урока



Получается хорошо – 56%

Получается, но необходимо совершенствование – 44%

Испытываю затруднения – 0%

#### 25. Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока

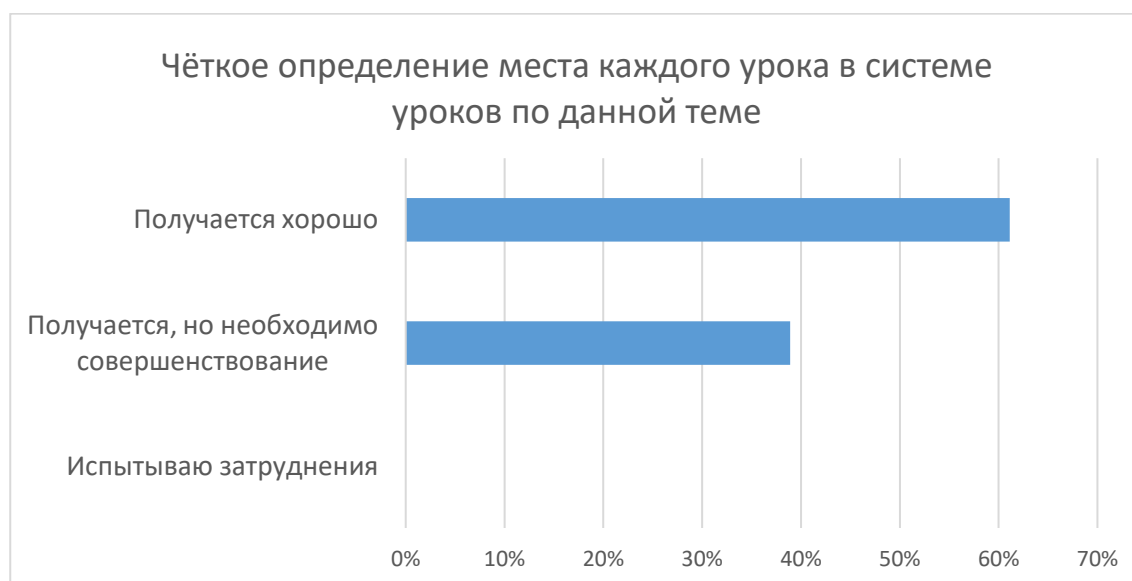


Получается хорошо – 44%

Получается, но необходимо совершенствование – 56%

Испытываю затруднения – 0%

## 26. Чёткое определение места каждого урока в системе уроков по данной теме

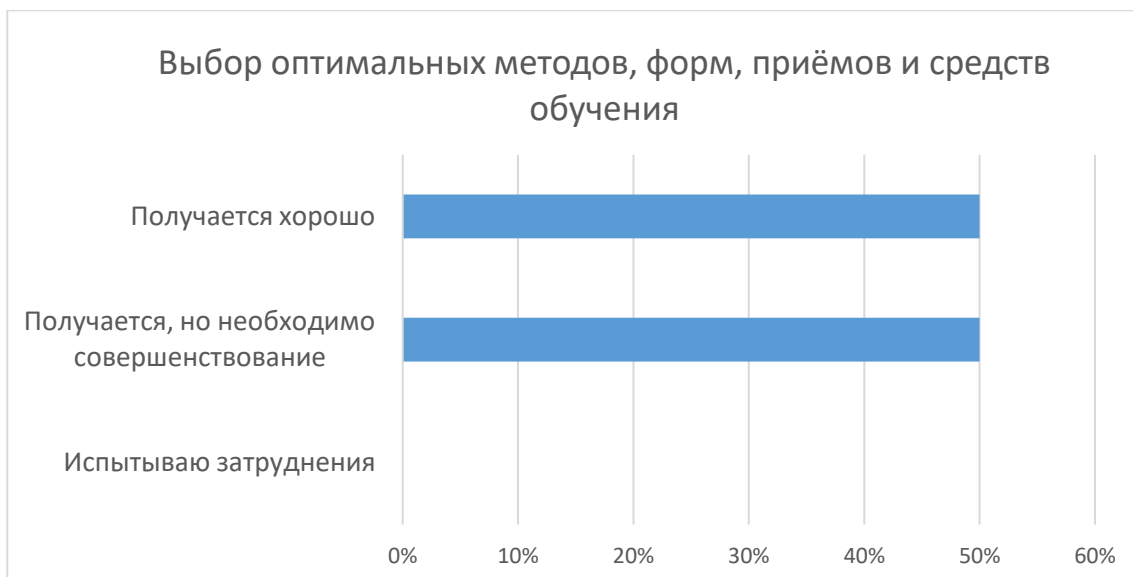


Получается хорошо – 61%

Получается, но необходимо совершенствование – 39%

Испытываю затруднения – 0%

## 27. Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения

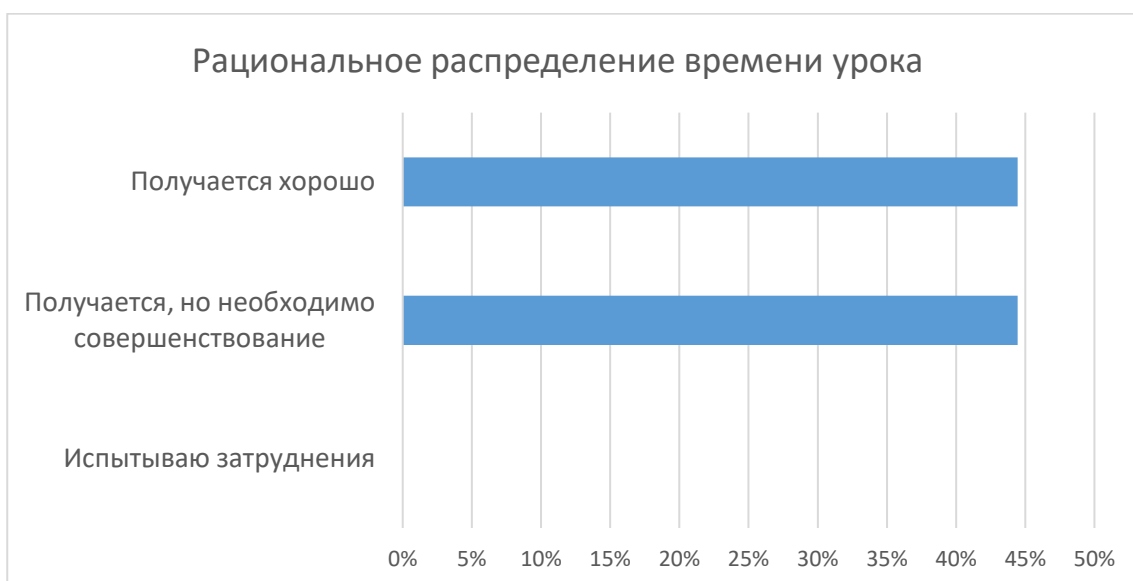


Получается хорошо – 50%

Получается, но необходимо совершенствование – 50%

Испытываю затруднения – 0%

## 28. Рациональное распределение времени урока

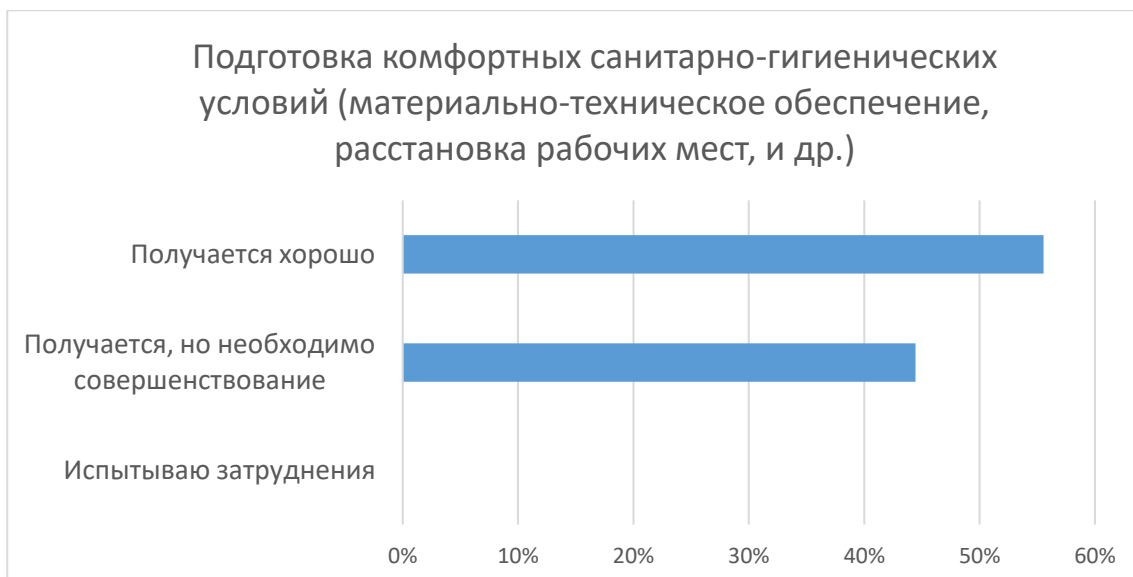


Получается хорошо – 44%

Получается, но необходимо совершенствование – 44%

Испытываю затруднения – 0%

## 29. Подготовка комфортных санитарно-гигиенических условий (материально-техническое обеспечение, расстановка рабочих мест, и др.)

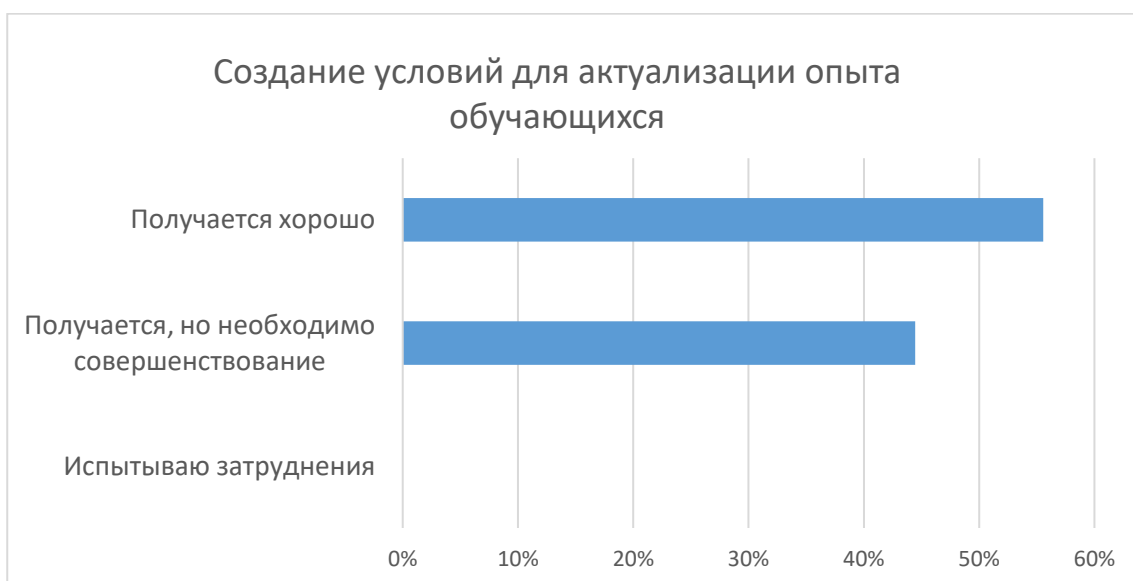


Получается хорошо – 56%

Получается, но необходимо совершенствование – 44%

Испытываю затруднения – 0%

### 30. Создание условий для актуализации опыта обучающихся

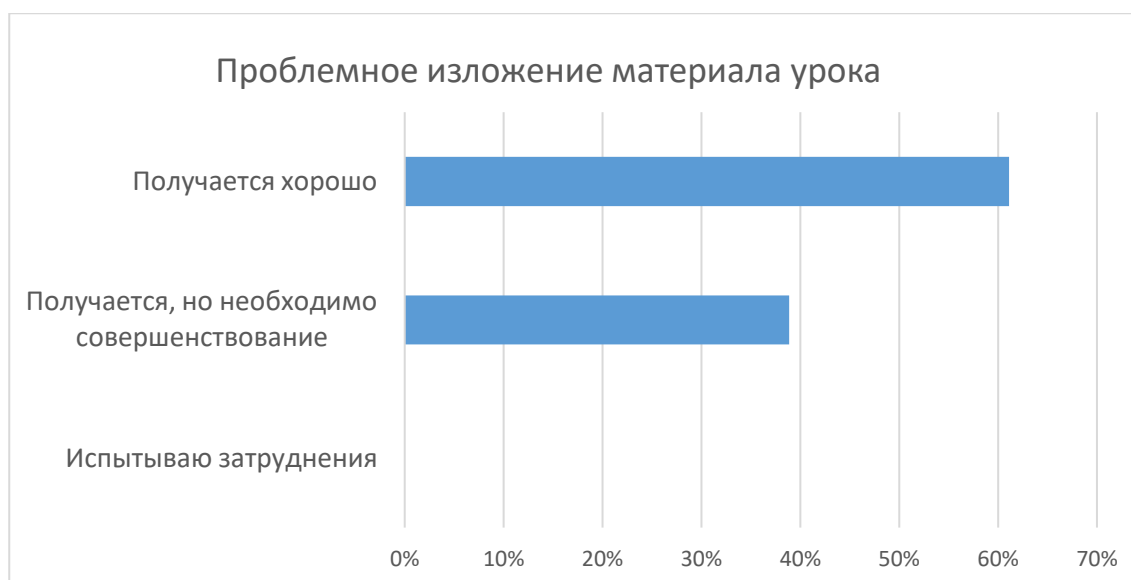


Получается хорошо – 56%

Получается, но необходимо совершенствование – 44%

Испытываю затруднения – 0%

### 31. Проблемное изложение материала урока

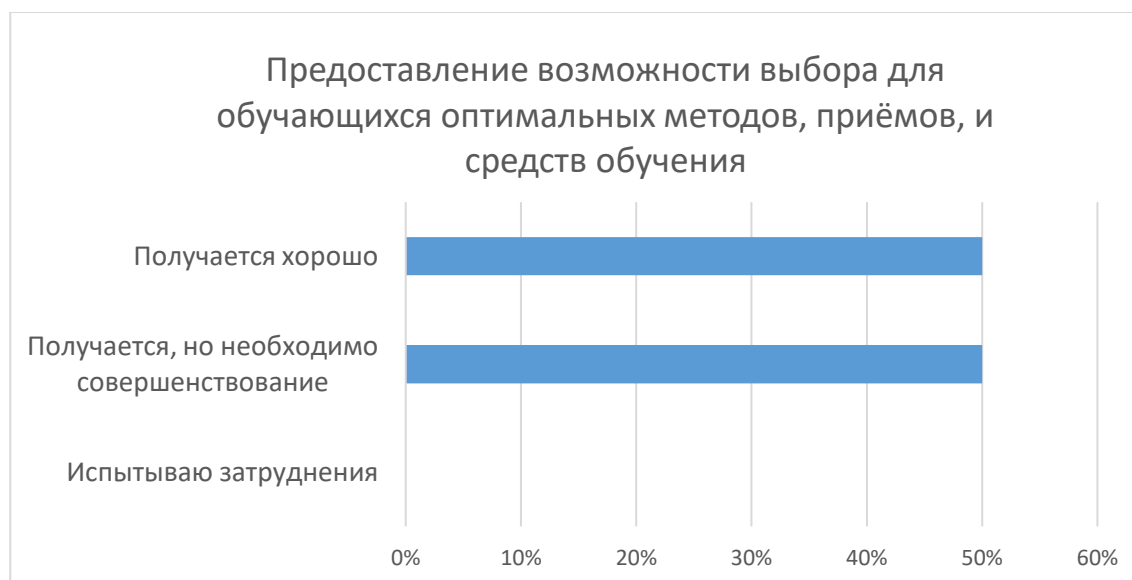


Получается хорошо – 61%

Получается, но необходимо совершенствование – 39%

Испытываю затруднения – 0%

### 32. Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, приёмов, и средств обучения



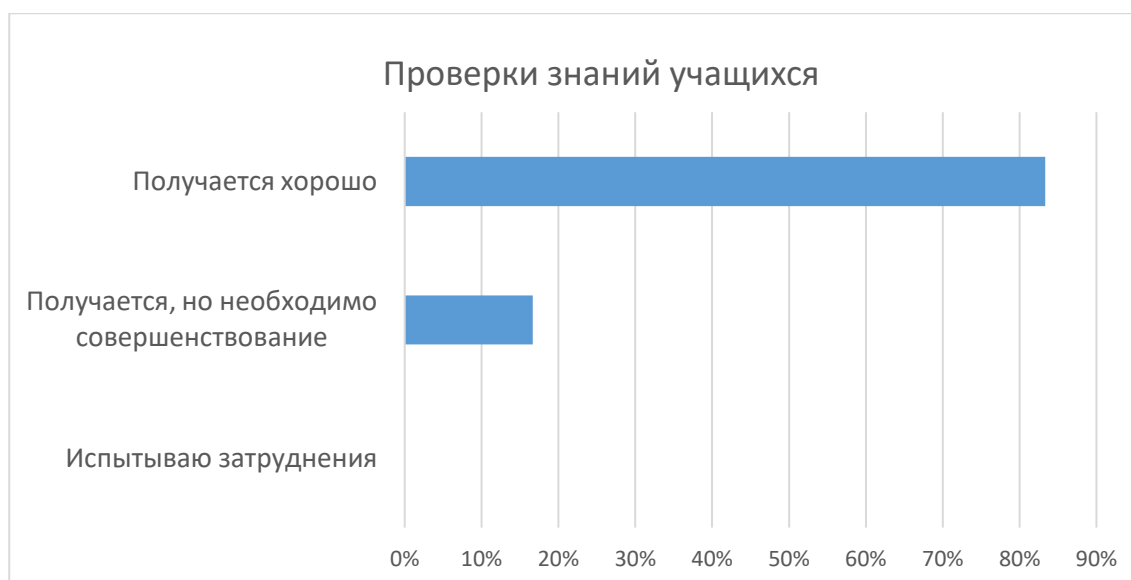
Получается хорошо – 50%

Получается, но необходимо совершенствование – 50%

Испытываю затруднения – 0%

### 33. Проверки знаний учащихся



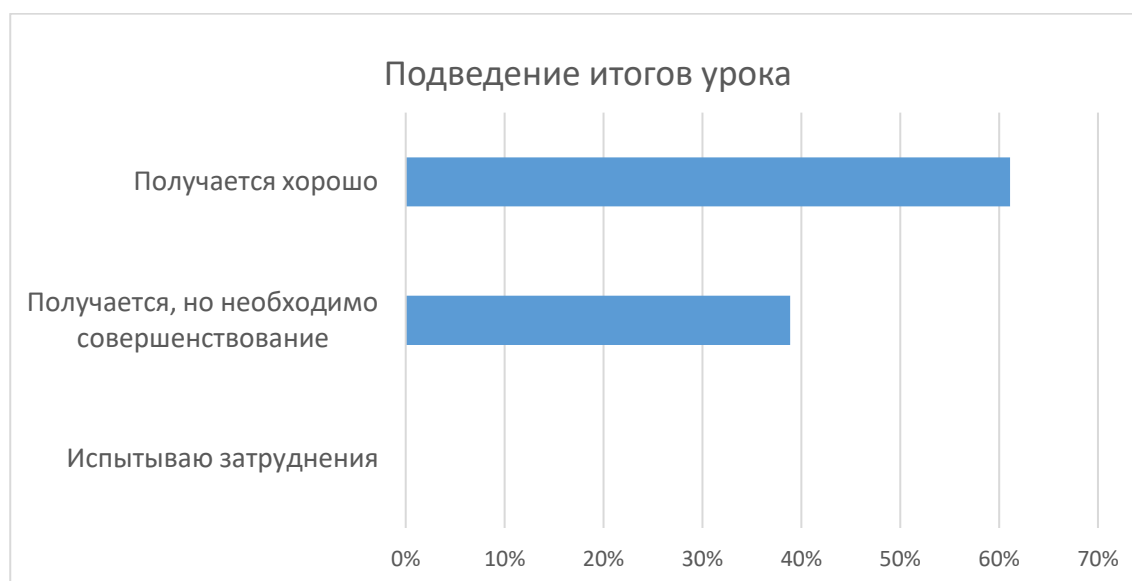


Получается хорошо – 83%

Получается, но необходимо совершенствование – 17%

Испытываю затруднения – 0%

#### 34. Подведение итогов урока



Получается хорошо – 61%

Получается, но необходимо совершенствование – 39%

Испытываю затруднения – 0%

#### 35. Формирование и разъяснение домашнего задания, определения его места в структуре урока

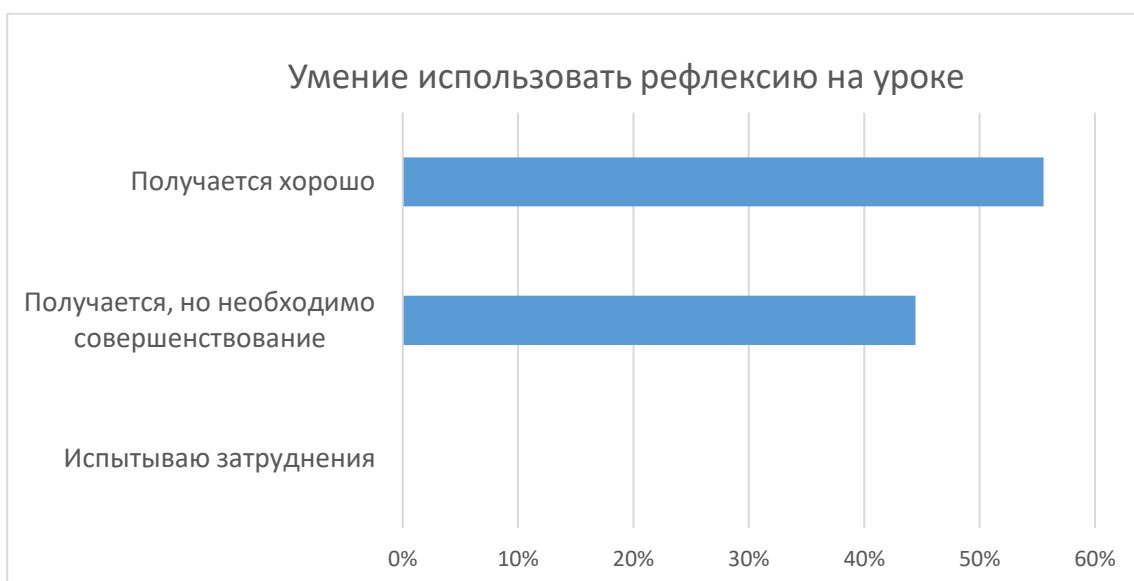


Получается хорошо – 67%

Получается, но необходимо совершенствование – 33%

Испытываю затруднения – 0%

### 36. Умение использовать рефлекссию на уроке

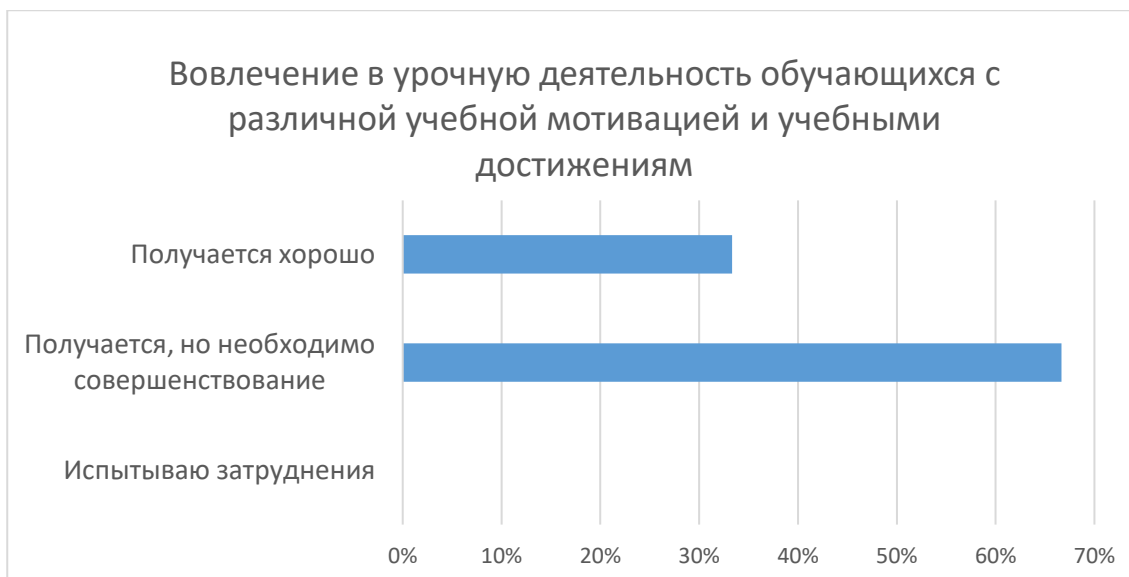


Получается хорошо – 56%

Получается, но необходимо совершенствование – 44%

Испытываю затруднения – 0%

### 37. Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениям

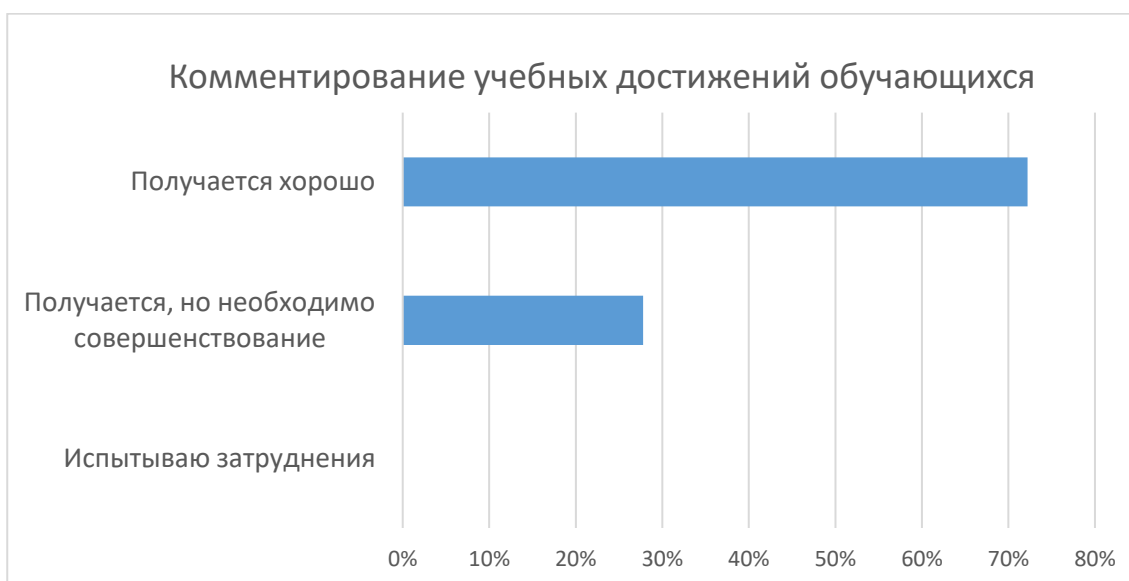


Получается хорошо – 33%

Получается, но необходимо совершенствование – 67%

Испытываю затруднения – 0%

### 38. Комментирование учебных достижений обучающихся

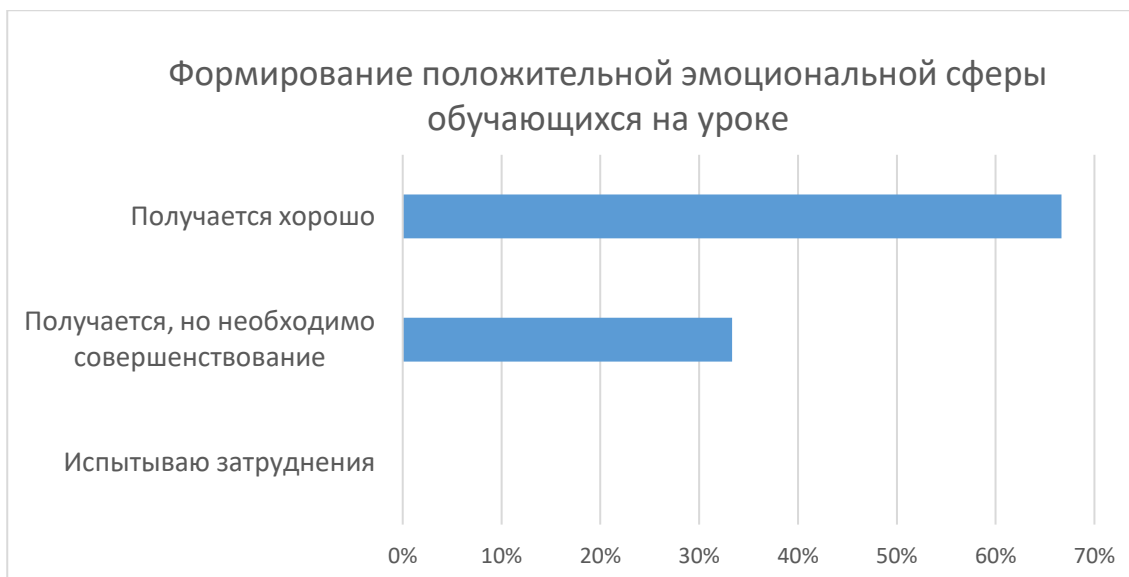


Получается хорошо – 72%

Получается, но необходимо совершенствование – 28%

Испытываю затруднения – 0%

### 39. Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке



Получается хорошо – 67%

Получается, но необходимо совершенствование – 33%

Испытываю затруднения – 0%

40. Создание благоприятного психологического климата для обучающихся (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)

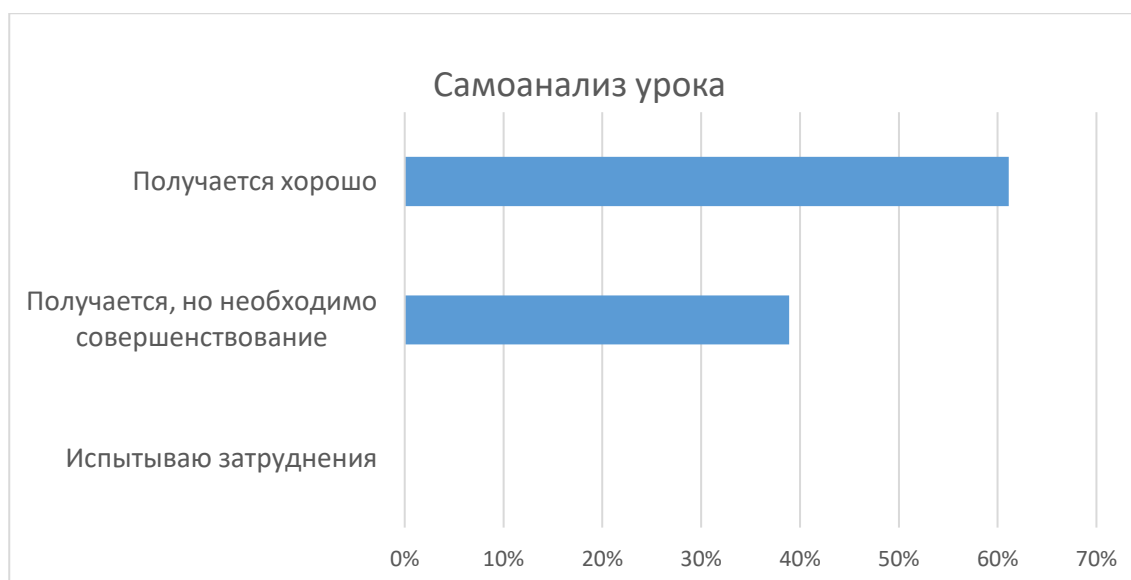


Получается хорошо – 67%

Получается, но необходимо совершенствование – 33%

Испытываю затруднения – 0%

41. Самоанализ урока

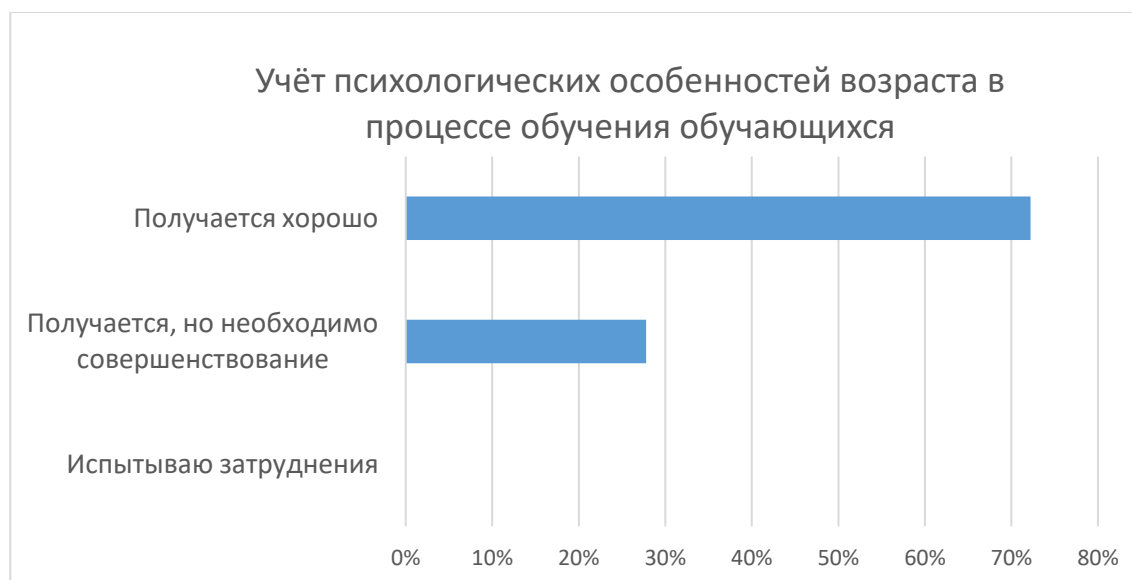


Получается хорошо – 61%

Получается, но необходимо совершенствование – 39%

Испытываю затруднения – 0%

#### 42. Учёт психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся

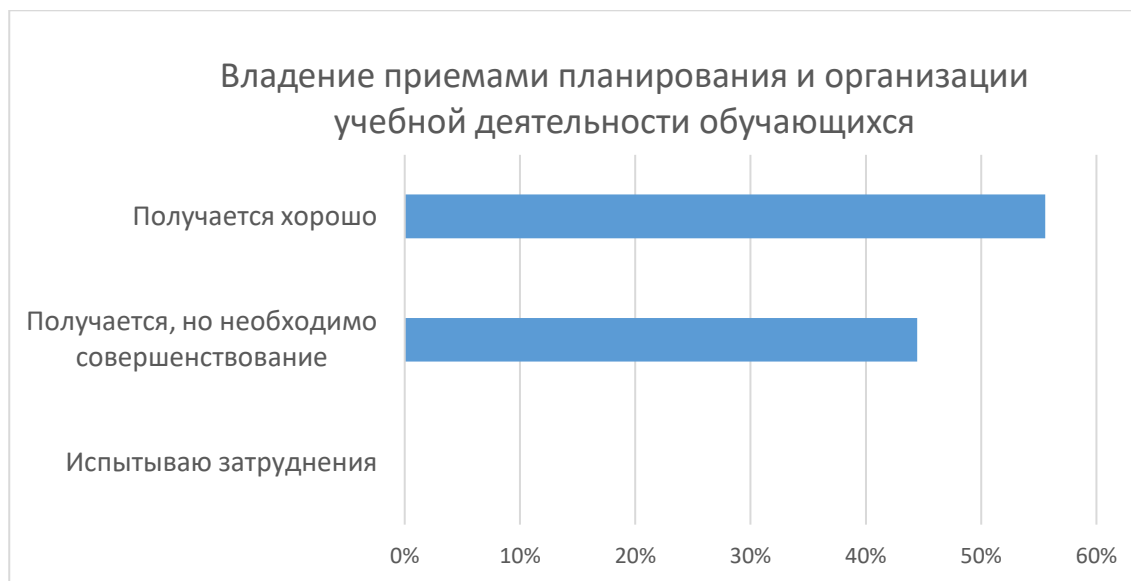


Получается хорошо – 72%

Получается, но необходимо совершенствование – 28%

Испытываю затруднения – 0%

#### 43. Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся

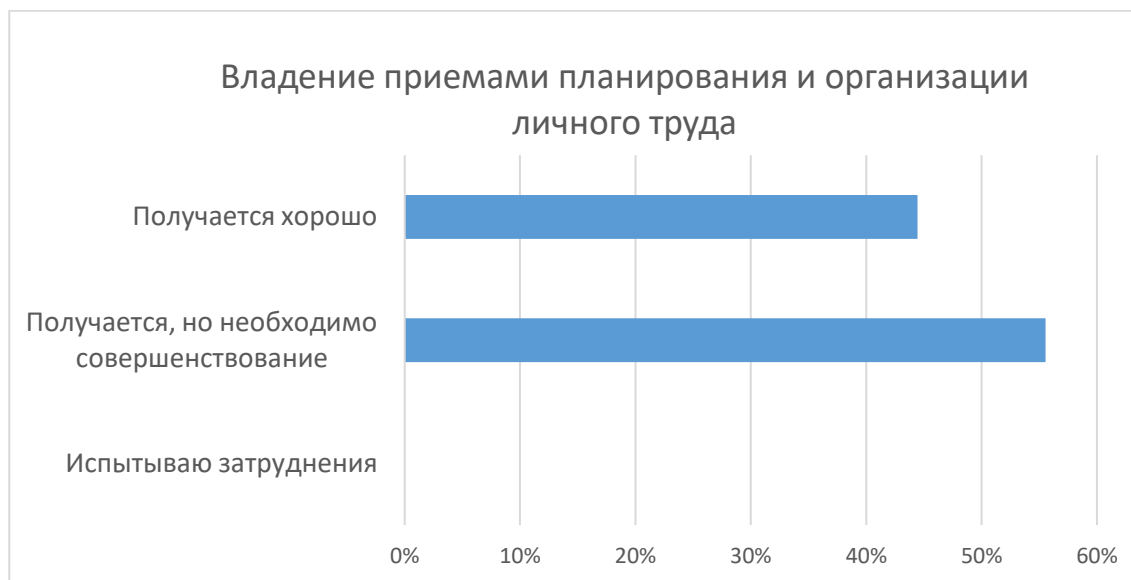


Получается хорошо – 56%

Получается, но необходимо совершенствование – 44%

Испытываю затруднения – 0%

#### 44. Владение приемами планирования и организации личного труда

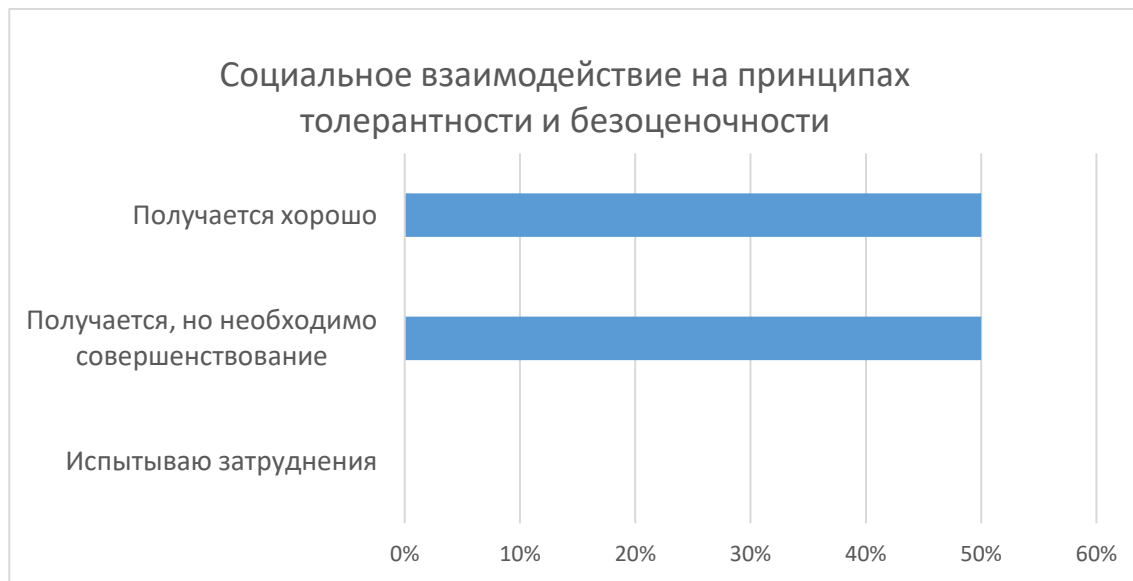


Получается хорошо – 44%

Получается, но необходимо совершенствование – 56%

Испытываю затруднения – 0%

#### 45. Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности

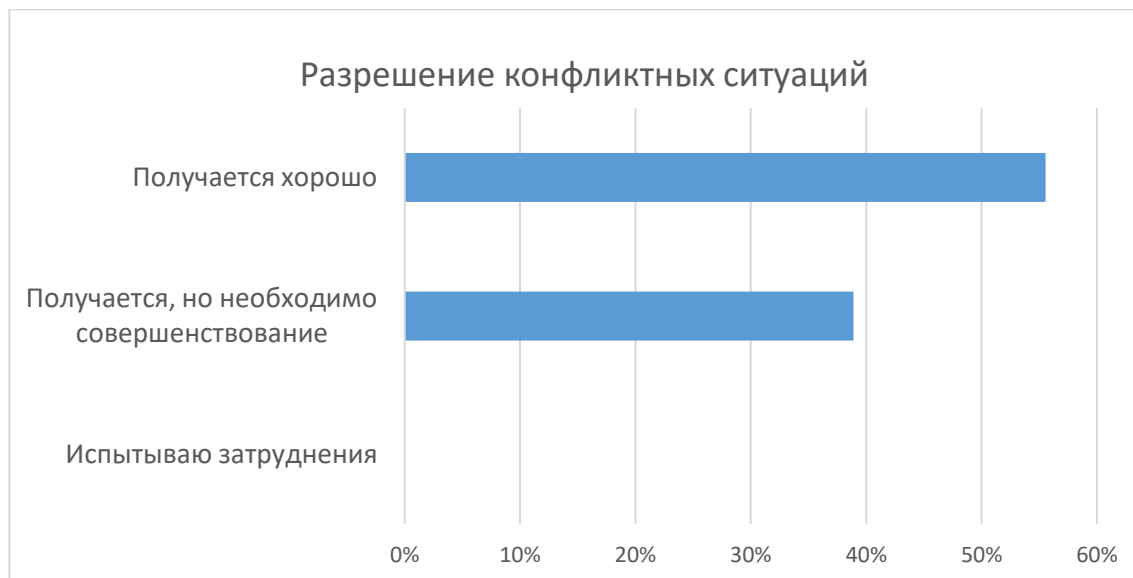


Получается хорошо – 50%

Получается, но необходимо совершенствование – 50%

Испытываю затруднения – 0%

#### 46. Разрешение конфликтных ситуаций

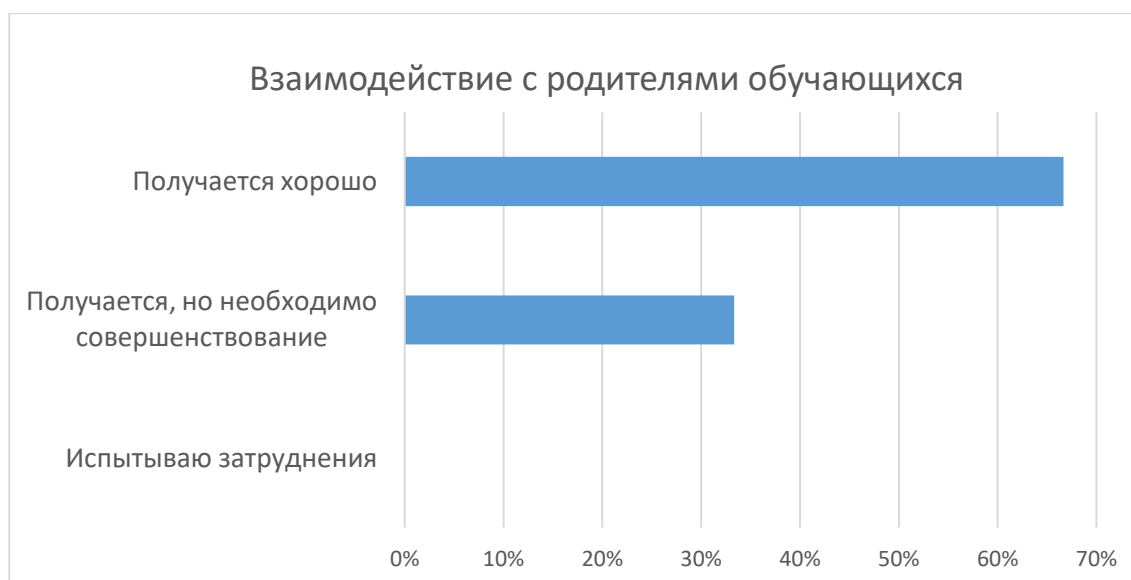


Получается хорошо – 56%

Получается, но необходимо совершенствование – 39%

Испытываю затруднения – 0%

#### 47. Взаимодействие с родителями обучающихся

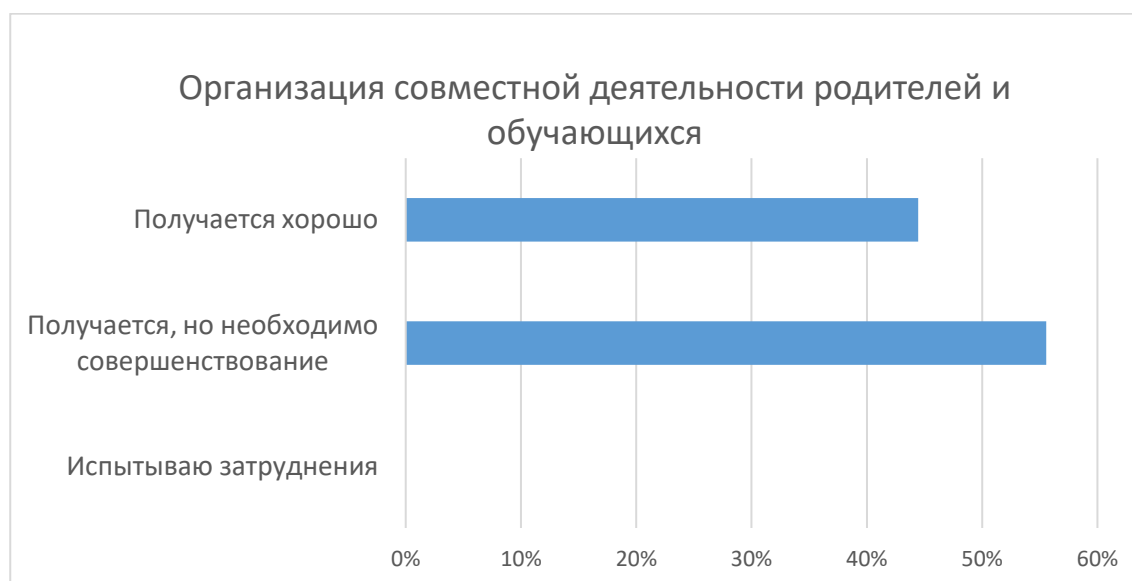


Получается хорошо – 67%

Получается, но необходимо совершенствование – 33%

Испытываю затруднения – 0%

#### 48. Организация совместной деятельности родителей и обучающихся



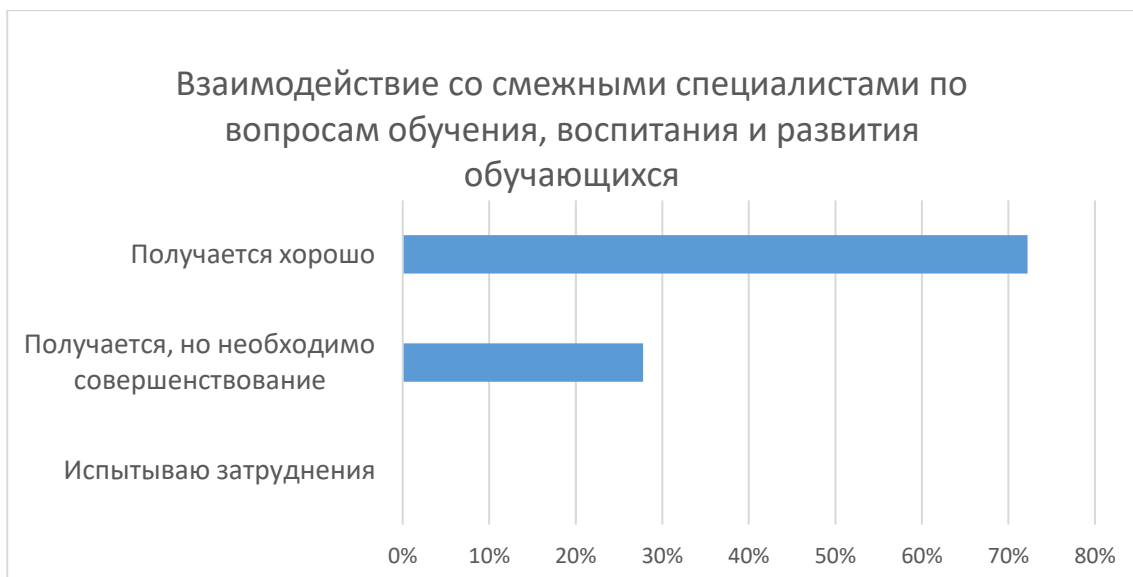
Получается хорошо – 44%

Получается, но необходимо совершенствование – 56%

Испытываю затруднения – 0%

#### 49. Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся



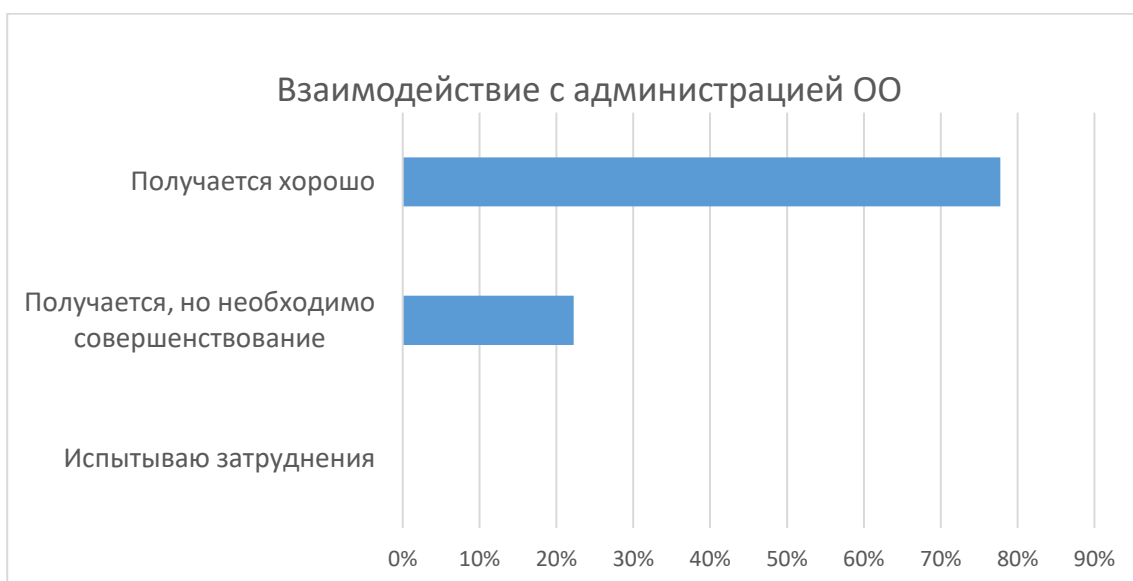


Получается хорошо – 72%

Получается, но необходимо совершенствование – 28%

Испытываю затруднения – 0%

#### 50. Взаимодействие с администрацией ОО

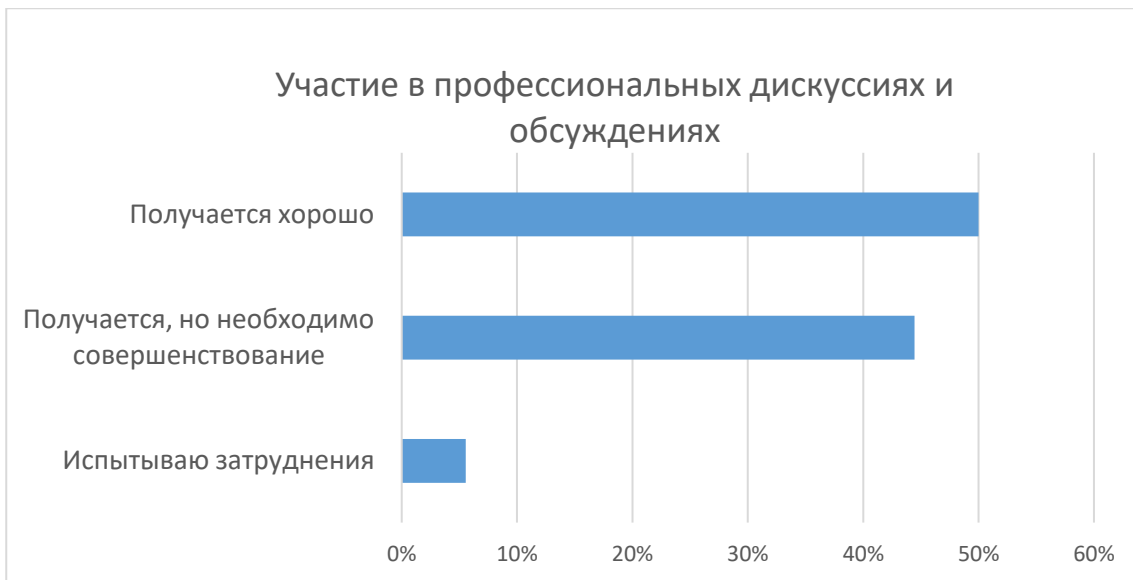


Получается хорошо – 78%

Получается, но необходимо совершенствование – 22%

Испытываю затруднения – 0%

#### 51. Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях



Получается хорошо – 50%

Получается, но необходимо совершенствование – 44%

Испытываю затруднения – 6%