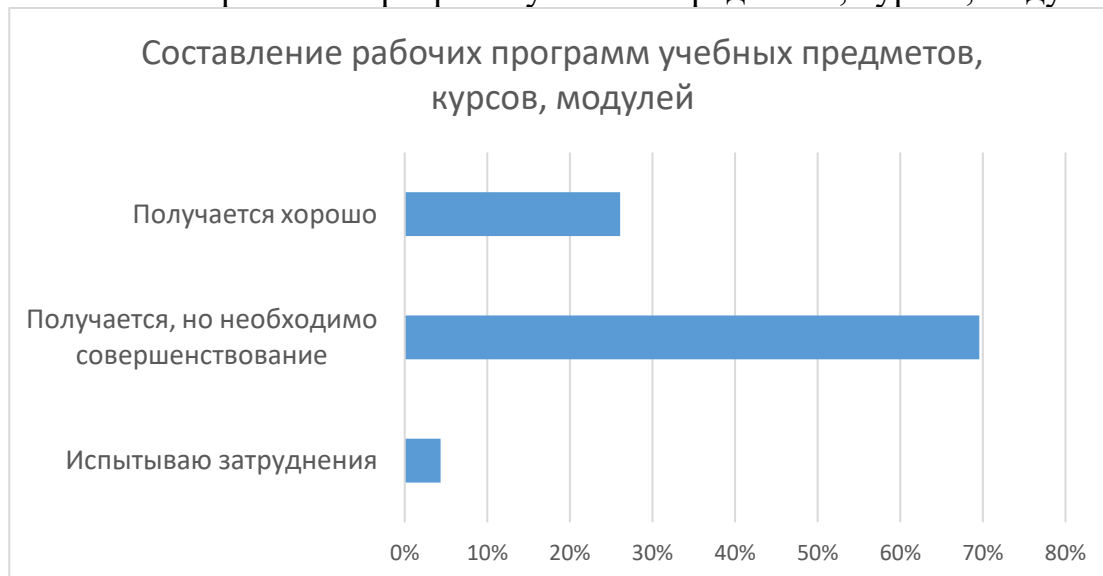


Результаты мониторинга

«Диагностика профессиональных дефицитов педагога»

ГЕОГРАФИЯ

Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей

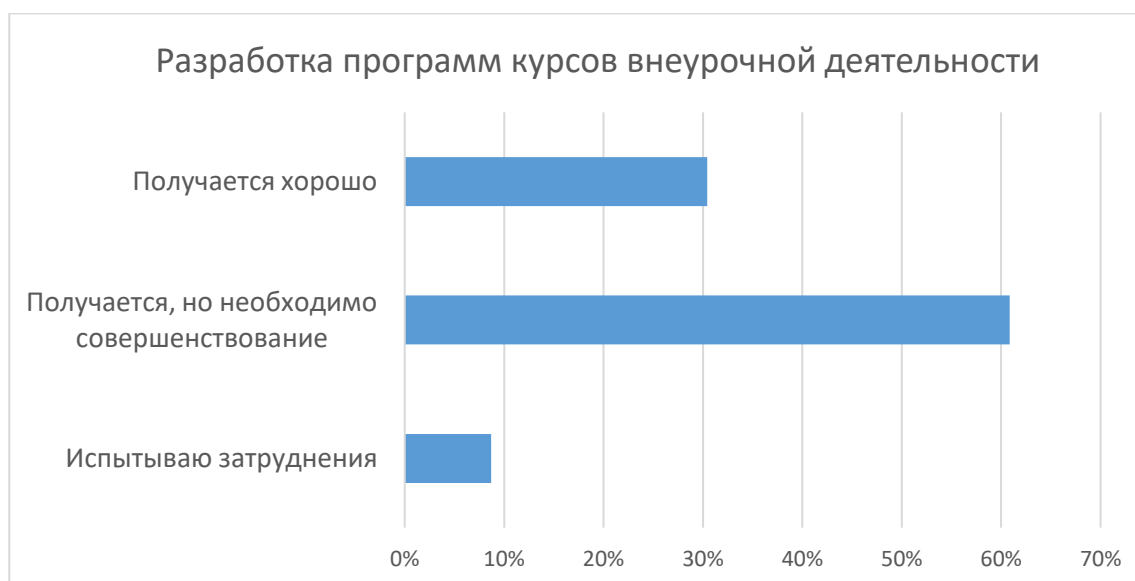


Получается хорошо – 26%

Получается, но необходимо совершенствование – 70%

Испытываю затруднения – 4%

Разработка программ курсов внеурочной деятельности

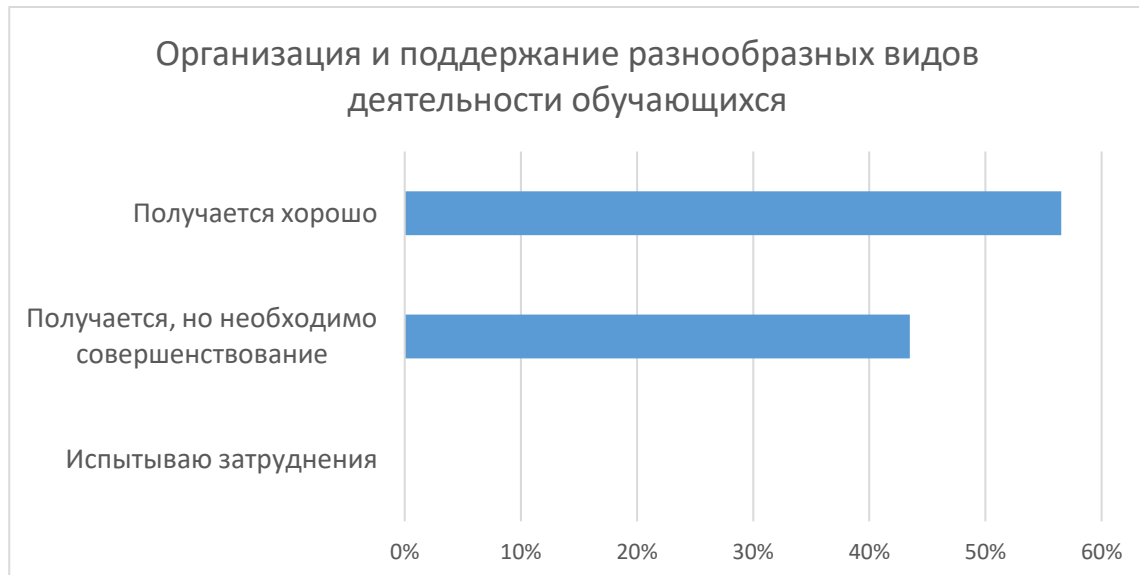


Получается хорошо – 30%

Получается, но необходимо совершенствование – 61%

Испытываю затруднения – 9%

Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся

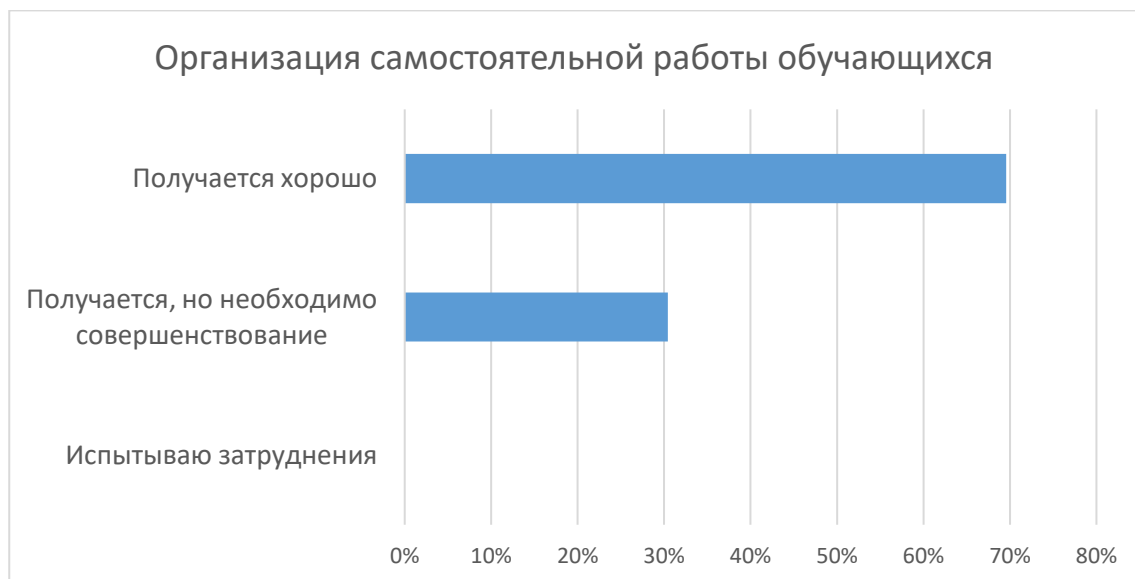


Получается хорошо – 57%

Получается, но необходимо совершенствование – 43%

Испытываю затруднения – 0%

Организация самостоятельной работы обучающихся

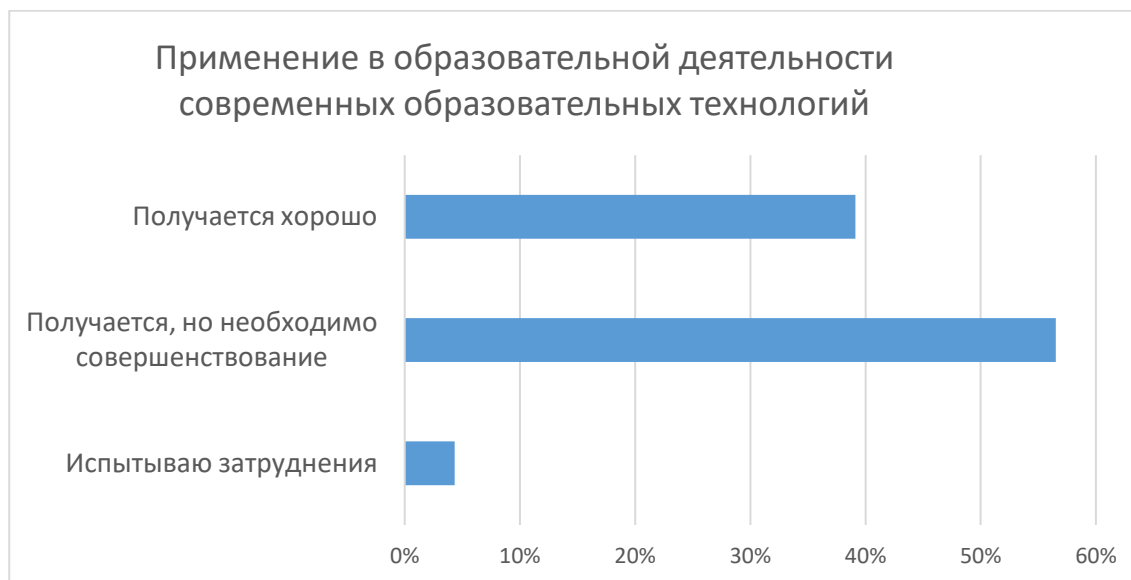


Получается хорошо – 70%

Получается, но необходимо совершенствование – 30%

Испытываю затруднения – 0%

Применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий

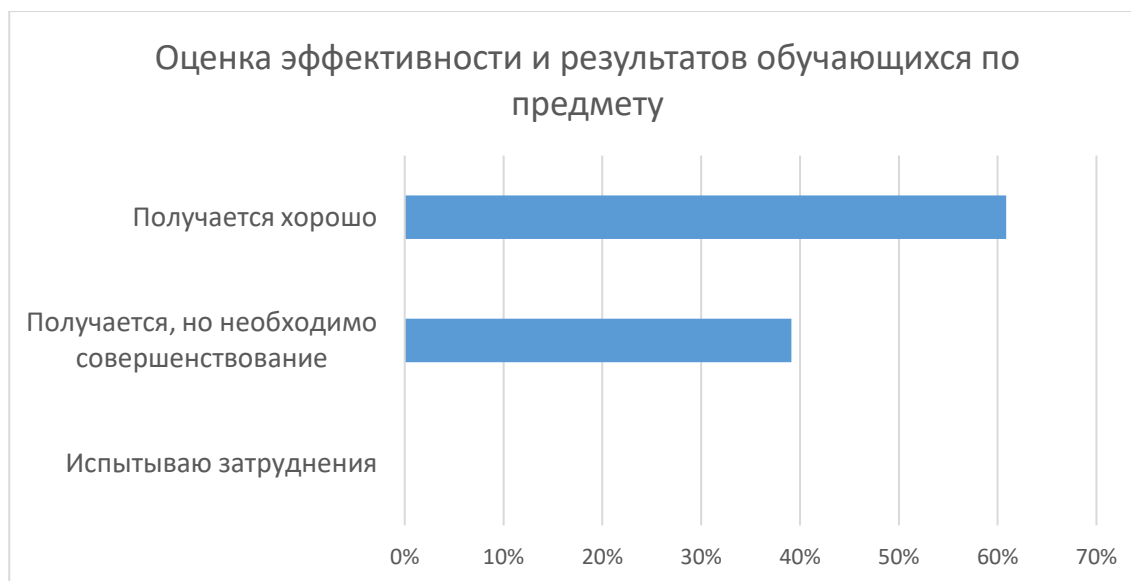


Получается хорошо – 39%

Получается, но необходимо совершенствование – 57%

Испытываю затруднения – 4%

Оценка эффективности и результатов обучающихся по предмету

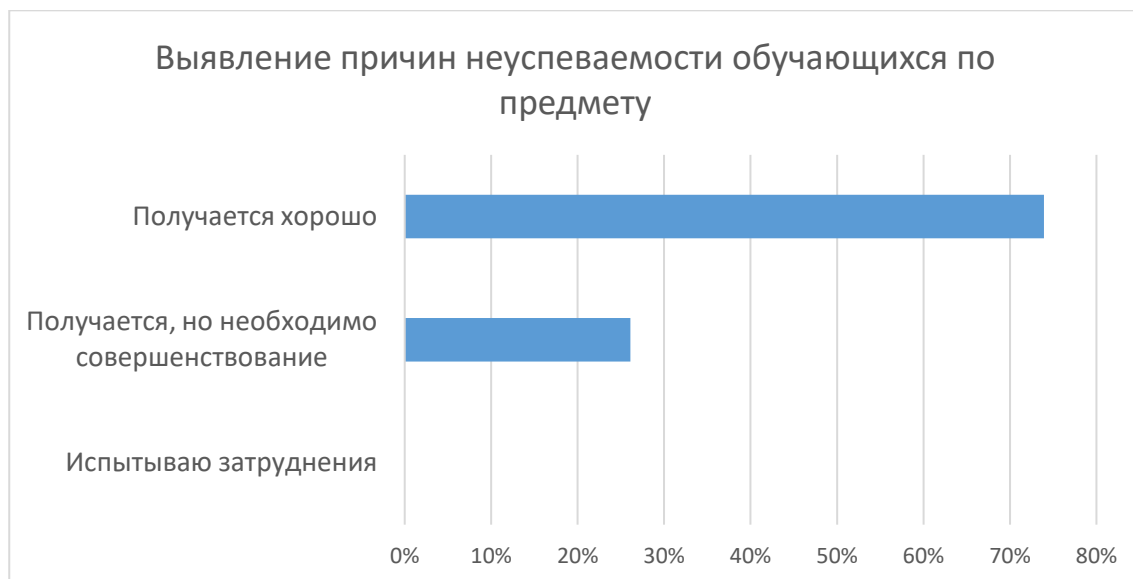


Получается хорошо – 61%

Получается, но необходимо совершенствование – 39%

Испытываю затруднения – 0%

Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету

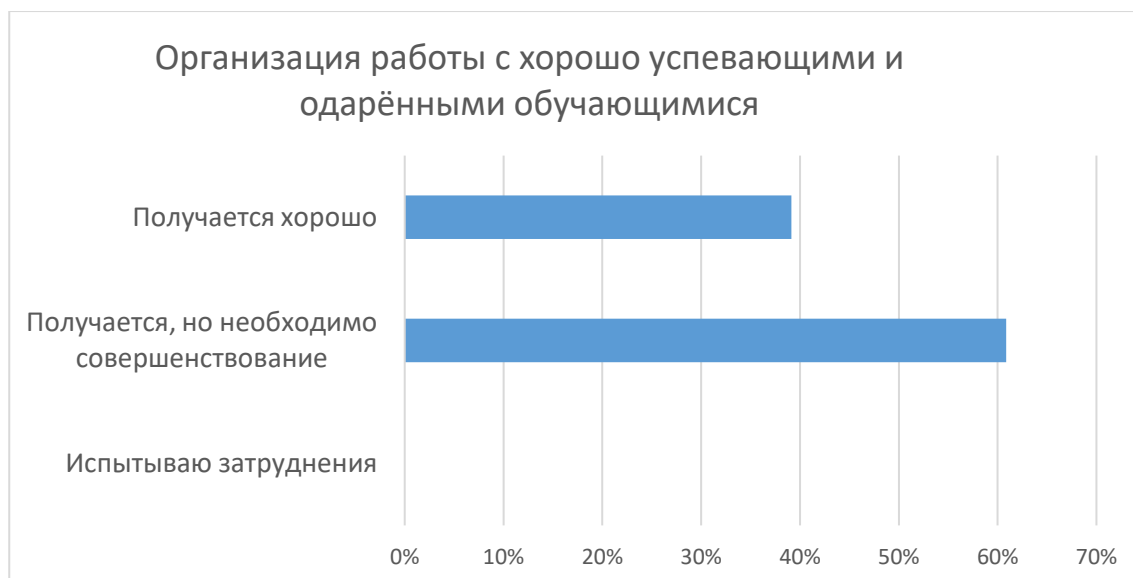


Получается хорошо – 74%

Получается, но необходимо совершенствование – 26%

Испытываю затруднения – 0%

Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными обучающимися о слабо мотивированными обучающимися

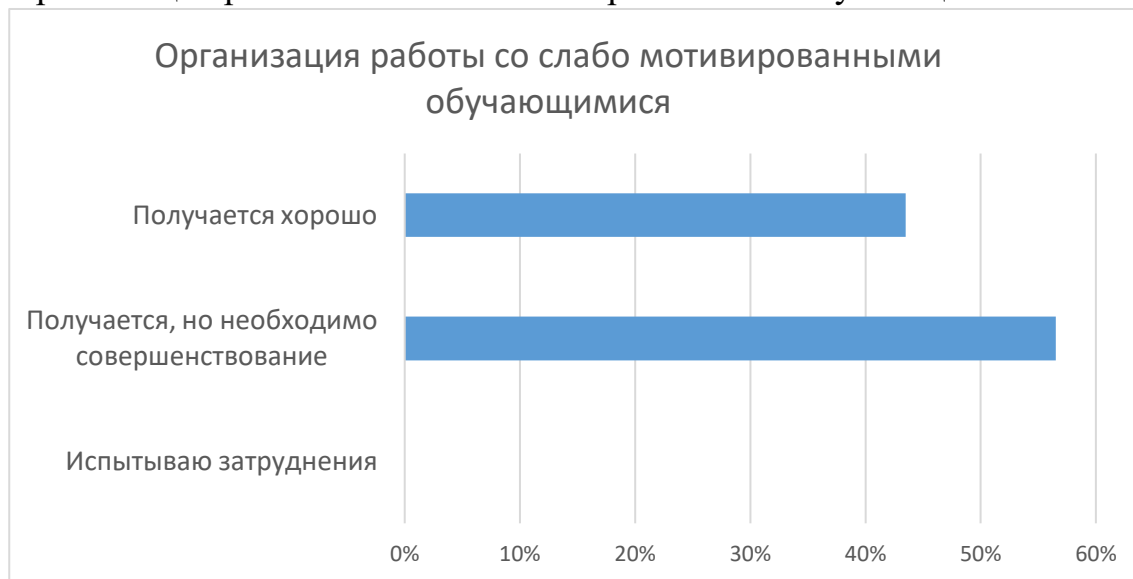


Получается хорошо – 39%

Получается, но необходимо совершенствование – 61%

Испытываю затруднения – 0%

Организация работы со слабо мотивированными обучающимися

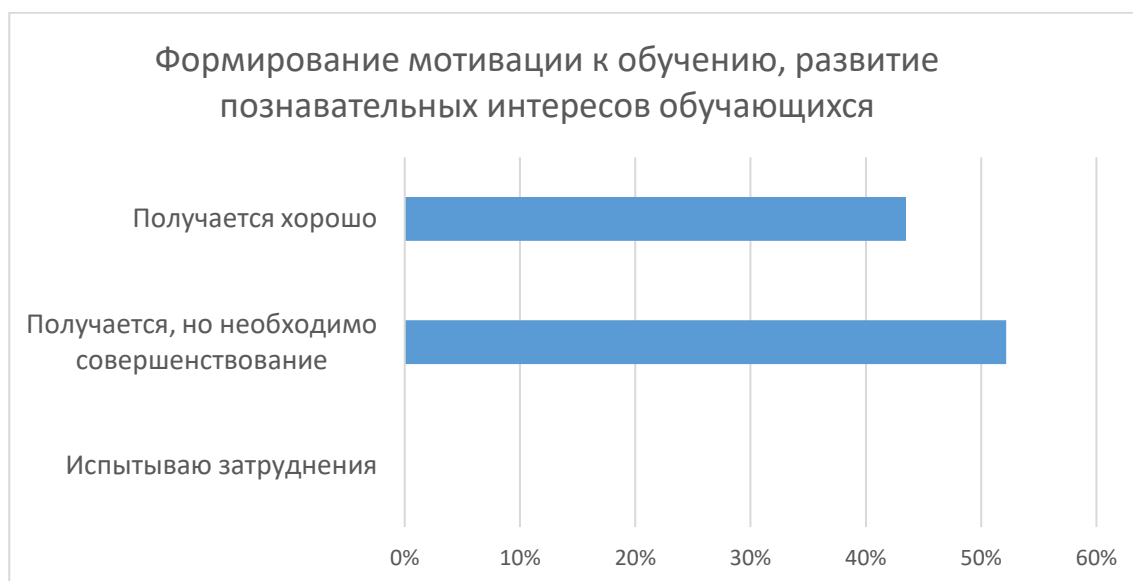


Получается хорошо – 43%

Получается, но необходимо совершенствование – 57%

Испытываю затруднения – 0%

Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся

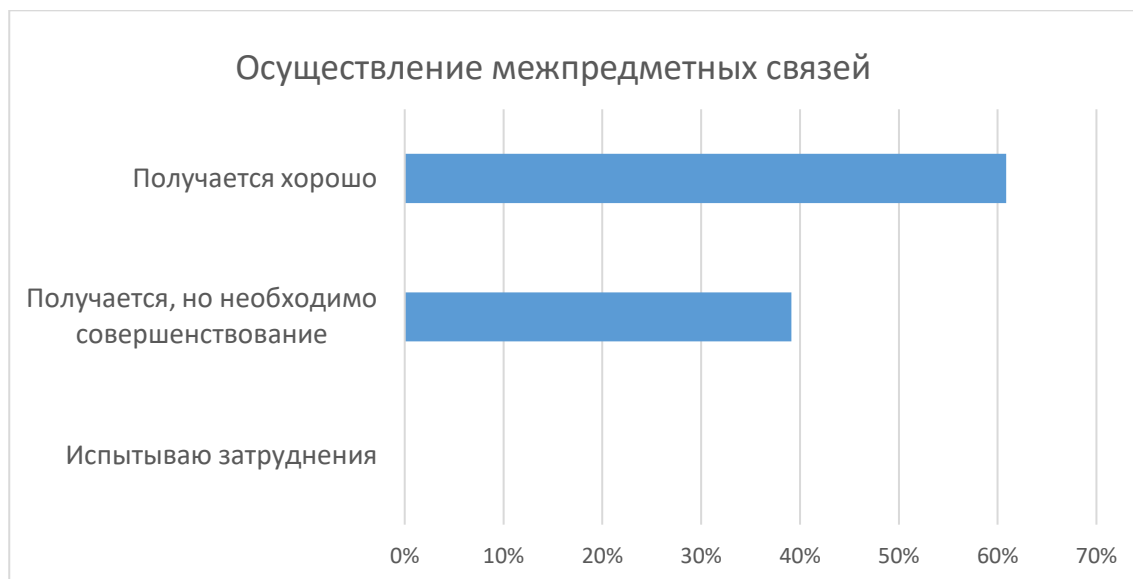


Получается хорошо – 43%

Получается, но необходимо совершенствование – 52%

Испытываю затруднения – 0%

Осуществление межпредметных связей



Получается хорошо – 61%

Получается, но необходимо совершенствование – 39%

Испытываю затруднения – 0%

Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности

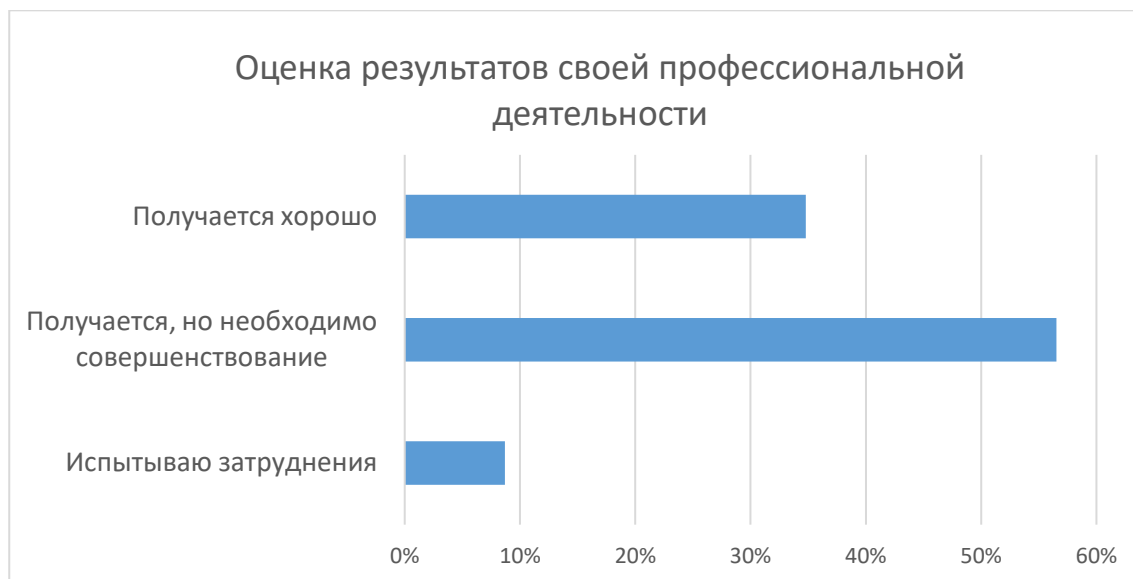


Получается хорошо – 35%

Получается, но необходимо совершенствование – 61%

Испытываю затруднения – 0%

Оценка результатов своей профессиональной деятельности

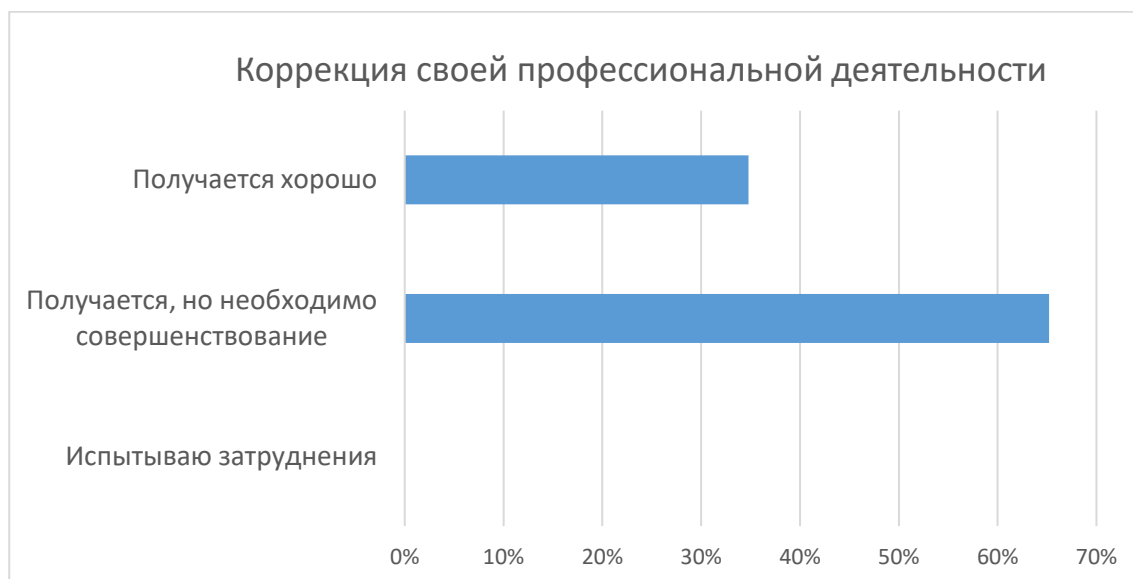


Получается хорошо – 35%

Получается, но необходимо совершенствование – 57%

Испытываю затруднения – 9%

Коррекция своей профессиональной деятельности

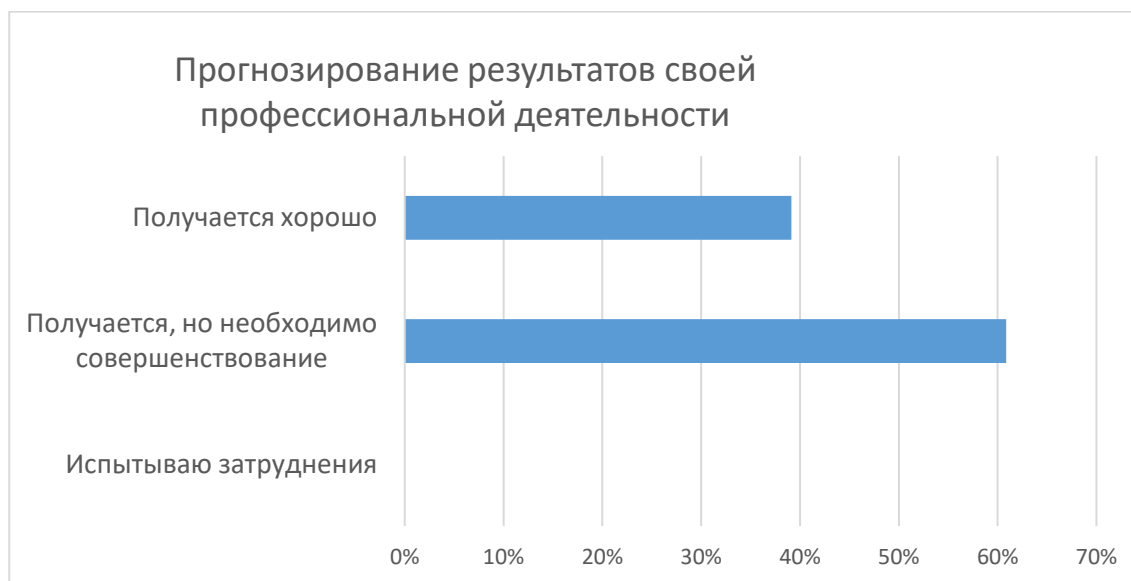


Получается хорошо – 36%

Получается, но необходимо совершенствование – 65%

Испытываю затруднения – 0%

Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности

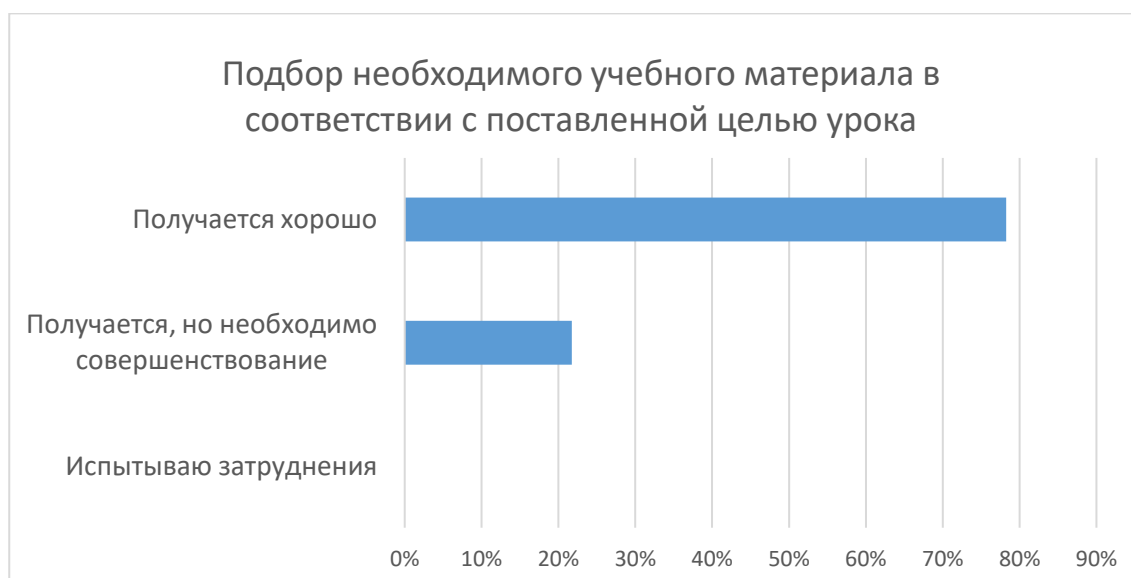


Получается хорошо – 39%

Получается, но необходимо совершенствование – 61%

Испытываю затруднения – 0%

Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока

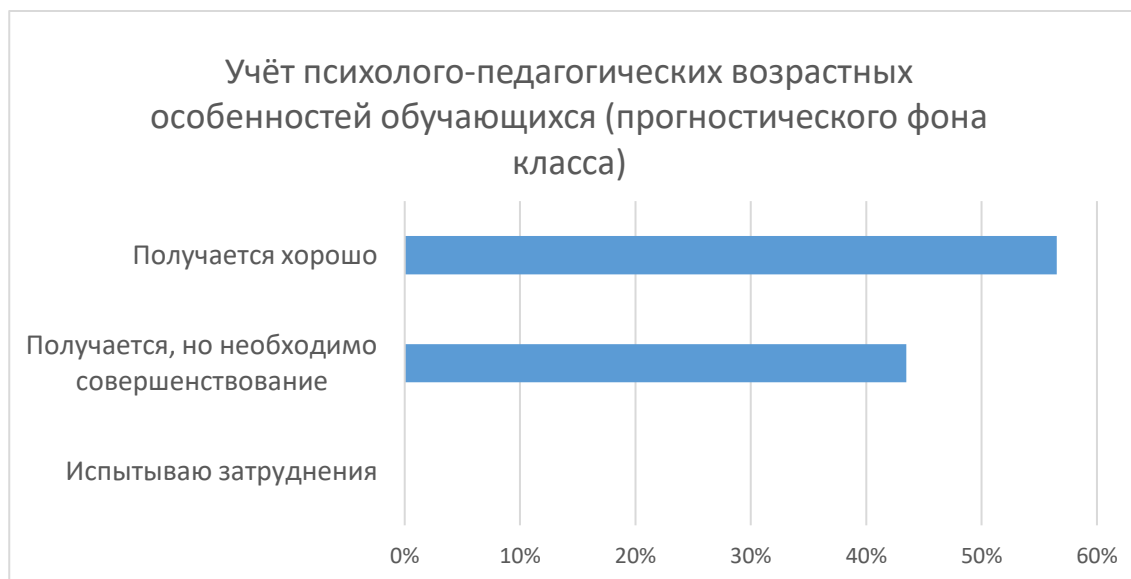


Получается хорошо – 78%

Получается, но необходимо совершенствование – 22%

Испытываю затруднения – 0%

Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся (прогностического фона класса)

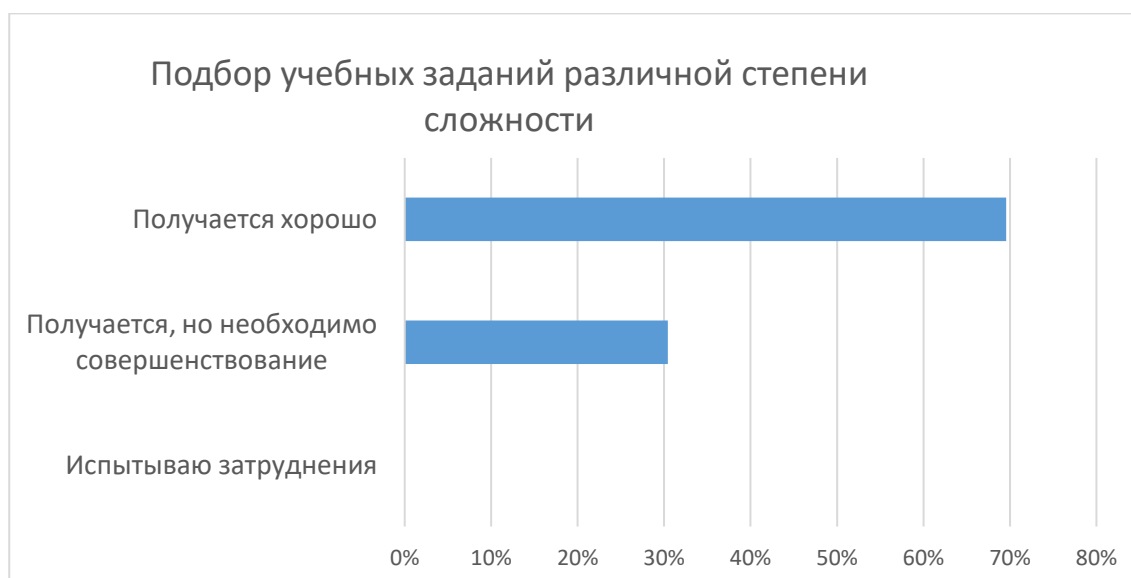


Получается хорошо – 57%

Получается, но необходимо совершенствование – 43%

Испытываю затруднения – 0%

Подбор учебных заданий различной степени сложности



Получается хорошо – 70%

Получается, но необходимо совершенствование – 30%

Испытываю затруднения – 0%

Подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)

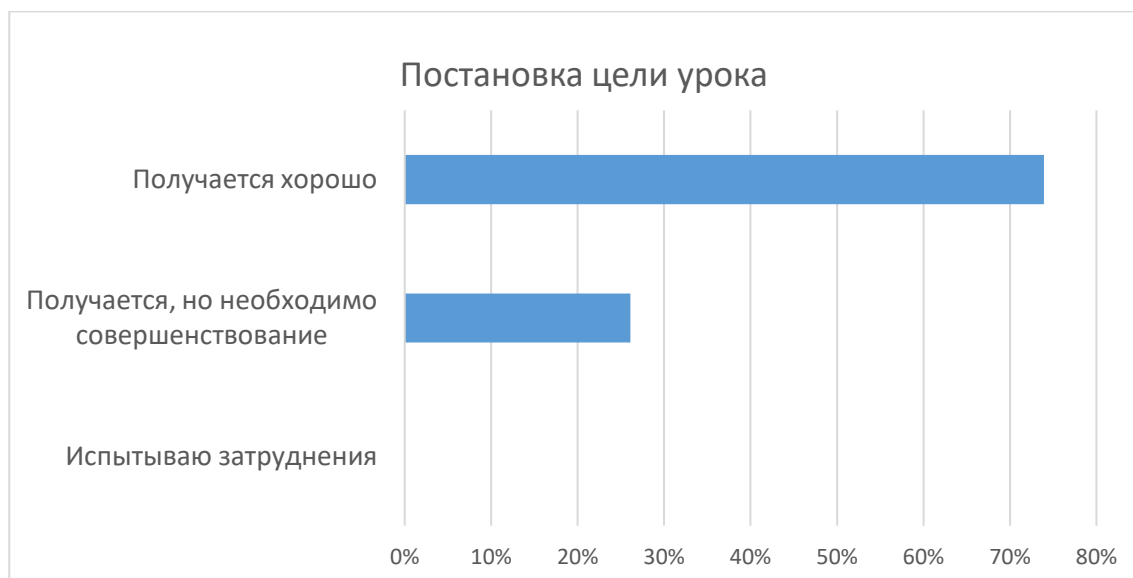


Получается хорошо – 70%

Получается, но необходимо совершенствование – 30%

Испытываю затруднения – 0%

Постановка цели урока

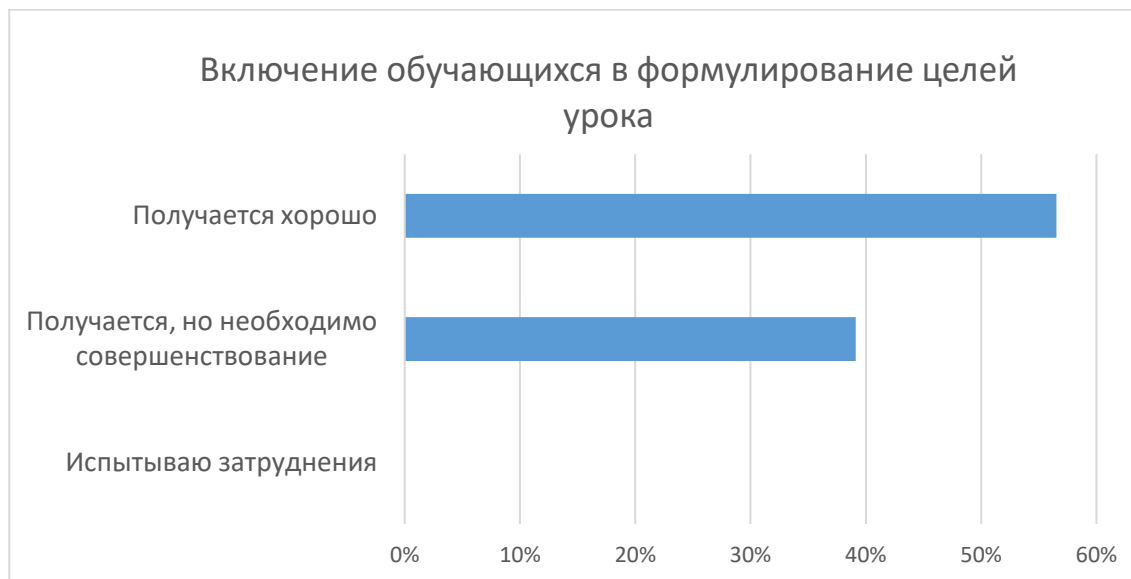


Получается хорошо – 74%

Получается, но необходимо совершенствование – 26%

Испытываю затруднения – 0%

Включение обучающихся в формулирование целей урока

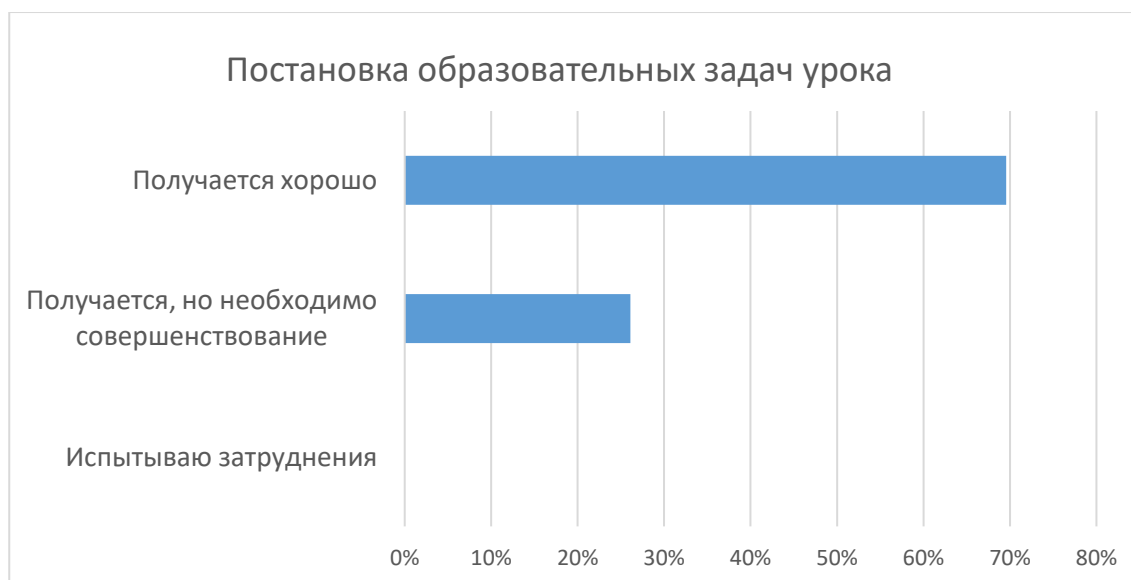


Получается хорошо – 57%

Получается, но необходимо совершенствование – 39%

Испытываю затруднения – 0%

Постановка образовательных задач урока

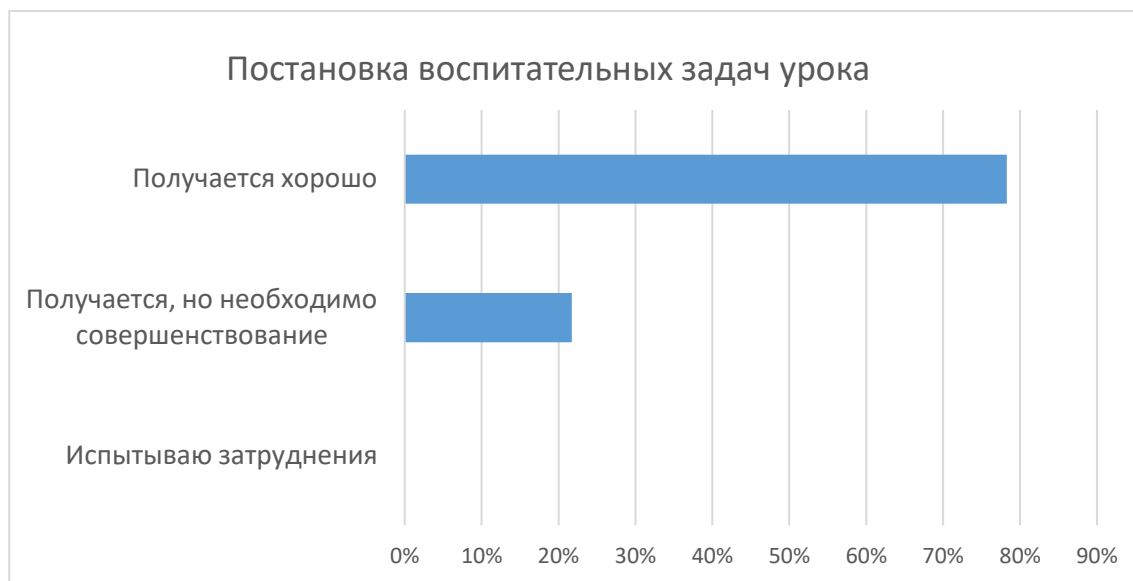


Получается хорошо – 70%

Получается, но необходимо совершенствование – 26%

Испытываю затруднения – 0%

Постановка воспитательных задач урока

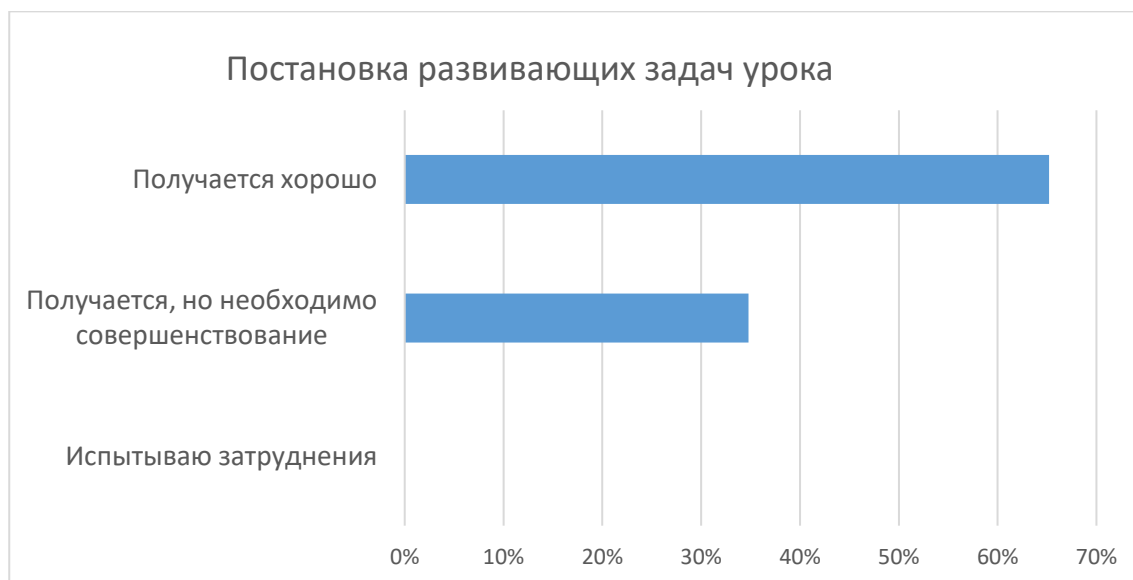


Получается хорошо – 78%

Получается, но необходимо совершенствование – 22%

Испытываю затруднения – 0%

Постановка развивающих задач урока

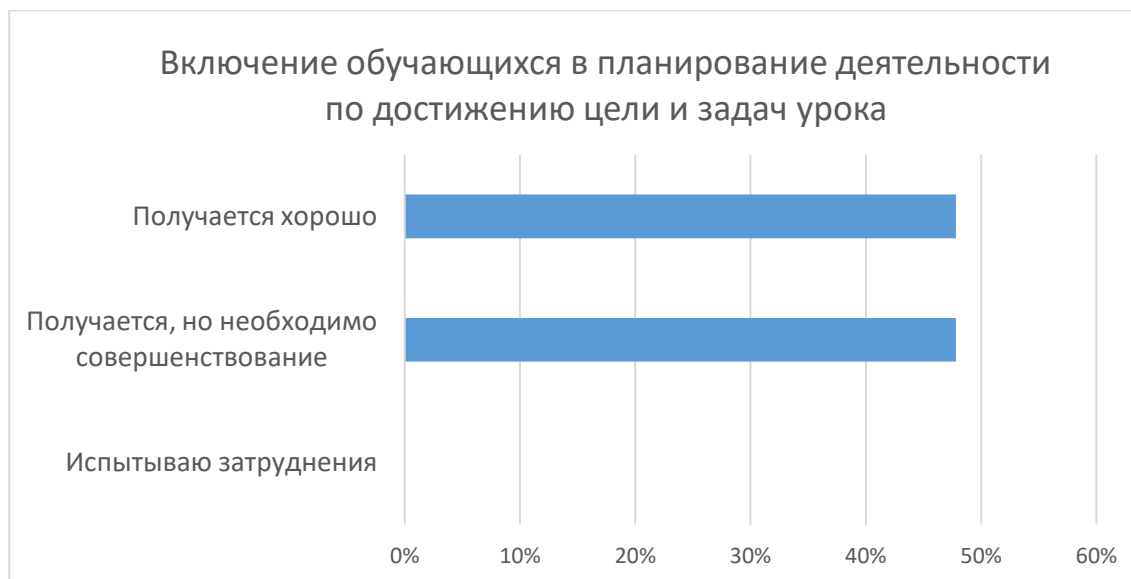


Получается хорошо – 65%

Получается, но необходимо совершенствование – 35%

Испытываю затруднения – 0%

Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока

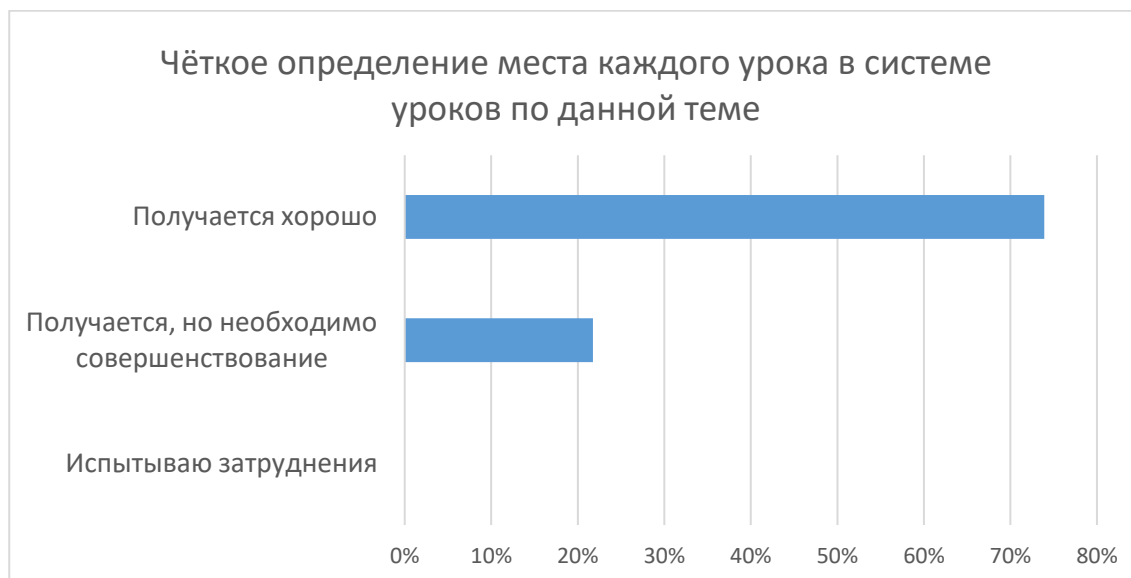


Получается хорошо – 48%

Получается, но необходимо совершенствование – 48%

Испытываю затруднения – 0%

Чёткое определение места каждого урока в системе уроков по данной теме

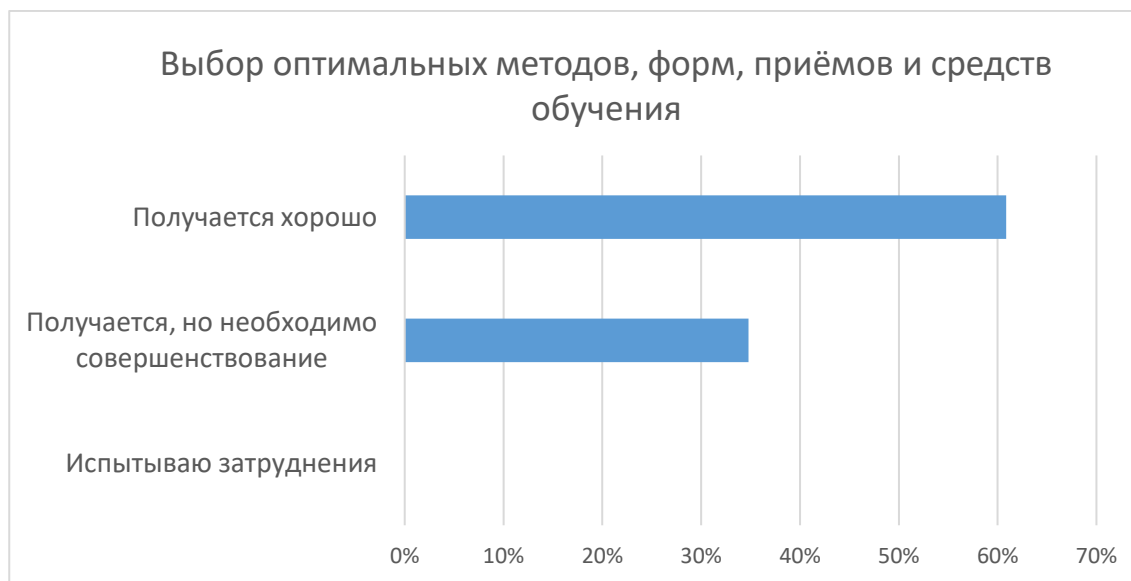


Получается хорошо – 74%

Получается, но необходимо совершенствование – 22%

Испытываю затруднения – 0%

Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения

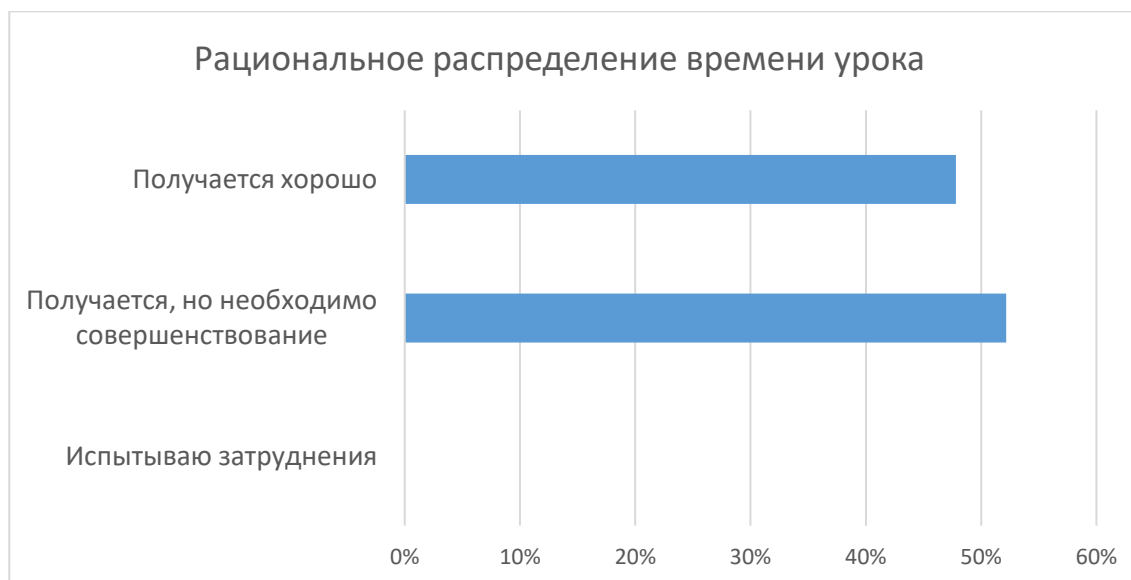


Получается хорошо – 61%

Получается, но необходимо совершенствование – 35%

Испытываю затруднения – 0%

Рациональное распределение времени урока



Получается хорошо – 48%

Получается, но необходимо совершенствование – 52%

Испытываю затруднения – 0%

Подготовка комфортных санитарно-гигиенических условий (материально-техническое обеспечение, расстановка рабочих мест, и др.)

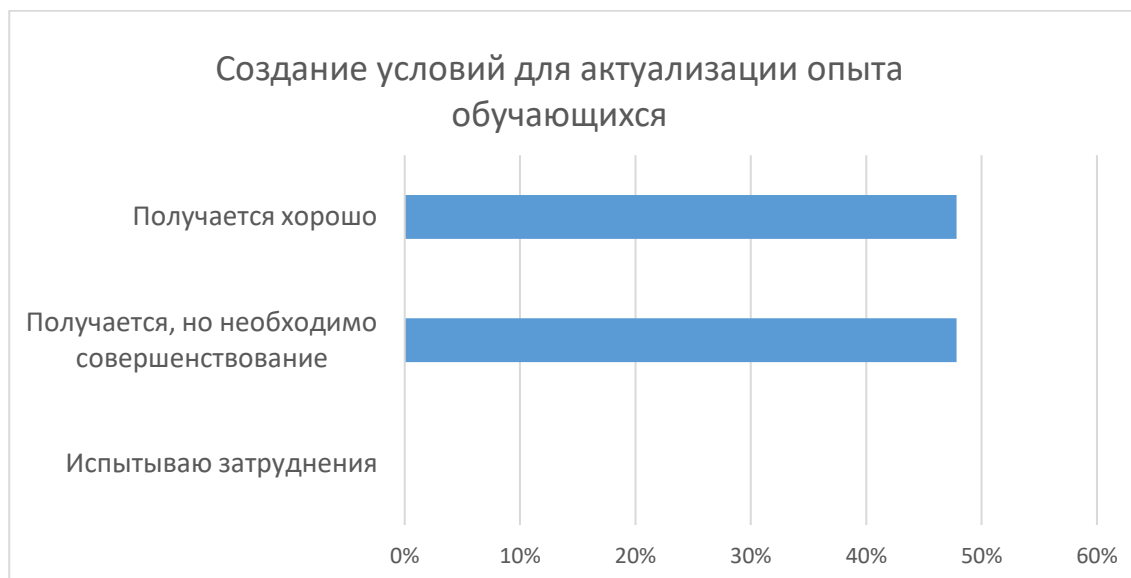


Получается хорошо – 70%

Получается, но необходимо совершенствование – 22%

Испытываю затруднения – 9%

Создание условий для актуализации опыта обучающихся

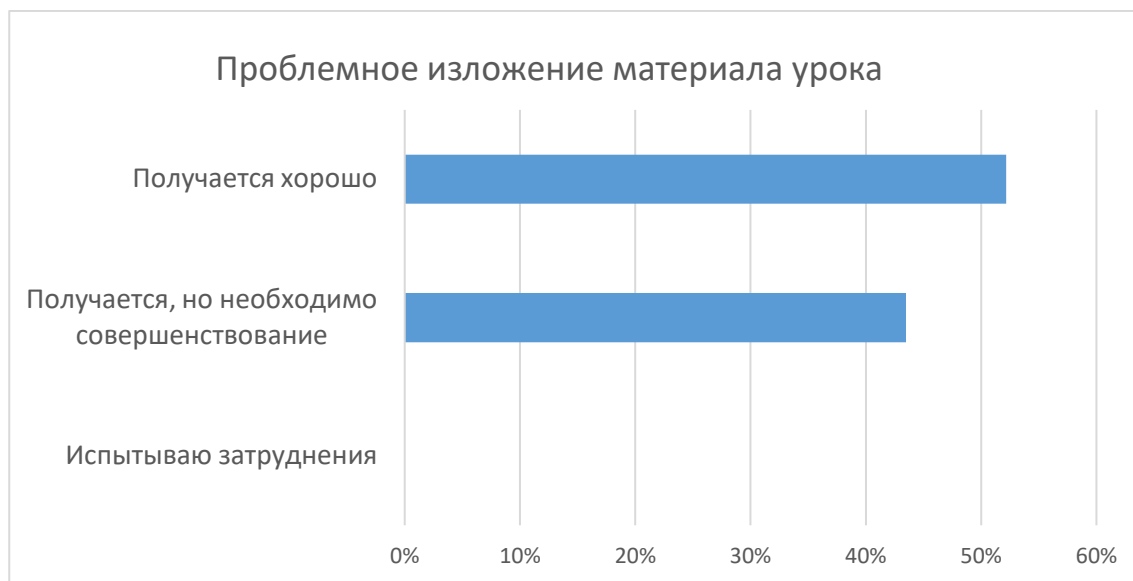


Получается хорошо – 48%

Получается, но необходимо совершенствование – 48%

Испытываю затруднения – 0%

Проблемное изложение материала урока

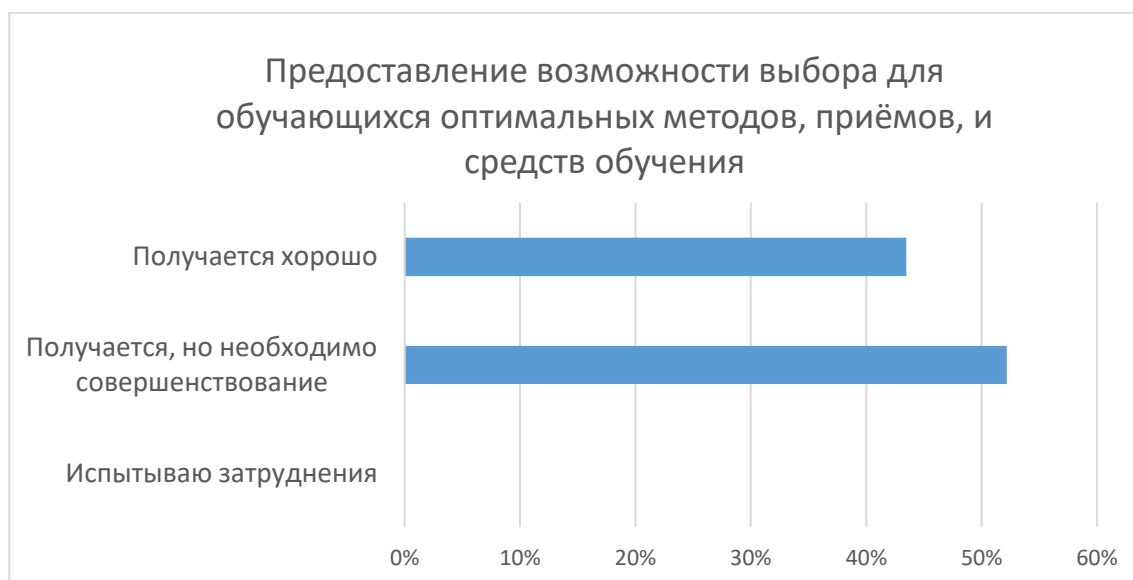


Получается хорошо – 52%

Получается, но необходимо совершенствование – 43%

Испытываю затруднения – 0%

Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, приёмов, и средств обучения

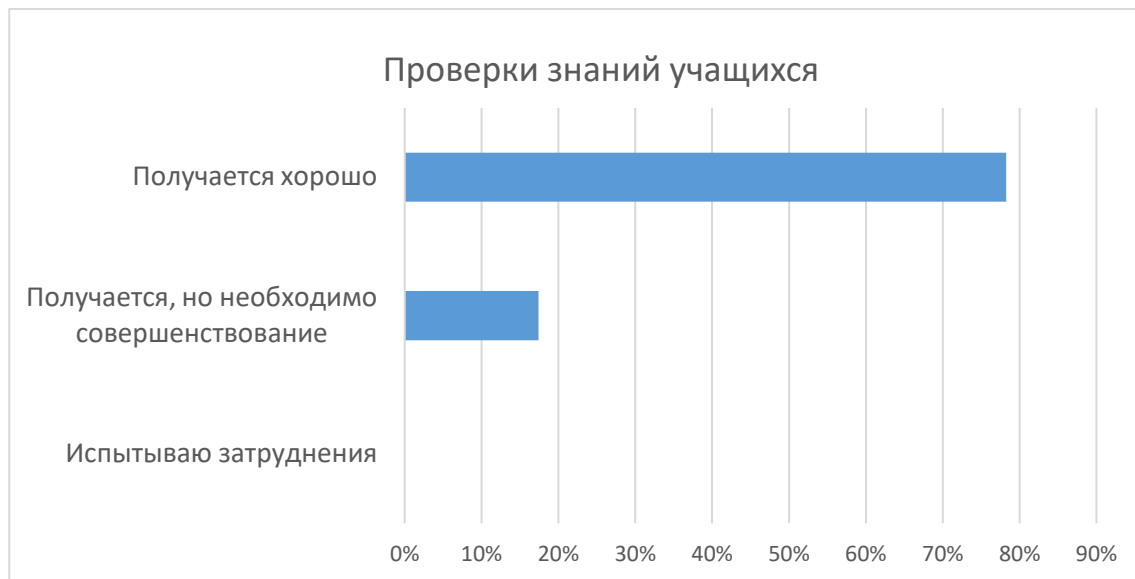


Получается хорошо – 43%

Получается, но необходимо совершенствование – 52%

Испытываю затруднения – 0%

Проверки знаний учащихся

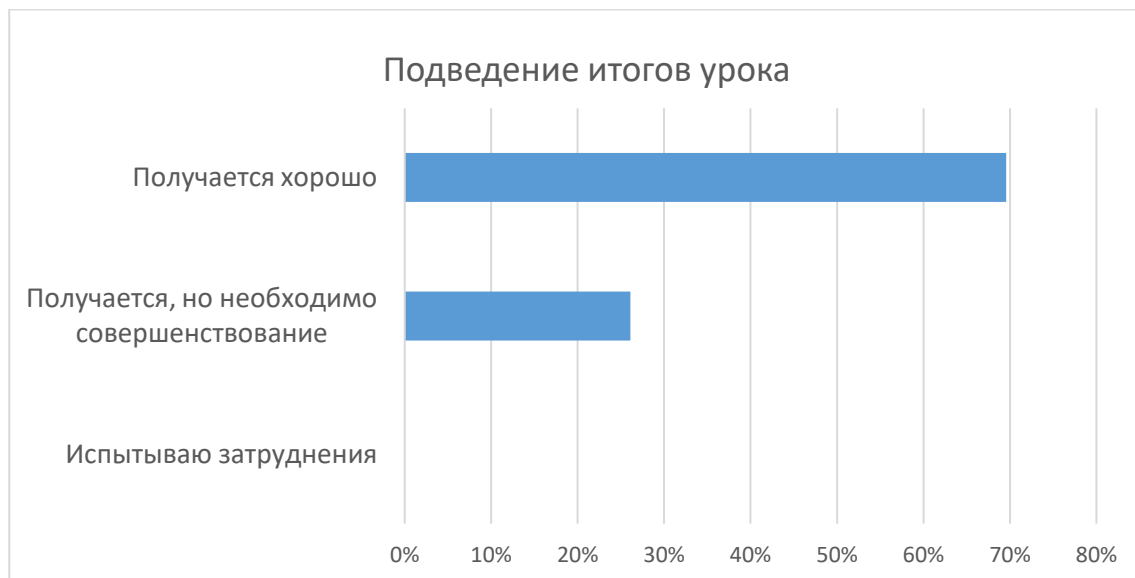


Получается хорошо – 78%

Получается, но необходимо совершенствование – 17%

Испытываю затруднения – 0%

Подведение итогов урока

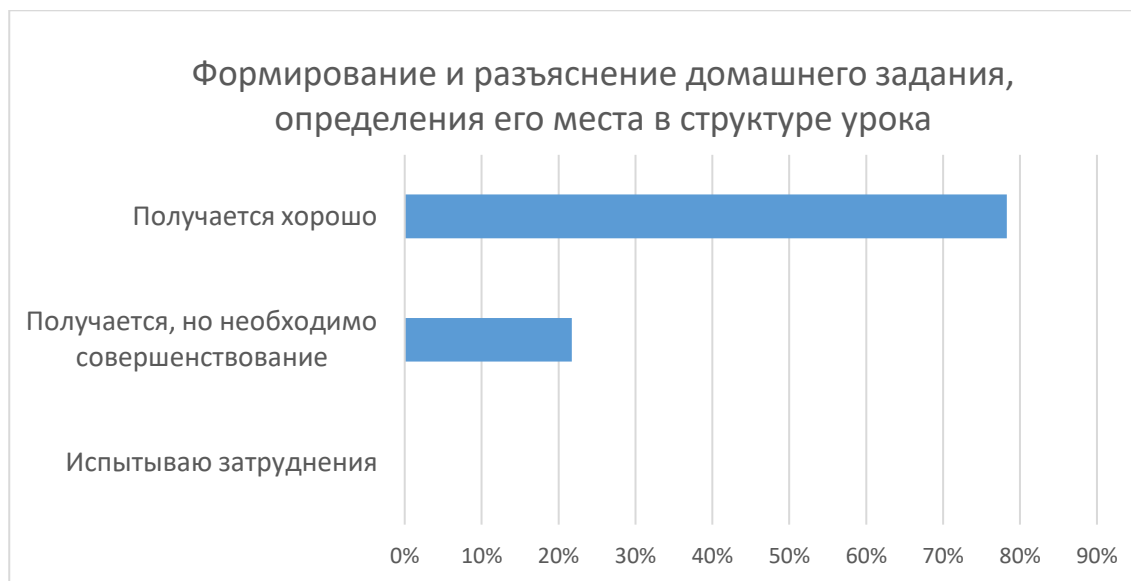


Получается хорошо – 70%

Получается, но необходимо совершенствование – 26%

Испытываю затруднения – 0%

Формирование и разъяснение домашнего задания, определения его места в структуре урока

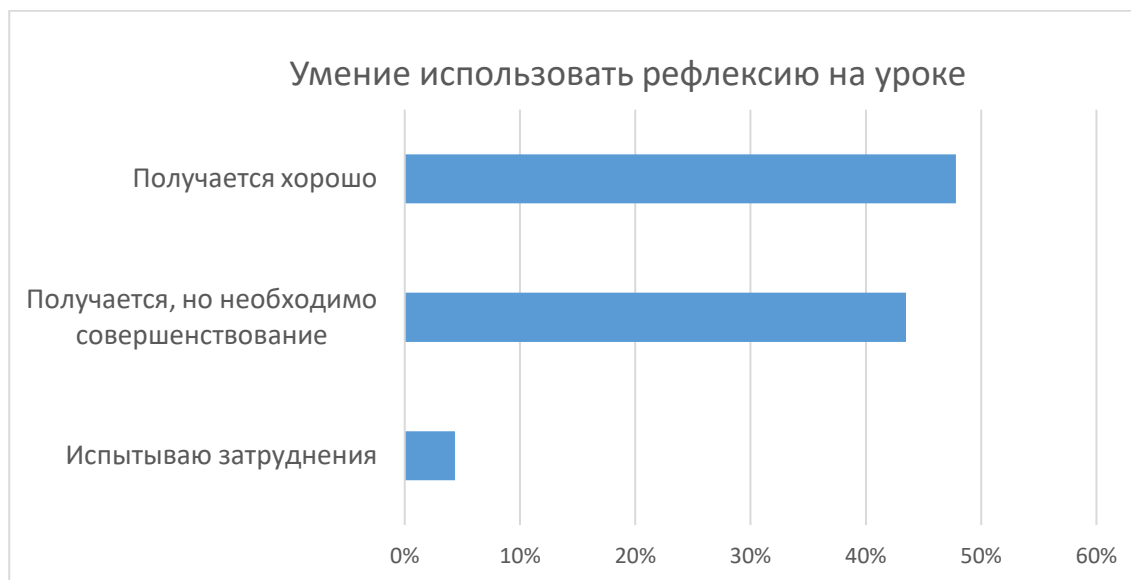


Получается хорошо – 78%

Получается, но необходимо совершенствование – 22%

Испытываю затруднения – 0%

Умение использовать рефлекссию на уроке

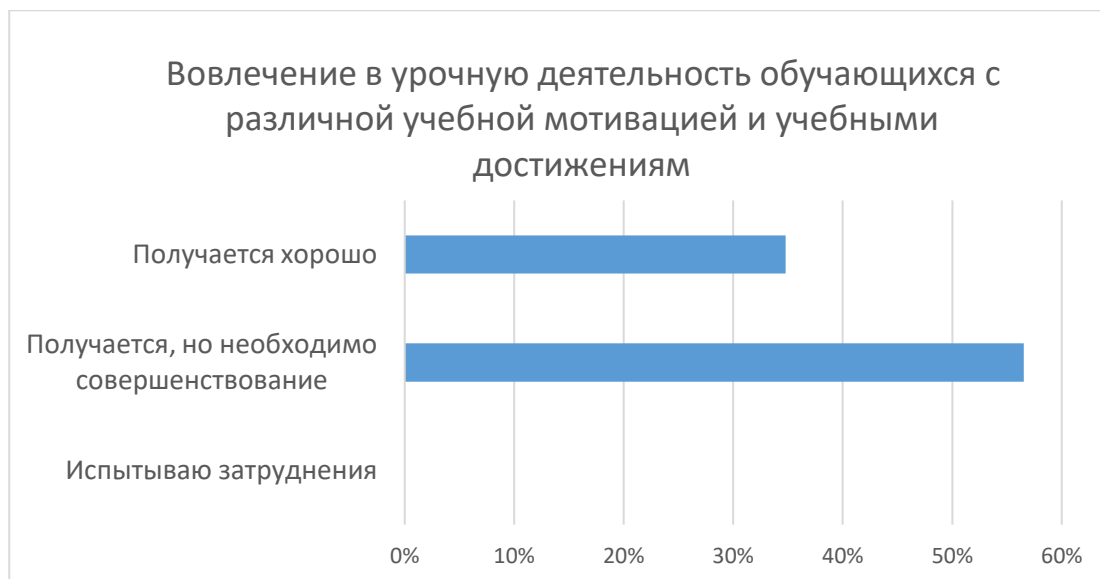


Получается хорошо – 48%

Получается, но необходимо совершенствование – 43%

Испытываю затруднения – 4%

Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениям

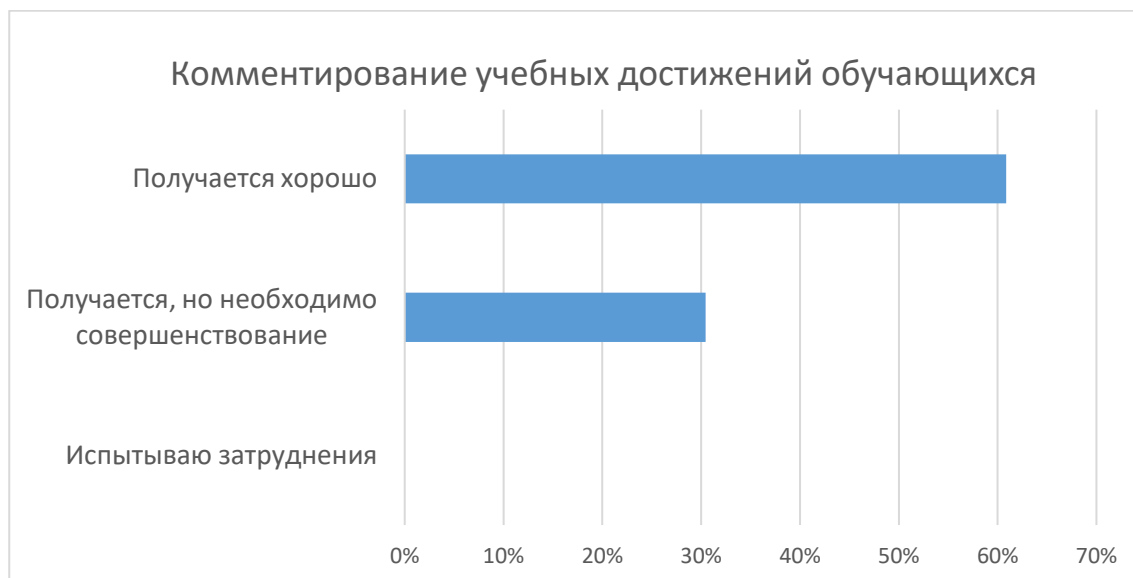


Получается хорошо – 35%

Получается, но необходимо совершенствование – 57%

Испытываю затруднения – 0%

Комментирование учебных достижений обучающихся

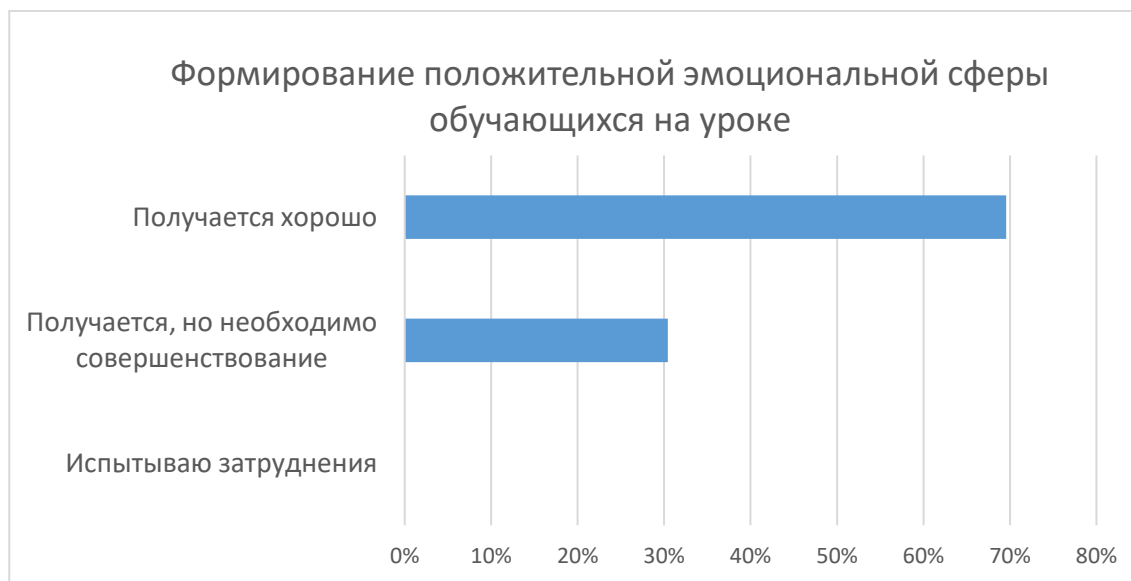


Получается хорошо – 61%

Получается, но необходимо совершенствование – 30%

Испытываю затруднения – 0%

Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке

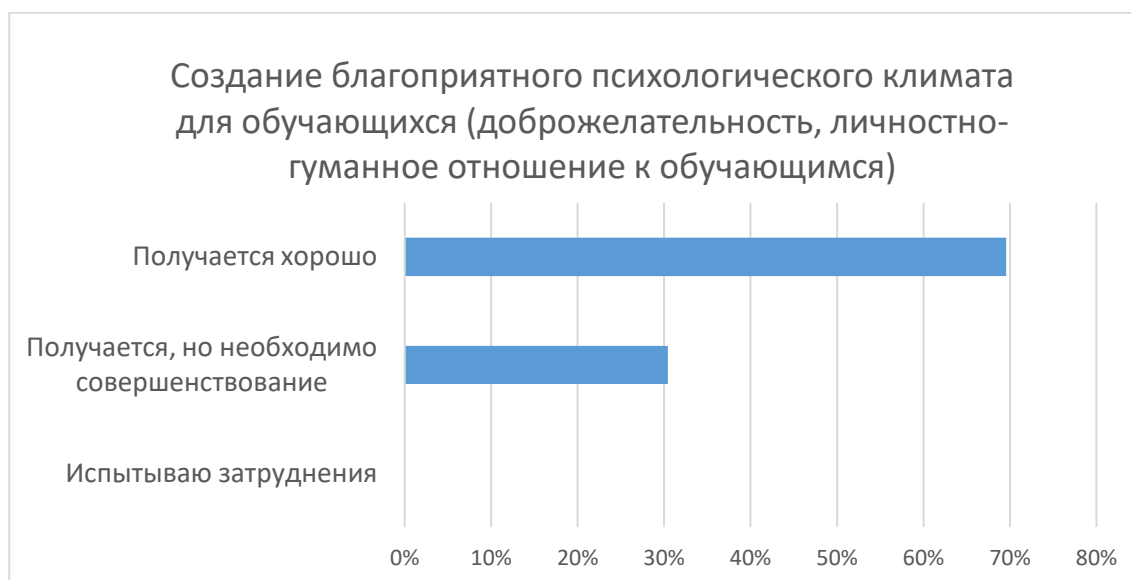


Получается хорошо – 70%

Получается, но необходимо совершенствование – 30%

Испытываю затруднения – 0%

Создание благоприятного психологического климата для обучающихся (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)

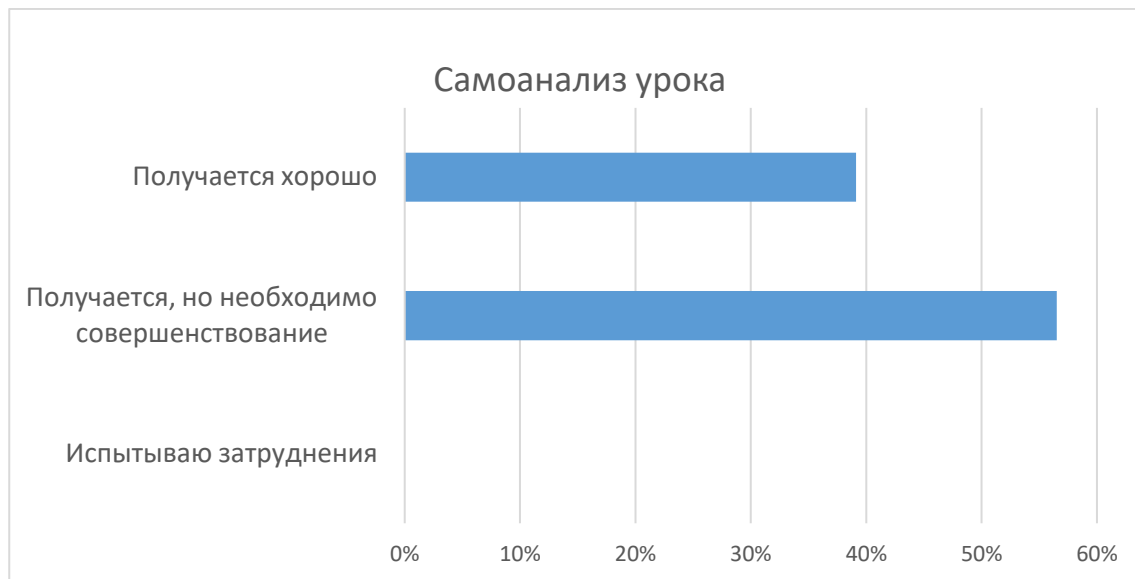


Получается хорошо – 70%

Получается, но необходимо совершенствование – 30%

Испытываю затруднения – 0%

Самоанализ урока

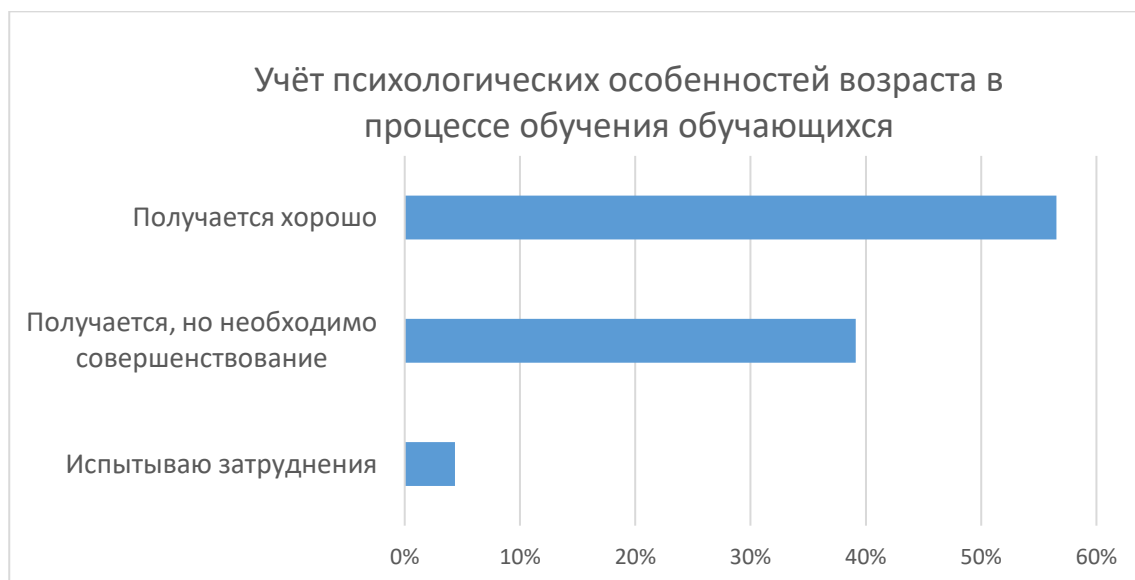


Получается хорошо – 39%

Получается, но необходимо совершенствование – 57%

Испытываю затруднения – 0%

Учёт психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся

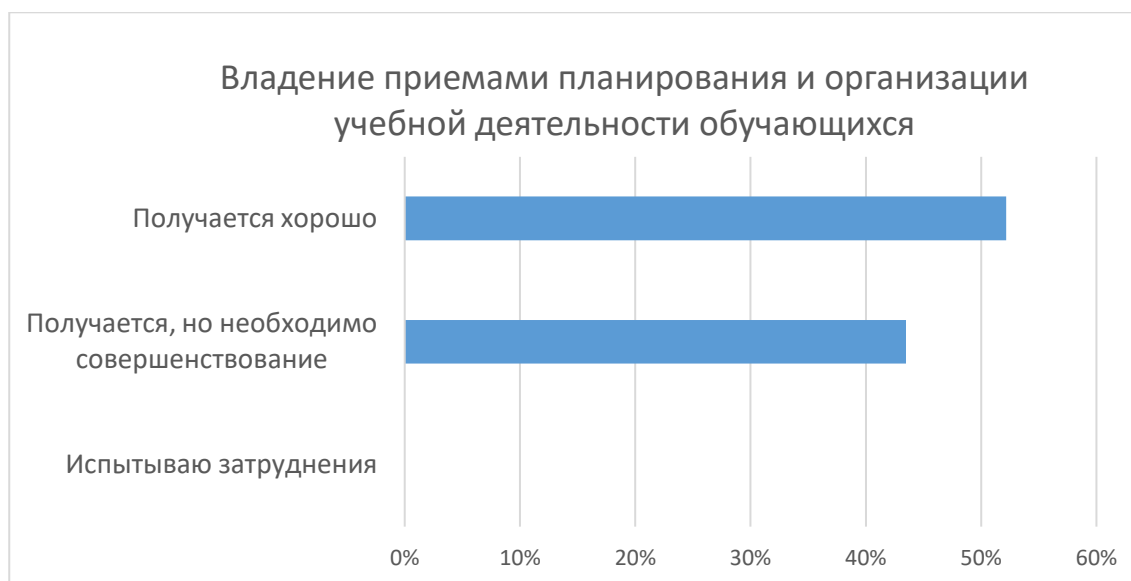


Получается хорошо – 57%

Получается, но необходимо совершенствование – 39%

Испытываю затруднения – 4%

Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся

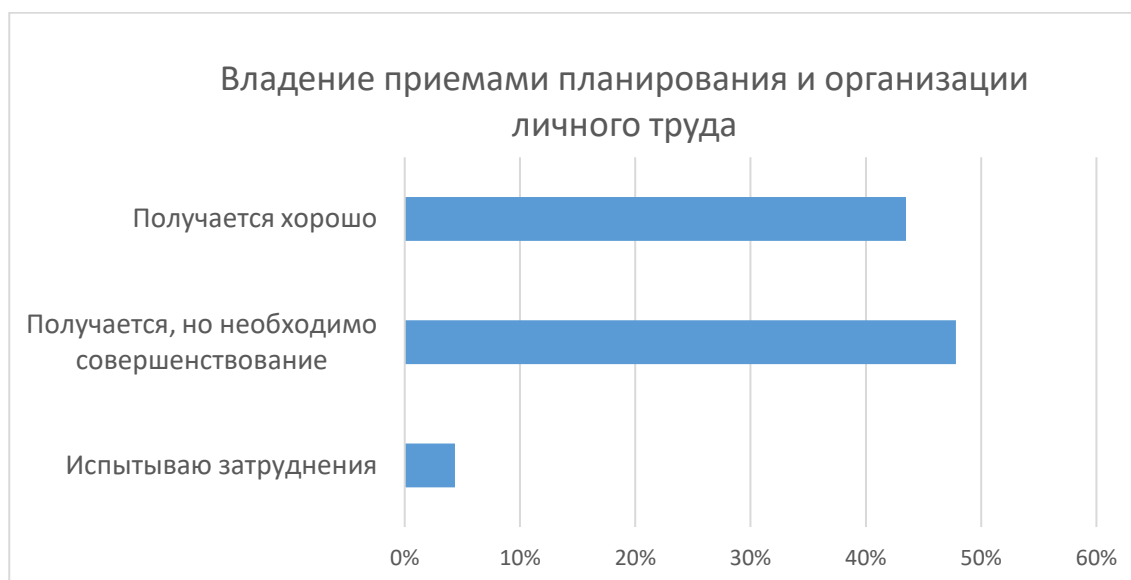


Получается хорошо – 52%

Получается, но необходимо совершенствование – 43%

Испытываю затруднения – 0%

Владение приемами планирования и организации личного труда

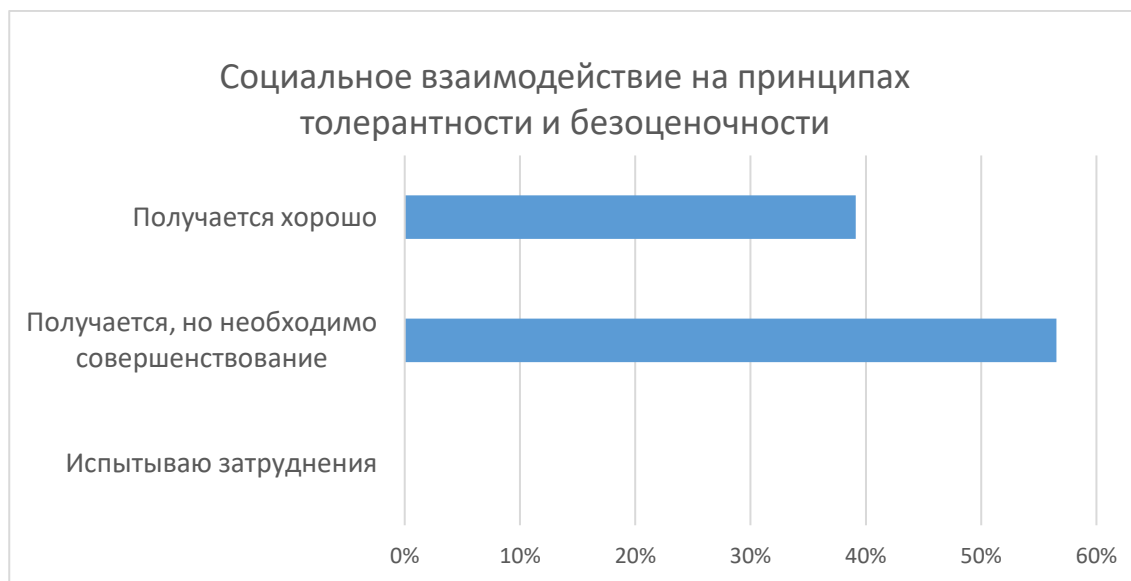


Получается хорошо – 43%

Получается, но необходимо совершенствование – 48%

Испытываю затруднения – 4%

Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности

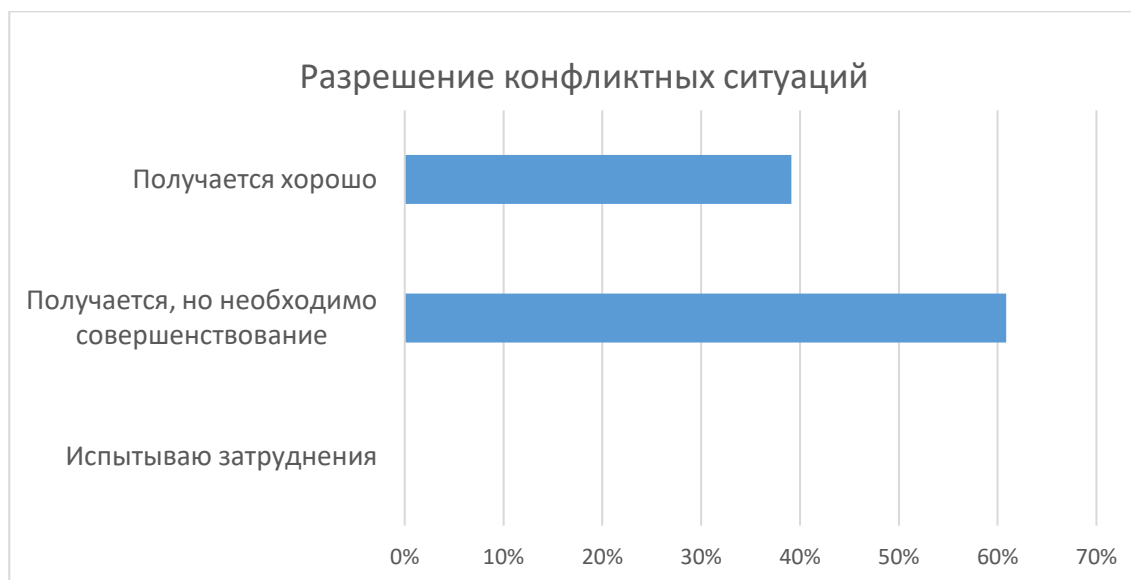


Получается хорошо – 39%

Получается, но необходимо совершенствование – 57%

Испытываю затруднения – 0%

Разрешение конфликтных ситуаций

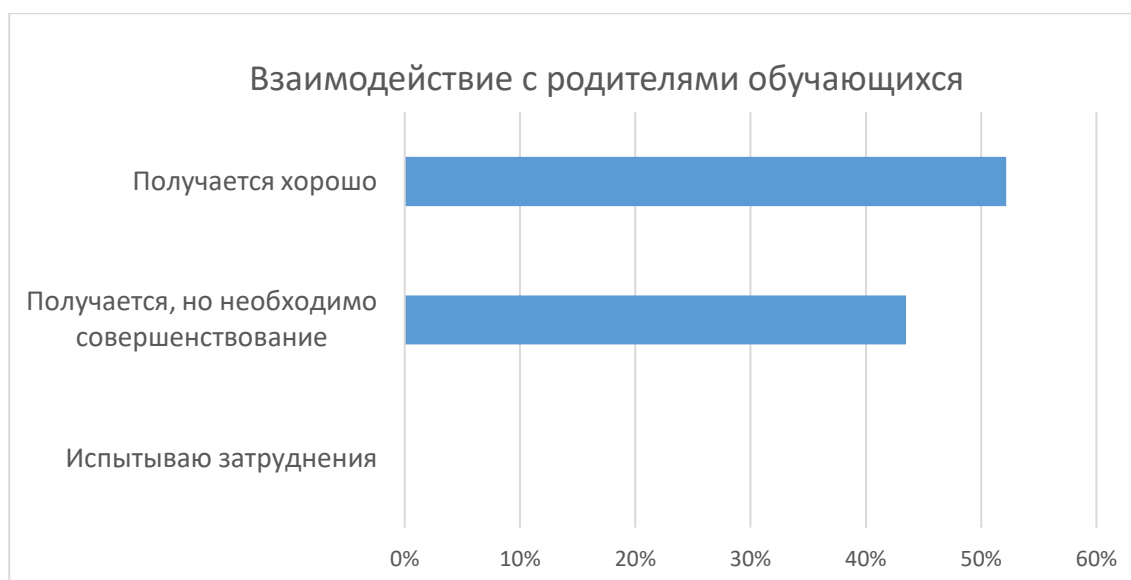


Получается хорошо – 39%

Получается, но необходимо совершенствование – 61%

Испытываю затруднения – 0%

Взаимодействие с родителями обучающихся

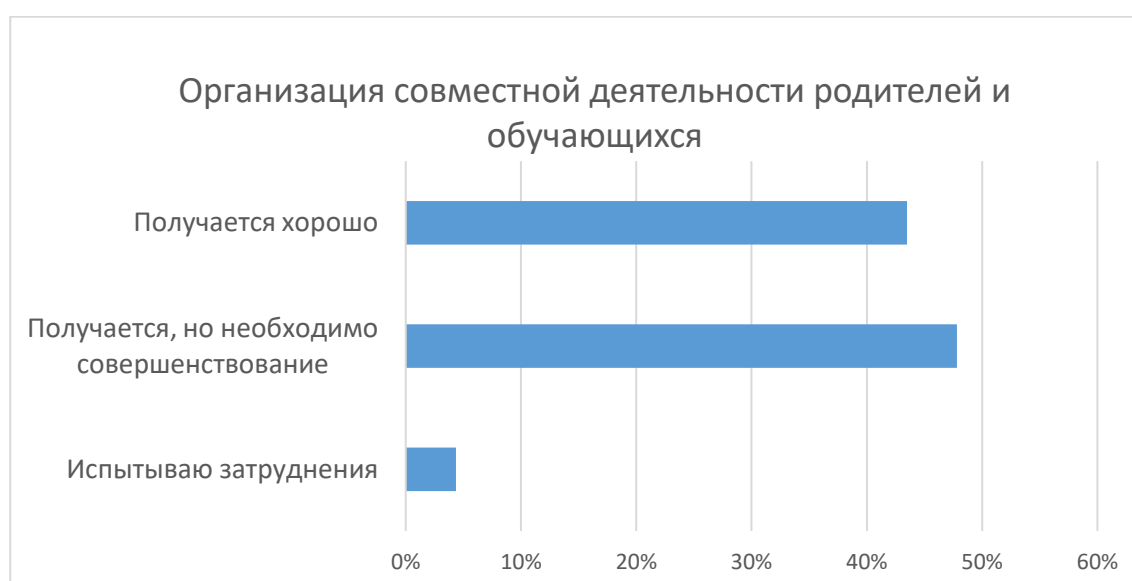


Получается хорошо – 52%

Получается, но необходимо совершенствование – 43%

Испытываю затруднения – 0%

Организация совместной деятельности родителей и обучающихся

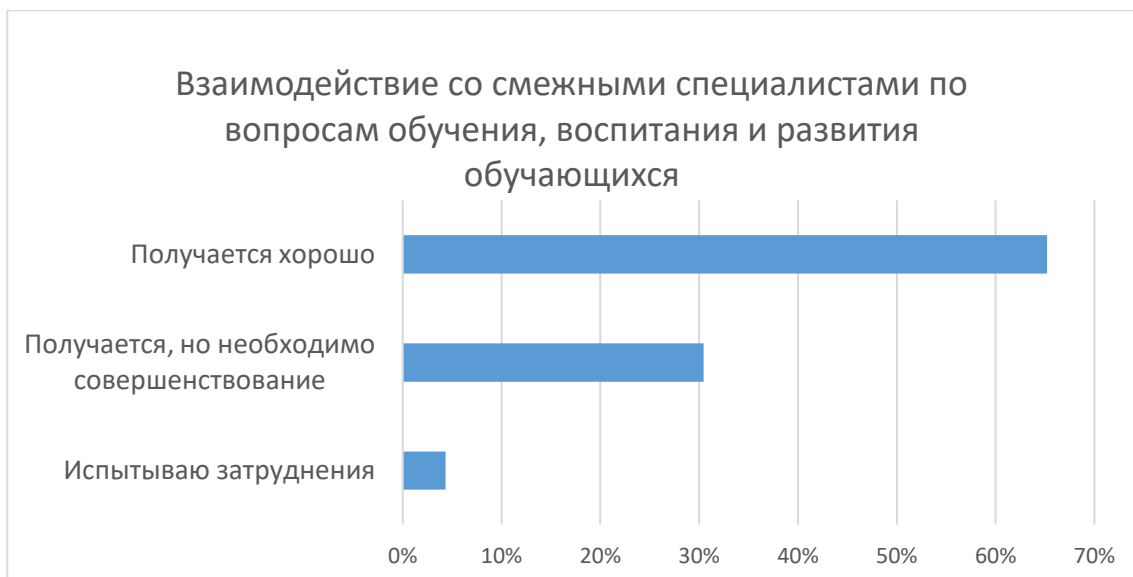


Получается хорошо – 43%

Получается, но необходимо совершенствование – 48%

Испытываю затруднения – 4%

Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся

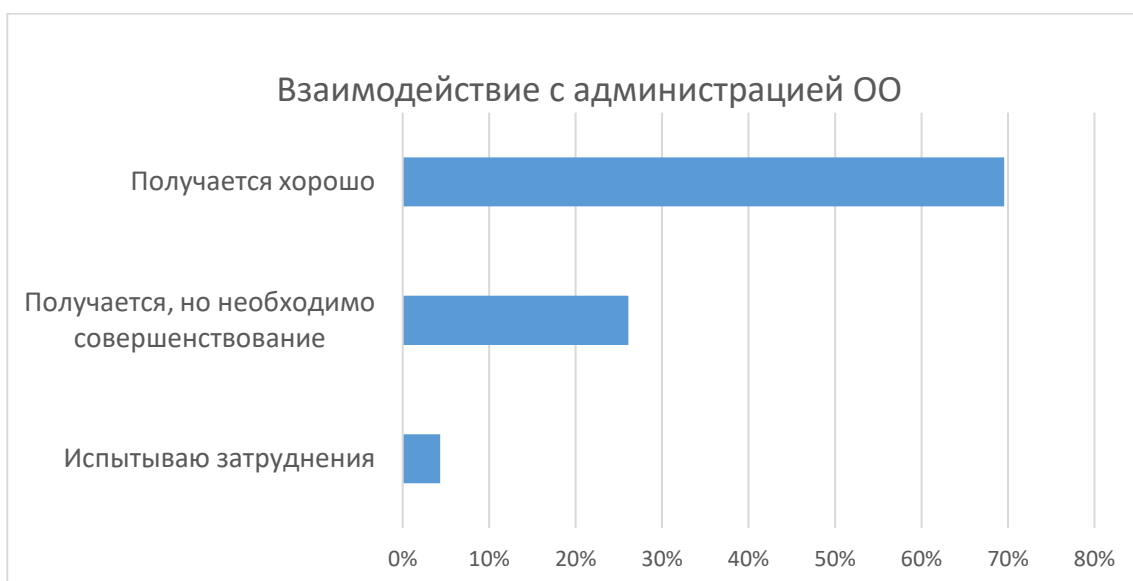


Получается хорошо – 65%

Получается, но необходимо совершенствование – 30%

Испытываю затруднения – 4%

Взаимодействие с администрацией ОО

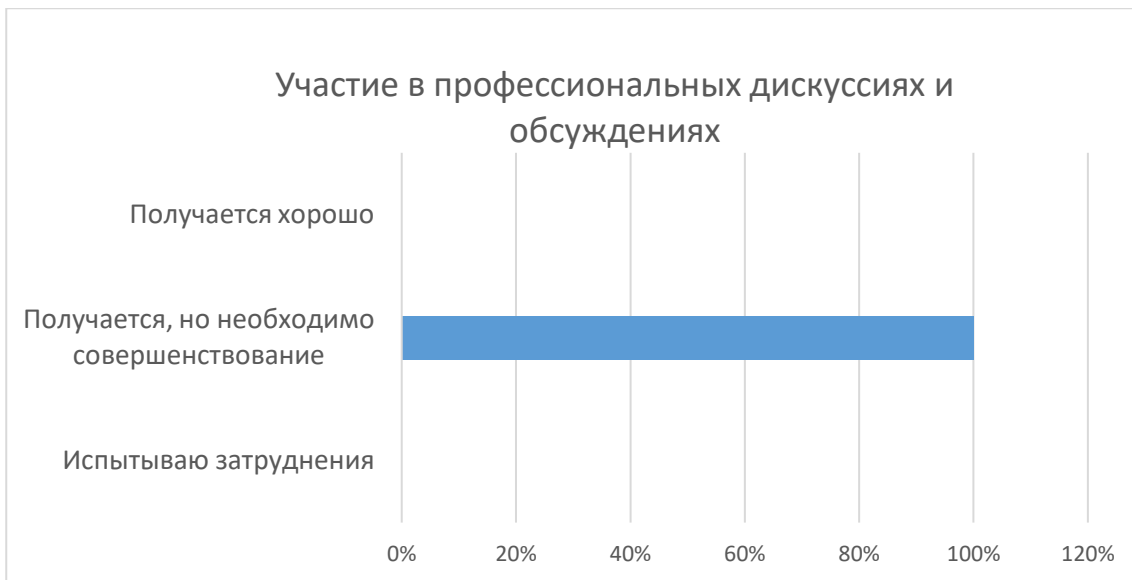


Получается хорошо – 70%

Получается, но необходимо совершенствование – 26%

Испытываю затруднения – 4%

Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях



Получается хорошо – 0%

Получается, но необходимо совершенствование – 100%

Испытываю затруднения – 0%