

График проведения оценочных процедур

Пояснительная записка

График оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим **минимизировать нагрузку обучающихся**.

Единый график оценочных процедур разрабатывается на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (зарегистрировано Минюстом РФ 12.06.2023г., регистрационный № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2021 № 64100) (в ред. от 18.07.2022);
- Основных образовательных программ муниципальной общеобразовательной организации.
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальной общеобразовательной организации.
-
- График оценочных процедур содержит **контрольные, проверочные и диагностические работы**, которые выполняются **всеми обучающимися** в классе **одновременно** и длительность которых составляет **не менее сорока минут**
- . Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на **выявление и изучение уровня и качества** подготовки обучающихся, включая **достижение** каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к **предметными /или метапредметным, и/или личностным** результатам обучения.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые школой.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за **состоянием** образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся,

учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

-обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно и закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур **учитывается** наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, **исключается** дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в школе, оценочные процедуры по **каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели.**

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур **не превышает 10%** от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году.

Оценочные процедуры **не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением** учебных предметов, по которым проводится **не более 1 урока в неделю**, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса **не проводится более одной оценочной процедуры в день.**

Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ **непосредственно перед** планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как **проверка работ обучающихся, формирование массива результатов** оценочной процедуры, **анализ** результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, **отработка** выявленных проблем, при необходимости **повторение и закрепление** материала.

График оценочных процедур в школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами.

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименования оценочной процедуры	Уровень проведения	Участники	Дата проведения	Ответственные
Сентябрь					
1	Входные мониторинговые работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру	Школьный	3 класс	04.09 – 22.09.2023	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов
2	Проверка техники чтения	Школьный	3 классы	18.09 – 22.09.2023	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов
3	Стартовая диагностика первоклассников	Региональный	1 класс	11.09 - 30.09.2023	Зам. директора по УВР
Октябрь					
1	Входные диагностические работы по сформированности УУД	Школьный	3 класс	02.10-14.10.2023	Зам. директора по УВР
2	Промежуточная аттестация	Школьный	1,3 классы	В соответствии с КТП рабочих программ	Зам.директора по УВР, учителя начальных классов
Ноябрь					
1	Тематические срезы знаний по русскому языку в рамках внутришкольного контроля	Школьный	3 класс	13.11-18.11.2023	Зам. директора по УВР
2	Тематические срезы знаний по математике в рамках внутришкольного контроля	Школьный	3 класс	20.11-25.11.2023	Зам. директора по УВР
Декабрь					
1	Промежуточная аттестация	Школьный	1,3 классы	В соответствии с КТП рабочих программ	Зам.директора по УВР, учителя начальных классов
Февраль					
1	Тематические срезы знаний по литературе и окружающему миру в рамках внутришкольного контроля	Школьный	3 класс	05.02.2024	Зам. директора по УВР
Март					
2	Тематические срезы знаний по русскому языку в рамках внутришкольного контроля	Школьный	3 класс	11.03-22.03.2024	Зам. директора по УВР

3	Промежуточная аттестация	Школьный	1,3 классы	В соответствии сКТП рабочих программ	Зам.директора по УВР, учителя начальных классов
Апрель – Май					
1	Итоговая диагностика в 1-3 классах	Школьный	1-3 классы	Апрель-май	Зам. директора по УВР
2	Проверка техники чтения	Школьный	2-4 классы	06.05-11.05.2024	Зам.директора по УВР, учителя начальных классов
3	Комплексные контрольные работы по сформированности УУД	Школьный	1-4 классы	13.05 – 22.05.2024	Зам.директора по УВР, учителя начальных классов
4	Промежуточная аттестация	Школьный	1-4 классы	В соответствии сКТП рабочих программ	Зам.директора по УВР, учителя начальных классов