




МБОУ гимназия «САН» г. Пензы



Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях ФГОС: синхронизация урочной и внеурочной деятельности

Основные направления учебно-воспитательной работы в условиях ФГОС

Сапожникова Елена Геннадьевна,
заместитель директора по НМР



**Из всех наук, которые должен
знать человек, главнейшая есть
наука о том, как жить, делая как
можно меньше зла и как можно
больше добра**

Л.Н. Толстой

- Из Письма Минпросвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870:

«...утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно — ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, при совместном упоминании — ФООП)»

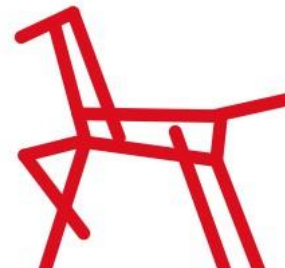
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»

ШКОЛА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ*

***является структурным элементом
Федеральных образовательных
программ начального общего,
основного общего, среднего общего
образования**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



Воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ

Направления воспитания:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Воспитание ценностей научного познания

Статья 166.2.4.1.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Тема стажировочной площадки:

«Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях ФГОС: синхронизация урочной и внеурочной деятельности»

Актуальность темы стажировочной площадки

- Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.
- Вопросы духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации: «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- В центре современной стратегии развития российской школы – формирование духовно богатой, высоконравственной, образованной и творческой личности. Проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования. Это закреплено в **федеральных государственных образовательных стандартах общего образования**, а именно в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: «Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России»

Программа стажировочной площадки

I. Основные направления учебно-воспитательной работы в условиях ФГОС.

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях ФГОС.
2. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся в процессе изучения фольклора на уроках музыки и во внеурочной деятельности. (Из опыта работы)
3. Воспитание духовно – нравственных качеств личности ребёнка через проектную деятельность (мастер-класс)

II. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы.

1. Урок по литературе в 9 классе «Зависть свет в нас убивает» (по трагедии А. С. Пушкина «Моцарт и Сальери»)
2. «Работа с текстом на уроках русского языка как средство духовно-нравственного воспитания школьников. Из опыта работы»

III. Духовно-нравственное воспитание школьников во внеурочной деятельности.

Музыкально-поэтический вечер «Во славу жизни, счастья и любви»

IV. Круглый стол

«Итоги работы стажировочной площадки. Защита проектов. Обмен опытом»