|  |
| --- |
| Комитет по образованию муниципального образования Энский район |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| «Средняя школа № 1» (МБОУ «Средняя школа № 1») |
| (наименование образовательной организации) |

**ПРИКАЗ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| от | 25.08.2023 |  |  |  | № | 145 |
|  |  |  | г. Энск |  |  |  |
|  |  |  | (место издания) |  |  |  |

**О внесении изменений в основную образовательную программу**  
**среднего общего образования МБОУ «Средняя школа № 1»**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732, приказа Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Средняя школа № 1» от 25.08.2023, протокол № 1, и в целях приведения ООП СОО в соответствие с ФОП СОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Средняя школа № 1».

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В пояснительную записку (приложение 1).

1.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (приложение 2).

1.1.3. В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы (приложение 3).

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана (приложение 4).

1.2.2. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения участников образовательных отношений (приложение 5).

1.2.3. В рабочие программы курсов внеурочной деятельности (приложение 6).

1.2.4. В программу развития УУД (приложение 7).

1.2.5. В рабочую программу воспитания (приложение 8).

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. В учебные планы среднего общего образования (приложение 9).

1.3.2. В план внеурочной деятельности среднего общего образования (приложение 10).

1.3.3. В календарный учебный график среднего общего образования (приложение 11).

1.3.4. В календарный план воспитательной работы среднего общего образования (приложение 12).

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Средняя школа № 1».

3. Авериной В.М., заместителю руководителя по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

4. Петрову А.М., специалисту по информатизации, ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить основную образовательную программу среднего общего образования в новой редакции в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования на сайте МБОУ «Средняя школа № 1» в срок до 01.09.2023.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Директор: | О.Л. Калмыкова |  |  | | | |
|  | (Ф. И. О.) |  | (подпись) | | | |

С приказом ознакомлены:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заместитель директора по УВР |  | В.М. Аверина |  |  |  | 25.08.2023 |
| (должность) |  | (Ф. И. О.) |  | (подпись) |  | (дата) |
| Специалист по информатизации |  | А.М. Петров |  |  |  | 25.08.2023 |
| (должность) |  | (Ф. И. О.) |  | (подпись) |  | (дата) |

Аверина В.М., заместитель директора по УВР,  
8 (1234) 56-78-90, Averina@gov.ru  
(отметка об исполнителе)

Приложение 1 к приказу  
МБОУ «Средняя школа № 1»  
от 25.08.2023 № 145

**Пояснительная записка**

<...>

При разработке ООП СОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

ООП СОО разработана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП СОО не ниже соответствующих содержания планируемых результатов ФОП СОО.

<...>

Приложение 2 к приказу  
МБОУ «Средняя школа № 1»  
от 25.08.2023 № 145

**Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования**

ФГОС СОО устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования:

1) личностным, включающим:

* осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
* готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
* наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
* целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

* освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
* способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения программы обучающимися с ОВЗ определяются в адаптированных основных образовательных программах среднего общего образования.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу среднего общего образования, является системно-деятельностный подход.

Личностные результаты освоения ФОП СОО образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии  
с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

* сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
* осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
* <...>

Приложение 3 к приказу  
МБОУ «Средняя школа № 1»  
от 25.08.2023 № 145

**Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы среднего общего образования**

<...>

Приложение 4 к приказу  
МБОУ «Средняя школа № 1»  
от 25.08.2023 № 145

**Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** |
| 1 | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) | 10–11 |
| 2 | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литература» (базовый уровень) | 10–11 |
| 3 | Рабочая программа учебного предмета «Литература» (углубленный уровень) | 10–11 |
| 4 | Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (базовый и углубленный уровень) | 10–11 |
| 5 | Рабочая программа учебного предмета «Математика», включая рабочие программы учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (базовый и углубленный уровень) | 10–11 |
| 6 | Федеральная рабочая программа учебного предмета «История», включая учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» (базовый уровень) | 10–11 |
| 7 | Рабочая программа учебного предмета «История», включая учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» (углубленный уровень) | 10–11 |
| 8 | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) | 10–11 |
| 9 | Рабочая программа учебного предмета «География» (углубленный уровень) | 10–11 |
| 10 | Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» (базовый уровень) | 10–11 |
| 11 | Рабочая программа учебного предмета «Физика» (базовый и углубленный уровень) | 10–11 |
| 12 | Рабочая программа учебного предмета «Химия» (базовый и углубленный уровень) | 10–11 |
| 13 | Рабочая программа учебного предмета «Биология» (базовый и углубленный уровень) | 10–11 |
| <...> | <...> |  |

<...>

Приложение 5 к приказу  
МБОУ «Средняя школа № 1»  
от 25.08.2023 № 145

**Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (гуманитарный профиль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название рабочей программы** | **Класс** |
| 1 | Программирование (базовый курс) | 10, 11 |
| 2 | Право (базовый уровень) | 10, 11 |
| 3 | Социально-экономическая география (элективный курс) | 10, 11 |
| 5 | Практикум по физике (элективный курс) | 10, 11 |
| 6 | Практикум по химии (элективный курс) | 10, 11 |
| <...> | <...> |  |

<...>

Приложение 6 к приказу  
МБОУ «Средняя школа № 1»  
от 25.08.2023 № 145

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название рабочей программы** | **Класс** |
| **Инвариантный компонент** | | |
| 1 | Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации | 10–11 |
| 2 | Программа ежемесячных учебных собраний по проблемам организации учебного процесса | 10–11 |
| 3 | Программа экскурсий в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования | 10–11 |
| **Вариативный компонент** | | |
| Естественно-научный профиль | | |
| 1 | Курс «Профессиональные пробы» совместно с вузом-партнером | 11 |
| 2 | Курс «Клуб естествоиспытателей» (проектная деятельность) | 10 |
| 3 | Исследовательская экспедиция «Озера родного края» (программа экспедиции) | 10 |
| <...> | <...> |  |
| Гуманитарный профиль | | |
| 1 | «Зрительский марафон» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев  с обязательным коллективным обсуждением) | 10 |
| 2 | Курс «Музейная практика» (профессиональные пробы в музее) | 10 |
| 3 | Курс «Коммуникация в информационной среде» | 11 |
| <...> | <...> |  |
| Социально-экономический профиль | | |
| 1 | Курс «Банковское дело» (профессиональная проба на базе банка) | 10 |
| 2 | Курс «Социальная практика» | 11 |
| 3 | Курс «Планируем карьеру» | 11 |
| <...> | <...> |  |
| Технологический профиль | | |
| 1 | Курс «Проектная деятельность в Технопарке» | 10 |
| 2 | Курс «Инженерный практикум» | 11 |
| <...> | <...> |  |

<...>

Приложение 7 к приказу  
МБОУ «Средняя школа № 1»  
от 25.08.2023 № 145

**Программа развития универсальных учебных действий обучающихся**

<...>

Приложение 8 к приказу  
МБОУ «Средняя школа № 1»  
от 25.08.2023 № 145

**Рабочая программа воспитания среднего общего образования**

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа № 1» разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах (распоряжение Правительства от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента от 02.07.2021 № 400), федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с федеральными программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

<...>

Приложение 9 к приказу  
МБОУ «Средняя школа № 1»  
от 25.08.2023 № 145

**Учебные планы среднего общего образования**

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 1» разработан в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Включает учебные планы профилей обучения. Учебный план профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Учебный план технологического профиля

<...>

Учебный план естественно-научного профиля

<...>

Учебный план гуманитарного профиля

<...>

Учебный план социально-экономического профиля

<...>

Учебный план универсального профиля

<...>

Приложение 10 к приказу  
МБОУ «Средняя школа № 1»  
от 25.08.2023 № 145

**План внеурочной деятельности среднего общего образования**

**План организации деятельности ученических сообществ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса/объединения, форма организации** | **Классы/количество часов в неделю** | |
| **10** | **11** |
| **Инвариантный компонент** | | | |
| Духовно-нравственное | Беседа «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Социальное | Школьное ученическое самоуправление «Республика» | 1 | 1 |
| Социальное | Волонтерский отряд «Альтаир» | 1 | 1 |
| Социальное | Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный клуб «Вымпел» | 1 | 1 |
| <...> | <...> | <...> | <...> |
| **Вариативный компонент** | | | |
| Естественно-научный профиль | | | |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Мы — исследователи» | 1 | – |
| Общеинтеллектуальное | Исследовательская экспедиция «Озера родного края» | 0,5 | – |
| Социальное | Профессиональные пробы | 1 | – |
| Спортивно-оздоровительное | Туристические походы | – | 0,5 |
| Общекультурное | Зрительский марафон | – | 0,5 |
| <...> | <...> | <...> | <...> |
| Гуманитарный профиль | | | |
| Общекультурное | Цикл экскурсий «Культурное наследие Энской области» | 1 | – |
| Общекультурное | Исследовательская экспедиция «Фольклор родного края» | 0,5 | – |
| Социальное | Профессиональные пробы | 1 | – |
| Спортивно-оздоровительное | Туристические походы | – | 0,5 |
| Общекультурное | Зрительский марафон | – | 0,5 |
| <...> | <...> | <...> | <...> |
| Социально-экономический профиль | | | |
| Социальное | Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Энска» | 1 | – |
| Социальное | Социальная практика | 0,5 | – |
| Социальное | Профессиональные пробы | 1 | – |
| Спортивно-оздоровительное | Туристические походы | – | 0,5 |
| Общекультурное | Зрительский марафон | – | 0,5 |
| <...> | <...> | <...> | <...> |
| Технологический профиль | | | |
| Общеинтеллектуальное | Цикл экскурсий «Наука и технологии города Энска» | 1 | – |
| Общеинтеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность | 0,5 | – |
| Социальное | Профессиональные пробы | 1 | – |
| Спортивно-оздоровительное | Туристические походы | – | 0,5 |
| Общекультурное | Зрительский марафон | – | 0,5 |
| <...> | <...> | <...> | <...> |
| Универсальный профиль | | | |
| Общеинтеллектуальное | Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД) | 0,5 | – |
| Общеинтеллектуальное | Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД | 1 | – |
| Социальное | Профессиональные пробы | 1 | – |
| Спортивно-оздоровительное | Туристические походы | – | 0,5 |
| Общекультурное | Зрительский марафон | – | 0,5 |
| <...> | <...> | <...> | <...> |

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объединение** | **Класс/количество часов в неделю** | |
| **10** | **11** |
| Естественно-научный профиль | | | |
| 1 | Прикладные биотехнологии | 1 | 1 |
| 2 | Основы медицинских знаний | 1 | 1 |
| <...> | <...> | <...> | <...> |
| Гуманитарный профиль | | | |
| 1 | Психолингвистика | 1 | 1 |
| 2 | Музеи мира | 1 | 1 |
| <...> | <...> | <...> | <...> |
| Социально-экономический профиль | | | |
| 1 | Финансовая грамотность. Цифровой мир | 1 | 1 |
| 2 | Экономика | 1 | 1 |
| <...> | <...> | <...> | <...> |
| Технологический профиль | | | |
| 1 | Основы нанотехнологий | 1 | 1 |
| 2 | Прикладная механика | 1 | 1 |
| <...> | <...> | <...> | <...> |
| Универсальный профиль | | | |
| 1 | Интернет-предпринимательство | 1 | 1 |
| 2 | Начальная военная подготовка | 1 | 1 |
| <...> | <...> | <...> | <...> |

|  |
| --- |
|  |

**Календарный план реализации внеурочной деятельности**

**Гуманитарный профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-й класс** | | | | | | | | | |
| **Направления внеурочной деятельности по ФГОС среднего общего образования** | | | | | | | | | |
| **Месяц** | **Духовно-нравственное** | | **Социальное** | **Общеинтеллектуальное** | | | **Спортивно-оздоровительное** | **Общекультурное** | |
| Инвариантный компонент   1. «Школьное ученическое самоуправление »Республика» – 34 часа. 2. Волонтерский отряд «Альтаир»» – 34 часа. 3. Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса – 34 часа | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | Участие в городском фестивале «Золотая осень»: организация виртуальной галереи иллюстраций к произведениям русских поэтов | | Классный час «Как организовано обучение в профильном классе: ваши права и обязанности» | | | | Информационно-просветительская встреча «Культура здоровья: как выбрать свою программу» | Участие в общешкольном празднике «День знаний»: промопоздравление для увлеченных гуманитарным знанием | |
| **Октябрь** | Совместное с родителями собрание «Тьюторство образовательных ситуаций»: презентация учебного содержания гуманитарного профиля с анонсом школьных и внешкольных ресурсов | | | Предпрофессиональная диагностика при участии представителей регионального центра профориентации | | | Сбор информации о занятости обучающихся в спортивных секциях, регулярности занятий физической культурой | Волонтерские пробы «Сагитируй на участие в акции "Чистый город"» | |
| **Ноябрь** | Экскурсия в Музей толерантности. Беседа-дискуссия на тему «Национальная идентичность в эпоху глобализации» | | Организация Праздника посвящения в начинающие исследователи (Праздник с Малой академией наук) | | | | Классный час «Навыки оценки и управления собственным функциональным состоянием» | Выставка фоторабот «Учимся вместе». Блок «Вдохновленные книгой» | |
| **Декабрь** | Участие в благотворительной акции «Добрый новогодний подарок» | | Классный час «Коммуникация и кооперация в информационном обществе» | | | | – | Участие в общешкольном празднике «Новогодняя сказка»: оформление зала, подготовка декораций | |
| **Январь** | Просветительский семинар на базе городской библиотеки «Метапсихология успеха» (10–11-е классы) | | | Классный час «Первые достижения по выбранному профилю» | | | Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды» | Модерация-погружение в профессии гуманитарного цикла с приглашением практикующих психологов, юристов, лингвистов | |
| **Февраль** | Беседа «Отечество и гражданственность» с приглашением выпускников, отдавших долг Родине (10–11-е классы) | | | Акция «Великие слова»: ежедневно обновляемый стенд с изречениями о человеке | | | Классный час «Опасно! Вредная информация!» (как защититься от информации, наносящей вред здоровью и психическому развитию) | | |
| **Март** | Конкурс эссе «Образ матери в современной музыке» | | Классный час «Взрослые ценности» | | | | Участие в общегородском празднике «Масленица»: подготовка анонсов и пострелизов для СМИ и размещения в социальных сетях | Консультации с заместителем директора по освоению индивидуальных учебных планов | |
| **Апрель** | Виртуальный флешмоб «Строим наше будущее» (презентация результатов группового проекта с участием сверстников из всех регионов России) | | | Классный час «Дела и слава: итоги участия в ученических сообществах» | | | Участие в «Весеннем марафоне здоровья»: подготовка команды по спортивному ориентированию | Диагностика «4К»: коммуникация, кооперация, креативность, критическое мышление | |
| **Май** | Организация и проведение акции «Помощь ветеранам» | | Классный час «Результаты года: поддержим позитивную динамику» | | | | – | Участие в празднике последнего звонка: оформление зала, организация поздравления выпускников | |
| **Июнь** | Профильный лагерь. Гуманитарная профильная смена | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11-й класс** | | | | | | | | | |
| **Месяц** | **Духовно-нравственное** | **Социальное** | | | **Общеинтеллектуальное** | **Спортивно-оздоровительное** | | | **Общекультурное** |
| Регулярные внеурочные курсы:   1. «Планируем карьеру» – 34 часа. 2. «Самообразование на английском» – 34 часа. 3. «Самопрезентация» – 34 часа | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | Классный час «Риски и ресурсы: где востребованы гуманитарии» | Вторичная предпрофессиональная диагностика при участии представителей регионального центра профориентации | | | | Участие в общешкольном празднике «День знаний»: организация флешмоба «Живая речь» | | | |
| **Октябрь** | Совместное с родителями собрание «Государственные услуги для абитуриентов» | | | | | Виртуальная экскурсия в мировой опыт молодежного спортивно-оздоровительного движения | | | |
| **Ноябрь** | Совместный с учителем литературы классный час «Моя концепция добра, красоты и силы» (в преддверии итогового сочинения) | | | | | Практики медитации для гуманитариев | | | |
| **Декабрь** | Участие в благотворительной акции «Добрый новогодний подарок» | Классный час «Выходим на финишную» (академические итоги полугодия) | | | | Участие в региональной олимпиаде школьников «Музеи. Парки. Усадьбы» | | | |
| **Январь** | Просветительский семинар на базе городской библиотеки «Метапсихология успеха» (10–11-е классы) | | | Участие в городской акции «День без турникета» (посещение Центра психоанализа и консультирования) | | Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды» | | | Индивидуальные консультации с педагогом-психологом |
| **Февраль** | Беседа «Отечество и гражданственность» с приглашением выпускников, отдавших долг Родине (10–11-е классы) | | | Участие в интеллектуальной игре «Отечества прекрасные сыны» | | Классный час «Поисковые таланты» (презентация практических работ по курсу «Самообразование на английском») | | | |
| **Март** | Конкурс эссе «Образ матери в современной литературе» | Встреча с заместителем директора по вопросам допуска к ГИА | | | | Тренинг психологической готовности к экзаменам | | | |
| **Апрель** | День выпускника гуманитарного профиля | Инструктивный классный час по процедурным вопросам прохождения ГИА | | | | Участие в «Весеннем марафоне здоровья»: подготовка команды по легкой атлетике | | | |
| **Май** | Классный час «Ценности, которые подарила школа» | Участие в неделе воспоминаний «Открытия. Друзья. Победы» | | | | | | | Праздник последнего звонка. Литературно-музыкальная композиция «Победителю-ученику от побежденного учителя» |
| **Июнь** | Подготовка документов по окончании обучения | | | | | | | | |

**Естественно-научный профиль**

<...>

Приложение 11 к приказу  
МБОУ «Средняя школа № 1»  
от 25.08.2023 № 145

**Календарный учебный график среднего общего образования**

<...>

Приложение 12 к приказу  
МБОУ «Средняя школа № 1»  
от 25.08.2023 № 145

**Календарный план воспитательной работы среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Урочная деятельность | | | | |
| 1 | Проект «История города в истории страны» | 10 | Сентябрь | Учитель истории |
| <...> | <...> | <...> | <...> | <...> |
| 2. Внеурочная деятельность | | | | |
| 1 | Волонтерский отряд «Альтаир» | 10 | В течение года | Педагог внеурочной деятельности |
| <...> | <...> | <...> | <...> | <...> |
| 3. Классное руководство | | | | |
| 1 | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | 1–11 | В течение года по понедельникам | Зам директора по ВР  Классные руководители |
| <...> | <...> | <...> | <...> | <...> |
| 4. Основные школьные дела | | | | |
| 1 | День знаний. Торжественное начало нового учебного года | 1–11 | Сентябрь | Директор  Замдиректора по ВР |
| <...> | <...> | <...> | <...> | <...> |
| 5. Внешкольные мероприятия | | | | |
| 1 | Экскурсия в вузы-партнеры | 10–11 | В течение года | Классные руководители |
| <...> | <...> | <...> | <...> | <...> |
| 6. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации | 1–11 | В течение года по понедельникам и пятницам | Замдиректора по ВР |
| <...> | <...> | <...> | <...> | <...> |
| 7. Взаимодействие с родителями | | | | |
| 1 | Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении» | 1–11 | Сентябрь | Замдиректора по ВР  Классные руководители |
| <...> | <...> | <...> | <...> | <...> |
| 8. Самоуправление | | | | |
| 1 | Формирование совета учащихся | 8–11 | Сентябрь | Замдиректора по ВР  Советник по воспитанию |
| <...> | <...> | <...> | <...> | <...> |
| 9. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Классный час по профилактике  наркомании, курения и употребления алкоголя | 10 | Сентябрь–октябрь | Замдиректора по ВР  Социальный педагог |
| <...> | <...> | <...> | <...> | <...> |
| 10. Социальное партнерство | | | | |
| 1 | Совместный экологический проект с вузом-партнером «Озера родного края» | 10–11 | В течение года | Учитель биологии, руководитель проекта  Представитель вуза-партнера |
| <...> | <...> | <...> | <...> | <...> |
| 11. Профориентация | | | | |
| 1 | Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий» | 10–11 | Октябрь | Замдиректора по ВР  Классные руководители |
| <...> | <...> | <...> | <...> | <...> |