

**Управление образования города Пензы
Муниципальное казённое учреждение
«Центр комплексного обслуживания и методического обеспечения
учреждений образования» г. Пензы**

**Муниципальный проект
в области психолого-педагогического сопровождения детей
с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных
организаций города Пензы
«Мы - вместе!»**

Утвержден
на заседании Методического совета
Протокол № 1 от 20.09. 2022г.

Пенза, 2022

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование проекта	«Мы - вместе!» (проект в области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций города Пензы)
1.2. Исполнители	МКУ «Центр комплексного обслуживания и методического обеспечения учреждений образования» г. Пензы, все ОО г. Пензы
1.3. Адресная направленность (целевая группа)	Педагоги и специалисты образовательных организаций г. Пензы
1.4. Сроки реализации Проекта	2022 – 2025 гг.

Раздел. 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Основания для инициации проекта	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);</p> <p>Профессиональный стандарт (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (с последующими изменениями);</p> <p>ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155);</p> <p>ФГОС начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373);</p> <p>ФГОС основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897);</p> <p>ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413).</p> <p>ФГОС основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287</p>
--------------------------------------	---

2.2. Актуальность проекта	Проект направлен на повышение уровня компетентности педагогов и специалистов ОО в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися с ОВЗ базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2.3. Цель проекта	Разработка муниципальной модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
2.4. Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Создание системы методического сопровождения образовательных организаций города Пензы – участников проекта – на этапах разработки и реализации проекта. - Выявление и распространение оригинальных педагогических практик реализации программ по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, обучающихся в ОО г. Пензы. - Обеспечение организационно-информационного сопровождения педагогических команд образовательных организаций по вопросам реализации программы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. - Создание условий для взаимодействия специалистов разного уровня, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ.
2.5. Содержание проекта	<p>1 этап (подготовительный). Мониторинг и определение перспективных задач по сопровождению детей с ОВЗ. (2022/2023 учебный год)</p> <p>Цель – создание условий для разработки организационно-содержательной модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях г. Пензы.</p> <p>Представление проекта на заседании методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций г. Пензы 17.10.2022 г.</p> <p>Организационно-методическое сопровождение мероприятий для педагогов и специалистов ОО, направленных на повышение уровня компетентности педагогов и специалистов ОО в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: стажировочные площадки, семинары-практикумы, заседания методического объединения, школа начинающего учителя-логопеда, школа начинающего педагога-психолога.</p> <p>Формирование муниципальной команды педагогов педагогического модуля проекта.</p>

	<p>Осуществление информационной, консультационной и методической поддержки педагогов в вопросах разработки программ, обеспечивающих освоение обучающимися с ОВЗ базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</p> <p>2 этап. Разработка первоначальной организационно-содержательной модели работы с детьми с ОВЗ в образовательных организациях г. Пензы. (2023/2024 учебный год)</p> <p>Цель – организация работы по разработке первоначальной организационно-содержательной модели работы с детьми с ОВЗ в образовательных организациях г. Пензы.</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов и специалистов образовательных организаций в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>Распространение лучших практик реализации программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>3 этап. Апробация и внедрение содержательной модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в практику работы образовательных организаций г. Пензы. (2024/2025 учебный год)</p> <p>Цель – организация работы по апробации и внедрению содержательной модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в практику работы образовательных организаций г. Пензы.</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов и специалистов образовательных организаций в вопросах реализации проекта.</p> <p>Распространение лучших практик реализации программ сопровождения детей с ОВЗ.</p>
<p>2.6. Результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка организационно-содержательной модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на уровне муниципалитета и ОО; - повышение уровня компетенции педагогов и специалистов службы сопровождения в вопросах образования и сопровождения, обучающихся с ОВЗ; - сборник методических рекомендаций организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях города Пензы. - реализация в образовательных организациях г. Пензы программ по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, внедрение новых методов обучения и

	воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися с ОВЗ базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2.7. Критерии успеха проекта (планируемые показатели эффективности)	<p>В результате реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысится уровень адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ; - работа педагогических команд ОО повысится на информационном, практическом и творческом уровнях

Ключевые события (дорожная карта) Проекта

(2022/2025 учебный год)

№	Наименование мероприятия	Срок реализации
1.	Представление проекта на заседании методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций г. Пензы	17.10.2022 г.
2.	Организация работы стажировочной площадки для педагогов-психологов ДОУ и ОУ, воспитателей ДОУ, учителей начальных классов, учителей-логопедов, дефектологов, тьютеров «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в условиях образовательной организации»	Ноябрь-декабрь 2022 г.
3.	Организация работы стажировочной площадки для педагогов-психологов ДОУ и ОУ, УДОД «Система взаимодействия психолога с педагогами и специалистами по развитию межполушарных связей у дошкольников посредством внедрения кинезиологических упражнений в образовательный процесс ДОО»	Октябрь 2022г. – апрель 2023 г.
4.	Проведение семинара-практикума для педагогов-психологов ДОУ и ОУ, воспитателей ДОУ, учителей начальных классов, учителей-логопедов, дефектологов, тьютеров «Организация взаимодействия педагога-психолога со специалистами и педагогами ОО в работе по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ»	Ноябрь 2022г.
5.	Проведение семинара-практикума для учителей физики «Организация урока физики для детей с ограниченными возможностями здоровья»	21 декабря 2022г.
6.	Участие в организации и методическом сопровождении межрегионального фестиваля «Радуга успеха» для обучающихся с ОВЗ.	Январь 2023 г.
7.	Организация работы школы начинающего учителя-логопеда ДОО «Содержание и организация коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи, в условиях реализации ФГОС ДО»	Октябрь 2022г- май 2023 г.
8.	Организация и проведение занятий школы начинающего педагога-психолога по проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	Октябрь 2022г.- апрель 2023 г.
9.	Мониторинг работы ППк в образовательных организациях г. Пензы	Январь 2023 г.
10.	Проведение семинара-практикума «Использование возможностей сенсорной комнаты и сенсорно-динамического зала в коррекционной работе психолога с детьми с ограниченными возможностями».	28 февраля 2023г.

11.	Участие в организации и методическом сопровождении межрегионального фестиваля «Крылья ангела» для обучающихся с РАС.	30 марта 2023г.
12.	Применение инструментов «Программы по развитию личностного потенциала «БФ Сбербанка Вклад в будущее в работе психолога образовательной организации для развития социально-эмоциональных навыков обучающихся с ОВЗ»	11 апреля 2023г.
13.	Организация работы творческой группы педагогов и специалистов ОО по разработке первоначальной организационно-содержательной модели работы с детьми с ОВЗ в образовательных организациях г. Пензы	2023-2024уч.г
14.	Проведение мониторинга адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ	Январь 2024г., май 2025г.
15.	Проведение мониторинга уровня работы педагогических команд по сопровождению обучающихся с ОВЗ.	Январь 2024г., май 2025г.
16.	Проведение педагогических мастерских «Лучшие практики реализации программ по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в образовательных организациях г. Пензы»	2023-2024уч.г
17.	Информационное освещение реализации проекта на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы	2022-2025 гг.
18.	Утверждение организационно-содержательной модели работы с детьми с ОВЗ в образовательных организациях г. Пензы на заседании Методического совета МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы	Май 2025г.
19.	Методическая поддержка (консультации, посещение занятий, супервизия) в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях г. Пензы	2022-2025 гг.