



Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»

***РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«РАВЕНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»***

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РАВЕНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Цель – повышение качества общего образования в школах с низкими результатами обучения.

РЕГИОНАЛЬНАЯ НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- *Протокол заседания Координационного совета ГАОУ ДПО ИРР ПО № 6 от 26.12.2018 об утверждении проекта «Равенство образовательных возможностей»;*
- *Приказ Министерства образования Пензенской области от 25.05.2020 № 229/01-07 «Об организации методической поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и/или, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Пензенской области»;*
- *Положение о мониторинге образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ Министерства образования Пензенской области от 10.07.2020 № 305/01-07);*
- *Концепция региональной системы оценки качества образования (приказ Министерства образования Пензенской области от 15.07.2021 361/01-07).*

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- *выявление ШНРО;*
- *диагностические мероприятия по выявлению «проблемных зон» ШНРО;*
- *научно-методическое сопровождение ШНРО;*
- *создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей ШНРО;*
- *разработка комплекса мер по преодолению факторов, обуславливающих низкие результаты обучения;*
- *разработка и реализация программ перехода ШНРО в эффективный режим работы;*
- *организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;*
- *проведение мониторинга динамики результатов обучающихся ШНРО.*

ОТБОР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ «РАВЕНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Оценка индекса образовательных результатов ОО

- федеральные оценочные процедуры (ГИА, ВПР)
- региональные оценочные процедуры (региональные контрольные работы)
- локальные оценочные процедуры

Оценка индекса социального благополучия ОО

- социальный паспорт ОО
- социологические исследования (опросы учащихся, родителей, педагогов по вопросам качества образования)
- социально-психологическое тестирование (исследование учебной мотивации школьников)

Школы с низкими результатами обучения

2019 г. – 51 (17% ОО)

2021 г. – 38 (12,7%)

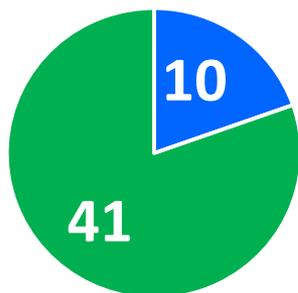
22 муниципалитета

19 муниципалитетов

12 ОО – повторно

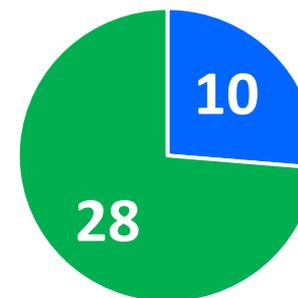
Школы с низкими результатами обучения

(по результатам оценочных процедур 2019)



Школы с низкими результатами обучения

(по результатам оценочных процедур 2021)



■ Школы городов, районных центров ■ Сельские школы

■ Школы городов и районных центров ■ Сельские школы

ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- Внешние факторы

ПРОБЛЕМНЫЙ КОНТИНГЕНТ

(социодемографические факторы)

- Большое число неблагополучных и неполных семей;
- Большое число детей с особенными потребностями, поведенческими проблемами, педагогически запущенных;
- Высокая текучесть либо постоянное уменьшение контингента.

КАДРОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ

(инфраструктурные)

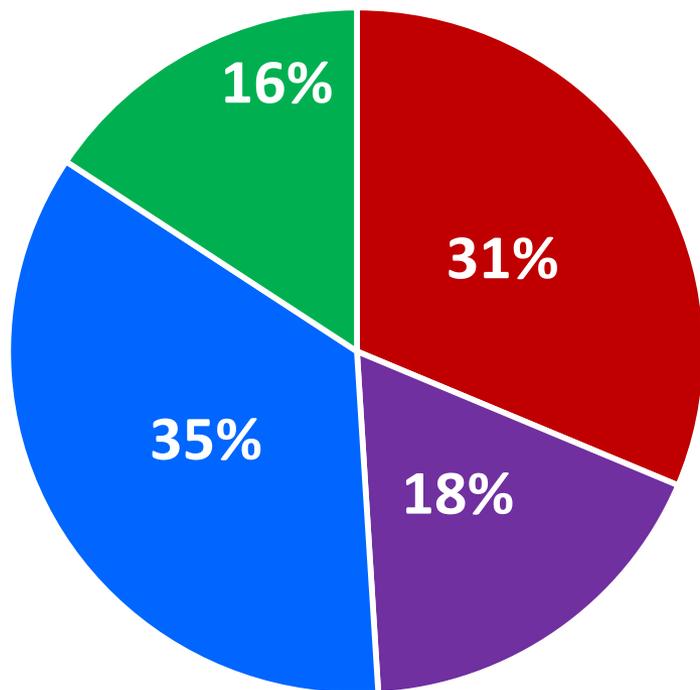
- Нехватка педкадров определенной направленности;
- Отсутствие или нехватка дефектологов, психологов, тьюторов.
- Внутренние факторы

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ И КУЛЬТУРЫ ШКОЛЫ

(педагогические)

- Устаревшие учебные технологии и формы оценивания учебных результатов;
- Отсутствие внутришкольного мониторинга успеваемости;
- Отсутствие акцента на учебных достижениях, низкая учебная мотивация учеников.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ШНР В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ



- ШНР с кадровыми проблемами
- ШНР со сложным контингентом обучающихся
- ШНР с кадровыми проблемами и сложным контингентом обучающихся
- ШНР с проблемами управления

Школы, имеющие кадровые проблемы

- 19 образовательных организаций (37%):
- - нехватка педагогических кадров определенной направленности (36,5% педагогов ведут непрофильные предметы);
- - отсутствие или нехватка дефектологов, психологов;
- - большая загруженность педагогов.

Школы со сложным контингентом обучающихся

- 18 % образовательных организаций:
- - большая доля обучающихся находятся на разных видах учета;
- - в 3-х ОО процент обучающихся с девиантным поведением – более 20%;
- - в 2-х ОО процент обучающихся с ОВЗ более 13,3%.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ:

- ✓ разработана региональная нормативная база;
- ✓ проведены социологические опросы участников образовательных отношений;
- ✓ организована независимая оценка качества подготовки обучающихся ШНРО;
- ✓ проведено социально-психологическое тестирование обучающихся (исследование учебной мотивации);
- ✓ разработаны адресные рекомендации по результатам анализа для каждой школы, муниципальных методических служб;
- ✓ проведены практико-ориентированные методические мероприятия для различных категорий педагогов;
- ✓ организовано повышение квалификации педагогов школ ШНРО;
- ✓ разработаны и реализуются программы повышения качества обучения в ШНРО;
- ✓ организовано сетевое взаимодействие ШНРО, муниципалитетов;
- ✓ сократилось количество школ с низкими результатами обучения

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА

«РАВЕНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» (2021 -2022 гг.)

№ п\п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)
1	Реализация адресных программ повышения качества обучения в ШНРО, ШФНСУ	январь 2021-декабрь 2022
2	Проведение практико-ориентированных методических мероприятия для различных категорий педагогов ШНРО, ШФНСУ	январь 2021–декабрь 2022
3	Методическое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в ШНРО, ШФНСУ	апрель 2021
4	Проведение мониторинга динамики образовательных результатов ШНР, ШФНСУ	август 2021
5	Проведение секции «Равенство образовательных возможностей» в рамках ежегодной региональной августовской конференции	август 2021 август 2022
6	Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНРО, ШФНСУ	октябрь 2021
7	Проведение анкетирования родителей учащихся ШНРО, ШФНСУ по вопросам качества образования	октябрь 2021
8	Проведение независимой адресной диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ	октябрь-декабрь 2021
9	Проведение информационно-методических семинаров «Пути снижения образовательных дефицитов» в ШНРО, ШФНСУ	октябрь -декабрь 2021 октябрь-декабрь 2022
10	Проведение мониторинга реализации муниципальных дорожных карт проекта	декабрь 2021 май 2022 ноябрь 2022
11	Проведение оценки предметных компетенций педагогических	март 2022 г.

АДРЕС ПРОЕКТНОГО ОФИСА:

440049, г. Пенза, ул. Попова, 40

ГАОУ ДПО ИРР ПО

Тел. (8412) 999-887, 996-886

E-mail: shnro2021@mail.ru

Стромакова Н.В., директор центра технологии управления и методической работы,

Борисова Н.М., методист центра технологии управления и методической работы,

Сигеева С.Б., ст. методист центра технологии управления и методической работы