

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

| | | | |
|--|--|--------------------|-----------------------|
| 1.1. Наименование Проекта | «Навигатор школьных музеев» | | |
| 1.2. Куратор Проекта, руководитель Проекта, исполнители (члены проектного офиса) | Куратор проекта: Кремнева Т.Б., заместитель директора МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы Руководитель проекта: Переточкина М.Г., начальник отдела МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы Члены проектного офиса: директора, заместители директоров по воспитательной работе, руководители (школьных) музеев/ музейных комнат, педагоги-организаторы следующих ОО г. Пензы: - МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы, - МБОУ многопрофильная гимназия № 4 «Ступени» г. Пензы им. Н.М. Пазаева, - МБОУ СОШ №37 г. Пензы, - МБОУ СОШ №47 г. Пензы, - МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутыева, - МБОУ СОШ №71 г. Пензы, - МБОУ СОШ №74 г. Пензы, - МБОУ ДО ДД(Ю)Т г. Пензы (музей пионерии, музей образования Пензенской области), - МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы (музей морской славы). | | |
| 1.3. Подразделения, организации, вовлеченные в проект | - Управление образования г. Пензы - МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы - образовательные организации г. Пензы | | |
| | <i>Наименование этапа реализации проекта</i> | <i>Дата начала</i> | <i>Дата окончания</i> |
| | Организационный этап | Сентябрь 2022 | Декабрь 2022 |
| | Этап практической реализации | Январь 2023 | Май 2025 |
| | Обобщающий этап | Май 2025 | Июнь 2025 |
| Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА | | | |
| 2.1. Основания для инициации проекта | Нормативно-правовые документы: - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 | | |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 9.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.»; - Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| 2.2. Актуальность Проекта | <p>Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения, где формируется устойчивый интерес у обучающихся к приобретению новых знаний по истории родного края, воспитывается желание и готовность к самостоятельному её изучению, развиваются навыки работы с краеведческой литературой, архивными материалами и экспонатами, а также осуществляется экскурсионная деятельность.</p> |
| 2.3. Цель Проекта | <p>мотивация школьников к освоению ценностей отечественной истории и культуры посредством их участия в экскурсиях с элементами погружения в школьных музеях образовательных организаций г. Пензы</p> |
| 2.4. Задачи Проекта | <ul style="list-style-type: none"> – сформировать базу данных о тематической направленности и режиме работы музеев образовательных организаций г. Пензы; – разработать «цифровой навигатор школьных музеев» (с дальнейшим размещением на сайте); – выстроить индивидуальные стратегии развития школьных музеев образовательных организаций г. Пензы; – разработать сценарии интерактивных экскурсий с элементами «погружения» для обучающихся образовательных организаций г. Пензы; - организовать и провести экскурсионные сессии для обучающихся образовательных организаций г. Пензы в каникулярное время; |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с технологией организации собственного полезного досуга на основе «цифрового навигатора школьных музеев» на сайте Научно-методического центра г. Пензы; - тиражировать лучшие воспитательные практики в рамках проведения экскурсионных сессий. |
| <p>2.5. Содержание Проекта</p> | <p>Организатор проекта: МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы.</p> <p>Участники проекта: педагоги, обучающиеся и родители ОО г. Пензы, жители микрорайонов г. Пензы.</p> <p>Идея проекта заключается в реализации комплекса экскурсионных мероприятий, включающего в себя разнообразные виды освоения истории и культуры малой Родины, вариативные способы обмена впечатлениями и формирования собственного мнения по поводу истории и культуры своего края (страны) у школьников. Основываясь на положениях Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, проект направлен на создание условий для формирования цельного образовательного пространства города через участие школьников разных возрастных групп в экскурсиях с элементами погружения.</p> <p>Реализация проекта основывается на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип добровольности участия школьников в мероприятиях проекта; - принцип открытости, то есть участвовать в мероприятиях проекта может любой школьник; - принцип доступности, так как участие в мероприятиях проекта является бесплатным; - принцип компетентности, предполагающий, что разработкой и подготовкой мероприятий проекта занимаются признанные специалисты в области сохранения истории и культуры родного края (руководители школьных музеев). <p>Методологическую основу разработки содержания и реализации проекта составляют следующие подходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>лично-ориентированный</i> (позволяет учитывать интересы обучающихся и запросы педагогов общеобразовательных организаций г. Пензы при разработке и проведении тематических экскурсий в рамках экскурсионных сессий); |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>- <i>деятельностный</i> (учитывает способ организации познавательной и творческой деятельности в рамках экскурсионных сессий, при котором обучающиеся являются её активными участниками).</p> |
| 2.6. Результат (результаты) проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбранный формат краеведческой работы сформирует у школьников чувство сопричастности и принадлежности к культуре и истории родного края (страны). 2. Обучающиеся получат возможность самостоятельно и мотивированно организовывать полезный досуг. 3. Содержание и формы работы в рамках проекта будут способствовать формированию у школьников основ музейной культуры, бережного отношения к музейным предметам и культурным ценностям в целом. 4. Участие в экскурсиях с элементами погружения позволит школьникам испытать себя, понять качества своей личности, и, как следствие, обогатит их эмоциональный опыт, приобщит к коллективной работе (поисковой, исследовательской, творческой направленности). <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение числа образовательных организаций г. Пензы, входящих в состав Проектного офиса. 2. Увеличение числа экскурсий (в том числе тематических направлений и видов), предлагаемых в рамках экскурсионных сессий. 3. Увеличение числа экскурсантов и в целом количества образовательных организаций, участвующих в проекте. 4. Обобщение опыта участниками Проектного офиса для дальнейшего участия в конкурсах, конференциях и пр. разных уровней. |
| 2.7. Риски реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная заинтересованность обучающихся; - отсутствие заинтересованности со стороны родителей; - большая нагрузка педагогов; - нехватка кадров, осуществляющих реализацию проекта; - высокие финансовые затраты; - технические риски. |
| 2.8. Взаимосвязь с другими проектами | <p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный проект «Патриотическое воспитание» (в рамках |

национального проекта «Образование»);
- федеральный проект «Культурная среда» (в рамках национального проекта «Культура»)).

Всероссийский уровень:

- Всероссийский проект «Культурный норматив школьника»;
- Всероссийский проект «Школьный музей Победы» (Музей Победы, г. Москва);
- проект «Навигатор Победы» (Музей Победы, г. Москва).

Региональный уровень:

- Региональный образовательный проект «Культурная суббота»:
 - «Культурный дневник школьника Пензенской области»,
 - «Вагон знаний»,
 - «Музейная практика».

(Центр гуманитарного образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»).