**Учебный план технологического \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профиля СОО**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение \_ учебных предметов на углубленном уровне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 136 | \_ |
| Литература | \_ | 204 | \_ |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_\_\_ | \_ |
| **Математика и информатика** | Математика:   * алгебра и начала математического анализа; * геометрия; * вероятность и статистика | \_ | \_\_\_ | \_ |
| Информатика | \_ | \_\_ | \_ |
| **Общественно-научные предметы** | История:   * история России; * всеобщая история | \_ | 136 | \_ |
| Обществознание | \_ | 136 | \_ |
| География | \_ | 68 | \_ |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | \_ | \_\_\_ | \_ |
| Химия | \_ | \_\_ | \_ |
| Биология | \_ | \_\_ | \_ |
| **Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | \_\_\_ | \_ |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68 | \_ |
|  | Индивидуальный проект | \_\_ | \_\_ | \_\_ |
| **Курсы по выбору** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_ | \_\_ | \_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_ | \_\_ | \_ |
| **ИТОГО** | | \_\_\_\_ | |  |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | |
| **10-й класс (34 учебные недели)** | **11-й класс (34 учебные недели)** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | \_ | 3 | 3 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_ |
| **Математика и информатика** | Математика:   * алгебра и начала математического анализа | \_ | \_ | \_ |
| * геометрия | \_ | \_ | \_ |
| * вероятность и статистика | \_ | \_ | \_ |
| Информатика | Б | \_ | \_ |
| **Общественно-научные предметы** | История | \_ | 2 | 2 |
| Обществознание | \_ | 2 | 2 |
| География | \_ | 1 | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | \_ | \_ | \_ |
| Химия | \_ | \_ | \_ |
| Биология | \_ | \_ | \_ |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | \_ | \_ |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | | \_ | \_ |
| **Итого:** | | | \_\_ | \_\_ |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | \_\_ | \_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | \_ | \_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | \_ | \_ |
| **Итого в неделю** | | | **\_\_** | **\_\_** |
| **Всего за два года обучения** | | | | **\_\_\_\_** |